

الموادرة المالية المال

تصدرها وزارة الثقافة والاعلام ـ دار الشؤون الثقافية العامة ـ جمهورية العراق .

المجلد السابع والعشرون ـ العدد الاول ١٤١٩ هـ ـ ١٩٩٩م

رَحْيشُ التَّحَرِيْرِ (الرُمُوَرُمِيْرِيرِ (المَلْمِيرِ (الْمِيِّيرِ (الْمِيِّيرِ

A CONTRACT STREET

الاستثاث هامل ناجي

ا بن رحامي ڪي العالق

NEW COLUMN STREET

متراتع التحرير سادق هامل دوكان

معلات وتحراب المرتاب الثاني

الحراد الدي والمسرور داد العرمي / دنا كال

عنوان التراسلة

الاسمار:

ق هذا العدد

لم تنل المرأة العربية في الدراسات التاريخية قسطاً كبيراً من العناية والاهتمام المطلوبين ، وما جاء من أخبار متفرقة في ثنايا التراث العربي ، لا يسهم في ايضاح تلك المكانة التي اخذتها المرأة العربية على صعيدي الحياة الفكرية والاجتماعية . وبذا سيكون (ملف العدد ؛ المرأة العربية : اسهام وتاريخ) ، والذي سلطنا فيه الضوء على مكانة المرأة العربية المسلمة ودورها الحضاري جهدأ العربية المسلمة ودورها الحضاري جهدأ متواضعاً بعد أن ترعرعت في كنف الاسلام آلاف النساء اللواتي نهان من اصناف العلوم حتى نافسن الرجال .. وفرضن وجودهن على حياة عصم هن .

فضلًا على اسهامات المرأة الجهادية التي نشأت في قوم غلب عليهم رقة الحس ، وحدة النفس . وخوض مناهل الدم دفاعاً عن قيم الحياة الجديدة ومبادئها ... لا فرق في ذلك بين مشرق الوطن العربي ومفربه .

إننا نامل في هذا الملف إماطة اللثام ، ليظهر أثر المرأة العربية المسلمة ناصعاً في واجهة تراثنا العربي والاسلامي .. فالحديث عن الدور التاريخي للمرأة بعد أن أخذت دورها العملي والعلمي ضمن الاطر الصحيحة لابد أن ينعكس على رفض النظرة التي تجعل من المرأة إنسانا هامشياً . الصفحات ٣٣ ـ ٢٩

 ١ - « المورد » مجلة تراثية علمية فصلية محكمة ، تهتم بنشر الدراسات والبحوث التى تهتم بتراثنا العربى والاسلامى ، ودراسته باسلوب موثق ، وبالنصوص المحققة تحقيقاً علمياً.

 ٢ ـ ترحب « المورد » بمشاركة الكتاب المتخصصين ، والمحققين ، وتقبل للنشر الدراسات والبحوث المتعمقة ، والنصوص المحققة ، وفقاً للقواعد التالية :

أ ـ أن يكون البحث أصيلًا مبتكراً ، ولم يسبق نشره .

ب ـ ان يتبع البحث أو الدراسة الاصول العلمية المتعارف عليها ، ويخاصة في ما يتعلق بالتوثيق والمصادر ، مع الحاق كشف المصادر والمراجع في نهاية البحث او الدراسة ، وتزويدهما بالصور والخرائط ، والرسوم اللازمة حسب طبيعة البحث او الدراسة .

جــ ان لا يزيد طول البحث او الدراسة على ١٢,٠٠٠ الف كلمة .

ء ـ يراعي في نشر النصوص المحققة ، أصول التحقيق العلمي ، مع تقديم نسخة مصورة عن الصفحة الاولى والاخيرة من المخطوطة ، مع نماذج من بعض صفحاتها ، وان لا يكون النص المحقق قد نشر اه أرسا-النشر في مجلات أخرى .

هــ لا ترد الاصول الى اصحابها تشرت او لم تنشر.

و- تخضع المواد المقدمة للنشر التحكيم العلمي على نحو سري .

ز ـ البحوث والدراسات «النصوص المحققة التي يقترح المحكمون إجراء تعديلات أو إضافات اليها ، تعاد الى أصحابها لاجراء التعديلات او الاضافات قبل نشرها .

٣ - ترحب « المورد » بتغطية المؤتمرات والندوات والحلقات الدراسية التي تهتم بالتراث وتحقيق النصوص داخل الوطن العربي وخارجه عبر تقارير ، يذكر فيها : مكان المؤتمر ، الندوة ، الحلقة الدراسية ، وزمانها ، وأبرز المشاركين ، مع رصد أهم

ماجاء في الاوراق والتعقيبات والتصويبات.

 ٤ - ترحب « المورد » بنشر مراجعات الكتب التراثيه ، والنصوص المحققة على ان لا يكون قد مضى على صدور الكتاب اكثر من عامين ، ويدون في اعلى الصفحة : عنوان الكتاب، اسم مؤلفه، محققه، ومكان النشر وتاريخه، وعدد الصفحات. وتتالف المراجعة من عرض وتحليل ونقد ، مع خلاصة مركزة لمحتويات الكتاب .

 ۵ ـ ترحب « المورد » بنشر اخبار التراث العربي والاسلامي ، وجهود الباحثين والمحققين والدارسين ، وتوثيقها خشية التكرار ، مع التعريف بأهم المخطوطات التي تنتظر همة المحققين والدارسين المعنيين بتراثنا العربي والاسلامي.

 ٣ ـ تقدم « المورد » مكافأة مالية عن البحوث والدراسات ، والنصوص المحققة التي تقبل للنشر، وذلك وفقاً لقواعد المكافآت الخاصة بالمجلة.

٧ _ يخضع ترتيب المواد المنشورة لاعتبارات فنية بحتة .

٨ ـ ترسل البحوث والدراسات والنصوص المحققة ، وكل ما يرغب في نشره وفق القواعد التي ذكرت الى: رئيس تحرير المورد - دار الشؤون الثقافية العامة

بغداد _ جمهورية العراق



وإذْ بَرِحَ الخَفَاءُ ..!

ما ان اشتد الجدل حول مدى العلاقة بين التراث والمعاصرة ، حتى خفت حدته ، وتلاشت اصداؤه ، إذ لم نعد نسمع ، كما كنا من قبل ، عن إنعقاد « ندوة » او مؤتمر » هنا اوهناك يجعل من هذه القضية الحيوية محوراً للدراسة او البحث ، حتى اصبحت المخافتة سمة بعض المعنيين من مفكرين ومثقفين ، وتخلى بعضهم الأخر غير آبه حتى بالقناعات التي اراد إبلاغها قبل وقت ليس بالبعيد .

ولم يقف الامر عند هذا الحد ، ذلك ان دور النشر ، تخافتت أنشطتها هي الاخرى ، بعد ان افترقت سبلها ، وغاب التخطيط فيما بينها ، فانزوت حصة الجدل والنقاش عن أنشطتها ، ولم تعد تنهض ـ كما عهدناها الا بالنزر اليمبر بعد ان حفلت السنوات التي خلت بحضور تعددية الطرح ، والمناقشة ، والإثراء .

إن رصد العلاقة بين التراث والمعاصرة ، يظل ميداناً رحباً ، وحضوراً فاعلاً يشد لحمة النسيج الثقافي والمعرفي للامة ، ونحن نقترب من نهاية قرن جديد ، شهد الكثير من المتغيرات ، خاصة في عقده الاخير ، إذ لم يعد الغرب الاستعماري الذي اجتهد في ترويج صفقاته الثقافية والاعلامية الضخمة ، المرجع الثقافي في المنتج الثقافي العربي بعد ان أجهد لنا الامر واتضحت اكثر من ذي قبل ، نزعته المقينة في الهيمنة والتسلط والاستحواذ – أذ ، « برح الخفاء ، وظهر المستور » في ظل اختلال التوازن الدولي – التي لم تشفع لها اجواء الياس ، والاحباط التي كان يسعى الى تكريسها في افتضاح غاياته الدنيئة ، ناهيك عن تجدد روح الجهاد وتجذر المنجز الحضاري والمادي والمعرفي الذي حققته الامة في عراقها المجاهد الصبور وهو يسمى بثقة واطمئنان ، بعد ان امتلك زمام امره الى ان تستعمل ، لامة بناء مشروعها القومي النهضوي الحضاري ، وان لا نكون حلقة متدحرجة خلف روح المعر ، لاهتة في العيش على فتاته .

إن إدامة صلة البحث بين التراث والمعاصرة ضمن الاطر الصحيحة ، وتكامل النظرة إزاء جوهر هذه القضية التي لا نختلف كثيراً فيها ، موضوع عنى مدن كبير من الاهمية ، لذا لابد أن يظل مستأثراً بجدية الإهتمام ، والارجحية المتقدمة ، ونحن نواجه أعداء أمسا الذين اختلفت سحناتهم ، وتعددت مساريهم ، وجمعوا بين عقد التعصب العرقي ، والنزوع الاحادي في التفسير والتعبير ، والنظر الينا كتكوين ثابت ، خاضع للوصف والتحليل والمعالجة ، ومن ثم الاحتواء في عصر بدأت روحه تضغط علينا ببصماتها الواضحة ، وان تفاوت درجاتها ، *

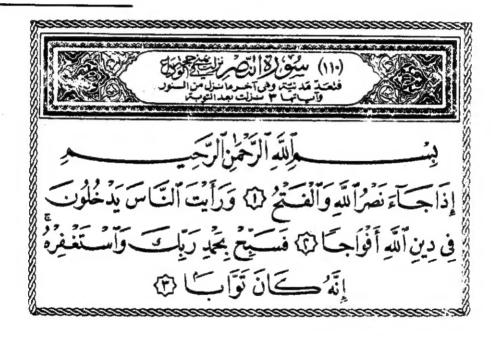
إن الوقوف في مواجهة التحديات التي تداخلت أبعادها ، ولا سيما التحدي الاكبر الذي تمثل بالتآلف بين القوى المضادة في منع الامة من مسايرة روح العصر ، والعدوان المستمر الذي يتعرض له العراق واقطار الامة العربية الاخرى للحيلولة دون تحقيق المنجز التنموي ، الحضاري ، وتجذره ، يقف في مقدمة سلم الاولويات التي يجب أن تحظى بالمثابرة لاقصاء الصورة المشوهة ، والمغلوطة التي جرى تعميمها بقصدية واضحة : ذلك أن الغرب ما زال يرى في أهتمام الامة بالعلم والمعرفة ، هو اهتمام آلي ، يخلو من الابداع ، والعجز عن النمو والتطور خارج مهدان الاخذ ، والإعادة ، والتجربيب ، وأن لا سبيل لنا للخروج من ريقة التخلف لاننا ننمو ، ونتنفس خارج محيطنا .. فالاحتكاك بالغرب هو الذي مهد لنا أن نبصر الدنيا من حولنا .. وأن نخرج من وهدتنا !

وما دام الامر هكذا بصورته العدوانية الواضحة المعالم والابعاد ، فإن استنفار تراثنا ، بعد ان احتل مكانه اللائق والموضوعي في منهج ثورة ١٧ - ٣٠ تموز المجيئة ، وتشخيص مديات العلاقة مع عصرنا بثقة واضحة ، بعد ان أجهزت أم المعارك الخالدة على مكامن الخرق التي تسلسلت الى حياتنا المعاصرة ، والتعامل معها في ضوء أسس حيوية تمثلك الحضور ، وغنى المغردات يمكن ان يصبح منبرأ للائتلاف ، والاضافة ، والإثراء ، وصولًا الى تكامل الرؤية في رصد اتجاهات العلاقة بين التراث والمعاصرة ، بهيداً عن التعميم ، ومن ثم توظيف تلك العلاقة بعد رسوخ حضورها ، وصولًا الى التكاملية التي تسهم فيها كل الانشطة فالمسالة اكمر من ان تعد حكراً على نشاط دون آخر ، وهي : نقطة البدء في وعي الذات ، واليقظة الفكرية ، ويلورة سيغتها – بعد ان لعب الغرب دوراً في تاطير الثقافة العربية – لتكون رديفاً لكل متطنبات نهضة الامة وتقدمها .



عبد القادر التحافي

العميد الركن



الحمدُ لله ربِّ العالمين، ذي القوة المتين، والقول اليقين * ... وكانَ حَقاً علينا نَصْرُ المؤمنين * . والصلاة والسلام على نبينا محمد سيد المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، وطويى لجندم الفرّ الميامين،

أما يَعْدُ:

فإن أيام الإسلام (المعارك) الحاسمة في القرآن هي يوم الفرقان (معركة بدر) ويوم التقى الجمعان (معركة أحد) ويوم الأحزاب (معركة الخندق) ويوم الفتح المبين (فتع مكة) ويوم خُنين (معركة حنين) .

وهذه الاطروحة في التاريخ المسكري تختص بالفتح المبين ، او الفتح الاعظم أو الغزوة الحجون . والغرض منها بيان الإجراءات المسكرية المُتخَذة منذ الاخذ بالانقاب وسد طرق المدينة المنورة ، الداخلية والخارجية ، بالحرس والميون والمُسَس لتعمية الاخبار عن قريش، ثم الانطلاق بجند الله مسيراً من العقيق حتى دخول البيت العتيق بالنصر والفتح ، وقد أسميتها لِ (يوم الفتح المبين) ايقاناً وتبركاً بقوله تعالى * « إِنَّا فَتَحنَا لَكَ فَتُحاً مُبِيناً » * وابتغاءَ مرضاة الله عن هذا الطرح ورجاءَ رحمته الواسعة عند الإصابة ، واني أستغفره وأتوب اليه من الخطأ غير المُتَّعَمَّد إنْ حَصَلَ في هذه الاطروحة .

وان ما حصلت عليه من لباب النقول مستمد من أربعة مصادر أصول ، هي : مغازي الواقدي والسيرة النبوية لابن هشام ومعجم ما استعجم للبكري ، والسيرة النبوية لاحمد زيني دحلان فلمؤلفيها الثناء الجميل ، أمّا بقية المراجع الحسنى المُعبّاة في الحواشي (الهوامش) فلمؤلفيها الشكر الجزيل ، فلولاهم الأوائل والأواخر – ما كانت هذه الدراسة لتصل الى عين الناظر بهذا الشكل القريب من المآل بتصوري الضارب في الخيال على الرغم من تناقض الروايات وتباين الاقوال – والكمال لله وحده ، الكبير المتعالى .

صدر الكلام

صلح الحديبية ، المنعقد في السنة السادسة الهجرية ، بين المسلمين وحلفائهم من جهة وقريش وحلفائها من جهة اخرى ، كان أمنه عشر سنين . وفي بواكير هذه المدة ، مدة الصلح ، شرع الرسول ﷺ بتحسين الملاقات بين المسلمين وقريش بخاصة ، وسائر القبائل العربية عامة . ومن مبادراته بالاحتواء المعنوى والاقتصادي العطوف في هذه البواكير مبادرة إنقاذ قريش من مجاعة كانت تلُّم بها ، فقد أصاب مكة قحط فشكا أهلها الفاقة . وكانت قريش تشتري الحبوب من اليمامة الثرية بهذا المحصول. لكن لإسلام رئيس القبيلة (ثمامة بن أثال) من بني حنيفة فقد امتنع عن بيع وتسويق الحبوب الى قريش فتضوروا جوعاً حتى أرسلوا الى النبي ﷺ ليقنع ثمامة ببيمهم الحبوب وتسويقها البهم ، فقبل النبيِّ الرؤوف الوساطة وأوعز باجراء صفقات البيم ، فضلًا عن أنَّ الرسول ﷺ أرسل خمس مئة دينار ذهباً وطلب أن توزع على فقراء مكة ، فلما بلغ الخبر أبا سفيان قال : يريد محمد مخادعة السكان لا سيُّما الفتيان. واستمر الاحتواء النَّبيل (فبعث الرسول ﷺ بكميات من التمور الى مكة تُسلِّم الى أبي سفيان مقايضة بالادم (الجلود المدبوغة) وكانت كاسدة باثرة آنذاك لأنشغال الناس أيام القحط بالغذاء فقط، ولا شيء يسد الحاجة مثل الحبوب والتمور طعام عامة الناس . حاول أبو سفيان رفض الصفقة غير أن الجياع اضطروه الى الانصياع. وكُمْ أحس الناس بالسعادة عندما علموا أنّ التمر الذي ياكلون أرسله محمد ﷺ والمسلمون(١)) كما أتاحت سنوات صلح الحديبية للمسلمين أن ينطلقوا بتقدم سَوْقي من مركز الدولة الأسلامية (المدينة المنورة) كانِفَة المسلمين وقاعدتهم الأمينيّة الى جميع الجهات المجيطة لتامين المناطق المجاورة والمتاخمة من مناوئة ومسالمة ، مقاتلين الكفار المتغطرسين بِفِلْظةِ مأمور بها فيما

الأسنى، اما حال الحرب فكانت الاستثناء لقوله تعالى * فإن أنتهؤا فلا عُنُوانَ إِلَا عَلَى الظالمين * وقوله عَزْ مِنْ قائل * وإن جَنحوا للسّلم فأجْنَح لها وَتَوكُلُ على الله(1) .. * وقد أفاؤا على المسالمين بصدق العهود والتحالف الودود ورغبوهم بدخول دين الواحد المعبود . وهكذا انداح نور الإسلام على هذا النظام يفتح العقول على الحق قبل فتح الطلول . وإبّان عقد الصلح وتاسّف المسلمين على رجوعهم من الحديبية دون عُمرةٍ فوريّة أنزل الله تعالى قوله * لَقد صَنقُ الله رَسولُهُ الرّقِيا بالحَقُ لتدخُلُنُ المسْجِدَ الحَرام إِنْ شَاءَ الله آمنينَ مُحَلقينَ رؤوسكُمْ ومُقصّرين لا تخافون فعَلِمُ ما لَمْ تَعلَموافَجَعَل مِنْ دونِ ذلك فَتحًا قريباً (*) * أي أنّ الله جل جلاله علم ما في صلح الحديبية من الخير والاصلاح ما لم جل جلاله علم ما في صلح الحديبية من الخير والاصلاح ما لم تعلموا به أنتم في حينه فجعل دون دخولكم مكة هذا العام فتحًا قريباً . وكان هذا بشارة بفتح خيير وتحجيم الخطر اليهودي في قريباً . وكان هذا بشارة بفتح خيير وتحجيم الخطر اليهودي في ومن ثمّ فتح مكة المكرمة الفتح المدينة المنورة لمسافات بعيدة ، ومن ثمّ فتح مكة المكرمة الفتح المدين.

نقض العهد والميثاق:

كانت الحرب قائمة في الجاهلية بين خزاعة وبني بكر بن عبد مناة بن كنانة حتى اقتتلتا عند انصاب الحرم . فلما كان صلح الحديبية بخلت خزاعة في عقد رسول الله وهده . وبخلت بنو بكر في عقد قريش وعهده . (واستمرت الحال على هذا المنوال الى ان مضى إثنان وعشرون شهراً من صلح الحديبية إعتَنَث عندها بنو بكر على خزاعة بهجوم مباغت بعد أن أعانتهم قريش بالسلاح والكراع (العُنَّة) والرجال ونشوا ذلك سراً لللا تحذر غزاعة ، وجعلوا ميعادهم عند ماء بارض خزاعة يدعى الوتير ، وواذوا للميعاد وفيهم من رجالات قريش المتنكرين المتنتبين صفوان بن أمية ومكرز بن حفص وحويطب بن عبد العُزَى وأجلبوا معهم أرقاعهم (١)) .

وكان رأس بني بكر نوفل بن معاوية النفائي الدولي ، فَبَيْتُوا خَزاعة ليلًا وهم آمنون من عدوهم ولم يكونوا على حذر ولا غنة ، ولا عنا ولم يزالوا يقتلونهم حتى انتهوا بهم الى الحرم في مذبحة فَوَارة الله ، (ولما انتهى أمر هذه المذبحة الى ابي سفيان قال : هذا والله امر لم اشهده ولم أغب عنه ، لا حُمِلَ هذا إلّا عَلَيْ ، ولا والله ما شُورتُ فيه ولا فَوَيْتُ حيث بلغني ، والله ليغزونا محمد إن صدق طني ، وهو صادقي ، وما لي بُدّ أنْ آتي محمداً فأكلمه أن يزيد في الهدنة ويجدد عهد الحديبية قبل أنْ يَبْلُفَهُ هذا الأمر . فقالت قريش على ما صنعت من قريش على ما صنعت من عون بني بكر على خزاعة وعرفوا أنْ رسول الله ﷺ لن يدعهم حتى عون بني بكر على خزاعة وعرفوا أنْ رسول الله ﷺ لن يدعهم حتى يؤرّوهُمُ ، فخرج ابو سفيان من مكة المكرمة الى المدينة المنورة المنورة الى المدينة المدورة الى المدينة المدورة الى المدينة المدورة الهندية المدورة المدينة المدورة الى المدينة المدورة الى المدينة المدورة المدورة المدورة الى المدينة المدورة المدور

لعلّه في سعيه أن يفعل شيئاً في مصلحة قريش بايقاف الغزو أو تاجيله (^)) .

الإستنصار:

رأت خزاعة ان توفد عمراً بن سالم الخزاعي في اربعين راكباً من خزاعة ، وقيل خرج بُدَيْل بن ورقاء في نفر من خزاعة أيضاً ، يستنصرون رسول الله ﷺ ويخبرونه بما اصابهم ويعدد قتلاهم وما ظاهرت عليه قريش وما أعانت به من مستلزمات القتال ، فلما مُثُلُ رأس خزاعة عمرو بن سالم بين يدي الرسول ﷺ إستاذنه أن ينشد قصيدة امامه وهو في المسجد ، (فاذن له الرسول ﷺ واستمع منه قوله (^)):

محقدا ناشد يسا زگ الأتلسدا وأبيسه أبينسا والسدا وُلْسداً وكنسا أسلمنا ولم ننزغ يبدا هداك الله نصرا أعتسدا فأنصر عباد "الله ياتوا مَسدَدا وآذغ الله قد تجاردا رسيول إنْ سِيم خسفاً، وجهه تَنشِدا في فيلق كالبحر يجري مُرْبدا قريشاً أخلفوك المسوعدا ميثاقك الشؤكدا ونقضيوا وجعلوا لي في كُنداءِ رُضُندا أنْ لستُ ادعوا أحدا وزعمسوا وهُــم أَذَلُ وأهــلُ غسندأ هـ غ بيتونا في الوتير هُجُـدا وشجَــدا وقتلبونا، رُكعباً

(فقال رسول الله ﷺ: تُصرتَ يا عمرو بن سالم (١٠)) (ولما فرغ الركب من عرض سائر الحال وبيان الموقف والمآل ، والتماسهم رَدْعَ من نَقَضَ المهد وبَدأ القتال ، قال رسول الله ﷺ متسائلًا :

فَمَنْ تُهْمَتكُمْ وظئتكُم ؟

قالوا: بنو بكر.

قال: كلُّها؟

قالوا: لا ، ولكن تُهمتُنا بنو نفَاثة قَصرةً (فقط) . ورأس القوم نوفل بن معاوية النُفاثي .

قال: هذا بطن من بني بكر. ثُم قال ﷺ: وانا باعث الى أهل مكة فسائلهم عن هذا الأمر ومُخيرِهُم في خصال، ولا نُصِرتُ إن لم أنصر بني كعب(١٠٠)).

المفاوضات :

بعث رسول الله ﷺ ضَعَرة بن سعيد الى قريش يُخيُرهُمُ بين احدى ثلاث خصال بين أن يدفعوا دية قتلى خزاعة وهم ثلاثة وعشرون قتيلًا ، أو يبرأوا من حلف نفاثة ناقضي العهد ، أو ينبذ إليهم على سواعه (إلغاء العهد علَناً) فخلصت قريش نجياً ورئت بتحبينها الخصلة الثالثة وهي النبذ على سواء . فرجع ضمرة مبعوث الرسول ﷺ الى المدينة المنورة بإجابة قريش المتضمنة إلغاء العهد . غير أن قُريشاً ندمت على ما فرطت من رَدُ ضمرة بن سعيد بِرَدِ غير سديد وطفقت تناور وتماطل عسى أن تجد حمرة بن سعيد بِرَدِ غير سديد وطفقت تناور وتماطل عسى أن تجد تسال رسول الله ﷺ أن يجدد العهد ويزيد في المدة . وهذا ما توقعه رسول الله ﷺ حيث قال لاصحابه : لكانكم بابي سفيان قد جاء يقول : « جدد العهد ورد بالهدنة » وهو راجع بسخطه .

فقدم أبو سفيان المدينة قاصداً النبّي ﷺ فدخل عليه فقال : إنى كنت غائباً عن صلح الحديبية فاشدد العهد وزدنا في المدة .

قال رسول الله 瓣: هل كان قِبلَكم حُنَث؟ قال ابو سفيان: معاذ الله.

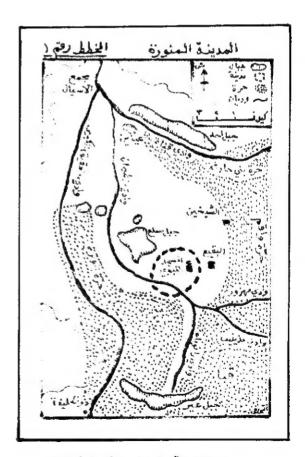
قال رسول الله ﷺ: فنحن على مدتنا وصلحنا يوم الحديبية لا نُفيِّر ولا نُبدل. ﴿ فَمَكَثُ ابو سفيان في المدينة أياماً يريد حلًا وطالت غيبته ، ثم ركب راحلته وانطلق راجعاً الى مكة . فلما وصلها قالت له قريش: ما وراءك ، هل جثتنا بكتاب من محمد ؟ وزيادة في مدة ؟ فما نامن أن يغزونا . فقال ابو سفيان : والله لقد أبى عَلَيُ ، ولقد كلمت عليه أصحابه فما قدرت على شيء منهم (۱۱))

وصف الَارض :

يحتاج الباحث في التاريخ العسكري من أجل ترصين موضوع بحثه الى ثلاثية مُتراصة الحلقات ، الحلقة الأونى مجالها العلم العسكري وفن الحرب ومتغيراتهما ، والحلقة الثانية المعلومات الجغرافية الخاصة بالظواهر الطبيعية لسطح الارض باشكاله وانواعه وابعاده الثلاثة ، الطول والعرض والارتفاع ، والحلقة الثالثة حلقة الزمن بمفهومه ومعناه وتأثيره في الحوادث ، والوقت وعلاقته بالإنجازات وبالمسافات ، فالمسافة لا تقاس

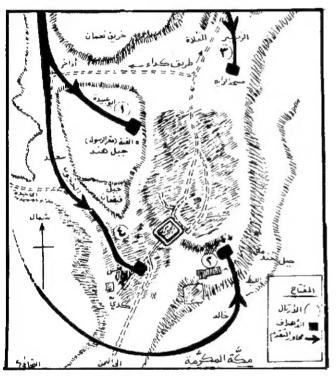
بالأكيال فحسب بل يالوقت المصروف لقطعها أيضاً.

والأرض التي نحن بصدد الحديث عنها في هذا السياق هي المدينة ومكة والطريق بينهما ، (فالمدينة المنورة واحات خصبة تقع في سهل فسيح تحيط به الحَرَّات من جهاتها الأربع . والحَرَّة ارض ذات حجارة سود نخرات صلبة غليظة صعبة الإجتياز ، وأهمها حرَّة واقم من الشرق ، وحَرَّة الوبرة من الغرب . وينتصب جبل أحد شمال المدينة ويستقر جنويها جبل عير . ويطلق على الجزء المرتفع في الجنوب الغربي العوالي أو العالية وعلى الجزء الشمالي السافلة . وفي المدينة أودية متفرعة أهمها وادي العقيق ووادي بطحان ورنوناء ووادي قناة ، وعلى أَحِفَّتِها مسالك المارة وطرق التنقل الداخلية (١٠) (انظر المخطط رقم (١)) . وشقنا هذا لبيان إمكان السيطرة على الانقاب وهي مداخل ومخارج طرق القوافل من المدينة واليها وبهذه السيطرة يتحدد انتشار الاخبار حفاظاً على الأمن بإشغال قلّة من الحرس والعيون والعسس حفاظاً على الأمن بإشغال قلّة من الحرس والعيون والعسس



محصت رقم (١) المدينة المنورة

أما مكة المكرمة فتقع في وادي ابراهيم، (وهي محاطة بمرتفعات داكنة وعرة مسيطرة على حوض الوادي، يبلغ ارتفاعها ما يزيد عن الف قدم فوق مستوى الأرض المحيطة بها . وبين هذه المرتفعات اربعة محاور يسلكها القادمون الى مكة والمفادرون . ودورها تحيط بالحرم الشريف فتشكل مركز البلدة وتتسع اطرافها لتشمل بطحاء الوادي وسفوح المرتفعات وقد بُنيت من الطين (۱۲)) (انظر المخطط رقم ٢) .



مخطط رهم (٢) الفتح المبين

ومن ينعم النظر في معجم ما استعجم للبكري ومعجم البلدان للحَمَوي ولسان العرب لابن منظور والروض المعطار للجميري فضلًا عن كتب السيرة النبوية يجد تحت مادتّي كُدًى وكُداء من الخلاف والاضطراب ما يحجب عن الباحث الصواب. ولعل الحصيلة المقبولة المتفقة مع سير عملية الفتح هي ان نقول: إن الكُدية هي الأرض الغليظة الصلبة المرتفعة وتُجمع على كُدًى وما اكثرها في منطقة مكة ومن هذه الكثرة جاء الاضضراب والخلط.

أما كداء فجبل بأعلى مكة وهو عَرَفة بعينها ، والطريق من عرفة الى اذاخر يدعى طريق كداء ، دخل الرسول ﷺ يوم الفتح من نهايته الغريبة جهة أذاخر ، ونزل الزبير الى بدايته ، وهي العقبة

الطرىق بين الدينة ومكة أميال ومراحل: البرند حري مبلاً مل مالرسة النورة الكنية المفراء القرسخ بدب أبيال انصاروها جوون المعلي عدد ع ذراع مراه ع نساعة اليوم - بريدان ٣ أشجم الروحاء البريد و ع فواسع ا كنانة الميل جيئة دُرع ها: ليل = ١٨٤٨ مترا ا جهينه المعلقة - ٥ -٦٠ فريخ ו לפוד ברו ביצים בעל مت في المعلمة . ٥٠ اكبلا القلوة بداء ميل و بنوکعب (حراعه) 118 العُلوة = ٨ ، ١٨٤ مَرُّ ع أسام 144 الذرع الزلاء عراعا الإ بتوغفار الذارع المعاشيس وبروشهم 1.0 مهاجرون وفييان 171 الذراع لماتيت يهم أصفا الذرُّعُ لِمَا أَبِ = ٦٤ سم گ همنیق انوادی (غطم الجیل) الكيل يعنى الكياومتر دولوى منفقة انطارق الإربال لأربعه الْكُر: شَجِمَ البيلات،

يعدرب من الحميعة . وسريق الفلح هذه هي غير الطريق التي سلكها البدريون الى موقعة بدر ، (فطريق بدر تنحرف عن هذه الطريق الموصوفة ثم تعود اليها وتزيد عنها زهاء منة كيل . ويما أنّ الطريق البدرية طولها (٤٠٠) كيلًا(١٠٠) فطريق الفتح نحو (٠٠٠) كيل وكفى . وتقطع المسافة بين المدينة المنورة ومكة المكرمة بوسائط التنقل آنذاك باحد عشر يوماً أو باثني عشر يوماً ، ويقطعها نو السير الحثيث المستعجل بنصف هذه المدة (وقد تطعها فتيان خزاعة باربعة ايام عندما قدموا المدينة لاخبار الرسول # بتجمع قريش والاحزاب لمحاربته يوم الاحزاب (١٨٠٠)) .

الإستحضارات :

لمّا ولَّى ابو سفيان راجعاً بخيبته الى مكة (قال النبي ﷺ لمائشة: «جَهُزينا وأَخْفي أمرك! ». والمراد بالتجهيز تهيئة الزاد أصلًا وكان آنذاك قمحاً سويقاً ودقيقاً وتمراً غالباً. ودعا النبي ﷺ ربّه قائلًا: اللّهم خذ العيون والأخبار عن قريش حتى نبفتها في بلادها ((۱۱)) أو كما قال: ودخل ابو بكر الصديق دار

الصفرى ، مُنصباً من ذي طُوّى اليها من الجهة الشمالية الغربية عند مقيرة المَعْلاة أو المَعْلَىٰ او المِنْعَطَف (الحجون الشمالي) . وأمًا كُدّى (بضم الكاف وتنوين الدال) فجنوب غرب مكة عند جبل قميقمان عند المُنعطف (الحجون الجنوبي) - وكلُّ عطفة وثنية فهى حجون ولهذا يضطربون ... وأمّا كُدَىُّ (بالتصفير ، ضم ففتح فتشديد) فاسفل مكة لمن خرج منها الى اليمن . ومن مستلزمات الفزوة الحجون ، ﴿ وهي الفزوة التي تُظهُّر غيرها ثم تُخالف إلى غير ذلك الموضع ويُقصد اليها، وهي البعيدة(١١)) والطويلة المدى الواسعة النطاق، أن يُشار الى الطريق التي سلكها الغيلق الإسلامي في اثناء تنقله ومسيره المرهق . لقد تفاوتت تقديرات الجغرافيين والرواة القدامي في تحديد المسافات بين المدن والقرى وأم القرى ومعالم الطريق الأخرى وعدد المراحل بينها ، فضلًا عن انهم يقيسون المسافات تارة بالاميال وتارة بالايام والليالي، وربما قدوها بالمراحل والمنازل، وأحياناً بالبُرُد (جمع بريد) او بالفراسخ وهكذا بواليك . والميل عند اللغويين يعادل مد البَصر في البادية ويرى آخرون أن الميل يعادل أربع مئة ذراع مُرْسلة . ومنهم من يقيس بالنراع الشرعية ومنهم من يقيس بالنراع الهاشمية وربما قاسوا بذراع الملك أو ذراع المساحة . ومن اجل الوصول الى قياس مقبول لتحديد المسافات بين معالم الطريق جرى الاعتماد أساساً على (ياقوت الحموى والبكرى واحمد كمال(١٠٠)) . والرجوع الى كتب السيرة النبوية احيانا لسد الغراغ وإحكام النهايات والمفاصل السائبة . (انظر المخطط رقم ٣) . تبدأ الطريق من المدينة المنورة الى مكة المكرمة قُصداً (مباشرة) من المقيق وتنتهى في البيت العتبق . طولها نحو أربع مئة كيل . فاذا فَصَلَّتَ القافلةُ من العقيق وتعقبناها بقدر العلاقة معالماً ومسافاتٍ ذات أميال تراثية كما في المصادر لوجدناها (تحط الرحال بعد سبعة أميال في صُلْصُل فالروحاء (٤١) فالرويثة (٦٥) فالعُزج (٧٨) فالشقيا (٩٥) فالأبواء (١١٤) فالجحفة (١٣٧) فالمشلل (۱۵۸) فقدَيد (۱۲۱) فامج (۱۷۰) فكديد (۱۷٦) فقسفان (۱۸۲) فقدير الاشطاط (۱۸۵) فكراع الغُميم (١٩٠) فمَرُّ الظهران (٢٠٥) وفيها خطم الجيل والأراك فمفرق سَرِف (٢١٢) فذي طوئ على مشارف مكة ، فمكة المكرمة (۲۱۸)(۱۱) ميلًا تراثياً ويعالل (۱۸٤٨ متسراً) إذن (۲۱۸) × (۸۵۸) = ۲۸۸۲ عکلاً معاصراً وهذا رقم

الرسول 養 فوجد عائشة تجهز الزاد فسالها عن السبب فقالت لا أدري ، وعندها دخل الرسول 養 الدار فقال ابو بكر: أَفَاتَجَهُزُ؟ أَفَازَنْتَ سَفَراً يا رسول الله ؟ قال الرسول 養 : نعم . قال ابو بكر: وأين تريد يا رسول الله ؟ قال النبي 養 : قريشاً . وأَخْفِ نلك يا أَبا بكر، إنهم غدروا ونقضوا العهد فانا غازيهم .

(وأخذ الرسول ﷺ بالانقاب وأوكل بالطواف عليها عمر بن الخطاب وتوجيه الحرس والعيون والمسس وتوصية المراقبين والارصاد بما يجب عليهم فعله ومراقبته ، أي وقف على كل طريق جماعة (نقاط سيطرة وتغتيش) ليعرف من يمر بها ، وشدًد عليهم ألا يدعوا أحداً يُمرُ بهم ينكرونه إلّا زنوه وبخاصة من سلك الى مكة فَيُتَحَفِّظ به ويُسال عنه (٢٠)) .

وعمد رسول الله ﷺ الى تضليل قريش والتمويه عليها وخدعها بتحويل أنظارها وأنظار عيونها (جواسيسها) عما ينتظرها من غزوة حجون فبعث ثلاث سرايا باتجاهات غير جهة مكة (كانت السرية الاولى التي بعثها الرسول ﷺ هي سرية الخبط ابي عبيدة بن الجراح وتعدادها ثلاث مئة مقاتل من المهاجرين والانصار وفيهم عمر بن الخطاب ، وذلك في رجب سئة ثمان هجرية بعد نكث قريش العهد(٢١) (ووجّهها الى حي من جهند خيس القبلية من يلي الساحل (سيف البحر) والمسافة بينها وبين المدينة خمس ليال ، ومكثت ثلاثة أشهر في جهد بهيد على سبعة فراسخ من بستان ابن عامر ، بقيادة ابي قتادة بن بنجد على سبعة فراسخ من بستان ابن عامر ، بقيادة ابي قتادة بن بيع الرض محارب وذلك في شعبان سنة ثمان هجرية ففابت خمسة عشر يوماً وعادت سالمة غانمة ثمان هجرية ففابت خمسة عشر يوماً وعادت سالمة غانمة ثمان هجرية ففابت خمسة عشر يوماً وعادت سالمة غانمة (٢٠٠٠)

(وكانت السرية الثالثة سرية إضم بقيادة ابي قتادة ايضاً وتعدادها ثمانية أنفار وذلك في اوائل شهر رمضان سنة ثمان هجرية قبل الفزوة الحجون بأيام قلائل وجّهها الرسول ﷺ الى بعلن إضم على مسافة ثلاثة بُرْدٍ من المدينة ، أي إثنا عشر فرسخا ، وكان بعض ما يرجى منها ليَظُنُ ظانُ أن رسول الله ﷺ توجه الى تلك الناحية ، ولان تنهب الاخبار المطللة الى قريش فلا تستعد للمواجهة الفعلية المقتدرة فيدخل عليهم الفيلق الاسلامي على حين غفلة ومن شأن هذه السرية انها وصلت في عودتها الى على حين غفلة ومن شأن هذه السرية انها وصلت في عودتها الى توجه نحو مكة فأخذوا ناحية الطريق حتى لحقوا به في (السُقيا)(١٢))

وكثرت الطنون ، والطن لا يفني من الحق شيئاً ، عندما أَسْتَنفَز الرسول ﷺ أهل البادية ومن حوله من المسلمين للتجمع في المدينة . فَظَانُ يظنُ أن الرسول ﷺ يريد الشام ، وثانٍ يظنُ أنه

يريد ثقيفاً، وثالث يظن انه يريد هوازن، ورابع أهل نجدٍ. وسأصرف وجه الحديث الى امر نكر حدث في وقت الانشغال بالاستحضارات ونلك أن احد البدريين، (وهو حاطب بن ابي بلتمة تَيَقُن بفراسته ان النبي ﷺ سيفزو قريشاً ، فكتب كتاباً وارسله الى اهل مكة يخبرهم بمسير الرسول 難 اليهم(٢٠)) وارسله مع أمرأة وأوصاها أن تتجنب طريق الخروج من المدينة الى مكة فأن عليها حراساً . فخرجت المرأة متلصَّصة تريد مكة . فأطلع الله نبيَّه على ذلك (فبعث علياً والزبير أو المقداد(٢١)) في أثرها فادركوها بالخليفة وأجبروها على تسليم الكتاب اليهم فأمتثلت مرغمة ودفعت الكتاب اليهم ليعودوا به الى الرسول 難 فتسلم الرسول ﷺ الكتاب وكان مما جاء فيه : ﴿ من حاطب بن ابي بلنعة الى سهيل بن عمرو وعكرمة بن ابي جهل وصفوان بن أمية . اما ً بعد یا معشر قریش نانُ رسولَ الله ﷺ جاءِکم بجیش عظیم یسیر كالسيل، قوالله لو جاءكم وحده لنصره الله وأنجز له وعده، فانظروا لانفسكم والسلام . وفي رواية اخرى أنَّ لفظه ينص على ان رسول الله ﷺ أنن في الناس بالغزو ولا أراه يريد غيركم وقد أَحبَبُتُ أَنْ تكون لي عندكم يَدُ(١٧))

(فدعا رسول الله ﷺ حاطباً ، فقال : يا حاطب ، ما حَمَلَك على هذا ؟ فقال : يا رسول الله أما والله أني لمؤمن بالله ورسوله ، ما غَيُرْتُ ولا بَدُلْتُ ، ولكني كنت آمْراً ليس لي في القيم من أصل ولا عشيرة ، وكان لي بين أظهرهم أولاد وأهل ، فصانعتهم عليهم فمقا عنه النبي ﷺ قائلًا : ، لملَّ الله قَد آطلعَ الى أصحاب بدر يعم بدر فقال : إعملوا ما شئتم ، فقد غفرتُ لكم(١٨٠)) فانزل الله تمالى في حاطب ، يا أيها الذينَ آمنُوا لا تَتُخذوا عَدُوَي وعَدُوّكُمْ والياء تُلُون إليهم بالمَوَنَةِ ... (١٩٠)

النفرة والحشد :

غَوْدُ الى تدابير الرسول ﴿ الأخرى شيءُ لِزَاءُ للإطلاع على ما قرره من القيام بحركة جهادية معماة الإتجاه المقصود وسرّيّة الهدف المنشود . لقد كان قراره محاربة أهل مكة في دارهم . ، اليوم نفزوهم ولا يفزونا وننتصر لخزاعة ، فارسل الى أهل البادية والى من حوله من المسلمين يستنفرهم ويقول لهم مبعوثوه على لسانه ه من كان يؤمن بالله واليوم الآخِر فَلْيَخْضر رمضان في المدينة a . فقدم المدينة على رسول الله ﷺ قبائل أسلم ، وغفار ، ومزينة ، وجهينة ، وأشجع وبعض بني كمب ، والتحق آخرون إبان التنقل على الطريق ، منهم شُلَيم ، وبنو أسد وبقية بني كمب ، وسائر غفار حتى اكتمل الحشد في قديد . فصار تعداد جيش وسائر غفار حتى اكتمل الحشد في قديد . فصار تعداد جيش والمتح والفروة الحجون عشرة آلاف يتوزعون على الانصار والمهاجرين والقبائل العربية المنكورة غالبيتها آنفاً . وقوامه والمهاجرين والقبائل العربية المنكورة غالبيتها آنفاً . وقوامه

التفصيلي يتكون من سبع مئة من المهاجرين ومعهم من الخيل ثلاث مئة فرس. ومن أربعة ألاف من الانصار ومعهم من الخيل خمس مئة فرس. وكانت مُزَيْنَة أَلفاً واحداً وفيها من الخيل مئة فرس ولفرسانها مئة درع (وكانت أسلم اربع مئة وفيها ثلاثون فرساً. وكانت جُهَيْنَة ثمان مئة ومعها من الخيل خمسون فرساً. وكانت بنو كمب بن عمرو خمس مئة (٢٠٠) (وكانت سليم نحو ألف مقاتل (٢٠٠)) وفي سائر القبائل عَندُ وإسلام، وهذا هو الفيلق الإسلامي الأول الذي ذكره عمرو بن سائم في شعره بحضرة النبي

فيسهم رَسُسولُ الله قَـنْ تُجَـرُدا فـي فيلــق كــالبحــر يَجُــري مُــزُبــدا

إن هذا العدد الضخم يدل على تعاظم قوة المسلمين في مدة يسيرة جداً محددة بين صلح الحديبية ، (وكانت ألفاً واربع مئة مقاتل ، والتقدم لفتح مكة وقد بلغ الفيلق عشرة ألاف خلال سنتين . وفي رواية بلغ اثني عشر الف مقاتل(٢٣))

مسير الاقتراب:

(نَفَرْ رسولُ الله ﷺ بنيلق الإسلام المتحشد في ساحة بئر أبي عِنْبة على ميل واحد من المدينة المنورة بعد عصر يوم الأربعاء لعشر ليال خلونَ من رمضان سنة ثمان هجرية الموافق لليوم الاول من كانون الثاني سنة ثلاثين وست مئة ميلادية بعد أن استخلف أبارهم كلثوم بن حصين الفغاري فيها ، وبعد أن أوعز الى مناديه ينادي : من أحبُ أنْ يَصوم فَلْيَصُمْ ومن أحب أنْ يُفَوَّ مناديه ينادي : من أحبُ أنْ يَصوم فَلْيَصُمْ ومن أحب أنْ يُقول مناديه ينادي : من أحبُ أنْ يَصوم فَلْيَصُمْ ومن أحب أنْ يُقْلِز فَلْمُ المسلمون أَسْرَةٌ به وتلك فَلْيُضُمْ والفطر جاءت من اجل أن يَتَقَوِّوا على مقاتلة العدو ، حيث الرخصة بالفطر جاءت من اجل أن يَتَقَوِّوا على مقاتلة العدو ، حيث قال لهم الرسول ﷺ : إنكم قد دنوتم من عدوكم والفطر أقوى الكور؟؟)

لم يَثُوانَ الفيلق في مسيره ولكنه من أجل التكامل وإزالة المعوقات قعلع مرحلة إبتدائية قصيرة مسافتها سبمة أميال عن المدينة إنتهت عند صُلْصُل فَحَلُ فيها (إِتَّخَذَها ماوىَ ليليًا) ، ثم فَصَلَ المسلمون منها فجراً يقتانون خيولهم ويمتعلون الإبل فَصَلَ المسلمون عن العنو نسبياً) ومع هذا فقد (احتاط الرسول ﷺ للأمر فافرز طليعة أمامه في مئتين من المسلمين بقيادة الزبير بن العوام(٢٠١)) .

ولمّا ترك الرسول ﷺ العَرْجُ أَفْرِزَ جُرِيدَة مِنْ خَيِلُ (طليعة) للاستطلاع وترصد عيون الأعداء ، ونستعل من هذا أنَّ الطلائع تستبدل في المراحل لتجديد نشاطها ، (فلما كانت هذه الطليعة بين العَرْجِ والطُّلُوبِ أمسكت عيناً (جاسوساً) لهوازن فاقتانته بين العَرْجِ والطُّلُوبِ أمسكت عيناً (جاسوساً) لهوازن فاقتانته

الى رسول الله 鵝 فأعترف بمهمته وادنى بأن هوازن تتحشد بكل طاقاتها لمواجهة المسلمين لو قصدوها ، وقد ارسلته عيناً ليتعقب المسيرة حتى اذا غَيِّر المسلمون إتجاههم عَبْرَ مسلك بطن سَرف فلا شك انهم يقصدون هوازن ، فواجبه الأسراع بأنذار قومه (١٦٠) لقد كان مسير الأقتراب هذا سَوْقياً لسُمُوُ الغاية وضخامة عُدد الجند وبعد الشُقَّة فقد قطع فيه جند الله أربع منة كيل أو زد عليها قليلًا من منطقة التحشد الخلفية (بئر أبي عِنْبة) الى منطقة التحشد الأمامية (مَرُّ المُّلهران) فمكة المكرمة (بدلالة عمر بن الخطاب الوازع (مُنظم السير) الرادع الذي عَيَّته الرسول ﷺ لضبط النظام . وقد سلك بالفيلق دروباً غير مطروقة أحياناً ، ونَهَى القطعات عن إصدار الأصوات العالية ، وعن قرع الطبول وآلات الحثُّ على الأسراع لئلًا يلفتون الأنتباه إليهم(٢٦٠)) ومن توجيهات الرسول ﷺ للقطعات المتقدمة لتولى المباغتة جُلِّ اهتمامها قوله : (لا تَصْحَب الملائكةُ رِفْقَةُ فيها كُلْبُ أَوْ جَرْسُ ، والجَرْسُ مِزْمَارُ الشيطان(٢٧)) والزَمَثُ فِعْلَةُ حاطب وترّصد عين هوازن وما على الغرار المؤمنين بكتمان الاشاعات وفوضى الاخبار والحدِّ من النجوى التي تثيرها الرفقة في الأسفار وتضييق مساحة انتقال التَقَوُّلاتِ إِن صِنْقاً وانْ كُذِباً ورنَّها حال سماعها الى ذوى الاختصاص وخبراء الإستنباط الذين يجيدون التمحيص ويفرزون النفيس عن الرخيص ويرشنون الى كيفية التعامل معها ليذهب الزبد جفاء ويمكث ما ينفع الغزوة في تحقيق غرضها . قال عَزُّ مِنْ قائل ، وإذا جَاءَهُمْ أَمرُ مِنَ الأَمْنِ أَوِ الحَوفِ أَذَاعُوا بِهِ وَلَوْزِلُوهُ الَّيْ الرَّسول وإلى أولى ألامْر مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ الذِّينَ يَستُنبطونَهُ مِنْهُمْ (۲۸) و

(وأبقى الرسول ﷺ غاية الغزوة وغرضها خافيين على الجميع إلّا قلّة مسؤولة أصلًا (قادة وهيئة ركن) بعدد أصابع اليدين (١٦٠))

حاول كعب بن مالك ، وهو من هو إيماناً ورئاسة ووجاهة في قومه ، أن يطلعه الرسول ﷺ على القصد من هذا المسير فآنشد أمامه في المرج قصيدة فيها من الرجاء والاستفهام ما ينبىء عن تُطلُعه الى معرفة الهدف المنشود فقال في بعضها :

قَضينا مِنْ تهامة كُلِّ رَيْبٍ
وخَينَد، ثم أَجْمَعْنَا السَّيونا
تُسائِلُها، ولَـوْ نَطَقَـثُ لقالَـثُ
قُـواطِـعُـهَـنُ: نوسـاً أوْ ثَقيفاً

قتبسم الرسول 義، ولم يزد على ذلك فجعل الناس يقولون له: والله ما بَيِّنَ الرسول 维 لك شيئاً ، ما ندري بيداً بقريش او تقيف او هوازن . وهذا عُيَيْنه بن حصن يدرك الرسول 養 في العرج

أيضاً فيقول: يا رسول الله ، بلغني خروجك ولم أشعر به فاقبلت سريعاً ... ولست أرى هيئة حرب ولا أرى ألوية أو رايات! أقالعمرة تريد؟ فلا أرى هيئة الإحرام فاين وجهك يا رسول الله؟ قال النبي ﷺ ، حيث بشاء الله .

(ووافى الأقرع بن حابس في عشرة من قومه رسول الله ﷺ في السُّقيا فسار هو وعيينة مع الرسول ﷺ فلما نزل قُديد وعقد الألوية سأل عيينة أبا بكر: أين يريد محمد يا أبا بكر؟ قال الصديق أبو بكر: حيث يشاء الله(١٠٠)) وممن التحق بالرسول ﷺ وهو على الطريق وفي مراحله ، المباس بن عبد المطلب، وأبو سفيان بن الحارث بن عبد المطلب، وعبد الله بن أُمَيَّة بن المغيرة فاسلموا .

ولمَّا وصل جند الله الى قُدَيْد ، وهو موضع بين الجُحْفَة وغُسفان وهو أقرب الى مكة المكرمة منه الى المدينة المنورة، (عقد رسول الله ﷺ الألوية والرايات لمنتسبى الفيلق الإسلامي وسَلِّمها لحَمَلَتِها(١١)) أي اتَّخَذَ أسلوبِ التقدم الامين محتاطاً آخذاً حذَّره لاقترابه من أرض العدو واحتمال لقائه . وسأر الفيلق الإسلامي من قديد بترتيب حسن إذ تقدمت سليم رتل المسير في أول تسلسلاته وأوكل إليها أمر المقدمة المدججة بالسلاح بعد أن كانت بقيادة خالد بن الوليد وربما كانت بقيادة غيره من قُبل كما أسلفنا حول استبدال الطلائع إلّا أنّ المصادر لم تسعف بتفاصيلها . (واستمر التقدم في أمان وسِرُيَّة وكتمان حتى نزل الفيلق بمَرُ الظهران(١١٦) (منطقة تحشد أمامية) على بعد خمسة وعشرين كيلًا تقريباً من مكة . واكتمل التحشد عشاءً بعد أن بنل الوازع ورئيس الحرس عمر بن الخطاب جهداً كبيراً في تدبير امورهم وترتيب تسلسلاتهم . ولم يبلغ قريشاً خبرُ واحدُ عن مسير الفيلق الأسلامي اليهم . وعندما حلَّ الظلام ونُصبت الخيام سُمح للمسلمين ولأول مرة منذ بدء الحركة باشعال النيران وتكثيرها (فأوقلت عشرة آلاف شملة نار ،(٢٠) أحالت الليل نهاراً وهؤلت الموقف على قريش ورؤسائهافانحطت معنوياتهم وصار أمرهم فَرُطا ولم يتخلوا عن كبريائهم (فأجمعوا على إيفاد أبي سنيان صخر بن حرب يتحسس الأخبار من مصادرها الاصلية وقالوا له : إن لقيتُ مُحَمِّداً فخذلنا منه جواراً الَّا إن ترى رقَّةً من أصحابه فأننه بالحرب ، فخرج ابو سفيان وحكيم بن حزام وبُديل أبن ورقاء يستنبطون الحدث ويستطلعون مبلغ الخطر ويتنسمون جليَّة الخبر، فلما وصلوا الأراك من مَرُّ الظهران رأوا في ضوء النيران جند الرحمن بالسيوف وأسنة المُران وسمعوا صهيل الخيل ورغاء الإبل يخترق الآذان فافزعهم ذلك فزعاً شديداً (14))

إنَّ السياق يقتضي ربط قضية حاطب بن ابي بلتعة بقضية العباس بن عبد المطلب عمّ الرسول ﷺ بفية المقارنة بين

الفعلتين . فالأول - مم ايمانه - كتب الى قريش بقوة المسلمين التي لا قِبَل لهم بها كما سبق . وهذا العباس ـ مع ايمانه ـ يروي لنا موقفه ورقّة نفسه لانقاذ قريش من سيوف جند الله فيقول (رَقُّت نفسي لاهل مكة ، والله لئن دخلها رسول الله 搬 عنوة قبل إن يأتوه فيستأمنوه إنه لهلاك قريش الى آخر الدهر ، فجلست على بغلة رسول الله البيضاء في الليلة المُنارة حتى جئت الأراك لغلّي أجد بعض الحَطَّابة أو صاحب لبن أو حاجة ، ياتي مكة ويخبرهم بمكان رسول الله ﷺ ليخرجوا اليه فيستامنوه قبل أن يدخل عليهم عنوة (١٠) (فسمعت كلام ابي سفيان ويُدَيل بن ورقاء وهما يتراجعان ، فعرفت أبا سفيان من صوته فقلت : يا أبا حنظلة فعرف صوتى فقال : أبو الفضل ؟ فقلت : نعم يا أبا سفيان ، هذا رسول الله ﷺ في عشرة آلاف مسلم لا قبّلُ لكم بهم ، واصباح قريش والله ! قال : فما الحيلة ؟ قلت : أتى بك الى رسول الله ﷺ فأستأمنه لك . فركب خلفي فعرفه الحرس فاخبروا عمر به فقال عمر : أبو سفيان ، عَدُّو الله ! الحمد لله الذي قد أمكن منك من غير عقد ولا عهد واشتد الى رسول الله ﷺ ليوافق على ضرب عنقه ، فسبقته اليه وقلت : يا رسول الله ، إنى قد أُجَرْتُهُ . فقال النبي ﷺ للعباس: إنهب به الليلة الى رحلك ثم أسلَّمَ ابو سفيان وشهد شهادة الحق وقصة إسلامه مشهورة (١١٠)) وقَبْلُه بسُوْيعةِ أَسْلُمَ صاحباه حكيم بن حزام وبُديل بن ورقاء . وفي رواية ان حكيم بن حزام قال مخاطباً الرسول الكريم 難: يا رسول الله جئت باوياش الناس (أي اخلاطهم) مَن يُقْرَفُ ومَنْ لا يُعرَفُ الى اهلك وعشيرتك قد كنت يا رسول الله حقيقاً أن تجعل عُدُّتك وكَينك لهوازن فأنهم أبعد رحماً وأشد لك عداوة . قال رسول الله 難 : إني لأرجو من ربِّي أن يجمع ذلك كله لي ، بفتح مكة وإعزاز الإسلام فيها (اسبقية أولى) وهزيمة هوازن وأن يُقَدِّمني الله أموالهم ونراريهم ، فاني راغب الى الله تعالى في ذلك(٧١))

(وفي رواية أخرى أن المقولة تلك كانت لأبي سفيان (١٨٠) وهذا القول يؤيد الفكرة القائلة بأن الاخبار بصورة عامة كانت قد وصلت قريش وهوازن بتحرك المسلمين باتجاه مكة المكرمة غير أن الذي خَنِي عليهم هو قصد الغزوة وهدفها أهو قريش أم هوازن أم ثقيف ؟ ولهذا كانت هوازن على أهبة الاستعداد كما أفاد عَينُها الذي امسكت به الطليعة بين العرج والطلوب ... (ثم أريف أبو سفيان قائلًا : يا رسول الله ، أدع الناس بالامان ، أرأيتُ إن آعَتزَلَتُ قريش فكفت أيديها عَآمنون هم ؟ قال الرسول ﷺ نعم ، فقال العباس : يا رسول الله ، انك عرفت أبا سفيان وحبّه الشرف والفخر ، فأجعل له شيئاً (١٠)) (قال الرسول ﷺ : نعم ، من دخل والفخر ، فأجعل له شيئاً (١٠)) (قال الرسول ﷺ : نعم ، من دخل المسجد فهو آمن ، ومن دخل المسجد فهو آمن ، ومن الخل

فلقا ذهب أبو سفيان لينصرف قال رسول الله ﷺ: يا عباس إحبشة بمضيق الوادي عند خطم الجبل (منصة العرض / نقطة حرجة) حتى تمريه جنود الله فيراها . قال العباس فخرجت حتى حبسته بمضيق الوادي حيث أمرني رسول الله ﷺ أن أحبسه . العرض :

مَرَّتُ القبائل والمهاجرون والأنصار يرتل مسير منتظم حسب تسلسلاتها وأعدادها الآتية: (انظر المخطط رتم (٣)

(بنو سُلَيْم (۱۰۰۰) وكانت مقدمة الرتل ، ثم أغلبية المهاجرين وفتيان العرب (٥٠٠) بقيادة الزبير بن المَوّام ، ثم بنو غِفَار (٣٠٠) ثم أَسْلَم (٤٠٠) ثم بنو كعب ، بطن من خُزاعة (٥٠٠) ثم مُزَيْنة (١٠٠٠) ثم جُهَيْنَة (٨٠٠) ثم كنانة (بنو ليث ، وضمرة ، وسعد بن بكر) (٤٥٠) ثم أَشْجَع (٣٠٠) ثم قُضاعة (تميم ، وينو فزارة ، وسعد بن هذيم) (مجهولة العدد) ثم الكتبية الخضراء وهم الأنصار (٥٠٠٠) بقيادة سعد بن عبادة ، وفيهم المهاجرون الذين هم في الساقة يحفُّون برسول الله ﷺ (١٠١) ﴿ وكان للوازع عمر بن الخطاب زُجَلُّ بصوت عال وهو يرتب القطعات في أماكن سيرها ويردعها صارخاً : رويداً يلحقُ أَوْلَكُم آخَرُكُم (٢٠٠)) يريد المحافظة على الترتيب وعدم آنقطاع الرتل أو تداخله . ﴿ وَكَانَ الرَّسُولِ ﷺ قد أعطى رايتُه سَفْدَ لابن عبانة وهو امام الكتيبة الخضراء . فلما مَرَّ براية النبي ﷺ من خطم الجبل وشاهد أبا سفيان نادى: يا أبا سفيان اليوم يوم المَلْحُمة ! اليوم تُسْتُحلُّ الحُرمة ! اليوم أنْلُ الله قريشاً ا(٢٠٠)) . فارتعب ابو سفيان من هذه المقولة وارتهب وانتظر رؤية الرسول ﷺ عن كثب ليخبره بما يمكن أن تصير اليه الحال اذا ما نَفَّذَ سعد تهايده الفِّقال المُفغم بصِنْق الأنفعال.

الأرتال والمحاور:

اجتمع الذيلق الاسلامي كرّة أخرى بعد العرض بذي طوئ (منطقة انفتاح وانطلاق) فالجند يهيئون السلاح والخيل تَقفَيُّ (تسرع) والوازع يردع، ورسولُ الله ﷺ يتوسط جند الله يدعو بالفلاح ويرفع من المعنويات الى الأوج ويوصي القادة ويوجههم والقادة يتفهمون آلية العمل. ثم أعاد الترتيب الاساسي للفيلق ونظمه من أجل الدخول الى المعركة فقسم القوات المكلفة بالتعرض على اربعة ارتال تندفع عبر اربعة محاور. (انظر المخطط رقم ٢) وحدد لكل رتل محوره بحسب استيعابه وخصوصية الرتل، اراجلُ ام راكبُ، وحدد الاهداف وعين مواقعها وكانت المحاور تعقب سفوح المرتفعات والطيّات الارضية وبطون الاودية منصبةً إلى مكة المكرمة.

كان الرتل الأول (القلب)

يتآلف من كتبية من المهاجرين الرّجّالة الحُسُر (المشاة من غير دروع واقية ولا خوذ) بقيادة ابي عبيدة الجراح يتقدم ويدخل مكة عبر أذاخر من جهة الشمال الفربي على امتداد الطريق العامة (بعلن الوادي) المنحدرة من اعلى مكة . بمحاذاة جبل هند والمرادية الى مركز البيوت ، وكان الرسول ﷺ في ساقة هذا الرتل وجند الله تندفع بين يديه .

والرتل الثاني (المُجَنَّبة اليُمُنِّي)

بقيادة خالد بن الوليد ومعه من القبائل أسلَمُ وسُلَيْم وغِفار وجُهيئة وقُضَاعَة وأخريات ، يتقدم ويدخل من الجهة الجنوبية الغربية الى (أسفل مكة) ثم يُشَرِّق صُعْداً ليستدير عبر اللَّيط الى الخَندمَة بخيالته السريعة الحركة وليغرز رايته عند أدنى البيوت .

والرتل الثالث (المُجَنَّبة اليُسرىٰ)

السريعة الحركة ايضاً (بقيادة الزبير بن العوام يتقدم من الجهة الشمالية الشرقية ليركز رايته عند الحجون (المنعطف الشمالي) قرب المُقلاة (مسجد الراية) بعدئذ(١٠٠).

الرتل الرابع (القوة الضاربة)

رتل الأنصار (بقيادة سعد بن عبادة ، يتقدم ويدخل مكة من الجنوب الغربي من ثنية كُدى (الحجون الجنوبي) ويعرز رايته هناك(٥٠) وصَدَرَ الأمر النبوي الى قادة الارتال بتجنب القتال ما ساعدت الحال مستثنياً أفراداً (أباح دماءهم لم يتجاوز عددهم العشرة لشدة خصومتهم لدين الله ولرسوله وتحريضهم الناس على أثارة الفتن(٥٠))

إن حرص الرسول ﴿ على حقن الدماء جاء عن سجية فعلرية لنبي رؤيف وحفاظاً على صلة الرحم ووشيجة القربى ورابطة الممايشة السالفة وميزة الاحتواء، احتواءالمعاندين والمكابرين بالرحمة والعطف ولين الجانب وحسن المعاملة والتجاوز عن السلبيات، ومع هذا فقد أظهر القوة والجيش اللّجب تثبيطاً لمزائم المناوئين ولمن قد تُسوّل له نفسه التصدي لجنود الله التي لا قبل لهم بها ولا طاقة. وهذا ما يُدعى في الفكر المعاصر بالردع السوقي بالتهديد باستخدام القوة دون استخدامها وقد اضفى الرسول ﴿ على هذا فضيلة لين الجانب والسماحة والذَدَى . إنَّ من صميم حبّ المعرفة والاقبال عليها التطلع الى تقصي اسباب هذا التقسيم الرباعي للارتال هذه وتبني

الأحاطة الواسعة، بل التطويق،. وربما يصبح القول توطئة للاجابة واستناداً الى النهج الحاضر، ان هذا التقسيم يسمح بالقيام بهجمات متعامدة على منطقة حيوية لأجبار العدو على الأنفتاح الواسع وتوزيع قواته على اربمة اتجاهات دون تركيزها على محور واحد . كما أنه لو تُدُرّ للمدو صَدُّ أحد الأرتال أو أكثر فأن بقية الارتال ستتابع التقدم وتصل الى اهدافها المرسومة لها فتحقق النجاح وتحرز الظفر . وفضلًا عن هذا فإن التطويق يضيق الخناق على العدو ويحصره في منطقة ضيقة مما يجبره على الإستسلام دون الانسحاب والقتال في منطقة اخرى اكثر صلاحية له ، واذا ما تمكن من الهرب فسيهرب متسللًا وحداناً وجماعات . كما أن التطويق بالخيالة الشريعة الحركة البعيدة المحور سَيُدخلها المنطقة المقصودة في أن واحدٍ أو في أوقات متقاربة مع بقية الأرتال عند حساب السرعة والمسافة بدقة ، لأن المحور الواحد أو المحورين لا يساعدان على استيماب عشرة آلاف مقاتل يُطلُبُ منهم القيام بعمل جماعي موحَّد في آن واحد لتحقيق غاية مشتركة . وأخيراً فأن الإرهاب المعنوي والقلق النفسي والخوف من المجهول والإحباط الفكري ، كلُّ اولئك انالازموا الفئرُّ المُبَاغِثَ بهذه الغزوة الحجون (الحركة الواسعة النطاق) ستفقده توازنه وتُخُلُّ بترتيباته لأن المباغتة تشلُّ اكبر العقول وَعْياً فلا يتمكن من سلامة التفكير ولا من رصانة التدبير، ولا حتى تقدير اهمية المحاور وأسبقيات المعالجة فيقع في حيرة محبطة.

قريش وحلفاؤها :

منا أسعنت به المصادر أنَّ قريشاً تَمَكُنتُ يوم الاحزاب (غزوة الخندق) من جمع العديد من القبائل العربية كفطفان وفَزَّارة وسُلَيم وبني مُزَّة وأشجَع وغيرها لعماونتها في حرب الرسول في ودينه الجديد عند مشارف المدينة المنورة أي على بعد أربع مئة كيل عن مستقر قريش، فهي إذن _ على الرغم من دخول غالبية تلك القبائل في الإسلام _ لا تعدم إمكان جمع وتاليب القبائل المجاورة لمكه والحليفة والمنتفعة للتماون ممها حرصاً على المصالح المشتركة .

ان قول الرسول ﷺ: « الحرب خدعة » وتواصله في خداع قريش عن وقت الحركة واتجاهها وغايتها ، ثم بركة دعائه من الله ان يأخذ على قريش أبصارهم فلايدونه اللا بفتة ولا يسمعون به الا فجأة ، أوقع قريشاً في مزالق التفريط بالأمن وتَدني الهمم وخمول الاحساس وتبلد الشعور ونكوص الإرادة (فلم تتمكن من جمع سوى ناس من بني بكر وبني الحارث بن عبد مناف وناس من هذيل آشتَشَرَثُ بهم(٢٠٠) فضلًا عن اوباش من الأحابيش والارقاء

تجمعوا في الخندمة ، وهو جبل جنوب شرقي مكة وعلى رأسهم صفوان بن أمية وعكرمة بن ابي جهل وسهيل بن غفرو ، يحثونهم ويثيرون في نفوسهم حميّة الجاهلية .

إنطلاق الارتال الى اهدافها :

سبق البيان عن امتعاض ابي سنيان من متولة سعد بن عبادة: « اليوم يوم الملحمة ، » فارتأى إخبار الرسول 鑑 على جناح السرعة بنيَّة سعد المُبَيِّنة للحدُّ من غلواء صولته المُرتقبة ، وكانت الأرتال منطلقة في محاورها الى اهداقها عندما (حاذى ابو سفيان رسول الله ﷺ وناداه مستجيراً : يا رسول الله ، أَمَرْتُ بِقُتِل قومك ؟ زعم سعد ومعيَّته حين مرَّ بنا واسمعنا أن اليوم يوم الملحمة ، اليوم تستحل الحرمة ، اليوم أَثُلُ الله قريشاً ! . وإني انشنك الله في قومك فانت أبرُ الناس وأرحم الناس وأوصل الناس، وقال عبد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان: يا رسول الله ما نامنُ سعداً أن يكون منه في قريش صولة . فقال رسول الله : « اليوم يوم المزحَمَة ، اليوم أعزُ الله قريشاً » . وبعث بعمامته مع علي بن ابي طالب أمارة الى سعد يخبره أن يسلُّم اللواء الى آبنه قيس(٨٠)) ويهذا يبقى اللواء مع الانصار فالوالد والوك سواء في الشرف والمجد. وكان سعد قد وصل الحجون عند جبل تُعَيِّقِمان (المنعطف الجنوبي / الثنية) وركز اللواء فيه ، ثم تسلمه قيس وأندفع الى أمام حتى ركز اللواء عند الركن .

ويجدر بنا التماس العذر لمقولة سعد الانفعالية هذه لانها لم تأت من فراغ . فبالرجوع القهقرى مع كتَّاب السيرة الى أمر قد جرى بعد اكتمال بيعة العقبة الثانية _ قبل ثماني سنوات من فتع مكة ـ نرى أن الرسول ﷺ عَيَّنَ إثني عشر نقيباً مدنياً لنشر الدعوة الاسلامية هناك ، ومنهم سعد بن عبادة . وما ان علمتُ قريش بالأمرحتي خرجت في طلبهم قبل شدّهم الرحال من (مني) الى (المدينة) عائدين ، فافلتوا منها (إلا سعداً فادركوه باذاخر فأخذوه وربطوا يديه الى عنقه بنِسْع رَحْلِهِ (سير عريض) ثم أقبلوا به حتى اذا انخلوه مكة يضربونه ويجنبون بشعره الكُثِّ(١٠٠)) وهكذا يظهر للمراقب المحايد أن عالقة الماضي أثارت بارقة المواضى لدى سعد ومعيته فقال ما لم يفعل ووصل الى الحجون وسيفه البتّار مكنون التزاماً بأمر الرسول 攤 . لذا سندع الرتل الرابع (القوة الضاربة) التي لم تضرب، وقد اضطرنا الحدث السابق الى تقديم الكلام عليه ، ولنعد الى الرتل الاول (القلب) المُنصَبُ من أَدَاخر الى الهدف فقد نَفَّذَ واجبه ودخل مكة حسب الخطة المرسومة مع بقية الارتال لعشر ليال بَقِيتُ من

رمضان سنة ثمان هجرية الموافقة لليوم الحادي والعشرين من كانون الثاني سنة ثلاثين وست مئة ميلادية ، واستقر على مشارف السفح الأمامي لجبل هند ضارباً قبة (مقر قيادة) للرسول الفاتح اللهرف منها على سير أعمال بقية الأرتال .

وكذلك أنجز الرتل الثالث (المُجَنَّبة اليسرى) واجبه ودكز رايته أعلى مكة في ثنيّة المفلَّل أو مقبرة المعلاة (قرب مسجد الراية لاحقاً) . لم تُلاقِ الارتال الثلاثة الآنفة الذكر أي مقاومة ولم تُسْفِكُ نَماً . أما الرتل الثاني (المُجَنَّبة اليمنى) (بقيادة خالد الوليد فقد أصطدمت مقدمته عند الخَنْدَمة بجمع قريش وأوباشها وفيهم صفوان بن أميّة وعكرمة بن ابي جهل وسهيل بن عمرو ، وحاول خالد دخول مكة فمنموه وشهروا السلاح على جند الله ورموهم بالنبل وناوشوهم شيئاً من قتال وهم يقسمون ألّا يدخلها محمد وجنده عنوة أبداً (الماح وقاتلوهم من الخَندَمة وبرقت السيوف والاسِنَّة وانطلقت الرماح وقاتلوهم من الخَندَمة حتى الخزوزة (سوق بمكة) (الماح وقاتلوهم من الخَندَمة

فقتلوا من المشركين أربعة وعشرين من قريش، واربعة من هذيل، وحاقت الهزيمة بالباقين متفرقين ذات الشمال وذات اليمين أنفاراً وعِزين، قد تمزّق جمعهم شرّ مُمزق، فمنهم من تسلق المرتفعات وفيها انزوى وتفرق، ومنهم من توارى في الأزقة هرباً من المأزق، واتبعهم المسلمون والكُلُ الطرفان عسمع أبا سفيان وحكيم ابن حزام يصيحان: (يا معشر قريش! عَلاَمَ تقتلون انفسكم ؟ هذا محمد قد جاءكم بما لا طاقة لكم به (۱۲) (من دخل دار أبي سفيان (وهي بأعلى مكة) فهو آمن، ومن دخل دار حكيم بن حزام (وهي بأسفل مكة) فهو آمن، ومن كف دخل دار حكيم بن حزام (وهي بأسفل مكة) فهو آمن، ومن دخل يده ووضع السلاح ودخل داره وأغلق بابه فهو آمن، ومن دخل المسجد الحرام فهو آمن، فعاد المتفرقون يقتحمون الدود ويغلقون أبوابها بعد طرحهم الأسلحة في الطرقات فيأخذها المسلمون (۱۲)

ومن شعر عمر بن الخطاب يذكر رَثَلَي الخيالة غداة فتح مكة المكرمة قوله $^{(11)}$.

الَـم تَـرَ أَنَّ الله أَطْـهَـرَ دينَـهُ علـى كُـلُ ديـنٍ قَبْـلَ ذَلـك خانـد وأمكنـهُ مِـن أهـل مَكْـة بَـهـدَمـا

تَسذاغسوا الى امسرِ مِنَ الغَيِّ فساسِدِ غَسداةَ أَجُسالُ الخَيسلُ في عَسرَصَاتِها

عداد اجان العيمان عني عارسات مُساؤمة بيان السرَّبير وخالب فامسال رساول الله قد عَازُ نَصارَهُ

امســى رســول الله فــد عــز نصــره وشــاردِ وشــاردِ

ولمّا ظهر رسول الله ﷺ على ثنية أذاخر نظر الى بارقة السيوف فقال: ما هذه البارقة ؟ أَلَم أَنّهُ عن القتال ؟ . قيل : يا رسول الله قوتل خالد بن الوليد ولو لَمْ يُقاتَلُ ما قَاتلُ! فقال رسول الله ﷺ : قضى الله خَيراً(١٠)) وقُتل مِنْ خيالة المسلمين فارسان عندما سلكا طريقاً غير معهودة ، وهما كُرزُ بن جابر ، وخُنيس بن خالد بن ربيعة كما قتل في المناوشة سَلمة بن الميلاء الجُهني(١٠٠)) وثار نقاش حول « هل فتحت مكة عَنوة أم صلحاً ؟ لمكان الأمان المُفمَلَى لاهلها! » ، (فذهب جمهور أهل العلم الى أنها فُتحت عَنوة ولهم أدلتُهم ، وذهب قلة آخرون الى أنها فُتحت صُلحاً ولهم أدلتُهم أيضاً(١٠٠)) ولا مجال هنا للإفاضة في الترجيح ، (وكان فتحها يوم الاثنين على الارجح وقيل المحمة (١٠٠)) .

السماحة البالغة:

ممًا قاله رسول الله ﷺ يوم دخل مكة المكرمة ووقف على باب الكمبة: « لا آله إلّا الله وَحُدَهُ ، صَنقَ وَعُدَه ، ونَصَرَ عَبْدَه ، وهَزَمَ الأحرَابَ وَحُدَه ...) يا معشر قريش! إن الله قد أذهب عنكم نخوة الجاهلية وتُعظمَها بالآباء ، الناس لآدم وآدم من تراب ، ثم تلا آية * يا أيها الناسُ إنّا خَلَقناكم مِنْ ذَكَر وأنتَى وجَعَلناكُمْ شُعوباً وقَبائل لِتعارفوا إنّ أكرمَكُمْ عِنْدَ الله أتقاكُم *(١١)

ثم قال عليه الصلاة والسلام: ماترونَ إني فاعل بكم ؟ قالوا: خيراً ، أخ كريم وابن أخ كريم .

قال: فاني أقول لكم كما قال أخي يوسف * لا تَثْرِيبَ عَلَيكُم النَيْهُم ، يَغْفِرُ الله لَكُمْ وَهُو أَرْحَمُ الرَاحِمِينَ *(١٠) ثم قال ﷺ: اِنْهَبُوا فَأَنْتُم الطُّلْقَاءُ لا ١٠٠) . ثم آستلم الركن بمِحجَنِهِ وكُبُرَ المسلمون لتكبيره ، وحَعُلمَ ومن معه من المسلمين ، الاصنام وتلا آية * جَاءَ الحقُّ وزَهَقُ البَاطِلُ إِنَّ الباطِلُ كان زَهُوقاً (٢٠) * وهكذا رَبُّهُ وَلَهُ النَّاطِلُ إِنَّ الباطِلُ كان زَهُوقاً (٢٠) * وهكذا رَبُّهُ وَلَهُ الذِي هَوَنَ عَلَيْكَ أَلْقُرانَ لَرَادُكَ إِلَى مَعَادٍ(٢٠) *

بعدئذ أقام رسول الله ﷺ بمكة قرابة خمسة عشر يوماً لينتقل بعدها الى حيث تحول مركز ثقل المشركين الى قبيلتي هوازن وثقيف اللتين سارعتا لملء الفراغ وقيادة المشركين لحرب المسلمين فكانت غزوة حنين والطائف التي أستثمر فيها الفوز.

العبر ممًا غبر:

هذا عنوان فرعي تراثي ، يحظى بمضمونِهِ قارىء الكتب العسكرية المعاصرة بصيفة الدروس ، او الدروس المستنبطة ، او المستحصلة ، او الدروس المستفادة . وهي العبر التي تظهر من فعاليات القوات المسلحة للطرفين ، جنداً وقادةً ، عدّةً وسلاحاً ،

فناً وتنظيماً ، فكراً وتطبيقاً ، مبادىء وابداعات ، واشياء اخرى ، وتكون هذه العبر حصيلة مستساغة للإفادة منها حاضراً ومستقبلًا بتَّذبُر معطياتها وتبني فوائدها وتطويرها ونبذ محاديرها ، والعبر يوم الفتح المبين هي :

توخى الهدف وادامته.

غالباً ما يكون لكل حركة حربية هدف أسنى (مقصد بعيد) ودون الوصول اليه اهداف دنيا مرحلية . وربما اجتمعت هذه الاهداف او بعضهافي وقت واحد . وعليه يلزم في كل الحالات وضع الهدف الاسنى باسبقية عالية تحت المراقبة المكثفة المتواصلة من اجل القدرة على اتخاذ جميع الإجراءات الكفيلة بمعالجة المتغيرات وما لم يَدُر بخَلَدٍ او يكن في حسبان .

ومن هنا كانت قريش ، مكاناً وامكانات ، هي الهدف الدنيوي القريب المتوخى من اجل التوصل الى الهدف الديني الأسنَى . وهذه الكينونة فرضتها أهمية قريش الدينية الوثنية المتاتية عن وجود الكعبة ذات الاصنام المعظمة ومباءة الحجيج كل عام ، ومحط رجال التجارة واسواق العرب ، ومركز العمليات الاقتصادية الجنوبية والشمالية (رحلة الشتاء والصيف) ، فضلًا عن ملائمة الأرض للتقدم اليها ، وأن طبيعة البلد المكيّ معروفة للجميع لكثرة التردد عليها ، وتسهل المناورة فيها لتعدد المداخل اليها . وقبل التردد عليها ، وتسهل المناورة فيها لتعدد المداخل اليها . وقبل هذا كله وفي طليعته تحقيق الهنف الديني الأسنى وهو السيطرة على البيت الحرام . قال تعالى * إنَّ أوَّلَ بَيْتٍ وُضعَ للنَّاسِ للَّذي بِنِكُةٌ مُبَارَكاً وهُدًى للمَالمين (١٠٠) * ومن بعد السيطرة التطهير الشامل وإزالة آثار الباطل وإزهاقه وإعلان مبادىء الحق والعمل بها الى وإزالة آثار الباطل وإزهاقه وإعلان مبادىء الحق والعمل بها الى قيام الساعة ، وهذا ما أوصى به الله جل جلاله رسوله الكريم بقوله * وَقُلْ جَاءَ الحقُ وَزَفَقَ الباطِلُ إِنَّ الباطِلُ كانَ زَهُوقاً (١٠٠) *

التعرض / الغزو.

لنكون على بَيْنة من مصطلح التعرض ، وليتسنى لنا ربط المعاصرة بالتراث وتمحيص الأصل القديم للتعرض نستانس بقوله تعالى * . قال رَجُلان مِنَ الدَّين يخافون أَنْفَمَ الله عليها آدخُلُوا عَلَيهِم البَابَ ، فإذا دَخُلْتُمُوه فإنكُمْ غَالبونَ ...(٧٧) * وقوله تعالى * يا أيها الذين آمنُوا قاتِلوا الذّين يَلونكُمْ مَنَ الكُفارِ وليَجدُوا فيكم غلظة(٨٧) * وقوله جل جلالهاذا ضَرَبوا في الإرضِ أو كانوا خُرَى ...(٢٧) * وقال رسول الله ﷺ يوجُه جنوده الى الغزو « اغزُوا بآسم الله وفي سبيل الله ، وقاتلوا من كَفَرَ ، اغزُوا ولا تَغْدروا ...(٨٠)

إن معنى « آنخَلُوا عليهم الباب » ، هاجموهم وتَعَرضُوا لهم في عقر دارهم . وانَّ كُلمة الغُرَّى جمع مفردة « الغازي » . وكلمة « الغزو » تعني « لغَوياً » (المسير الى الأعداء وقتالهم في ديارهم (۱۸) وتعني إسلاميا الخروج لمقاتلة العدو مقاتلة عادلة ضمن أساسيات شريعة الخَلَاق وأدبيات مكارم الأخلاق . ان المصطلح المعاصر للتعرض لا يبتعد عن هذا المفهوم اللغوي كثيراً ولا عن المفهوم الاسلامي إنْ لم يكن هناك اعتساف أو انتهاك حقوق . وقالوا فيه (الهجوم خير وسيلة للدفاع) . إ نَ التعرض أو الغزو يمكن أن يؤدي النتيجة المبتغاة بشيء من المجازفة والمخاطرة المحسوبة .

لقد تحول المسلمون من الدفاع الى التعرض او الغزو بقرار الرسول ﷺ بعد تَفَرق الاحزاب يوم الاحزاب (غزوة الخندق) إذ قال « الآن نغزوهم ولا يغزونا ، نحن نسير اليهم (٢٠٠) ». ويدأ الاستعداد القتالي وتهيئة الامة المقاتلة للجهاد التعرضي ، وتعزز القرار علميا بالتعرض لخَيْنِر ، ثم وعد الرسول ﷺ عمرو بن سالم بالإنتصار لخزاعة بقوله « نصرت يا عمرو بن سالم ... ولا نُصِرْتُ إِنْ لَمْ أَنصُر بني كعب » ثم استنفر القبائل من شتى الديار وسار بهم وبالمهاجرين والانصار لتنفيذ ما اتّخَذَ من قرار .

التحشد الملائم:

يُرادُ به خَشْدُ قَدْرٍ ملائم من الجهد المادي والمعنوي حصيلة المَندِ والعُدة (السلاح والكراع والرجال) مع مراعاة الاقتصاد بالموارد المادية وزَجِّها في الزمان والمكان المناسبين لبلوغ غرض فائق أو غاية كبرى إنَّ التفوق الساحق ، كَمَّا ونوعاً ، ليس مطلباً لأن الحشد الملائم الصحيح قد يسمح لموارد قليلة بالتغلب على موارد كثيرة عند توجيه الحشد الى أسبقية عليا قبل التي دونها مع مشاغلة سائر الاسبقيات وتثبيتها ، وللمبادأة شأن كبير في صيغة التَحَشْدِ وضفة الحَشْدِ ونوعه .

وايضاحاً لمعالم العبرة ومواضع القدرة نقول أنّ الحشد الاسلامي كان ضخماً جداً لا يتناسب وحَتْميّة الاقتصاد بالقوة وهذه نقطة أخلُت بالتوازن المنشود ، إلّا أنّ ما يبرّرها ويُسوّغ قبولها هو تأثير الضخامة في نفسية العدو بغية منال الظفر بلا قتال او التهديد بالقوة وليس استخدامها . كما أنّ هذا الحشد لا يشكل معضلة ادارية وتموينية كبيرة لبساطة معيشته وقلة ميرته واكتفائه بالمتيسر من التمر واللبن والسويق والدقيق ، ونُحْرِ الجرّر أحياناً لفطور وسحور . ويَتَقَرت الحيوان بالصليان (خُبزة الإبل) ويغيره من عشب المكان ، ويحفظون للخيل خلاها في مخاليها (العَلُوفَة في العلائق) . اضف الى ذلك مُسوعاً آخر وهو أنّ ضَخامة العدد يوفر الاحتياط الذي يعالج ما ليس في الحسبان

فيتَحَقَّقُ شيء من المرونة يساعد على المناورة لتخفيف ضغط معاد او تعزيز اندفاع عزوم او معالجة اكثر من موقف حارد في آن واحد عند الضرورة ، والاحتمال الوارد تَدَخُّل هوازن وثقيف لحرف الفيلق عن هدفه .

الإقتصاد بالقوة:

يمني تونير الجهد الاكبر للهدف الاصعب والعكس صحيح ايضاً. او اعادة ترجيه القوى نحو الافضل. وغالباً ما يُعَدُّ عدم الخسارة فوزاً. وقد بَيْنًا في فقرة التحشد الملائم تخلخل الموازنة بين الحشد الضخم والاقتصاد بالقوة ، ويْررناها . ونضيف هنا علة اخرى جاءت عن حكمة الرسول وسبق نظره وشمول خطّته العامة وفراسته فهو سيد المؤمنين ، والمؤمن ينظر بنور الله ، وقد علمنا أن فئات المدينة قد تكَهنوا باستعداد عدة اعداء منهم قريش ، وهوازن ، وثقيف ، ودوس . فهل أعد الرسول وهذا الغيلق الجرار تحسُّباً لتدخل هؤلاء الاعداء معاً او على التعاقب او التداخل في ماجَزيات نهجه ؟ فأن كان ذلك كذلك فلا ضعف ولا تخلخل موازنة ! وقد أثبتتُ الاحداث تهيؤ هوازن وثقيف وحلفائهما للتصدي في أقرب فرصة مُتاحة وصَدَقَت العِلة الاخرى بانتقال الفيلق الإسلامي بعد فقع مكة لقتال هوازن وحلفائها ،

الإحتواء :

المقصود به اجراءات قوامها السماحة وخفض الجناح وصدق الطوية للوصول الى نهج يوقظ الضمائر ويتفلفل مفهومه في النفوس ويدغدغ المشاعر الخيرة لتستجيب الى داعي الإيمان المبشر باخوة البشر وحرية الانسان المستضعف ونقله من عبادة الاوتان والخضوع لطفيان الإنسان الى عبادة خالق الاكوان الرحيم الحمد،

ومن أنماطه هنا : الدعوة الى الله على بصيرة ، والصفح الجميل عن حاطب بن ابي بلتمة وعَيْنِ هوازن ، والمنْ عن الاسرى ، والتنازل عن بعض الحقوق الخاصة ، وتوفير الحبوب عند القحط المكي ، واستبدال الميرة بصرفها لقريش تعويضاً عن جلود مدبوغة كاسدة ، وإقالة سعد بن عبادة بابنه قيس تثميناً لِصِلَة الرَحْمِ وحداً من استِحلالِ الحُرَم ، واخيراً منح الأمان لاهل مكة ثم إطلاقهم (انهبوا فانتم الطلقاء) دون التعرض لأموالهم ومقتنياتهم سوى نزع السلاح للإسراع في تحقيق حالة السلم المطلوبة مع الصفح الجميل .

المباغتة :

شعورٌ يُفاجأ به الأنسان بما لم يكن يتوقع ، والمفاجأة تَنْفُضُ الفِكرَ مما استودع . وتتحقق المباغتة باختراع ، أو ابتداع ، أو فعل واع ، او قول يوسوس في الاسماع . وامثلتها على التوالي : اختراع سلاح جديد ، أو ابتداع أسلوب نادر أو ممارسة فعل بذكاء فريد لا يقدر العدو على مواجهته أو إحباطه كممارسة أنماط مساعدة من الكتمان والسرعة والتمويه والخداع والتضليل، أو إشاعة قول يرفع من معنويات جند مبتدعه ويحط من معنويات خصمه . وقد يجتمع اكثر من فعل واحد في ميدان معركة واحدة ، فيزلد ذلك كله تأثيراً في نفسية العدو واعتباراته ويحدث ارتباكاً في موقفه أو خللًا في تطبيق خُطَّتِهِ لا يلائم مصلحته ولا يواثم نهجه فيتحول ميزان القُوى تحوُّلًا فقالًا من جانب الى اخر، وتَتَمَيِّد الطريق للنصر غير المكافىء للجهود المبذولة له ، ويتعبير آخر يصير النصر اقل كلفة . وليس شرطاً ألَّا يعلم العدو بالأعمال المُقَامَة ضده ، ولكن العبرة في أنه اذا علم بها في وقت متاخر يكون قد شقط في يده او تاخر في القيام بزد فعل مؤثر في مفرداتها ، وأحياناً يكون قد عجز عن تدبر أموره حيالها ، لأن المباغنة (المفاجاة) تشل اكبر العقول وَغَيًّا . قال رسول الله س الحرب خَدْعَة (٩٢) [بفتح الخاء] . ومن تأويلات المقولة أن تباغت المدو بغملةٍ أو أكثر مرة واحدة في مذازلة واحدة لأن المدو لا يمكنه التخلص منها فإن تكررت الخدعة فقدت عنصر المفاجأة الكبير التأثير عند الصدمة الاولى فقط. وفي الامثال المربية « لا يُخْدَعُ المربِي إِلَّا واحدة (١٠) » . ومن معطيات المباغنة في غزوة الفتح المبين ما يأتي : ـ

ا . حجم القوة وسرعة تحشدها .

كانت المدة بين ترديد المنادي : (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليحضر رمضان في المدينة) ، وانطلاق الفيلق ذي العشرة آلاف مقاتل عصر الماشر من رمضان زهاء عشرة أيام او اكثر قليلاً ، وهذه مدة قصيرة لا تتناسب وهذا الكم الهائل من مختلف القبائل النازل من كل حَنب وصوب نحو المدينة ليتحشد واخوته في الجهاد المهاجرين والأنصار . هذه السرعة فؤتت على قريش تطاول الوقت للاستعداد والاستحضار للمواجهة . وهذا الحشد بعد ان سمعت به قريش لاحقاً ، زاد من ارتباكها وحَطُ من معنوياتها الى نزكٍ أسفل .

هو الجناح الأيمن للمباغتة ، ويكتمان السر يُنَال الظُّفر،

واستعينوا على قضاء حوائجكم بالكتمان . وقد أمر الرسول به بمسك أنقاب المدينة لمنع تسرب أخبار الاستحضارات . ودَعَا ربُه أن ياخذ الأخبار والعيون عن قريش حتى يبغتهافي بلادها . كما كتم عن جند الله ، إلا قِلَّة مسؤولة ، غاية الغزوة ومقصدها ومكان الهدف الرئيس ولم يُظهرها حتى ظَهْرَ في مَرِّ الظهران (منطقة المتحشد الأمامية) لقربها من العدو ، فان سمع العدو بذلك يكون قد فات الاوان لإتخاذ رَدُّ فعلٍ مناسب . يَدُلُنا على هذا قصيدة كعب ابن مالك التي أنشدها بين يدي رسول الله هذا قصيدة كعب ابن مالك التي أنشدها بين يدي رسول الله هذا قالرايات عن مقصد آبن حابس أبا بكر في قُديد بعد عقد الالوية والرايات عن مقصد سيد السادات من هذه الغزوة فأجابه (حيث يشاء الله) .

ج. المخادعة :

هي الجناح الايسر للمباغتة. ومعناها (إظهار خلاف ما تُخفى مع ارادة المكروه للعدو من حيث لا يُعلَمُ (٨٠)) ويشاكلها التضليل والتمويه فيقال مَوَّه عليه الخبر أخبره بخلاف ما سَال عنه . والتورية ارادة شيء وإظهار غيرة ومن هذا القبيل إرسال الرسول 難 ثلاث سرايا الى ثلاثة اصقاع خلاف جهة مكة ، هي سرية الخُبَط وسرية خُضِرَة وسرية إضَم ، قبيل الإنطلاق الى مكة بنحو شهر واحد أو أنقُصُ منه قليلًا لتذهب الأخبار الى قريش مُمَوِّهةً فتقعد مُتُوانية غافلة . ومن هذا القبيل أيضاً التوقيت الصائب، ودليلنا عليه إجراء الحركة في شهر رمضان الذي تتقلص فيه الجهود عادة ، لما يلاقيه الصائمون من وطاة شدة العطش ومحدودية الطعام فلا يدور في خلد قريش أن ينشط المسلمون خلاله للقتال . أضف الى ذلك ممارسة المسير والتنقل نهاراً ، وهذا عمل غير متوقع في شهر رمضان . ويرجح صحة الدعوى عندنا هو أن المرحلة الأولى بدأت عُصراً وانتهت على مدى سبعة اميال (ثلاثة عشر كيلًا) عند صُلْصُلْ ، اي تعادل نصف مرحلة اعتيادية وذلك من اجل تنسيق ضبّط المسير على الطريق: ثم المرحلة قبل الأخيرة وكانت من كُراع الغُمَيم الى مَرَّ الظهران ومداها خمسة عشر ميلًا (ثمانية وعشرون كيلًا) وقد وصلوا اليها عندما خُيم الظلام . وقياساً عليه يصح أن تكون قد جرت المراحل كلُّها نهاراً عبر طريق نادرة الطروق مع تحاشى الصخب والضوضاء وقرع الاجراس والعواء.

الأمن .

سياج جميع الترتيبات التي يراد بها استحصال الوقت والمكان اللازمين لحشد القوات والقيام بالمناورة. وبه تتم المحافظة على القوات ويساعد على تقليل إحتمال تأثير فعاليات

العدو على المصالح الحيوية . والأمن يزيد من حرية عمل القادة ويعين على المباغثة بكسب المعلومات عن العدو بوساطة عناصر الاستخبارات ومنع العدو من الحصول على المعلومات بوساطة عناصر الحماية ومكافحة استخبارات العدو . لقد وفر الرسول ﷺ مقتضيات الامن بإحكام السيطرة على الانقاب وباخراج الطلائع في أثناء المسير وبحماية المآوي الليلية بالحرس الذي كان رئيسه عمر بن الخطاب في اكثر من مرحلة . فضلاً عن تدفق المعلومات عن قريش بواسطة (الرتل الخامس) قبيلة خزاعة ، والعباس بن عبد المطلب الذي الثقاة في الجحفة مهاجراً ، ولا نستبعد أن يكون لاهل المهاجرين الماكثين بمكة ، ومن أخفى إسلامه من المَكّين شان كبير في تسريب المعلومات الى الرسول إسلامه من المَكّين شان كبير في تسريب المعلومات الى الرسول القائد ﷺ . وقد بلغ الأمن اقصاه في قُديد عندما عقد الرسول القائد ﷺ الألوية والرايات فبات الفيلق الاسلامي في نطاق من حديد وبأس شديد .

المعنويات .

هي القوة الروحية لإيماض الوقدة الذهنية والتي تخوض صراع الإدارات قبل صراع القطعات وفي خضمه . ومن اسلحتها الثبات والشجاعة والإقدام عندما تزل الاقدام والثقة المطلوبة والأمل المتفائل والحماسة والولاء وروح الجماعة وقوة الارادة والصبر حتى النصر والتصميم على الظفر.

ان القيادة الحازمة الرشيدة والضبط والله واحترام الذات والأيمان بعدالة القضية تساعد جميعها في بناء المعنويات وترصينها . وكذلك ألم الحرمان من الحق الطبيعي أو المكتسب وهدر الكرامة قد يؤديان الى اثارة المعنويات وتأجيجها بغية إعادة الحق الى نصابه . إنَّ العامل الروحي والنفسي والاعتباري أوقع من العامل المادي حَسْماً . وهذا مما ينهض بالقوة المادية لارفع من مستواها الطبيعي .

أن الفيلق الاسلامي بضخامته المعهودة، وعقيدته الاسلامية الراسخة، وقيادة رسوله الواثقة، وحب جند الله لاسوتهم الحسنة نبيً الله . ويألم المهاجرين المبعدين عن دارهم المقدسة وحرمانهم من الاتصال بأهليهم، وبما لقيه بعض المستضعفين من إيذاء شديد قبل الهجرة، وبنكبة خزاعة بقتلاها عند أنصاب الحرم وفي الحرم نفسه ، ويُنعرة الثار التي لم تَخمَد بَعْد . وبما في نفس سعد بن عبادة من لزوم محاسبة من اعتدى عليه سابقاً عند بيعة العقبة . وبارادة المسلمين قاطبة تطهير البيت من الأصنام ، وبالأمل الذي في نفوسهم ثقة بوعد ربهم لهم بقوله * ... لَتَدْخُلُنُ المسجد الحرام إنْ شاء الله آمنين ... * كل وقيره ، دون استقصاء ، أظهر لنا المعنويات الغائقة التي اولئك وغيره ، دون استقصاء ، أظهر لنا المعنويات الغائقة التي

تمتع بها جند الله الغالبون. وعلى النقيض والمعاكسة كانت الانهيارات النفسية والاعتبارية والمعنوية لقريش وحلقائها ، وتلك الانهيارات المتلاحقة منذ معركة الخندق وتفرق الاحزاب ، وصلح الحديبية وقيام الدولة الاسلامية ، وفتح خيير ، وازدياد القبائل المنضمة الى المعسكر الاسلامي وانتشاراالاسلام واتساع رقعته تباعاً يوماً بعد يوم ، وخيية مسعى أبي سفيان لتمديد منة صلح الحديبية ، والقحط الذي لُحِق بمَكّة وأهلها ، ووصول عشرة الآف مقاتل الى مَرُ الظهران في الثلث الثاني من شهر رمضان وإيقادهم المزيد من النيران للتهويل والأرهاب ، وعرض الفيلق في خطم الجبل لبيان حقيقة قدرته المتناهية امام ابي سفيان مسؤول الجبس فيما يختص باعلان الحرب .

الوحدة الثلاثية .

هي وحدة العقيدة ووحدة القيادة ووحدة الغرض (الهدف) وتبلورت وحدة العقيدة عند المسلمين قاطبة بالأيمان بالله وحده، ويملائكته وكُتُبه، ورُسُله، وباليوم الله وبالقضاء والقدر.

والإيمان ، شرعاً ، هو الأقرار باللسان ، والتصديق بالجَنَان ، والعمل بالأركان عن يقين خالص واطمئنان . وإن ايمان جنود الرحمن وقياداتهم بربهم يجعلهم يقاتلون لتكون كلمة الله هي العليا ، وهذا يسهل جَنْيَ النصر واحراز الفتح .

وقد أوجبت وحدة المقيدة الموالاة (المَحبة والنُّصرة) بين المؤمنين دون الأعداء. قال تعالى ه يا أيها الذينَ آمنؤا لا تتخِنوا عَدُوْي وعَنُوكُمْ أولياء تُلقُونَ إليهم بالمَوَدَّة ... • وأوجبت التكافؤ بالدماء. قال الرسول ﷺ: « المؤمنون تتكافأ دماؤهم ، وهم يَدُ على مَنْ سِواهم ، ويسعى بنِمتُّهم أنناهم ... »(٢٨) اي أن المؤمنين متساوون في القصاص والديات ، وهم مجتمعون على اعدائهم ، لا يَسَعُهُم التَّخاذل بل التعاون فيما بينهم واذا أعطى أحدُ لجيش العدو أماناً جاز ذلك على جميع المسلمين وليس لهم أن يَخفروه (ينقضوه) . وقد اعطى سَيُدهم رسولُ الله الأمان لقريش فالتزموا به . أما وحدة القيادة فتجلت بطاعتهم لله ورسوله ، وامتثالهم به . أما وحدة القيادة فتجلت بطاعتهم الله ورسوله ، وامتثالهم بزكنِه (ووصايا وتوجيهات سيد البشر الذي أحسن قيادتهم بزكنِه (١٨٠ وفراسته وهدايته وكُونه الأسوة الحَسَنَة لهم ومشاركته بياهم في صفحات القتال والغزوات الثقال ناهيك به من رسول كريم ، بالمؤمنين رؤوف رحيم .

امًا وحدة الغرض الذي هو إحقاق الحق وإزهاق الباطل لتكون كلمة الله هي العليا فقد تجلّت في التعاون والتكاتف والتضامن وتوجيه كل الطاقات والأمكانات والفعاليات العقلية والمادية تجاه المقصد الأسنى .

الأرض .

تتحكَّم في دراسة الأرض مقولتان . الأولى: قَتَلَ أرضاً عَالِمُها وقتلتْ أرض جاهلها . والثانية : سِرْ على المرتفعات تنتَصرْ .

وقد تنقل الغيلق الاسلامي بدلالة عمر بن الخطاب السغير المُخَضرَم والخبير المُغلم في مجاهيل صحراوية معروفة لديه. ولمّا جاء وقت الانطلاق من ذي طُوَى الى الأهداف التعبوية للارتال الأربعة ، إتجه رتلان ، خَيَالة ورَجّالة ، مُنْصَبّان من مكان التغرق الى أعالي مكّة ، وكذلك فَعَلَ سعد بن عبادة قائد رتل الانصار ، أي دخّلوا من عَلِ (من المرتفعات الاعلى الى الأوطأ) . وقد انصبُ خالد بن الوليد بخيّالته جنوباً ، فشرقاً ، ثم اعتلى جبل الخَنْدَمة لينحدر الى أدنى البيوت .

البساطة .

الافكار السليمة الحصيفة تَتَحَوَّل الى أوامر أو توجيهات دقيقة بعبارات واضحة جليَّة لا تحتمل اللَّبس، وهذا يقلل من احتمال سوء الفهم الذي يقود الى الارتباك أو الخطأ في التنفيذ. ولا جَرَم أن رسول الله ﷺ أُوتي جَوامع الكُلم، ومن اوامره وتوجيهاته ووصاياه البسيطة الواضحة أقواله ﷺ: « من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فَلْيَحْضَرُ رمضان في المدينة. » ثم قال « أغزُوا باسم الله وفي سبيل الله، وقاتلوا من كفر بالله، ولا تَشْدروا ... » ثم قال لقادة الارتال ما معناه « تَجَنّبوا القتال ما ساعَنت الحال » _ او كما قال _ وقال أيضاً « من دخل دار ابي سفيان فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو سفيان فهو آمن، ومن دخل المسجد فهو آمن » وكانت واسطة عقد الكلمات العصماء : « إذهبوا فانتُم الطلقاء » .

قابلية الحركة وسرعتها.

تُعَرَّف قابلية الحركة بانها إمكانية الحركة السريمة ، للقطعة المسكرية ، في منطقة معينة ، ويسيطرة حازمة ، مع أفضل استخدام لموارد القوة ، في مدة محدودة ، تحت ظروف مختلفة ، لتنفيذ واجب معين .

أما سرعة الحركة فتقع ضمن الناحية الطبيعية ، والواسطة المستخدمة لتقليل احتمال المقاومة ، وقد تشملها المعلومة التي تغيد بان المسافة لا تُقاس بالأكيال فحسب بل وبالوقت المصروف لقطعها . وأنَّ الخط المستقيم ، في العرف العسكري ، ليس غالباً أقصر مسافة بين نقطتين ، نقطة الأنطلاق والهدف المنشود . إذ قد تكون المناورة بالألتِفَاف أو بالتطويق أو تخطي المقاومة

المعترضة على الطريق أسرع وأسلم تعبوياً وسؤقياً من نطح الهدف جبهوياً. ويتمُّ التغلُّب على المقاومة الرئيسة باستغلال عنصري الحركة والمباغتة. وتتوقف سرعة الحركة على حساب عامل الوقت والمسافة وطبيعة الأرض وقابلية التنقل!

فما مقدار تطبيقات الفيلق الإسلامي لهذه المستلزمات؟ إن المعطيات المكتوبة تشير الى أن الفيلق الإسلامي كان سريعاً في اتخاذ القرار ، سريعاً في تحشده ، سريعاً في تنقله ، سريعاً في احتلال هدفه . إنَّه تنقل ، باعتبار ضخامته ، خلال عشرة أيام من المدينة الى مكة بسيطرة الرسول ﷺ متمتعاً بلياقة بدنية فائقة لخفة تجهيزاته وكثرة تنقلات أفراده الاعتيادية، ومُدجِّجاً بالاسلحة المعهودة كلِّها من سيوف بتارة ورماح خطيّة وأقواس عربية ، وبعض الدروع الملبوسة والبَيْض (الخُوذَ) الحمايوية وذلك في فصل الشتاء في كانون الثاني ، والجند صائمون والجهد شديد حتى وصلوا الى كُديد فأفطروا ليَتَقُووا على عدوهم عند المنازلة ببطن مكة لمّا تُعلَقُ الطُّرُقُ . وكانوا قد زادوا من سرعتهم بامتطاء الأبل واعتقابها (ركوبها بالتعاقب والتناوب) في أثناء التنقل . والإبل قلّما تتطلّب الماء بالشتاء في الصحراء قبل عشرة أيام من آخر ارتواء وتقتات على المتيسر من الاعشاب المحلّية . اما الخيل المعقود في نواصيها الخير فَتُجْنبُ وينفق عليها بسخاء وتُخدم خدمة ممتازة لتحتفظ بنشاطها حتى المنازلة الكبرى أو المحتدم الحيوي. وهنا زُجُّتْ في المنطلق الأخير. مَرْخَلُة التطويق والصولة والإقتحام . كما جرت الأستفادة من طبيعة الأرض الصحراوية بالتنقل حرصاً على المباغنة عبر سبيل بريّت يعيا بها الدليل الخِرّيت ويندر سلوكها لغير المضطر والصعلوك ، وأخيراً كان الفيلق الاسلامي سريماً يوم إقتحام البلد الحرام .

استيعاب المحور .

الاستيماب لغة هو السَّعة واستوعبَ المكانُ الجند أي وسعهم . وكما يقال استيماب الجسر كذا سيارة ، واستيماب مدرجة المطار كذا طيارة ، يقال استيماب المحور كذا كتيبة ، إنَّ استيماب المحور (سِعَتهُ) معلومة لازمة للمخطط المسكري عند وضع الخطة وتبقى نصب عينيه عند حساب الوقت والمسافة وقوات الطرفين والوسائل المُستخدمة ويقيَّة الموامل المتأثرة بالسعة والمؤثرة فيها دفاعاً وهجوماً .

إنَّ محوراً واحداً أو محورين متجهين من ذي طوى (منطقة الأنطلاق) الى منطقة مكّة لا يستوعبان عشرة آلاف مقاتل ينجزون واجباً محدداً في نهار يوم واحد ، بصرف النظر عن موازنة العوامل ، فلا بد أن سيبقى كثير منهم خارج الواجب . وعليه يجب

توزيعهم على المحاور الأربعة كُلُها ، توافقاً مع سائر متطلبات الواجب ، لتَتَكَلُّل الغزوة الحجون بالنصر الحاسم . إن هذا ما حدث نملًا يوم الفتح المبين فقد تعامدت المحاور منجزة الغرض المنشود .

الإستثمار السوقي .

الإستثمار ارادة النّماء في الثمر او المال وما شابه ذلك . وفي الحرب توسيع شقة الهدف ، من أجل الأمن ، بعد احتلاله وملاحقة العدو حتى يتعزز النصر الإبتدائي . واستناداً الى مقدار حشد الغزوة الحجون وتفوقه عَدداً وعُدة ، والى ما علمنا من سبق نظر الرسول وفراسته في حسن تصوره لتدخل هوازن وحلفائها المتاخمين لقريش في ماجَرِيات الأحداث ، فقد تحققت الفراسة بما حدث فعلًا من تُرَأس هوازن وثقيف لتجمعات المشركين في منطقتهما وتحشيدهم لمهاجمة المسلمين كشباً للمبادأة وتَيقُناً من أن الضرية المسلمة القادمة موجهة اليهم لا محال .

فكان انتقال جند الله بعد ايام قلائل من فتّح مكة الى جهة هوازن أمراً مفروغاً منه ، قبل أن يفيقوا من هول ما سمعوا عن انهيار قريش في سويعات وارتهابهم من أن الفيلق الاسلامي قادم اليهم لاستثمار النصر وتعزيزه سوقياً بعد حنين . قال تعالى وأعِلُوا لَهُم ما آستَطعتُم مِنْ قُوةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الخَيْل تُرهِبُون بهِ عَدُو الله وعَدُوكم وآخَرينَ مِنْ دُونِهِمْ لا تَعْلَمُونَهُمْ الله يَعلَمُهُمْ ... ه (^^^)

خاتمة الكلام.

أخرجَتْ نابتة (الدولة الأسلامية العالمية)، ذاتُ النواة العربية شَطْأها رسميًا عندما وَقُعت قريش وثيقة صلح الحديبية في السنة الشادسة الهجرية . وظهرت للعيان فنتان متضاربتان ذاتا سيادة وقيادة ، المسلمون وحلفاؤهم ، وقريش وحلفاؤها .

في السنة الثامنة الهجرية شَنْت قبيلة بني بكر ، مُعانة سِراً مِن قريش ، غارة شعواء فجائية على قبيلة خزاعة الأمنة حليفة المسلمين . إستنصرت خزاعة المُبَيتة المعتدى عليها المسلمين فوعدها الرسول على نصراً . وندمت قريش على إعانتها بني بكر فاوفدت ابا سفيان حمامة سلام لمصلحتها الى المدينة فلم يفلح وعاد ادراجه خائباً .

باشر الرسول ﷺ بالإعداد لغزوة حجون تجاه قريش ختم على اسرارها وكتم جملة أخبارها ليباغت بها قريشاً في عقر دارها ، فحشد عشرة الآف مقاتل على مشارف المدينة ثم سار بهم عصر الاربعاء لعشر ليال خلون من رمضان صياماً مجتازين احدى عشرة مرحلة نهارية لم يفطروا إلا عند قديد لاقترابهم من العدو

وليتقوّوا عليه . ثم ساروا ليُخيِّموا مساءً في مَرِّ الظهران ويشعلوا النيران إرهاباً لقريش وآخرين. قال تعالى، وأعدُّوا لهم ما أستطعتُم من قوة بعدها عرض الرسول ﷺ الفيلق الإسلامي في اليرم التالي عند خطم الجبل على مرأى ومسمم أبى سفيان الذي تلصُّص قبل يومين ليتجسُّسَ لقريش لكنَّه أَسلَمَ مأخوذا بقوة المسلمين وباسهم ورجع عارضاً على قريش أمان الله ورسوله . أما الرسول ﷺ فقسم الغبلق على أربعة أرتال في ذي طوى ودفعهم يوم الأثنين بمناورة تطويق مُحكَمة الى أهدافهم وقد أوعز الى القادة بتجنب القتال الّا مضطرين . فاندفعوا واحتلوها مُطبُقين أغلب مبادىء الحرب طواعية قبل ان يفطن اليها

المُنظَرون باكثر من ألف سنة .

وعندما دخل الرسول ع مكة اتَّجه الى الكعبة ووهف عند بابها مُوحِّداً الله شاكراً له صدق وعده بنصرة عبده . ثم صفح الصفح الجميل بقوله لقريش: إذهبوا فأنتم الطُلقاء.

ثم استلم الركن وكبر وتلا أية * جَاءَ الحقُّ وزَهْقَ الناطل إنَّ البّاطلَ كانَ زُهُوقاً *

وبها بلغ جهدى التمام وغاية المرام، فإنَّ هذا أحسن ما وصلت اليه من تمحيص الروايات فعسى أنْ يكون جلُّ البحث صواباً وان تَقلَّ فيه مساحة الخطأ . والله أسال أن يهيِّيء لنا الخير ويكتب لنا السلامة في الرأي ، والسلام .

المصادر والمراجع والتعليقات

\ _ نظرة جديدة في سيرة رسول الله . كونستانس جورجيو . ترجمة محمد التونجي ط أ بيروت ١٩٨٣ ص ٣٢٥ . السيرة النبوية لابن هشام مج ٢ ص ٦٣٩. السير الكبير للشيباني. محقق. طمصر ۱۹۷۱ ج ۱ ص ۹۹.

٢ ـ التوبة / ١٢٣

٣ ـ البقرة / ١٩٣

3 - IVIAIL / 17

٥ _ الفتح / ٢٧

٦ منازي الواقدي. طبيروت. تحقيق مارسدن جونس ج٢ ص ٧٨٣. السيرة النبوية لابن هشام بتحقيق مصطفى السقا وأخرين . ط ٢ مصر ١٩٥٥ مج ٢ ص ٣٨٩ . تاريخ الطبري ط ٢ مصر ١٩٩٧ . محقق ج ٣ ص ٤٤ . الكامل في التاريخ لابن الاثع طصادر بيروت ١٩٦٥ ج ٢ ص ٢٣٩ .

٧ - مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٨٥

٨ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٨٩ . سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٩٤ . عيون الاثر لابن سيد الناس ط ٢ بيروت ١٩٧٤ ج ٢ ص ١٩٥ ٩ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٩٥ . تاريخ الطبري ج ٣ ص ٤٥ .

الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٠.

۱۰ ـ مغازي الواقدي ج ۲ ص ۷۸٦

١١ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩١ ، ٧٩٢ ، ٧٩٥ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٧٢ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٧٤١ .

١٢ - المظاهر الحضرية للمدينة المنورة . د . خليل السامرائي ط ١ الموصل ١٩٨٤ ص ١٧.

١٢ - سيف الله خالد بن الوليد . للجنرال أ . اكرم . مترجم ط ٤ دمشق ۱۹۸۲ ص ۱۱۶ بتصرف.

١٤ ـ لسان العرب لابن منظور . مادة (حجن)

١٥ ـ معجم ما استعجم . عبد الله البكري . محقق طبيروت . معجم البلدان . ياقوت الحموي طبيروت ج ١ المقدمة الباب الثالث . الطريق الى المدائن . احمد عادل كمال ط ١ بيروت ١٩٧٢ الياب الخامس ص ۱٤٣ .

١٦ - معجم ما إستعجم مج ٢ ج ٣ ص ٩٥٤ مادة العقيق.

۱۷ - غزوة بدر الكبرى محمد احمد شميل ط٣ بيروت ١٩٦٦ ص ١٧ . الكيل : مصطلح اطلقه المجمع العلمي العربي بدمشق على الكيلومتر . د . اكرم العمري السيرة النبوية الصحيحة ج ٢ ص ٣٧٨ .

۱۸ ـ مغازي الواقدي ج ۲ ص ٤٤٤

١٩ ـسيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٩٧ . الطبري ، تاريخ ج ٣ ص ٤٧ . الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٢.

٢٠ ـ مفازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩٦ . السيرة الحلبية طبيروت ج ٣ ص ۷٤.

٢١ ـ السيرة النبوية لاحمد زيني دحلان طابيروت . ذكر المؤلف لإبن دحلان ج ٢ ص ٢٣٢ ان قريشاً نكثت عهد الحديبية قبل رجب سنة ٨ شم عاد فذكر في ج ٢ ص ٢٣٩ ان قريشاً نكثت عهد الحديبية في شعبان سنة ٨ هـ. . وبالرغم من هذا التناقض فان سرية الخبط كانت في الواجب حتى رمضان سنة ٨ هـ فيكون قد تحقق الغرض من التمويه . ٢٢ - عيون الاثرج ٢ ص ١٥٨ . زاد المعاد لابن قيم الجوزية طمصر ۱۹۷۰ ج ۲ ص ۱۷۷ .

٢٣ -مغازي الواقديج ١ ص ٦ . عيون الاثرج ٢ ص ١٦١ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٣٥ .

٢٤ ـ مفازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩٧ . عيون الاثر ج ٢ ص ١٩٢ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ١٩٥ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٣٦ ٢٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٧٩٨ . عيون الاثر ج ٢ ص ١٦٦ . تاريخ الطبري ج ٢ ص ٢٤٢ . الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٢ ٢٦ ـ لعلُ الصحابة الثلاثة كلُ ذهب في اتجاه وربما ذهبوا معا فالروايات متباينة في ذكر ذلك انظر سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٧٤٥ .

٧٧ ـ سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٤٥

۲۸ ـ سيرة ابن هشام مج ۲ ص ٣٩٩

٢٩ ـ المتحنة / ١

٣٠ ـ مغازي الوافدي ج ٢ ص ٨٠٠

٣١ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٤٠٠

٣٢ ــ السيرة الحلبية ج ٣ ص ٧٦

٦١- المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٢٦ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٦٠ ٦٢ - تاريخ الطيري ج ٣ ص ٤٥ . الكامل في التاريخ ح ٢ ص ٢٤٦ . زاد المعاد ج ۲ ص ۱۸۲ ٦٣ ـ مفازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٦ ، تاريخ الطبري ج ٣ ص ٥٥ ٣٤ ــ زهر الآداب للحصري القيرواني ط٤ بيروت ١٩٧٢ محقق ج ١ ص ٤٧ ٦٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٩ ٦٦ ــ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٢٨ . سيرة ابن هشام ج ٢ ص ٤٠٧ . تاریخ الطبری ج ۲ ص ۵۸ ٧٧ ـ زاد المعاد ج ٢ ص ١٩١ ٨٨ - مغازي الواقدي ج ٣ ص ٨٧٣ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٥ . سيرة ابن دحلان ص ٢٧٦ . ١٣ / الحجرات / ١٣ . ۷۰ _ يوسف / ۹۲ ٧١ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٣٥ . سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٢١٢ ٧٧ - الاسراء / ٨١ . ٧٣ ـ انقصص / ٨٥ . ٧٤ أل عمران / ٩٦. ٧٥ - البقرة / ١٢٥. ٧٦ - الاسراء / ٨١ . ٧٧ ـ المائدة / ٢٣ . ٧٨ ـ التوبة / ١٢٣ ٧٩ ـ أل عمران / ١٥٦ . ٨٠ ـ سنن ابي داوود طبيروت جهاد / ٢٦١٣. ٨١ - لسان العرب ، مادة (غزا) . المعجم الوسيط مادة (غزا) ٨٢ ـ صحيح البخاري طبيروت . مفاري / ٢٩ . ٨٣ - المصدر نفسه جهاد / ١٥٧ . صحيح مسلم جهاد / ١٩ ، ١٨ . مسند احمد بن حنبل ۱ / ۸۱، ۹۰. ٨٤ ـ مجلة المورد العراقية مج ١٥ عدد ٢ لسنة ١٩٨٦ ص ٨١ نقلًا عن المختار من كتاب الامثال لابي زيد الانصاري ٨٥ ـ لسان العرب مادة (خَدَعَ) ٨٦ ـ سنن النسائي . قسامة / ١٤ ٨٧ ـ الزُّكُنُّ: الظنَّ الذي هو كاليقين ٨٨ ـ الانقال / ١٠

٣٣ ـ المصدر نفسه ج ٣ ص ٧٧ ٣٤ ـ المصدر نفسه ج ٣ ص ٧٧ ٣٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٠٥ ٣٦ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٢٤ . حياة محمد واشنجتن ارفنج . مترجم طالقاهرة ١٩٦٦ ص ٢٢٤. ٣٧ ـ سنن ابي داود ج ٣ ص ٢٥ : وهذا إرهاص لما يعرف اليوم بحالة فرض الصمت اللاسلكي قبل المعركة. ٨٣ / المائدة / ٣٨. ٣٩ ـ سيرة ابن دحلان ص 3٤٤ ٤٠ ــ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٠٢، ٨٠٣. ٤١ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨٠١ ٤٢ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨١٣ ۱۸۱ مدر نفسه ج ۲ ص ۸۱۶. زاد المعاد ج ۲ ص ۱۸۱ \$5 ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨١٤ 63 ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٢٠٤ . تاريخ الطبري ج ٣ ص ٥٢ . الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٤ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٧٨ سيرة ابن دحلان ج ۲ ص ۲۵۰ ٣٦ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٣٠٤ . السيرة الحلبية ج ٢ ص ٧٩ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٥١ ٤٧ ـ السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٠ ٤٨ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨١٦ ٤٩ ـ المصدر نفسه ج ٢ ص ٨١٨ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٠ ٥٠ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٢٠٤ وهذا ارهاص لما يعرف اليوم بمنع التجوال ٥١ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٠ ، ٨٢١ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨١. سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٥٧. ٥٢ _ السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨١ . سيرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٥٧ ٥٣ _ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢١ ٥٤ ـ تاريخ الطبري ج ٣ ص ٥٧ . السيرة الحلبية ج ٣ ص ٨٣ ٥٥ ـ مغازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٢ ٥٦ ـ سيرة ابن هشام مج ٢ ص ٤٠٩ ٥٧ _ الكامل في التاريخ ج ٢ ص ٢٤٧ . سايرة ابن دحلان ج ٢ ص ٢٦٠ ۵۸ ـ مغازي الواقدي ج ۲ ص ۸۲۲

٥٩ ـ سيرة ابن هشام مج ١ ص ٤٤٩

٦٠ مفازي الواقدي ج ٢ ص ٨٢٣ ، ٨٢٥ .

تقويم جديد لجهود حماد الراوية في رواية الشعر العربي ونقده



د . زكي ذاكر الفجر العاني

كلية الآداب _ الجامعة المستنصرية

اود في البدء ان أشير الى دراستين تناولت سيرة حماد الراوية وروايته للشعر احداهما للاستاذ السيد يعقوب بكر وقد نشرتها مجلة الرسالة المصرية سنة ١٩٤٥ في بضعة اعداد تبدأ بالعدد ٣٤٣. والاخرى _ وهي أكثر إختصاراً من سابقتها وردت ضمن كتاب مصادر الشعر الجاهلي للدكتور ناصر الدين الاسد الذي صدر سنة ٢٥٥، وتأتي دراستي هذه مكملة للدراستين المذكورتين ومشتملة على وقفات مختلفة او مغايرة في بعض المواضع لما في الدراستين المذكورتين .

من هو حماد الراوية ؟

هو ابو القاسم حماد بن ميسرة بن المبارك بن عبيد المشهور بحماد الراوية أن وقيل بل هو حماد بن سابور بن المبارك بن عبيد ، وكان سابور يكنى بأبي ليلى ، ولذلك نجد في بعض المصادر انه حماد بن أبي ليلى (أ) . وثمة رواية ثالثة تؤكد انه حماد بن هرمز وان والده هرمز كان من سبي مكنف بن زيد الخيل او من سبي ابن عروة ابن زيد الخيل أق ألل من سبي الولاء عربي اللسان والنشأة والتربية والثقافة ، وللعرب حبه ووفاءه وفي كنفهم عاش وترعرع . وصلاته الوطيدة بخلفاء بني أمية وتقريبهم له يدل على انه لم يعرف العصبية على العرب وحكمهم فهو إذا عربي وان لم يكن ذلك من حيث النسب .

وتصوره لنا المصادر في مطلع شبابه يصحب الصعاليك. وتذكر انه نقب على وجل ، فأخذ ماله ، وكان فيه جزء من شعر الانصار ، فقرأه واستحلاه وتحفظه _ كما تقول الرواية _ ثم طلب الادب والشعر وأيام العرب ولغاتها بعد ذلك وترك ما كان عليه ، فبلغ في العلم ما بلغ(1).

ولا نميل الى تصديق هذه الرواية التي تبين لنا ان شغف حماد بالشعر واللغة كان بعد ان اطلع على شيء من ديوان الانصار . ونعتقد ان الاخباريين حين جهلوا نشأة حماد وسيرته أيام شبيبته تعلقوا بذلك الخبر الذي يصور حماداً صعلوكاً من صعاليك العرب ، يشارك رفاقه في غاراتهم وثاراتهم قاطعاً الطريق على من يحسبهم سبباً في بؤسه وشقائه ومحنته . ثم فجاة يتغير مسار حياته وتتبدل سيرته ، فيغدو طالب علم ومعرفة معنياً

بأشعار العرب ولغاتها وأيامها وأنسابها ، بل شهاباً ساطعاً في ميدان الأدب واللغة ، اقول إن ما يرجح على سواء في هذا الصدد انَ حماداً شغف بالعلم منذ الصغر ، وانه نشأ نشأة علمية : فحفظ الشعر، وروى اللغة عن العرب الفصحاء، واختلف الى حلقات العلماء الذين لم تذكر لنا المصادر اسماءهم، ويدلًا من ذلك اظهرته لنا بلا ماضِ ولا شيوخ ومن غير مصادر . اشتهر حماد بكثرة الحفظ، فقد قبل: أن الوليد بن يزيد قال له: بم استحققت هذا اللقب، فقيل لك حماد الراوية ؟ قال: لاني أروي لكل شاعر يعرفه أمير المؤمنين أو سمع به ، ثم أروي منهم ممن تعترف بأنك لا تعرفهم ولا سمعت بهم . ثم لا أنشد شعراً لقديم او محدث الا ميزت القديم منه من المحدث: قال أن هذا العلم وأبيك كثير فكم مقدار ما تحفظ قال : كثير ولكني انشدك على اي حرف من حروف المعجم مئة قصيدة كبيرة سوى المقطعات من شعر الجاهلية قال: سامتحنك . وامره الوليد بالانشاد . وانشده حتى ضجر الوليد ' ' ، وفي رواية اخرى انه قال للوليد بن يزيد : أروي سبعمائة قصيدة أول كل وأحدة منها بأنت سعاد (٨) . وعلى الرغم من هذه المبالغات فان مما لاريب فيه ان حماداً تفوق على علماء عصره بكثرة الحفظ وسعة الرواية.

حظي حماد بالتقدمة والتقدير من خلفاء بني أمية فقربوه وآثروه على سواه . وكان كثير الوفادة عليهم ، وكانوا يسألونه عن الاشعار ويستنشدونه اياها فينشدهم فيجزلون صلقه ، وكان منقطعاً الى يزيد بن عبد الملك . وقد ظلت صلته بالدولة قائمة بعد تولي هشام بن عبد الملك الخلافة ، فقد أجزل له العطاء ، واحسن الصلة ، وانزله منزلة رفيعة ، وحظي بالتقدمة من الوليد بن يزيد . وكان يستمع اليه كثيراً (١٠) ، ولم يتصل بالخلفاء العباسيين من بعد ولا دنا من مجالسهم . ويقال : إن جعفراً بن أبي جعفر المنصور حين ذكر له حماد قال لمن حدثه عنه : ائتنا به لنراه ، فأجاب حماد سائله : « دعني فان دولتي كانت مع بني امية . ومالي عند هؤلاء خير »(١٠) .

تبوأ حماد مكانة مرموقة في تاريخ الادب العربي ، فحظي باحترام معاصريه من العلماء وتقديرهم له ـ ما خلا أحدهم ـ اولئك العلماء الكبار الذين عرفوا عن كتب ما كان عليه حماد من نكاء لماح وبصر نافذ وحافظة مسعفة . فاتنوا عليه بائذي هو اهل له ، وقد وصفه راويته الهيثم بن عدي بقوله : « ما رأيت رجلًا اعلم بكلام العرب من حماد "(۱۱) . ووصفه معاصره الشاعر الطرماح بن حكيم بانه « اذكى الناس وأحفظهم "(۱۱) . اما تلامينه الذين اخذوا عنه العلم فكثر . نذكر في مقدمتهم خلفاً الاحمر ، والهيثم

بن عدي وابا عمرو الشيباني، وهشاماً الكلبي، والاصمعي، ومحمد بن كناسة . وقد تطول القائمة ، فيدخل فيها المفضل الضبي وابن الاعرابي وأخرون (١٣٠ ، بيد ان حماداً تعرض لحملة عنيفة بعد وفاته بقرن ومن لدن رواة بصريين ، عاشوا في القرن الثالث الهجرى قرن تأجج الخصومات والنزاعات بين علماء البصرة والكوفة ، وقيلت في شأنه أقوال متناقضة ، تدعو الباحث الى ان يتوقف غندها ويمحصها ليعرف اصلها وحقيقة الدوافع التي دفعت اصحابها الى اطلاقها . وقد حمل الينا ابن سلام في كتابه طبقات فحول الشعراء احكاماً في حماد كلها في الاساءة اليه والانتقاص منه . وكان ابن سلام ينقل هذه الاقوال والاحكام عن استاذه يونس بن حبيب . فحماد من وجهة نظر يونس « غير موثوق به » و « يزيد في الاشعار » ، و « يكذب ويلحن ويكسر 11 ، وانه لمن المدهش ان نصدر هذه الاقوال عن يونس العالم البصري المعروف ، ومن الغريب ان ينقلها ابن سلام من غير احتياط او تحفظ فيما ينقل او يروي . ولكننا هنا لا نحب ان نناقش اقوال يونس في حماد كما اوردها ابن سلام . ونرى ان نمضى خطوات في البحث قد توصلنا في شأن حماد وروايته الى يقين . واذا ظهر لنا من بعد ان حماداً على عكس ما يصفه يونس بن حبيب ، استطعنا ان نرد اقوال يونس في حماد ونرجعها الى خصومة شخصية بين رجلين متعاصرين متنافسين احدهما كوفي والاخر بصرى .

اما اذا ظهر لنا صحة اقوال يونس بن حبيب تلك ، وان ثمة ما يؤيدها ويعززها ثبتنا ذلك وأكدناه من غير تجن على الرجل وعلمه ، فنحن لا نرغب في ان نقرر أمراً من غير بُيِّنة أو دليل ومن غير ان نقيم الحجة والبرهان على صحته . قلنا ان حماداً حظى باحترام معاصريه وتقديرهم له . ومن معاصريه شيخ جليل من شيوخ العلم في البصرة هو ابو عمرو بن العلاء رأس علماء البصرة في اللغة والادب واحد القراء السبعة وموقفه من حماد يبينه لنا ابو عمرو الشيباني تلميذ ابي عمرو وحماد معاً . قال الشيباني : « ما سألت ابا عمرو بن العلاء قط عن حماد الله قدمه على نفسه . ولا سألت حماداً عن أبي عمرو الا قدمه على نفسه »(١٠٠٠ . فمن ا غير المعقول أن يقدم أبو عمرو هذا العالم الزاهد الورع على نفسه رجلًا «غير موثوق به » و« يكذب ويلحن ويكسر » . والعالم البصرى الاخر الذي كان يجل حماداً ويثق به هو خلف الاحمر. وقد تتلمذ لحماد . وكانت صلته به وثيقة وقوية ومتينة . كان كثير الاخذ منه كثير الصحبة له . وقد ذهب اليه من بلدته البصرة الى الكوفة ليستقى منه وقد قيل: انه «بلغ مبلغاً لم يقاربه حماد »(١٦) . وسواء أكان المقصود ان خلفاً قد بزَّ حماداً في

الرواية وحماد حي أم انه بلغ بعد وفاة حماد مبلغاً لم يكن حماد قد بلغه ، فأن الذي لا نرتاب فيه أن حماداً ظل شاهقاً وكبيراً في عالم الرواية ، وانه تميز من معاصريه بكثرة الحفظ وسعة الرواية واتقانها ، وهذا مشهود له . وهو به معروف . ويستوقفنا في صدد الصلة بين خلف وحماد قول يعزي الى خلف هو قوله : « كنت آخذ من حماد الراوية الصحيح من أشعار العرب واعطيه المنحول. فيقبل ذلك مني ويدخله أشعارها . وكان فيه حمق «١٣٧ . وهذه حقاً رواية غريبة فهي من جهة صيّرت التلميذ يطعن في أستاذه ويصغر من شأنه . وهي من جهة اخرى اظهرت الشيخ مغفلًا جاهلًا . فحماد على وفق هذه الرواية لا بصر له بالشعر ، فهو يروى ما لايصح من الشعر ظاناً انه شعر سليم غير منحول ، فمن أجل تفهم الاجواء التي اسندت فيها أقوال الى علماء هم براء منها نعرض شيئاً مما يصور لنا مدى ما بلغه التعصب البلدي عند بعض اللغويين والرواة: فثعلب يرى انه « لولا الفراء ما كانت عربية لانه حصنها وضبطها »(١٨) . ويقول في ابي عمرو الشيباني « كان مع أبي عمرو من العلم والسماع عشرة أضعاف ما كان مع أبي عبيدة »(١١) ، ويقول ابو بكر الانبارى : « لو لم يكن لأهل بغداد والكونيين من علماء العربية الا الكسائي والفراء لكان لهم بهما الافتخار على جميع الناس، اذ انتهت العلوم اليهما «(١٠)، والرياشي من العلماء البصريين يقول مفاخراً بعلماء بلدته غاضاً من شأن علماء الكوفة: « انما اخذنا اللغة من حرشة الضياب واكلة اليرابيع . وهؤلاء اخذوا اللغة من أهل السواد أكلة الكواميخ والشواريز »(١١) ، وابو حاتم السجستاني يقول: « فاذا فسرت حروف القرآن المختلف فيها او حكيت عن العرب شيئاً ، فانما أحكيه عن الثقات منهم مثل أبي زيد والاصمعى وأبي عبيدة ويونس، وثقات من فصحاء الاعراب وأهل العلم ولا التفت الي. رواية الكسائي والاحمري والاموي والفراء وتحوهم واعوذ بالله من شرهم »(٢١) ، والكسائي في نظر البصريين « دنا من الخلفاء ، فرفعوا ذكره. لم يكن شيئاً. وعلمه مختلط بلا حجج او علل »(٢٢) . وهو قد « صار الى بغداد فلقى اعراب الحطمية فاخذ عنهم الفساد من الخطأ واللحن »(٢١) . اما خلف فيسبب احده الشعر من حماد فقد اظهرته لنا الروايات خارجاً الى اهل الكوفة ، يعرفهم الاشعار التي ادخلها في أشمار الناس(٢٠)، اما المفضل الضبى ، فقد أظهرته الروايات وهو غير راض عن حماد غير مطمئن الى روايته ، فقد عزي اليه قوله : « قد سُلِطَ على الشعر من حماد ما أفسده ١٤٠٣)، هذه اقوال مفتعلة وغريبة. وليس لها قيمة علمية ، فلا يعول عليها دارس جاد . ولا يطمئن الى صحتها باحث

محقق، وقد كفانا الدكتور ناصر الدين الاسد مؤونة تفيد الكثير منها وابطالها الاند.

اشرت الى ان الرواة العلماء الذين عاصروا حماداً كانوا يجلونه ويثقون كل الثقة بروايته . ومن اولئك العلماء المفضل بن محمد الضبي الكوفي . وقد ساق ابو الفرج الاصفهاني قصة طويلة للمفضل مع حماد الراوية مؤداها ان عدة من الرواة والعلماء بايام العرب وآدابها واشعارها ولغاتها اجتمعوا في دار الخليفة المهدي بعيسا باذ وان المفضل دعي الى ذلك الاجتماع او تلك الندوة ثم لم يلبث ان خرج ومعه حماد ، وقد بان في وجه حماد الانكسار والغم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط كما تقول الرواية ثم خرج حاد الخليفة المسمى حسين الخادم ، فنادى قائلًا : يا معشر من حضر من أهل العلم ، ان أمير المؤمنين يعلمكم انه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين الف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيادته في اشعار الناس ما ليس منها . ووصل المفضل بخمسين للفا لصدقه وصحة روايته وسبب ذلك ان الخليفة المهدي قال للمفضل لما تحادث معه منفرداً إني رأيت زهير بنُ أبي سلمى افتتح قصيدته بقوله :

دع ذا وعد القول في هرم ولم يتقدم له قبل ذلك قول فما الذي امر نفسه بتركه ؟ . فقال له المفضل الضبي : ما سمعت يا أمير المؤمنين في هذا شيئاً الا اني توهمته كان يفكر في قول بقوله أو يروي في ان يقول شعراً ، فعدل عنه الى مدح هرم ، وقال : دع ذا ، أو كان مفكراً في شيء من شانه فتركه وقال : دع ذا ، أي ، دع ما انت فيه من الكد ، وعد القول في هرم . فامسك عنه الخليفة ثم استدعى حماداً ، فسأله عن مثل ما سأل عنه المفضل ، فقال حماد : ليس هكذا قال زهير يا أمير المؤمنين ،

لمن السديسارُ بقُنُسةِ الحَجْسرِ
اقسوينَ من جَبَسجِ ومن نَفْسرِ
لعب السريساحُ بها وغيسرها

بعسدي سبسوافي المسور والقَطْسر
قفسراً بمنسدفِسع النحائت من
ضَفْسوى اولات الضسال والسّدر

وتقول الحكاية ان الخليفة لما شك في امر الابيات، استحلف حماداً في شائها ، فأقر له حينئذ بانه قائلها ، فامر فيه وفي المفضل بما أمر (٢٨) ، وكان الدكتور ناصر الدين الاسد قد فند

هذه الرواية مبيناً ان وفاة حماد كانت قبل ان يتولي المهدي الخلافة بنحو ثلاث سنوات من جهة . ومن جهة اخرى فان المهدي لم يبن داره في عيساباذ الا بعد وفاة حماد بنحو تسع سنوات ''' . واذا صرفنا النظر عما ورد في كتاب الاغاني في هذا الشأن ، فاننا لم نجد احداً من العلماء شك في ان الابيات الثلاثة التي تصدرت القصيدة هي جزء من قصيدة مشهورة لزهير وقد اثبتها الاعلم الشنتمري في شرحه لديوان الشاعر ''' واثبتها لزهير ايضاً هبة الله بن الشجري فيما اختار من اشعار العرب (''') ، ومعروف ان الاعلم اعتمد رواية الاصمعي في روايته لديوان زهير . فالاصمعي اذاً كان قد روى الابيات التي اتهم حماد بنظمها والحاقها بقصيدة زهير '''.

لقد إطمئن بعض القدماء ممن جاء بعد أبي الفرج الى روايته ووثق بأن المفضل الضبي وصم حماداً بالكذب ، واطمأن الى تكذيب المفضل لحماد الراوية بعض الفضلاء من الباحثين في زماننا . فالشريف المرتضى في أماليه يقول : « وكان حماد مشهوراً بالكذب في الرواية وعمل الشعر واضافته الى الشعراء المتقدمين ، ودسه في اشعارهم ، حتى ان كثيراً من الرواة قال ، قد افسد حماد الشعر ، لانه كان رجلًا يقدر على صنعته ، فيدس في شعر كل رجل منهم ما يشكل طريقته ، فاختلط لذلك الصحيح بالسقيم . وهذا الفعل منه وان لم يكن دالًا على الالحاد ، فهوفسق وتهاون بالكذب في الرواية)(***) .

ولا نريد ان نعقب على كلام الشريف المرتضى بغير ان نقول: ان من نسب اليه بان حماداً افسد الشعر هو المفضل الضبي وليس « كثيراً من الرواة » هذا اذا صح ما نسب الى المفضل من قوله هذا في حماد . اما القول بأن حماداً يقول شعراً يشاكل الشعر العربي القديم ، فيدس في شعر كل شاعر من القدماء ما يشبه شعره ، فسنناقشه في موضع اخر من هذا الدحث .

وكما لم تتضح معالم صورة رواية حماد للشعر للشريف المرتضى ، لم تتضح ايضاً للاستاذ يعقوب بكر في قوله : « فاما قول المفضل وقول يونس بن حبيب ، فاننا نقف منها موقف الحذر فقد كان المفضل معاصراً لحماد والمرء لاينصف معاصره في اغلب الاحيان ولا سيما اذا كانا من صناعة واحدة »(٢١) ، ولا نوافق الدكتور يوسف خليف على قوله : « ان المفضل خصم حماد اللدود ومنافسه الاكبر »(٢٠) ، ولا نتفق مع الدكتور ناصر الدين الاسد فيما ذهب اليه من « ان بين المفضل وحماد منافسة شديدة وربما بلغت حد الخصومة والاتهام »(٢١) . فالراجح لدينا ان المفضل روى عن

حماد الشعر، وانه كان يثق به ويجله. ليس ذلك حدساً او تخميناً ، فان الاعرابي الذي هو تلميذ المفضل وربيبه المفضل زوج امه ، وقد تربى في بيت المفضل يقول في صدد قصيدة لزهير بن ابي سلمى : «لم يروها المفضل من كتاب حماد $(^{(7)})$ وهذا يعني ان المفضل الضبي كان روى قصائد سواها من كتاب حماد ، وحين اراد الخليفة المهدي ان يعرف شيئاً عن أسرة حماد وحالها بعد وفاة حماد سال المفضل الضبي بقوله : «ما فعل عياله ، ومن اين يعيشون ؟ $(^{(7)})$. وهذا يدل على وجود صلة بين المفضل وحماد ربما كانت صلة التلمذة . لقد كان حماد رأس الرواة الكوفيين وشيخهم الكبير في عصر بني أمية ثم أصبح المفضل شيخ الرواة الكوفيين في عصر بني العباس ، فحماد راوية الامويين ، والمفضل راوية العباسيين فليس ثمة منافسة ولاخصومة ولا اتهام بين العالمين .

ومن الرواة العلماء الذين رووا عن حماد الاصمعى وكان له منهج في الرواية يقوم على التضييق والتشديد قال فيه ابو الطيب اللغوي أنه كان (يضيق ولايجوز الا أفصح اللغات ويلج في ذلك ويمحك)(٢١)، وكان لا يروى من شعر الاغلب الا قصيدتين ونصف (٤٠٠) ، ويحجم عن رواية شعر أبي دؤاد الايادي وعدي بن زيد لأن الفاظهما ليست نجدية(١١) . كان الاصمعى تلميذاً مخلصاً لخلف الاحمر كثير الثقة به شديد التعويل على روايته . وقد بسطت ذلك في بحث لي عنوانه « خلف الأحمر راوياً »(٢١) وكان خلف الاحمر كما هو معروف تلميذا مخلصاً لحماد الراوية . وواضع ان رواية الاصمعى موصولة برواية حماد . قال ابو الطيب اللغوى في الاصمعي وعلاقته بحماد : « وروى عنه الاصمعي شيئاً من الشعر »(٤٢)، ولا عجب فقد كان حماد شيخاً لشيخ الاصمعى خلف الاحمر، واعتقد أن الأصمعي لم يكن مختلفاً عن استاذه خلف في الثقة برواية حماد للشعر والاطمئنان الى صحتها، فاستمع اليه يقول موثقاً روايته لشعر امرىء القيس « كل شيء في ايدينا من شعر امريء القيس هو عن حماد الانتف سمعتها من الاعراب وابي عمرو بن العلاء ه(11)، فهذه المقولة تؤكد ان الاصمعي كان موثقاً لحماد متمسكاً بروايته. ولكننا نصطدم بموقف اخر للاصمعي من حماد وهو قوله : « جالست حماداً فلم أجد عنده ثلاثمائة حرف . ولم أرض روايته »(١٥) . أما أن الأصمعي لم يجد عند حماد ثلاثمائة حرف اي لم يجد ثلثمائة لفظ صحيح او تركيب فصيح مروي عن الاعراب فهو باطل، فحماد مشهود له بسعة الرواية وكثرة الحفظ والشق الاخير من كلام الاصمعى ـ ان صح له هذا الكلام ـ فيه غمز لحماد واتهام بالتزيد والتزوير . واظن

ان طبيعة العلاقة بين الاصمعي وحماد او نمطها كما نتصورها لا تجعلنا نصدق ان الاصمعي حقاً قال هذا الكلام او اطلق مثل هذا الاتهام . هذا من جهة ومن جهة اخرى فان الذي روى قول الاصمعي المذكور هو ابو حاتم السجستاني الذي ستتضح لنا عصبيته على علماء الكوفة ، ولا اعتقد ان للاصمعي مع حماد صحبة مشهورة او تلمذة طويلة ، هإنما الراجع على سواه ان الاصمعي ـ وكان حدثاً في حياة حماد ـ تهيأ له ان يحضر طرفاً من مجالس حماد ، فاخذ عنه شيئاً من الشعر كما يقول ابو الطيب اللغوى .

هل ألف حماد كتاباً او خلف أثراً ؟

لا تمدن المصادر بما يعيننا على معرفة مصادر حماد في الرواية بيد اننا نستطيع ان نقول انها كانت تتمثل في شيوخه الدين حضر مجالسهم وحلقاتهم العلمية . وهؤلاء الشيوخ هم علماء القراءة والحديث الذين هم انفسهم علماء العربية فلم تكن علوم العربية منفصلة عن علوم الدين في الوقت الذي شب فيه حماد عن الطوق وسعى في اكتساب العلم والمعرفة ، فابو عمرو بن العلاء _ وهو معاصر لحماد _ كان يذهب الى ابن ابي عقرب بصحبة شعبة بن الحجاج ، وكانا يجتمعان عنده يقول شعبة : باساله عن الحديث خاصة ، ويسأله ابو عمرو عن الشعر واللغة خاصة فلا أكتب شيئاً مما يسأله عنه أبو عمرو . ولا يكتب ابو عمرو شيئاً مما أسأله انا عنه هناله عن الممكن اذاً ان نستنتج ان حماداً اخذ الاشعار والاخبار او رواهما عن شيوخ العلم في القرن الثاني الهجري اولئك الشيوخ الذين لم يتخصصوا بفرع من فروع المعرفة ولم يقتصروا على ضرب من ضروب العلم .

اما المصدر الثاني الذي استقى منه حماد، فيتمثل في اعراب البادية. وكان معاصرو حماد قد اخذوا اللغة عن البوادي فالخليل من احمد الفراهيدي ويونس بن حبيب والكسائي جابوا الفيافي باحثين عن اللغة نقية صافية. فهل كان حماد مختلفاً عنهم في هذا الشان؟ لا أظن ذلك، بل ان ثمة رواية تغيد بأن بعض الاعراب كان يحضر حلقة حماد العلمية وان حماداً قد استنشده الشعر(۱۹).

ومن مصادر حماد في العلم الكتب والمدونات . وكان حماد قد تحدث عن هذه المدونات فذكر ان المختار الثقفي عثر في الكوفة على اشعار مدونة ، كان يحتفظ بها ملك الحيرة النعمان بن المنذر . وكان النعمان قد امر بتدوين تلك الاشعار التي قيلت في

« أرسل الى الوليد بن يزيد بمئتى دينار . وأمر يوسف بن عمر بحملي اليه على البريد فقلت لا يسألني الا عن طرفيه : قريش وتقيف . فنظرت في كتابي قريش وتقيف ، فلما قدمت عليه سألني عن أشعار بلي ، فأنشدته منها ما استحسنه «١٩٠٠ ، وثمة رواية تفيد ان الوليد بن يزيد عندما رغب في تدوين اشعار العرب ، طلب من حماد ما لديه من الكتب والدواوين ثم ردها اليه َ ١٠٠٠، وهل استطاع حماد من هذه المدونات والكتب ومما سمع من الاعراب وما اخذ عن الشيوخ ان يصنف كتاباً ؟ . نعم ، لقد ترك حماد بعد وفاته كتابأ وهو على وفق مناهج القدماء عبارة عن أمالي املاها على تلامذته بيد ان المصادر التي اهتمت بذكر كتب القدماء لم تشر الى كتاب حماد . بل ان ابن النديم يقول : « ولم ير لحماد كتاب ، وانما روى عنه الناس . وصنفت الكتب بعده "``` ، لكننا لا نجد ابن النديم مصيباً فيما ذكر . فثمة اشارات عديدة الى كتاب حماد . فأبو العباس ثعلب يقول في صدد قصيدة لزهير بن ابي سلمي (ولم يروها المفضل عن كتاب حماد »``` ، وقد كان كتاب حماد بيد هشام بن محمد الكلبي . فحين اورد الكلبي قصيدة لعامر بن الطفيل . قال : « اصبتها في كتاب حماد خلاف روايتنا »(°°، ثم أورد الرواية التي في كتاب حماد ووقع كتاب حماد بيد ابي حاتم السجستاني . فقد كان ابو حاتم نقل شيئاً من شعر الحطيأة من كتاب حماد وإضافة الى ما توافر لديه من شعر هذا الشاعر . قال ابو حاتم: « وفي كتاب حماد الراوية زيادة بعد هذا البيت اربعة ابيات »(°°). وقال في موضع اخر في صدد قصيدة اخرى للحطياة : « هذا آخرها . وفي كتاب حماد الراوية زيادة من هذا الموضع بيتان »(°°). وقد اشار ابو الفرج الاصفهاني الى كتاب حماد حین تحدث عن اخبار کسری اذ یظهر ان کتاب عن اخبار كسرى قد احتوى على مادة اخبارية في صدد ملوك الفرس(٢٠١ ، وفي وسم المتتبع ان يستشف من قراءة لشرح ابي العباس ثعلب لديوان زهير بن ابي سلمي ان كتاب حماد كان تحت تصرف تعلب(٥٧) ، وتعلب هو تلميذ ابن الاعرابي وابن الاعرابي تلميذ المفضل وهكذا كان الكتاب ينتقل من الشيخ الى التلميذ ، وبعد وفاة حماد كان كتابه عمدة الرواة والمصنفين من بصريين وكوفيين يأخذون منه ما يحتاجون اليه من الاشعار والاخبار عن ثقة به واطمئنان اليه وكان ابو حاتم السجستاني من اشد المتعصبين على علماء الكوفة . وكان يجنح الى الطعن بحماد والانتقاص من

روایته بیدانه یا رف ان لا مناص له من الاطلاع علی روایة حماد للاشعار والرجوع الیها ففي صدد قصیدة للحطیأة وجد ابو حاتم في كتاب حماد ابیاتاً لم یطلع علیها او لم یعرفها فاضطر الی تدوینها بید انه قال : « كتبتها لیعرف المصنوع » $^{(A^0)}$ ، وفي صدد قصیدة اخری وجد في كتاب حماد زیادة مقدارها بیتان علی ما تهیا لدیه منها . فاضاف البیتین الی ما توافر لدیه من ابیات القصیدة ، ثم قال : « هما مصنوعان مردودان $^{(A^0)}$ ، وهكذا وقع أبو حاتم في تناقض شنیع فهو یتمم ما لدیه من نقص في الاشعار بالاخذ من كتاب حماد . ثم یقول بعد ذلك : ان ما اخذه وضمه الی روایته مصنوع او مردود .

بقيت مسألة القصائد السبع التي اختارها حماد وعرفت بالسبع الطوال او المعلقات السبع . فبعد الذي عرفناه من وجود كتاب لحماد ، يحتوى على اشعار العرب ، لا نستبعد ان تكون هذه القصائد مما احتواه كتاب حماد . نعم يمكن ان تكون السبع الطوال جزءاً او قسماً من ذلك الكتاب الشهير ، وقد لفت هذا الجزء من الكتاب اهتمام من جاء بعد حماد من العلماء والرواة والشراح الذين اعجبوا باختيار حماد هذا . اما بقية اقسام او اجزاء الكتاب وفصوله فلم يتهيأ لها ما تهيأ لقسم الاختيارات من يعنى بها ويحافظ عليها من الضياع والبعثرة. وهكذا وصل الينا القسم المهم من كتاب حماد المعروف بـ« السبع الطوال » من خلال الشروح كما هو شأن كتاب الحماسة لابي تمام الذي لم يصل الينا الا من خلال شروحه لقد توالت الشروح حول الجزء المسمى بـ « السبع الطوال » او « القصائد السبع » من كتاب حماد واهتم اللغويون والنحويون بهذه القصائد الطويلة واجديي فيها مادة يدرسون من خلانها اللغة العربية في نحوها وغريبها وبلاغتها . ونسي الكتاب الاصل الذي يبدو ان حمادا ضمنه الاخبار والاشعار والانساب والايام المتصلة بالحياة العربية قبل الاسلام.

حقيقة الروايات التي تتهم حماداً بنحل الشعراء شعر سواهم والزيادة في الاشعار:

تقدم الكلام على عدم صحة ما قيل من ان حماداً زاد ثلاثة أبيات على قصيدة لزهير بن ابي سلمى وجعلها في مقدمة تلك القصيدة . وقد بينا زيف هذه الرواية التي وصفت لقاء بين حماد والمفضل الضبي في قصر من قصور الخليفة المهدي وان المفضل هو الذي كشف الزيادة التي الحقها حماد بقصيدة زهير ، وثمة كلام اخر عن نحل حماد الشعراء المتقدمين شعر غيرهم سوى تلك القصة المفتعلة ، فقد نقل ابن سلام عن يونس بن حبيب ان حماد القصة المفتعلة ، فقد نقل ابن سلام عن يونس بن حبيب ان حماداً

وفد على بلال بن ابى بردة والى البصرة لعهد هشام بن عبد الملك فأنشد بلالًا قصيدة للحطيأة يمدح فيها جد بلال ابا موسى الاشعري وتذكر الرواية ان الوالى فطن الى ان القصيدة ليست للحطيأة اذ انه كان يروي شعر الحطيأة ، فقال لحماد : ويحك يمدح الحطيأة ابا موسى ولا اعلم به . وانا اروى شعر الحطيأة ولكن دعها تذهب في الناس(١٠٠) . وقد رأى الدكتور ناصر الدين الاسد أن ما رواه أبن سلام عن يونس في صدد وضع حماد لتلك القصيدة ونحلها الحطيأة مردود من جهتين اولاهما أن أبا الحسن المدائني ذكر « انها صحيحة قالها فيه وقد جمع جيشاً للغزو » ، والثانية أن العلماء الذين جمعوا ديوان الحطياة وشرحوه بعد حماد اثبتوا هذه القصيدة في ديوانه ، ولم يأخذوا بالرأى الذي اورده ابن سلام عن يونس. فابن حبيب روى القصيدة عن ابن الاعرابي وعن ابي عمرو الشبياني مما واثبتها السكري عن ابن حبيب في شرحه لديوان الحطيأة(٢١) . وثمة رواية تذكر ان حماداً قدم على بلال بن ابى بردة وكان عنده الشاعر ذو الرمة . فانشده حماد شعراً يمدحه به على انه من نظمه . فقال بلال لذي الرمة : كيف ترى هذا الشعر؟ قال: جيد، وليس له. قال فمن يقوله؟ قال : لا أدري ، الا انه لم يقله . وتمضى الرواية مظهرة حماداً ، وهو يعترف بكذبه ويقر بان الشعر الذي انشده ليس له ، وانما قاله « بعض شعراء الجاهلية وتقول الرواية : قال حماد : « وهو شعر قديم وما يرويه غيري »(٦٢) وليس من شك في ان الاضطراب في هذه الرواية لا يخفى على ذي نظر او بصر . فهل بلغ حماد هذه الدرجة من الحماقة حيث يمدح الوالى بقصيدة جاهلية وامام ذي الرمة الشاعر الراوية للشعر الجاهلي ويدعى انها من نظمه وما الذي يدفعه الى هذا التزوير وقد عرفنا كيف كان مقصد طلاب الادب والشعر وكيف ان خلفاء بنى امية كانوا يدنونه منهم ويحيطونه بالرعاية والتكريم مستمعين الى ما يروى من اشعار العرب واخبارها وسيرها.

ذكر ابن عبد ربه في كتاب العقد الفريد قسماً من الروايات التي تتهم حماداً بالزيادة في أشعار القدماء ، فقد قال : « وكذلك كان يفعل حماد الراوية يخلط الشعر القديم بأبيات له » ، وقال ابن عبد ربه بعد ذلك : « قال حماد : ما من شاعر الا قد زدت في شعره ابياتاً فجازت عليه الا الاعشى أعشى بكر . فاني لم أزد في شعره قط غير بيت ، فافسدت عليه الشعر . قيل له : وما البيت الذي الخلته في شعر الاعشى ، فقال :

وانكرتني وما كان الذي نَكِـرَتْ والصَّلْعَا ١٣٠٠ من الحـــوادث الا الشيبُ والصَّلْعَا ١٣٠٠،

بيد أن المشهور المعروف أن الذي زاد في شعر الاعشى بيتاً ، واعترف بهذه الزيادة هو أبو عمرو بن العلاء لا حماد الراوية . فقد قال أبو عبيدة معمر بن المثنى تلميذ أبي عمرو بن العلاء : « أن بشاراً أعلم الناس بالشعر والفاظ العرب ، قال لي وقد انشدني أول هذه القصيدة للاعشى ، فمر هذا البيت : وانكرتني ... : كأن هذا ليس من لفظ الاعشى . وكان قوله هذا قبل أن اسمع هذا من قبل أبي عمرو بعشرين سنة »(١٢) ، وقال يونس بن حبيب التلميذ الاخر لابي عمرو بن العلاء : « سمعت أبا عمرو بن العلاء يقول : ما زدت في أشعار العرب ألا هذا البيت :

من الحسوادث الا الشيب والصلعا »(١٥٠)

وقال ابن جني: «حدثنا بعض اصحابنا يرفعه، قال ابو عمرو بن العلاء ـ رحمه الله ـ ما زدت في شعر العراب الا بيتاً واحداً، يعني ما يرويه للاعشى من قوله:

وانكرتني وما كسان الذي نُكِرتُ

وقال ابن خالویه: «حدثنا ابن مجاهد وغیر واحد، ان ابا عمرو بن العلاء قال: ما زدت في شعر العرب الا بیتاً واحداً في قوله الاعشى:

وانكرتني وما كان الذي نكِرت

من الحوادث الا الشيب والصلما

وما قرأت حرفا في كتاب الله الا بأثر ، الا قوله عز وجل α وأملي لهم α فوجدت الناس قد سبقوا اليه α نفما ذكره ابن عبد ربه إذاً باطل .

بقيت حكايتان تتحدثان عن عدم امانة حماد في رواية الشعر وعزوه الى اصحابه وعدم دقته وقلة تحريه: عزيت احداهما الى ابي عمرو بن سعيد بن وهب الثقفي ، وهي انه سأل حماداً ان يملي عليه قصيدة لاخواله بني سعد بن مالك ، فاملى عليه حماد شعراً نسبه الى طرفة ، وهو لاعشى همدان(١٠٠١) ، وتتثمل الثانية فيما رواه سعيد بن هريم البرجمي عمن بثق به (كذا) من ان اعرابياً انشد حماداً قصيدة لم تعرف ولم يدر لمن هي ، فقال حماد: اجعلوها لطرفة(١٠٠١) ، ولا نرتاب في ان هاتين الحكايتين لا تختلفان عما أوردناه من حكايات وتصص افرزتها الحزازات والعصبيات وروح التحاسد بين المتنافسين المتعاصرين من الرواة ولا يمكن للباحث ان يعول عليها او يعتمدها لانها لا تساوي شيئاً في معيار البحث العلمي .

هل کان حماد شاعراً ؟

لم يشتهر حماد شاعراً قدر شهرته راوياً للشعر، وقد نظم الشعر، لكنه لم يبلغ فيه مبلغ الشعراء الكبار، فالمقطوعات البضع التي وصلت الينا من شعره لا تدل على موهبة شعرية ولا نستطيع من خلالها أن نتحدث عن شاعريته، وقد أطلع القدماء على شعره فرؤوا أنه لم يكن متفوقاً فيه (۱۷۰)، وأورد له أبو الفرج الاصفهاني قوله (۱۷۰):

تنكــر من سعدى واقفر من هند مقامين فالفرد مقامين فالفرد محــل لسعدى طالما سكنت به فالمناهدي عدي

ومن شعره ما كتبه الى بعض رؤساء الاشراف وهو قوله:

ان لي حساجــة فسرأيــك فيهــا

لـــك نفسي فـــدى من الاوصــاب
وهي ليست مـــا يبلغهــا غيـــر
ي ولا يستطيعهـــا في كتـــاب
غيـــر اني اقـــولهــا حين القـــ
اك رويــدا اســرهــا في حجـاب

فكتب اليه الرجل: اكتب الي بحاجتك، ولا تشهرني في شعرك فكتب حماد(٢٠):
انني عاشق لجبتك الصدكناء عشا قصا قصا قصا قصا قصا قصا فصدتك نفسي واهلي فالمحساب البحاهي بها على الاصحاب ولصك الله والامسانة ان ادخر

وثمة رواية تظهر حماداً شاعراً محترفاً يقصد الولاة بشعره مانحاً اياهم نائلًا من عطاياهم ما يناله الشعراء المداحون من اموال ممدوحيهم تقول هذه الرواية ان حمادا قصد خالد بن عبد الله القسري أيام ولايته على العراق ومدحه بقصيدة نال بها مالًا من الوالي، منها قوله:

لا تعــنليني سلمى اليـوم وانتظري ان يجمع الله شملًا طالما افترقا

ان شتّت الدهر شملًا بين جيرتكم فطال في نعمة ياسلم ما اتفقا وقد حللنا بقسري اخي ثقنة كالبدر يجلو دجى الظلماء والافقا

لا يجبر الناس شيئاً هاضه اسد يسوماً ولا يرتقون السندهر ما فتقا

کم من ثنیاء عظیم قسد تبدارکیه کم من ثنیاء عظیم قسد تبدارکیه

وقسد تفاقم فيسه الامر وانخرقا

ولكن رواة الكوفة ومنهم ابو عمرو الشيباني يروون هذه الابيات لقيس بن الحدادية في مدح أسد بن كرز (٢٢) الذي أواه وأحسن اليه ، بيد أن أغرب ما نجده في صدد شاعرية حماد رواية وردت في كتاب الاغاني ايضاً تظهر حماداً شاعراً كبيراً متفوقاً في الشعر محسناً له ، فقد اورد ابو الفرج الاصفهائي قول المفضل الضبي في شاعرية حماد: « فلا يزال يقول الشعر، يشبه به مذهب رجل ، ويدخله في شعره ، ويحمل ذلك عنه في الافاق ، فتختلط باشعار القدماء ولا يتميز الصحيح منها الاعند عالم ناقد ، واین ذلك ! »(۷۱) ، وقد سبق ان اوردنا قصة قدوم حماد علی بلال بن ابي بردة والي البصرة ، وكيف ان حماداً انشده شعراً على انه من نظمه ، يمدحه به ، وكان ذو الرمة حاضراً في مجلس بلال ، فنبه الوالي على أن الشعر ليس لحماد ، وأنه α لم يقله α . وهذا امر مستبعد لان حماداً لم يقصد الخلفاء والولاة شاعراً بل قصدهم راوياً وناقداً للشعر وعالماً في الايام والانساب واللفات لغات العرب ، وكان له في هذه المعارف التي يحسنها مندوحة عن ان ينظم الشعر، يمدح به ولاة الخلفاء.

اما تقويم المفضل الضبي لشعر حماد ، فهو مما وضع على لسان المفصل ، وقد سبق ان بينا ذلك . لم يكن حماد بذلك المستوى العالي الرفيع في قرض الشعر وتعاطيه ولم يعرف عنه انه كان ينهج نهج الشعراء القدماء ، وينسج على منوالهم ، فلم يبرز في الشعر من العلماء الرواة والنحويين اللغويين غير خلف الاحمر الذي كان « احد الشعراء المحسنين ، ليس في رواة الشعر احد أشعر منه »(٥٠) ، وكان خلف كما يقول هارون بن علي المنجم «يبلغ من حذقه واقتداره على الشعر ان يشبه شعره بشعر القدماء حتى يشتبه ذلك على جلة الرواة ، ولا يفرقون بينه وبين الشعر القديم »(١٠) ، لم يكن حماد إذاً « يقول الشعر ، يشبه به مذهب رجل ، ويدخله في شعره ويحمل عنه ذلك في الافاق ، مذهب رجل ، ويدخله في شعره ويحمل عنه ذلك في الافاق ، فتختلط بأشعار القدماء »(٧٠) ، فكأن خلطاً قد حصل بين شعر خلف وشعر حماد فانسحبت الاحكام التي قيلت في صدد شعر خلف وشعر حماد فانسحبت الاحكام التي قيلت في صدد شعر

خلف على شعر حماد ، فالذي كان ينظم شعراً شبيهاً بشعر القدماء هو خلف لا حماد . وقد اورد ابن طيفور في كتابه « المنظوم والمنثور (٢٠٠٠ لخلف قصيدة تبلغ سبعين بيتاً ، يجري فيها "خلف على نمط القدماء كما ذكر ذلك مؤرخو الادب ورواته . فوصف شعر حماد بأنه يشبه شعر القدماء امر مرفوض او انه في الاقل لا دليل عليه .

أنقد حماد للشعر:

لم يكن حماد راوياً للشعر فقط، بل كان ناقداً له ، وشهرته في نقد الشعر لم تكن بأقل من شهرته بروايته ، وشأن حماد هنا مثل شأن معاصريه من العلماء الروة واللغويين النحويين كابي عمرو بن العلاء ويونس بن حبيب والكسائي وخلف الاحمر والمفضل الضبي والاصمعي وغيرهم فكان هؤلاء العلماء ينقدون قصائد الشعراء في المجالس التي يقيمها الخلفاء والولاة للاستماع الى الشعراء وهم يمدحونهم او في المجالس والحلقات العلمية في المساجد وكان لنقدهم اثر كبير في سيرورة شعر الشتاغز : فمن نوهوا به ، طارت شهرته وذاع صيته . فلذلك حرص الشعراء على معرفة رأي هؤلاء النقاد في شعرهم فسعوا الى لقائهم واسماعهم قصائدهم قبل القائهم اياها في محافل الخلفاء والولاة وكان لحماد شأن كبير ومنزلة مرموقة في النقد وقدرة على تقويم القصيدة وعلى ابداء الرأي الصريح في شانها من غير استرضاء للشاعر او اطراء في غير محله . فالطرماح بن حكيم الذي كان معجباً بحماد الراوية كما أشرنا الى ذلك من قبل نظم قصيدة ، فرأى ان يعرضها على ناقد للشعر ، فالتجأ الى حماد وانشده إياها ، لكنه خرج من عنده غير راض عنه متهماً اياه _ بعد اخفاقه في امتاع الناقد جانه رام ادعاءها لنفسه (٧١) . وعرض ابو الفول النهشلي ، وهو علباء بن جوشن ، شعراً له على حماد ، لكن نقد حماد لشعر ابي الغول لم يكن ساراً للشاعر فانقلب الشاعر على الناقد يهجوه بقوله(٨٠٠ :

نعم الفتى لو كان يعرف به

ويقيم وقت صلاته حماد هدلت مشافره الدنان فانفه

مثل القدوم يسنها الحداد وابيض من شــــرب المـدامــة وجهــه

فبياضه يسوم الحساب سواد لا يعجبنسك بسزه وثيسابسه

ان اليهـود تـرى لهـا اجـلاد

حماد يا ضبعا تجر جعارها أخنى لها بالقريتين جراد سبعا يلاعبها ابنها وبناتها

ولها من الخسرق الكبار وساد

وثمة شاعر لم يذكر اسمه قصد حماداً عارضاً عليه شيئاً من شعره ، بيد ان حماداً رد الشاعر منكراً ان تكون القصيدة التي عرضها عليه من نظم ذلك الشاعر فجعل الشاعر يهجو حماداً بقوله ۱۸۰۰ :

سيعلم حمساد اذا مسا هجسوتسه

أأنتحــل الاشعار ام انا شاعسين

الم تــر حمـاداً تقـدم بطنـه

واخير عنيه مينا تجن المسأزر فليس بيراء خصيتيمه وليو جشا

لـــركبتـــه مـادام للــزيت عــاصـــر

نيساليتسه أمسى قعيدة بيتسه

لــه بعل صدق كـومـه متـواتـر فحمـاد نعم العرس للمـرء يبتغي الـ

نكاح وبئس المدرء فيمن يفاخسر

ولا عبرة فيما ذكر في هذا الصدد من ان حماداً هو الذي طلب من الشاعر ان يهجوه ليكتشف قدرته على النظم ان كان شاعراً قادراً على نظم الشعر.

ويظهر ان الخلفاء الامويين كانوا يعتمدون تقويم حماد اشعر الشعراء الذين يقصدونهم مادحين ، فيحضرونه الى مجالس الشعر ، ليستمعوا الى رأيه فيما ينشد في هذه المحافل الرسمية . ويذكر الشاعر مروان بن ابي حقصه انه وقد مع جماعة من الشعراء على الوليد بن يزيد ، فوجد عنده رجلًا كلما انشد شاعر شعراً ، وقف على البيت والبيت من شعره قائلًا : هذا أخذه من موضع كذا وكذا . وهذا المعنى نقله من موضع كذا وكذا من شعر فلان حماد الراوية ' أم . فقد كان حماد إذا يمارس النقد التطبيقي فقالوا حماد الراوية ' أم . فقد كان حماد إذا يمارس النقد التطبيقي الشعر ومدى اقتفائه خطى غيره او قدرته على التوليد والابتكار المغني والتجويد في الاساليب ولذلك فأن ما نسب الى المفضل من ان حماداً « عالم بلغات العرب واشعارها ومذاهب الشعراء ومعانيهم » ' أم صحيح من حيث المضمون . وكأن الذيه عزا هذا القول الى المفضل الضبي كان على علم بمعرفة حماد عزا هذا القول الى المفضل الضبي كان على علم بمعرفة حماد

العميقة لمذاهب الشعراء معانيهم ، فوصف حماداً هذا الوصف ، ثم اسنده الى المفضل ، لِيَقوِّلُ المفضل بعد ذلك في حماد ما لم يقله تلميذ في استاذ من طعن وتجريح .

كان النقد في عصر حماد يتجه الى البيت لا الى الفصيدة عامة فاحسن الشعراء احسنهم بيتاً ومثلًا شارداً . فبراعة الشاعر وجودة شعره تتمثل عند المرزوقي في « ان يقوم كل بيت بنفسه غير مفتقر الى غيره الا مايكون مضمناً باخيه . وهو عيب فيه » الله . والشاعر المفضل عند النقاد وعلى وفق قواعد عمود الشعر من « كثرت سوائر اعثاله وشوارد ابياته » الماء ، فالشاعر يحمد ان هو اتى ببيت يستقل في المعنى بنفسه ويحمد اكثر اذا كان شطر البيت الواحد مستقلاً عن شطره الاحر مستغنياً عنه وعلى اساس هذه النظرة الى الشاعر وشعره كان حماد يقدم النابغة الذبياني على الشعراء المعاصرين له وقال مبينا سبب تفضيله النابغة على سواه : « ان تمثلت ببيت من شعره ، اكتفيت به ، مثل قوله :

حلفت فلم اتـــرك لنفسسك ريبــة وليس وراء الله للمــــرء مـــــــــدهب

وان تمثلت بنصف بيت من شعره ، اكتفيت به ، وهو : وليس وراء الله للمرء مذهب ، بل ان تمثلت بربع بيت من شعره ، اكتفيت وهو قوله : اي الرجال المهذب ٨١٠ ورجح حماد شعر امرىء القيس على شعر سواه من شعراء الجاهلية ورجح أيضاً شعر ذي الرمة على شعر اقرائه من الشعراء الاسلاميين لما في شعر هذين الشاعرين من تصوير فني جميل ، قال : « امرؤ القيس احسن الجاهلية تشبيها وذو الرمة احسن الاسلام تشبيها .وما اخر القوم ذكره الا لحداثة سنه وانهم حسدوه «٬۸۷٬ . ولاحظ حماد على شعر عمر بن أبي ربيعة ، وقد التقاه بمكة شيئاً من السمات المحببة من حيث رقة اللفظ وسهولة العبارة وقرب المأخذ فقال فيه : « ذلك الفستق المقشر » ^^^ واعجب بشعر عبد الله بن قيس الرقيات . فقال في شأنه: « إذا أردت أن تقول الشعر، فأرو شعر أبن الرقيات، فانه ارق الناس حواشي شعر)'^^ . وذكر انه كان معجباً بشمر الاحوص وانه يقدم هذا الشاعر على شعراء النسيب المعاصرين له ١٠٠٠ اما اختيار حماد من الشعر الذي عرف بالقصائد السبع ، فهو في حد ذاته عمل نقدي ، لان الاختيار قائم على موقف ومستند الى نظرة فلابد من وجود اسس بمقتضاها يقدم الشعر الذي وقع عليه اختيار الناقد ، ويؤخر الشعر الذي قيل في بابه او موضوعه حين لا يحظى من صاحب الاختيار بالالتفات

اليه والوقوف عنده فيكون هذا الشعر غير المختار ادنى مرتبةً من المختار على وفق نوق الناقد ومقياسه او معياره لقد بحث حماد في تراث شعري ضخم، وانتهى به البحث الى انتقاء سبع قصائد، عدت من خيار الشعر ونفائسه، وهكذا كان حماد ناقداً كبيراً للشعر العربي فضلًا عن طول باعه في العلوم والمعارف الاخرى، وقد توفي رحمه الله سنة ١٥٥ه او ١٥٦ها الاميذه من نشاط علمي وأدبي كبير وخلف تراثا كبيراً، تناقله تلاميذه من بعده، وكان اولئك التلاميذ معترفين بفضله مقدرين منزلته حق قدرها، وهذا احدهم ـ وهو الشاعر الراوية محمد بن كناسة يرثيه بقصيدة يقول فيها:

ابعدت من نـومـك الفـرار فمـا جـاوزت حيث انتهى بـك القـدر لـو كـان ينجي من الـردى حـذر نجـابـك الحـذر نجـاك ممـا أصـابـك الحـذر يـرحمـك الله من اخ يـا ابـا القـاسم مـا في صفـائـه كـدر فكهــذا يــذهب الـرمـان ويفنى

العلم منسبه ويسسدرس الاتسسر رحم الله حماداً فقد خدم العربية خدمة جليلة واخلص لأبنائها اخلاصاً لا ينكر.

هوامش البحث ومصادره

الفهرست لابن النديم ١٠٤ ، طهران ١٩٧١ تحقيق رضا تجدد ،
 معجم الادباء لياقوت الحموي ٢٥٨/٩ بيروت ١٩٨٠ دار الفكر .
 وفيات الاعيان لابن خلكان ٢/٢٠٦ ، بيروت ١٩٦٩ تحقيق الدكتور احسان عباس .

٢ . الفهرست ١٠٤ .

٣. المعارف لابن قتيبة ٣٣٣ ، طبقات النحويين واللغوبين لابي بكر
 الزبيدي ١٩٩١ ، القاهرة ١٩٨٤ تحقيق محمد ابي الفضل .

٤. الفهرست ١٠٤.

9. معجم الادباء ٩/٢٦٦.

آلاغاني لابي فرج الاصفهاني ٨٣/٦. بيروت ١٩٦٠ نشرة دار
 الثقافة ، تحقيق عبد الستار احمد فراج .

٧. الاغاني ٦/٧٨.

٨. الاغاني ٦/٨٦، ٢٩.

٩. الاغاني ٦/٨٦.

١٠ . الاغاني ٦/٨٧.

١١. الاغاني ٦٩/٦.

١٢ ، الاغاني ٦/ ٩٠ .

۱۷. الاغاني ۸۳/۷، ۲۸۰/۱۱ «نشرة الهيئة المصرية العامة للكتاب ». وانظر في هذا الشأن المفضل الضبي حياته وأثاره ١٢٦ رسالة ماجستير غير منشورة لزكى ذاكر العانى. بغداد ۱۹۸۸.

١٤ طبقات فحول الشعراء لابن سلام ١/٨١ ـ ٤٩،
 القاهرة ١٩٧٤، تحقيق محمود محمد شاكر.

١٥. الاغانى ٦/١٧.

١٦ . مراتب النحويين لابي الطيب اللغوي ٤٧ ، القاهرة ١٩٥٥ ،
 تحقيق محمد ابي الفضل ابراهيم .

١٧ . الاغانى ٦/٨٨.

١٨ . طبيقات النحويين واللغويين ١٣٢ ، نزهة الالباء لابي البركات

الانباري ٨١، « باختلاف يسير » ، الاردن ١٩٨٥ تحقيق الدكتور ابراهيم السامرائي .

١٩ . طبقات النحويين واللغويين ١٩٤ .

۲۰ . نزهة الالباء ۸۳ .

۲۱ . الفهرست ۲۶ .

٣٢ . مراتب النحويين ٩٠ « في المطبوع : من الثفات عنهم بدل منهم وهو خطأ نسخى

٣٣ . مراتب النحويين ٧٤ . معجم الانباء ٣/١٩٠ .

٢٤ . معجم الادباء ٢/ ١٨٢ ـ ١٨٣ .

٢٥ . مراتب النحوبين ٤٧ .

۲۱. الاغانی ٦/٥٨.

۲۷ مصادر الشعر الجاهلي للدكتور ناصر الدين الاسد ص٤٤٣
 وما بعدها ، القاهرة ١٩٧٨ .

۲۸ . الاغانی ۲/۲۵ ـ ۸۷ .

٢٩ ، مصادر الشعر الجاهلي ٤٤٣ .

۳۰ اشعار الشعراء الستة «شعر زهير » ۳۲۳ ، بيروت ۱۹۸۳ .
 نشر دار الافاق الجديدة .

۳۱ . مختارات ابن الشجري 1/1 ، القاهرة 1/1 تحقيق علي محمد البجاوي .

٣٢ . انظر في هذا الصيد : مصادر الشعر الجاهلي ٤٠٥ ـ ٥٠٥ .

٣٣. امالي الشريف المرتضى ١٣٢/١، القاهرة ١٩٥٤ تحقيق محمد ابى الفضل ابراهيم.

٣٥. حياة الشعر في الكوفة للدكتور يوسف خليف ٢٧٩،
 القاهرة ١٩٦٨.

٣٦. مصادر الشعر الجاهلي ٤٤٤ ـ ٤٤٥.

٣٧ . شرح ديوان زهير بن ابي سلمى لابي العباس ثعلب ١ ١ ٩ « وردت العبارة في نسختين من مخطوطة الشرح فجعلها المحقق في الهامش » .

٣٨. قطب السرور في اوصاف الخمور للرقيق النديم ٣٠٧ دمشق ١٩٦٩ ، تحقيق احمد الجندي ، ربيع الابرار للزمخشري ٢/٣٣٢، بغداد ١٩٨٢ ، تحقيق الدكتور سليم النعيمي .

٣٩ . مراتب النحويين ٤١ .

٤٠ . فحولة الشعراء للاصمعي ٢٥ ، القاهرة ١٩٥٣ تحقيق خفاجي والزيني . الموشح للمرزباني ٣٣٣ ، القاهرة ١٩٦٥ تحقيق علي محمد البجاوى .

١٤ . الشعر والشعراء لابن قتيبة ١٩٦١ ، بيروت ١٩٦٤ تحقيق احمد محمد شآكر.

٤٢ . بحث غير منشور مقدم الى مجلة آداب المستنصرية .

٤٣ . مراتب النحويين ٧٢ .

٤٤. مراتب النحويين ٧٢.

٥٤. مراتب النحويين ٧٥.

٢٠٤ . المزهر للسيوطي ٢/٤ ٣٠٠ ، القاهرة تحقيق جاد المولى والبجاوي وابى الفضل .

٤٧ . مراتب النحويين ٧٢ .

٨٤ . طبقات فحول الشعراء ٢٥/١ . الخصائص لابن جني ٢٨٧/١ .
 القاهرة ١٩٥٧ تحقيق محمد على النجار .

٩٤ . الاغاني ٦/٩٨ .

٥٠ . الفهرست ٢٠٣ . مصادر الشعر الجاهلي ١٥٧ .

٥١ . الفهرست ١٠٤ .

. ٥٢ . شرح ديوان زهير ٣١١ (وردت العبارة في نسختين من مخطوطة الشرح) .

٥٣ . ديوان المفضليات بشرح ابي محمد الانباري ٢٣ .

٤٥. مختارات ابن الشجرى ١٦/٣.

٥٥. مختارات ابن الشجرى ٢/٢٣٠

٦٥ ، الاغاني ١٩/١٧ ، القاهرة ١٩٧٣ - ١٩٧٤ نشرة دار الكتب .

۷۰ . شرح دیوان زهیر لثعلب ۲۸۳ ، ۳۱۳ ، ۳۲۵ ، ۳۲۲ ، ۳۲۷ -

٥٨ . مختارات ابن الشجرى ١٦/٣ .

٥٩ . مختارات ابن الشجرى ١٢/٣ .

٣٠. طبقات فحول الشعراء ٢٨/١٠

٦١. مصادر الشعر الجاهلي ٤٨٨ .

۲۲. الاغاني ۲/۲۸،

٦٣. العقد الفريد لابن عبد ربه ٦/١٢١، بيروت ١٩٨٧ تحقيق
 د. عبد المجيد الترحيني.

3. ، مجالس العلماء للزَّجاجي ١٨٠ . القاهرة ١٩٨٣ ، تحقيق عبد السلام محمد هارون .

٦٥. حلية المحاضرة للحاتمي ٢/ ٣٩، بغداد ١٩٧٩، تحقيق الدكتور جعفر الكتاني.

٣٦٠ الخصائص ٣/٠٢٣.

٦٧ . شرح مقصورة ابن دريد لابن خالويه ٥٢٧ ، حققه الدكتور محمود
 جاسم الدرويش ضمن كتابه : ابن خالويه وجهوده في اللغة ،
 بغداد ١٩٩٠ .

٨٨ . طبقات فحول الشعراء ١/٩٩.

٦٩ . مراتب النحويين ٧٢ .

٧٠ . المصون في الآداب لابي احمد العسكري ٧٥ ، القاهرة ١٩٨٢ .
 تحقيق عبد السلام محمد هارون .

٧١. الاغاني ٥/١٩٢.

٧٧. الاغاني ٦/٧٩.

٧٣. الاغاني ١٤٣/١٤.

٧٤. الاغاني ٦/٥٨.

٧٥. إنباه الرواة للقفطي ٢٤٨/١.

٧٦٠. حلية المحاضرة ٢٧/٢.

۷۷. الاغانی ۲/۵۸.

 $\sqrt{\lambda}$. نشر الدكتور محسن غياض فصله من هذا الكتاب وسمت μ القصائد التي لامثيل لها μ في بيروت سنة μ .

٧٩. الاغاني ٦/ ٩٠.

٨٠/٦ الاغاني ٦/١٨.

٨١/٦ الاغاني ٦/٨١.

. ۱۹ - $1 \dot{\Lambda} / 1$ شرح ديوان الحماسة .

٥٨. الوساطة للجرجاني ٣٣ - ٣٤.

٨٦. حلية المحاضرة ٢٤٣/١ العمدة لان رشيق ٢٨٢/١.

۸۷ . خزانة الادب للبغدادي ۱/۷/۱ ، القاهرة ۱۹۹۷ ـ ۱۹۹۸ ،
 تحقیق عبد السلام محمد هارون .

٨٨. المقد الفريد ٦/ ١٢١، ژانظر كذلك العقد الفريد ١٥١/٨.

٨٩. خزانة الادب للبغدادي ٢١٧/١١.

٩٠ . طبقات فحول الشعراء ٢/٨٦٢ . ٩١ . الفهرست ٤٠١ . وفيات الاعيان ٢/٧٧ . معجم الادباء ٢/٦٦٦ . سير اعلام النبلاء للذهبي ١٩٥٧ ، بيروت ١٩٩٢ ، تاريخ الاسلام للذهبي ٢/٦٥ ، القاهرة .

*

· مكتبة القدسي .

ملف المرأة

الارادة العربية في الأولام عيرة الانت الواله تركيب في الأولام المنظمة المنت ا



٣٣_ محلة المورد العدد الاول لسنة ١٩٩٩:

(11)



الرأة السلمة ودورها العضاري

عبدالعزيز بنعبد الله

مكتب تنسيق التعريب في الوطن العربي / المغرب

يستفد المؤرخون أن جميع الاديان والأمم قبل العرب أساءت الى المرأة ، فقد كان الاغريق يعتبرون النساء من المخلوقات المنحطة التي لا تصلح لغير دوام النسل وتدبير المنزل ، ودان جميع قدماء المشرعين يظهرون القسوة نفسها على المرأة ، ومن ذلك قوانين الهندوس ، وكان الصينيون والروس والايطاليون والاسبان وقبلهم الرومان يحتقرون المرأة ، كما تدل على ذلك الامثال السائرة عندهم ، وتعتبر جميع الشرائع الهندوسية والاغريقية والرومانية والحديثة المرأة حما يقول جوستاك لوبون – من فصيلة الاماء أو الصبيان ، وقد انعقد ابان البعث النبوي مؤتمر في بلاد الرومان تساءل : هل للمرأة روح ؟ وأجمع المؤتمرون على أن النساء أشياء لا روح لها تباع وتشتري ويتصرف فيهن الرجل كيف يشاء .

وتطورت الآراء في أوربا حول المرأة حتى تبلورت خلال القرن الثامن عشر في نظريات أوجست كونت Auguste Conte الذي شو أبعد الفلاسفة عن فكرة الطبيمة الاباحية في المرأة .

فما هو الوضع الذي أعطاه هذا العالم للمرأة في فلسفته الايجابية التي كان لها أكبر الاثر في تكييف نظريات عصره في الميدان الاجتماعي ؟.

يتول الفيلسوف: إن الرجل والمرأة يهدفان الى غايات متباينة في الحياة ، فمرمى الرجل هو العمل ، وغاية المرأة الحب والحنان ، والواجب يدعو الرجل إلى قيادة نشاط الامة بينما على المرأة الانصياع وبذل النصيحة والتأثير الاخلاقي والتهذيب ، لانها تشخص الحب وترمز الى قوة العاطفة والقلب وتمثل روح التجانس والتقارب ، فقوى الجنسين متكاملة ، واذا ما تنافست هذه القوى فيما بينها فانها تتمخض عن السعادة المنزلية والوحدة العائلية .

وهذا النظام الذي يجعل المرأة خاضعة للرجل يسند اليها مهمة رائعة في الحياة الخاصة بينما يحظر عليها التسرب الى الحياة العمومية ، ومن هنا انبثق الاحتجاج ضد « أوجست كونت » الذي اخذ عليه أنصار حرية المرأة حصرها في نطاق ضيق ، ولكن « الفيلسوف الايجابي » يرد على

خصومه بان إنافة الرجل على المرأة هو ظاهري فقط لان المرأة تقوقاً ناصعاً على الرجل في الميدان الاجتماعي لانها مجبولة على المرونة الاجتماعية وهي عامل المحافظة والتوازن في الهيكل الاجتماعي، وحتى في الزواج لا توجد مساواة بين الرجل والمرأة لان لهما حقوقاً وواجبات مختلفة : فالرجل قوام على البيت وهو الذي يعيل المرأة كما يقول الفيلسوف المصري ، لان المرأة يجب أن تجرد من هموم المادة ، فناموس التطور الحديث يقضي ، في فلسفة كونت الايجابية بجمل الحياة النسوية منزلية يوماً عن يوم ، وتجريدها أكثر ما يمكن الفيلسوف الى حد حرمان المرأة من الارث بالمرة نظرا لكون النكليف المادية منوطة بالرجال وحدهم .

ثم جاء العالم برودون Proudhon فذكر في كتابه « العدالة » ان الرجل والمرأة غير متساويين وانهما متكاملان ، وبرهن على أن الرجل يتفوق على المرأة من ثلاث نواح : مادياً وفكرياً وأدبياً ، فالتفوق المادي ظاهر ، والتفوق الفكري راجع لعجز المرأة عن تصور النسب بين الاشياء نهى قادرة على تصور الأمور منفصلة بعضها عن بعض ، ومن هنا جاء انصرافها للروحيات والشعر لا للعلوم ، فللمرأة القدرة على الاحتذاء لاعلى الابتكار والخلق ، لهذا لم نرها في مختلف مراحل التاريخ حققت اكتشافا علمياً أو أسست مدرسة أدبية أو فنية . وقد ذهبت مدام جورج صاند الروائية الفرنسية الشهيرة الى حد القول بان « المرأة بليدة بالطبع » . ولا شك ان هذا الحكم الصارم الذي صدر من امرأة ضد المرأة راجع الى الوضع الخاص الذي يجعل المرأة في نظر برودون محرومة من «روج الجمع والتاليف » عاجزة عن سبر غور الأشياء وادراك الروابط الدقيقة التي تجعل من جزئيات مختلفة كلا متناسقاً ووحدة متراصة ، فهي تفهم كل فكرة على حدة ، ولكنها تتقاعس عن

تصور الفكرة العامة ، فالرجل أقوى فكرياً من المرأة بنسبة تسعة الى اثنين ، ويمكن تلخيص هذه النسب والقول بان الرجل يفوق المرأة في المجموع بنسبة سبعة وعشرين الى ثمانية .

والمرأة تفوق الرجل في الجمال ، ومن هنا تقيده وتحدوه الى العدالة ، وميزة الجمال هذه هي التي تضفى على مهمة المرأة الاجتماعية مفزاها الكامل .

والجمال هنا جسماني وفكري لان جثمان الرجل يتملى بجمال المرأة الظاهر بينما يتملى روحه بجمال روحها وروعة فلسيتها التي هي مرأة للرجل ، فكثيراً ما تساند المرأة زوجها وتحول بينه وبين الانهيار ولا يتقبل الرجل نظام الزوجية الا بطضل مثالية المرأة .

اما جول ويشليه Michelet فانه استمد نظريته في المرأة من الثورة الفرنسية ، وقد ذكر في كتابه « المرأة » ان دور هذه في الحياة هو اضفاء طابع السمو على كل شيء حولها ، فهي الشعر الذي يستمد منه الرجل شجاعته كما يستروح منه الطفل مثالية ، وهي الينبوع الخلقي في العائلة ، كما ان الدين هو مثار الفضيلة في المجتمع ، فالمرأة هي الطبيب الحق .

تلك نظريات فلسلية في المرأة كان لها تاثير كبير في التطور النسوي في أوربا في العصر الحديث ، مما جعا المرأة تتحرر في جرمانيا ، مثلا ، بفرض ثقة كاملة في دورها الاجتماعي والتهذيبي ، وكذلك في فرنسا حيث صرفت المرأة جهودها لاسترجاع مكانتها داخل المنزل ولمشاطرة الرجل في الحقل الادبى الكتابة والتاليف .

ولكن تطور العلوم ساعد المرأة أكثر من دعوة الفلاسفة الى الانبثاق ، فخرجت المرأة في أوريا الى معترك الحياة لتكون طبيبة ومحامية وتاجرة وممثلة .

واذا كانت المرأة الاوربية قد تحررت داخل اطار الاعراف طإن القوانين المتعلقة بها لم تتغير الا قليلاً ، فهي ما زالت سجينة القانون ، لا سيما في فرنسا ، حيث لا يطلق لها مثلا كامل التصرف في مالها كما عند المرأة المسلمة منذ اكثر من ثلاثة عشر قرناً ، وقد بدأت المرأة الفرنسية تتمتع ببعض الحقوق منذ ١٩٠٨ .

فقد تمتمت المرأة العربية حتى قبل الاسلام بمركز اجتماعي لم تحظ به النساء في كثير من أقطار أوربا حتى في المصور الحديثة ، وقد ذكر غوستاف لوبون ان الاسلام كان أا تثير عظيم في حال المرأة في الشرق ، فهو قد رفع مستوى المرأة الاجتماعي خلافاً للمزاعم المكررة على غير هدى ، والقرآن قد منح المرأة حقوقاً إرثية احسن بكثير مما في القوانين الاوربية .. واذا اردنا ان نعلم درجة تاثير القرآن في أمر النساء وجب ان ننظر اليهن ايام ازدهار حضارة العرب ، فقد ظهر مما

قصه المؤرخون أنه كان لها من الشأن ما اتفق لاخواتها حديثاً في اوربا ، وذلك حين انتشار فروسية عرب الاندلس (۱) ، وقد لعبت المرأة المسلمة أدواراً في منتهى الخطورة ايام كان منها النساء العالمات البارعات والشواعر الماهرات ممن ذاع صيتهن في المصر العباسي في المشرق وفي العصر الاموي في الاندلس .

نعم ان المرأة المسلمة لم تحتفظ بهذا الوضع السامي الذي خولها الاسلام اياه مما جعل تطورها يتحجر أحيانا . وقد أشار ابن رشد الى سوء وضع المرأة في الشرق من عدم تمكينها من إظهار قواها كانها لم تخلق الا للولادة ، وارضاع الطفل .

ولعل الغريب في النظريات الفلسفية هو ان ابن رشد هذا اعترف للمرأة بميزات سامية لم يعترف لها بها حتى أولئك الفلاسفة المحدثون الذين درسنا نظرياتهم ، وذلك حين أكد في تعليقه على جمهورية أفلاطون أنه لا يوجد اختلاف بين الرجال والنساء في الطبع وانما هو اختلاف في الحكم ، أي أن طبيعة النساء تشبه طبيعة الرجال ولكنهن أضعف منهم في الأعمال ، والدليل على ذلك مقدرتهن على القيام بجميع أعمال الرجال كالحرب والفلسفة وغيرهما ، ولكنهن لا يبلنن فيها مبلغ الرجال .

وقد صقلت الحياة العربية نفسية المرأة فجعلت منها شاعرة بارعة وخطيبة مفوهة ، وقد أحصيت من بين أبرع هؤلاء الشواعر نحو الثلاثين ، منهن : أروى بنت عبد المطلب ، وأم الخير الخطيبة ، وأميمة أم تابط شرا ، والحارثية المشهورة بالحماسة والفخر ، وحليمة الموصوفة بالحكمة ، وحميدة التي كانت كلما تزوجت برجل ورأت فيه عيباً تهجوه بالشعر حتى كانت كلما تزوجت برجل ورأت فيه عيباً تهجوه بالشعر حتى أبنة مسافر التي تلونت في أساليب البلاغة ، وعمرة ذات الشعر المحكم وراوية العرب ، وعمرة الخثعمية الحماسية ، وفاطمة الخثعمية الكاهنة ، وفاطمة الخثعمية الكاهنة ، وفاطمة الخزاعية التي لم يكن شعرها يخرج عن الحكم والامثال ، وناجية التي شاركت في الحروب وحرضت على القتال .

وفي هذه المجموعة من الشواعر العربيات ألوان شتى تعطينا صورة عما بلغته المرأة في المجتمع العربي قبل الاسلام من مكانة في الادب والشعر في أدق جوانبه وأعرق فنونه .

وعندما جاء الاسلام انفسح الميدان أمام المرأة ، فشاركت الرجل في العلوم النقلية والعقلية ، وطرقت أبواب الشعر وابتكرت في الفناء ، وأصبحت كاتبة بارعة بينما كانت من قبل تقرض الشعر سليقة ، ذلك ان الاسلام لم يجد عند العرب سوى خمس نسوة يقرأن ويكتبن ، منهن حفصة بنت عمر (١).

وقد ترعرعت في أحضان الاسلام الآلاف من النساء اللواتي

عركن أصناف العلوم حتى نافسن الرجال ، وفرضن وجودهن وأصبحن أستاذات لكبار علماء عصرهن ، وقد ترجم ابن حجر في الاصابة لـ ٤٣ ١٠ امرأة كان من بينهن العالمات والفقيهات واللفويات والمحدثات (٣) وخصص الامام النووي في « تهذيب الاسماء » والخطيب البندادي في « تاريخ بنداد » والسخاوي في « الضوء اللامع » حيزاً كبيراً لترجمة النساء العالمات ، وقد ذكر السخاوي أن السيدة ملك سمعت معه على بعض مشايخه في القاهرة وسمع هو منها في دمشق، وقد اتهم الذهبي أربعة ألاف من المحدثين، ولكنه قال عن النساء المحدثات « ما علمت من النساء من اتهمت ولا من تركوها »(١) ، وترجم السيوطي لـ ٣٧ شاعرة واقتطف نماذج رائعة من أشعارهن في كتابه المخطوط بالمكتبة الظاهرية بدمشق والموسوم بـ « نزهة الجلساء في أشعار النساء »(١) ، وتتلمذ الامام ابن عساكر على احدى وثمانين امرأة أخذ عنهن العلم (°) ، وقد أفرد المقري فصلًا لنساء الاندلس وأخذ هو نفسه عن الكثيرات منهن كما تتلمذ عليهن ابن الاثير والحافظ الذهبي مؤرخ الاسلام .

ولعل النساء المسلمات قد حققن موسوعة علمية لم يتات لامة أخرى أن تحظى بها في مختلف الاعصار والامصار ، وقد قال عروة في عائشة الصديقية : « ما جالست أحداً قط أعلم بقضاء ولا بحديث الجاهلية ولا أروى للشعر ولا أعلم بفريضة ولا بطب من عائشة ، وقد وفدت الصحابية أم الدرداء على بيت المقدس وكانت تعقد حلقات التدريس فيحضرها سليمان بن عبد الملك ، وأخذ الامام الشافعي الحديث عن السيدة نفيسة وضمته حلقتها في القاهرة وقامت بالصلاة عليه بعد موته ، وحكى ابن خلكان 🗥 عن نفيسة هذه أنها كانت تلقى محاضرات يجلس للانصات إليها مشاهير العلماء، وكانت عائشة الحنبلية احدى أستاذات ابن حجر العسقلاني في الحديث، وقد تتلمذ ابن حجر لزينب بنت محمد بن عثمان الدمشقية المحدثة الفقيهة وكانت حلقة درسها لاتقل عن الخمسين طالباً للحديث ، كما تتلمذ ابن حجر ايضاً لزينب بنت عثمان بن محمد التي كانت لها اليد الطولي في علوم السنة ولها رسائل في الفقه والحديث استند عليها كثير من العلماء ، وفي العصر نفسه كانت فاطمة بئت المهدي زوجة لأحد العلماء وكان زوجها يرجع إليها فيما يشكل عليه فاذا ضايقه الطلية استشارها ، وقد درس ابن خلكان على أم المؤيد ، وأخذت هي عن الزمخشري « صاحب الكشاف » وذكر ابن العماد الحنبلي في شذراته عن أم الخير وتخصصها في علم الحديث « أن أهل الارض نزلوا درجة في العلم بموتها » ، وقد تتلمذ على عنيدة خمسمائة رجل وامرأة(١١) ، وقرأ الخطيب البغدادي صحيح البخاري على كريمة بنت أحمد المروزي التي أسهمت بنصيب

كبير في تكوينه (١) وهي حافظة من رواة البخاري (١) ، وقد حدثت رقية حفيدة ابن مزرع بالاجازة عن شيوخ مصر والشام كابن سيد الناس والمزي وألقت محاضرات في المدينة وهي من مشاهير المحدثين ، وأخذت مسند الشافعي عن الزبيدي ، وذكر الصفدي أنها كانت محدثة عصرها وروى عنها مشاهير الملماء ، وقد برعت عائشة بنت علي الدمشقية في النحو والصرف والبيان والعروض والحديث ونتحت حلقة للتدريس، وكانت عائشة المقدسية (من حقدة ابن قدامة المقدسي) سيدة المحدثين بدمشق سمعت البخاري على الحجار وروى عنها ابن حجر وقرأ عليها كتبأ عديدة وانفردت في آخر عمرها بعلم الحديث وكانت سهلة في تعليم العلوم لينة الجانب للتعليم ، وقد فاقت العروضية مولاة أبي المطرف بن غلبون هذا الاخير في النحو واللغة والعروض وكانت تحفظ « كامل » المبرد و « نوادر » القالي وتشرحهما ، وكانت فاطمة بنت الشيخ جمال الدين الدمشقي من المحدثات أجازها معظم علماء القرن السابع في الشام والعراق والحجاز وفارس، والفقيهة فاطمة السمر قندية زوجة علاء الدين القاشاني ألفت مؤلفات عديدة في الطقه والحديث وانتشرت مصنفاتها بين العلماء ، وبلغت شهدة الدينورية بين علماء القرن الثاني عشر منزلة في اسناد الحديث لم يبلقها أحد حتى لَتَبِتْ بي مسندة المراق ، ولها رسائل عديدة في الحديث والفقه والتوحيد ، ولبنى الاندلسية العالمة بالنحو والشعر والحساب وسائر الملوم ، وقد تولت عالمة زمانها فاطمة بنت قمر يزار المتوفاة عام ٩٦٦ مشيخة مدرسة الزجاجية ومدرسة العادلية وانتهت اليها الرياسة بحلب.

أما الشواعر والاديبات والكاتبات اللواتي نبغن في الاسلام فهن كثيرات جدا منهن حسب حروف الهجاء : أسماء العامرية التي مدحت عبد المؤمن بن على ني قصيدة طلبت منه ذيها رفع الضريبة عن دارها والحجر على أموالها ، وأم العلاء الحجارية التي لها قصائد مهوشحات ذكرها صاحب المغرب، وأم الكرام ابنة المعتصم صاحب المرية صاحبة الموشحات ، وأمة العزيز الاندلسية التي ذكر جملة من شعرها ابن دحية في « المعارب من أشعار المغرب » ، ويثينة ابنة المعتمد ، وتقية ابنة أبي الفرج ذكرها الحافظ السلفي في تمليقه وأخذت عنه العلم بالاسكندرية ونظمت القصائد الخمرية والحربية مبرهنة عن طول باع المرأة في كل ذلك ، وحفصة بنت حمدون الاندلسية ، وحمدة بنت زياد الملتبة بخنساء المغرب، والشاعرة الشلبية التي كانت تجالس الملوك وتناظر الشعراء والتي وجهت الى يعلوب المنصور بقصيدة تتظلم فيها من ولاة شلب، وعائشة القرطبية التي كانت تمدح الملوك وترتجل الشعر ارتجالًا ، ورؤى ابن حيان أنها أعقل بنات عصرها ،

وعائشة الباعونية صاحبة القصيدة البديعية التي نظمتها على منوال تقي الدين بن حجة والتي درست في الشام ومصر وأجاز لها العلماء بالاطتاء والتدريس ولها مؤلفات في الادب والفقه وديوان شعر وكانت تكاتب الادباء وتستفتي في المشاكل اللفوية والفقهية والادارية وتجتمع بالملوك فتجد منهم أذانأ مصفية ، وعائشة التيمورية ، وعليه بنت المهدي أخت الرشيد لها ديوان شعر ، وعمرة ابنة الخنساء ، والشاعرة الفسائية من شواعر الاندلس الموصوفات في المائة الرابعة ، وفضل الشاعرة من مولدات البصرة ولبائة زوجة الأمين بن هارون الرشيد ، وليلى الأخيلية ، ومهجة القرطبية صاحبة ولادة بنت المستكفي الشاعرة التي كانت تناضل الشعراء وتجادل الادباء وتفوق البرعاء ، وكانت زوجة الفرزدق أديبة نقادة يحتكم إليها شعراء العصر ، كما كانت مريم بنت أبي يعقوب الانصاري تعلم النساء الادب ولا يخلو كتاب من كتب التراجم او الادب من أمثلة حية لنشاط المرأة العربية في مختلف الميادين .

وقد ساق غوستاف لوبون في « حضارة العرب » جملة من هؤلاء من بينهن فاطمة التي كانت تنسخ للحكم الثاني والتي أعجب العلماء برسائلها في الفنون والعلوم ، وخديجة الشاعرة ، ومريم التي كانت تعلم بنات الاسر الراقية في اشبيلية العلم والشعر فتخرجت في مدرستها نساء بارعات ، وراضية نابقة عصرها في القريض والقصص الرائعة والتي جالت في الشرق حيث كانت محط هتاف العلماء في كل مصر . وورد في « خلاصة الاثر » (١٠٠) أن بنت ابن الصائغ صارت شيخة للطب بدار الشطاء المنصورية بمصر بعد وفاة والدها .

ويذكرون من بين صالونات الادب التي كانت مجمعاً لكبار المفكرين مجلس سكينة في الحجاز، ومجلس علية بنت المهدي، ومجلس اللضل في بقداد، ونزهون في غرناطة، وولادة بنت المستكلي، وتحدث ابن جبير عن مجالس العلم والادب التي شاركت فيها المرأة بحضوره في القرن السادس.

وهكذا انفسح مجال العلم أمام المرأة المسلمة في مختلف الاعصار ، وقد أثار القلقشندي صاحب « صبح الاعشى » مشكلة الثقافة النسوية فقال : « لم يرو أن أحداً من المتقدمين أنكر على النساء هذا الحق » .

أما في العيدان العسكري فقد ذكر الطبري (**) أن النساء كن يجهزن الجيش في حروب القادسية ، وضربت صفية المثل الرفيع في البطولة الاولى للمرأة المسلمة(***) وشهدت أم سليم والدة أنس بن مالك المغازي كلها(***)، وشاركت أم عمارة مع زوجها في غزوة أحد وحرب اليمامة ، وأصيبت اثنتي عشرة اصابة في غمرة المعارك ، وصاحت خولة في جموع النساء بدمشق فاسقطن ثلاثين جندياً للعدو ، ونقل ادوارد جيبن في تاريخه هذه الوقعة فقال : « كان هذا الجيش من الجنس الناعم

جديراً بالإجلال والتقدير اذ كانت المسلمات ماهرات في ضرب السيف واستعمال الرماح ورمى السهام واستطعن بتلك الخلال أن يحافظن على عفافهن في ظرف دقيق وموقف حرج » . وفي موقعة اليرموك ثارت الفيرة والحمية في النساء فبرزن من خيامهن واقتلعن أعمدتها وحملن ما استطعن حمله من السلاح وأنزان بالعدو هزيمة نكراء . وذكر ابن الاثير أن أسماء بنت يزيد قتلت وحدها تسعة من جنود الروم. وتقدمت جورية أخت معاوية بفرقة من النساء وأخذت تناضل في اليرموك حتى جرحت . وفي يوم التعوير (اليرموك) كانت أسماء بنت أبي بكر تقاتل الى جانب زوجها الزبير بن العوام ، وبارزت غزالة الحجاج فلاذ بالفرار . وكانت والدة أسامة وأخته تحاربان في الحروب الصليبية . وفي الهند قتلت رضية سلطانة الأسد بضربة من سيفها البتار، وكانت تتخذ زينتها من الاسلحة والدروع . وفي احدى الغزوات نشر النساء خُمُرُهُنَّ وجعلنها رايات وزحفن نحو العدو حتى ظن المشركون أنها نجدة وانهزموا(١١). وكان لخزانة ابنة خالد حظ وافر من الادب والفروسية وقد حضرت فتوح العراق مع سعد بن أبي وقاص وخاضت معه المعامع وحضرت معركة الخزة ، وكانت خولة الكندية تفوق الرجال فروسية وبسالة، وحضرت مزروعة الحميرية وفتوح الشام ومصر مع خالد بن الوليد . وفي القرون الأخيرة لفنت نساء مصر العساكر الفرنسية الى دورهن وتتلنهم ورمينهم في الآبار(١١٠).

أما في الموسيقي والفناء فهنالك المئات ممن كان لهن الباع الطويل والبراعة الخارقة وقد ذكر معبد عن جميلة الخزرجية أنه لولاها لما كان هو وزملاؤه مفنين وكان يتحاكم اليها أهل الفن في مكة والمدينة والبصرة . وتعتبر عزة الميلاء أقدم من غنى الفناء الموقع من النساء بالحجاز وألفت الحانأ غريبة وفتنت أهل المدينة رجالا ونساء .

ولم يخل عصر من المصور ولا بيئة من البيئات في الامصار الاسلامية الى يومنا هذا من نساء نافسن الرجل في جميع حقول المعرفة مع وقار وصيانة . وقد يخيل للناس أن المرأة المسلمة انحطت في المجموع بالنسبة للمرأة الاوربية ، ولكن مؤلف « حضارة العرب » الذي صنف كتابه عام ١٨٨٠ أكد « أن حالة النساء المسلمات في عصره كانت الفضل من حالة لخواتهن في أوربا » . وأنه اذا كان هنالك انخفاض في مستواهن فقد حدث « خلافاً للقرآن لا بسبب القرآن » . وزادت النهضة الحديثة المرأة المسلمة شعوراً بمركزها الممتاز الذي خوله الاسلام إياها الذي ضرب المثل السامي فيه نساء كن رمز النبوغ والطهر والعفاف أزيد من ثلاثة عشر قرناً وقد ذكر صاحب « تخريج الدلالات السمعية » (١٠) من ولاه عمر من النساء أمر السوق . وذكر صاحب « العقد الثمين » (١٠) الشفاء وتوليها أمر

السوق وتعليمها النساء الكتابة . وتولت قهرمانة لأم المقتدر المظالم فكانت تجلس يوماً في كل أسبوع (^^) .

هذا وقد لعبت المرأة المنربية دوراً بارزاً في المجتمّع في مختلف مراحل التاريخ ، واذا لم يكن هذا الدور ناصماً في كثير من الاحيان نانه لم يكن كذلك باهتاً اذا لاحظنا أن الوسط النسوي المغربي الذي نبغت فيه عالمات شهيرات كان قبل كل شيء مدرسة للتربية ومعملًا اقتصادياً ، فكانت المرأة ربة البيت وراعيته والمشرفة على الحقل والسوائم في الباديـة، والصانعة الماهرة في الحضر والوبر ، وللمرأة حقوق اقتصادية أكثر مما للرجل لأن الاسلام يخولها حق الانفاق في البر من مال زوجها بينما يحظر على هذا التصرف في مال زوجته يدون النها . وكانت المرأة في هذا وذاك محط احترام الرجل ومثار حبه الا في النادر ، بل ان بعض النساء أظهرن براعة ادارية ولباقة وحكمة جعلت منهن مستشارات لازواجهن الامراء والرؤساء ، وساهمت المرأة كذلك بحظ وافر في الاسعاف ورصد الاوقاف للمعوزين واقامة المعاهد ، ويكفى أن تعلم أن جامع القرويين انما أسسته فاطمة أم البنين بنت محمد بن عبد الله الفهري عام 250 هـ ، بينما أقامت أختها مريم جامع الاندلس الذي كان ينافس جامعة القرويين حوالي القرن الرابع الهجري وصار بعد ذلك أكبر فروعها .

وقد نبغت في العهد الادريسي الأميرة الحسنى بنت سليمان النجاعي زوجة المولى ادريس الازهر الذي كان لا يغمل شيئاً الا بموافقتها ، وكانت اليها المشورة في دولته''' وقد أشار محمد الكانوني في مخطوط له حول « شهيرات المغرب » الى بعض من نبغ من النساء ، فذكر عاتكة بنت الأمير على بن عمر بن ادريس زوجة الامير يحيى بن يحيى بن محمد التي كان لها أثر في مصير السياسة المغربية وخروج الدولة من بني محمد بن ادريس الى بني عمر بن ادريس ، وكان الناس قد قاموا على زوجها الذي مات بفاس غما ، فاستنجدت هي بوالدها على بن عمر صاحب صنهاجة وغمارة وغيرهما من الريف المغربي ، فجيش الجيوش وأخمد الثورة واسترجع فاساً عام المغربي ، فجيش الجيوش وأخمد الثورة واسترجع فاساً عام الاثرسة لم يثبت محمد بن ادريس الا بفضل رياطة جاش والدته التي كانت تقوى منه وتشرف على الحرب بنفسها .

وفي عهد المرابطين اشتهرت زينب النفزاوية الهوارية زوجة يوسف بن تاشفين احدى نساء العالم المشهورات بالجمال والرياسة ، ولها بنى ابن تاشفين مدينة مراكش كما في « الاستبصار » ، وكذلك تميمة بنت ابن تاشفين التي كانت راجحة العلل جيدة النادرة ، جمعت ثروة أشرفت على ادارتها بنفسها وكان لها كاتب تحاسبه . وقد لعبت قمر زوجة علي بن يوسف دوراً في سياسة الدولة وكان الأمير يدبر كل الشؤون

العمومية باشارتها . وكانت حواء بنت ابراهيم المسوئي تقرأ وتحاضر بالادب . كما كانت أختها زينب تحفظ جملة وافرة من الشعر . وكانت حواء بنت تاشفين من شهيرات نساء عصرها .

وقد قامت فانو بنت عمر بن بنتيان بدور خطير في الدفاع عن الدولة اللمتونية ، فهي من البطلات التي يحق للمغرب ان يخلد ذكراهن ، فقد استماتت في الدفاع بحد السيف عن قصر الخلافة بمراكش ، وناضلت نصف يوم قبل ان يستسلم اسحق بن علي ويدخل الموحدون الى الماصمة عام 0\$0 هـ، وقد أثار استبسال هذه العدراء اللمتونية اعجاب الموحدين في ذلك العصر .

وفي ايام الموحدين درست أم بنت القاضي عبد الحق بن عطية على ولدها وأخذ الناس عنها العلوم ، وهي والدة أبي جعفر أحمد الاديب طبيب المنصور ولها تاليف في الوعظ والارشاد(٢١) . وقد درست زينب بنت يوسف بن عبد المؤمن علم الاصول على أبي عبد الله بن ابراهيم امام التعاليم والفنون فكانت عالمة . وحفصة الركونية كانت أستاذة نساء دار المنصور بمراكش وكانت أديبة زمانها(٢٣) بل أستاذة عصرها(٢٣) وهناك ايضاً أم عمرو بنت أبي مروان ابن زهر طبيبة دار المنصور كانت تداوي نساء القصر وأطفاله وكانت تستفتي في الطب، ولها بنت هي ابنة أبي العلاء كانت عالمة بصناعة الطب والولادة ، وورقاء بنت ينتان الفاسية الاديبة الشاعرة ، وأم العلاء العبدرية نزيلة فاس كانت تعلم القرآن بفرناطة ، وأمة العزيز السبتية لها أشعار رائقة ، وأم العز العبدرية كانت مجودة بالسبع وروت عن أبيها صحيح البخاري، وزينب القرقولية سمعت على أبيها وكانت ضابطة متقنة وكانت زوجة عتيق الفساني نزيل مراكش واغمات أستاذة في القراءات السبع (٢١) ، وأم المجد مريم بنت أبي الحسن الغافقي الذي فتح مدرسة للفرياء في سبتة وحبس عليهم أول مكتبة بالمفرب قد درست الحديث ووصفها بالمجوز المسندة محمد بن القاسم السبتى في « اختصار الاخبار عما كان بسبتة من سنى الآثار ه'`` ، وخيرونة الفاسية التي كانت تحضر مجلس عثمان السلالجي امام اهل فاس في الاصول ولها الف العقيدة البرهانية على طريقة الاشعري.

ونبغت في عهد المرينيين فاطمة وأم هاني بنتا محمد بن موسى العبدوسي وهما فقيهتان ، وأم البنين الفقيهة جدة الشيخ زروق وسارة الحلبية الفاسية وهي استاذة شاعرة من طبقة عالية في الادب توفيت بفاس حيث اجازت عبد الله بن سلمون ولها قصيدة اجابت بها ابن رشد السبتي ومدحت في اخرى مالك بن المرحل . ومن النساء البارعات صفية العزفية الصبتية وهي من فضليات نساء عصرها في العلم والصيانة ،

ديوان الانشاء في دولة أبي الحسن المريني لقنها العربية فنظمت الشعر ، وست العرب بنت عبد المهيمن الحضرمي السبتي أجاز لها ابن رشيد عام وفاته ٧٧١ هـ (٣٠) ، وأمة الرحيم السبتية أجاز لها جماعة ، وأم قاسم زهرة جدة الامام حسن المرادي الاسطى المعروفة بالشيخة .

ولم تكن المرأة المغربية في هذه العصور تختلف عن الختها العربية في شجاعتها ورباطة جاشها لاسيما في الصحراء أو الجبال التي انبثق منها المرابطون والموحدون والمرينيون ، وكانت قبائل بني مرين تخرج بجميع العيالات في الحرب كما وقع في الغزاة التي تقابل فيها أبو يوسف بن عبد الحق مع يغمراسن بن زيان في تلمسان حيث برزت الجمال المحلاة والمراكب الملبسة بالديباج والقباب المزينة والجواري المولدات تقودها الرجال في احسن زي وأتم جمال ("").

وفي عهد الوطاسيين كان للسيدة الحرة صيت واسع في الميدان السياسي ، فلد وردت ترجمتها مطولة في مجلة هسبریس (النصف الثانی لعام ۱۹۵۳ ص ۲۲۲) وولدت هذه السيدة عام ٥٠٠ هـ ودرست الملوم على عدة شيوخ ويظهر أنها درست اللفة الاسبانية لان والدتها لالة زهرة أندلسية تزوجت على ابن راشد قائد شفشاون عندما كان يجاهد وهو شاب في العدوة ، ويذلك كان للسيدة الحرة نوع من الاستعداد للدور السياسي الذي لمبته فقد تزوجت على المنظري وانتقلت معه الى تطوان ، حيث وجدت وسطاً أندلسياً مثقفاً رقيق الحاشية كالذي ربيت ليه وكان زوجها في نضال مستمر مع البرتقاليين في طنجة واصيلًا ، وكذلك في سبتة مما ساعد السيدة الحرة على لمس الدسائس السياسية التي كانت تحاك في ذلك العصر ضد المغرب ، وعندما مات المنظري تزوجت مولاي علي بن عمر الحسني الذي ولدت منه(٢٨) بنتاً زوجتها لاحد حفدة المنظري الذي كان والده قائداً في تطوان والذي عرفت كيف تنحيه لتجعل صهرها الشاب في منصبه وتستبد هي نفسها بالقيادة المطلقة في تطوان وبالجهاد ضد المسيحيين ، وكان لها بواخر تقرصن في الشواطي الاسبانية كما كانت لها علَائق طيبة مع الاتراك وسلطان فاس ، وَفِي عام ١٥٤١ تزوجت السيدة الحرة مولاي أحمد الوطاسي الذي تركها ني تطوان وكلفها بالاتصال بالبرتفاليين ، وكان لها تشاحن مع والى سبتة التي كانت تطمح هي الى احتلالها بينما كان الوالي البرتفالي يطمع في تطوان لترويج منتجات بلاده داخل المغرب.

أما تمدين السعديين فقد تم على يد العريفة بنت بنجو التي لقنتهم مظاهر الحضارة الملوكية لا سيما داخل القصور والبيوتات (٢٠٠)، وكان لمسعودة الوزكيتية والدة المنصور الذهبي عناية باصلاح السبل وعمارتها وتشييد الخانات

بالامكنة الخالية ويناء القناطر (أصلحت جسر وادي أم الربيع عام • • • / هـ) وتجهيز اليتامى وتزويج الارامل وهي التي أسست مسجد باب دكالة بمراكش عام ٥٦٥ واوقفت عليه نحو سبمين حانوتا وغيرها وأقامت بازائه مدرسة للطلبة الغرباء ومكتبة ونخائر كتب على بعضها بخط يدها ، والاميرة سحابة الرحمانية أم عبد الملك الفازي التي لعبت دوراً كبيراً في حمل الخليفة التركي على اصدار أمره لوالي الجزائر بمساندة ولدها على استرجاع ملكه بالمغرب عام ٩٨٣ ، وأم كلثوم بنت الشيخ بناصر قرات الوغليسية في الفقه والبردة في السيرة . والنساء الناصريات في درعة متعلمات على وجه العموم ولا نطيل بسرد أسمائهن .

وفي المهد العلوي طار صيت الأميرة خنائة بنت بكار المغافرية زوج المولى اسماعيل ، فقد ذكر صاحب الجيش (''') أنها حصلت العلوم ، وقد كتبت على هامش « الاصابة » لابن حجر ، وكانت تصدر عنها ظهائر ومراسيم في بعض الشؤون القبائلية في عهدي مولاي اسماعيل وولده عبد الله . وكان زوجها يستشيرها في بعض الشؤون ، وقد قال عنها الرحالة الاسحاقي أنها كانت لزوجها وزير صدق وبطانة خير .

ومن النساء العالمات عائشة بنت بونافع الفاسية والدة عبد المجيد الزيادي كانت تحضر مجالسه العلمية ، والزهراء بئت محمد الشرقي زوجة اليوسي كانت شيخة فقيهة أخذت عن زوجها بالاجازة جميع مروياته وأخذ عنها ابن أخيها اللغوي محمد بن الطبيب الشرقي ، وخديجة بنت عبد الله الحوات كانت تعلم النساء المنقطعات ، وسكينة بنت السلطان مولاي عبد الرحمن كانت طلعة للكتب والدواوين ، والفقيهة فاطمة زويتين ، وأم قاسم الحسناوية ، ورقية بنت الحاج ابن المايش اليمتوبية الاديبة الفتيهة العارفة بالعربية واللفة والتلسير والشعر والسيرة وأسرار الحروف والاسماء والتوحيد والبيان والصرف كان يدرس عليها الرجال والنساء مختلف الفنون _ كما يقول الكانوني _ وكانت في مجالس التفسير تتوخى أسباب النزول وعلوم القرآن وأنساب العرب والتاريخ توفيت أوائل القرن الرابع عشر ، وصفية بنت المختار العالمة في التجويد والتفسير والسيرة والنحو وكانت منتصبة للتدريس وهي شنكيطية ، ومثلها ميمونة بنت الشيخ محمد الحضرمي التي كانت راوية للاشعار ومشاركة في العلوم ، وأختها ربيعة التي كانت لها عارضة في الادب والشعر نقادة للشعراء ، وهند رُوجِة ماء العينين المشاركة في مختلف الفنون ، وخديجة بنت الامام محمد العتيق وكانت تبذ في العلم عالمات عصرها بل وكثيراً من علماته ، وقد نبغت في الشعر فتاة من شنكيط اسمها مريم كما في « الوسيط في أدباء شنكيط $n^{(7)}$.

ولمي أوآئل هذا القرن كانت العالية ابنة الطيب بن كيران

تدرس المنطق في جامع الاندلس من وراء حجاب، وكان لها ضلع في مختلف الفنون، وانفصدقنا رواية أحد طلبة القرويين الذين روى عنهم مولييراس حوالي سنة ١٨٩٥ م نلاحظ أن غانب نساء فاس كن قارئات لهن المام بالادب خصوصاً قصائد الامام الفرناطي، وكان النساء يحضرن دروس العالية بعد

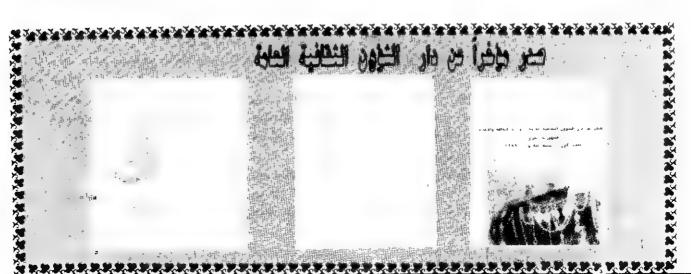
العصر والرجال وقت الظهر ، وقد أورد السخاوي (٣٦) عشرات من النساء الفاسيات .

ولا نكاد نحصي الاستاذات أو النسوة المثقفات اللواتي كن يعشن في حواضر المغرب وبواديه .

الهوامش :

(۱۷) ج کا ص ۱۲ کا (١) حضارة العرب: ص ٤٨٨ (۱۸) صلة تاريخ الطبري لعريب بن سعد ص ۷۱ (۲) البلاذري ص ۸۵٤ (۱۹) الدرر السنية ص ٨ (٣) الجزء الرابع: ص ٢٤٥ ـ ١٨٤ (۲۰) ص (۲ (٤) ميزان الاعتدال : جـ ٣ ص ٣٩٥ (۲۱) ابن عبد الملك : التكملة . (*) صدر الكتاب محققاً من قبل د . صلاح الدين المنجد _ بيروت _ (۲۲) الدرالمنثور في طبقات ربات الخدور ص ١٦٥ دار الكتاب الجديد (۲۳) ابن الخطيب: الاحاطة (٥) ياقوت : معجم الادباء :ج ٥ ص ١٤٠ والنعيمي :ج ١ ص ١٠١ (۲٤) ابن عبد الملك : التكملة (٦) الونيات : ج ٢ ص ٢٥١ (۲۵) من ٥ (٧) المجلة الاسيوية سنة ١٩٣٠ ص ٥٠ (۲۳) أزهار الرياض (٨) ياقوت : ج ١ ص ٢٤٧ ، صلة ابن بشكوال : ج ١ ص ١٣٣ (۲۷) الذخيرة السنية ص ٢٤٢ (٩) كامل ابن الاثير: چ ١٠ ص٣٧ (٢٨) وهم كاتب المقال فاعتقد ان الست الحرة وعائشة أم ابن عسكر (۱۰) چ ۱ ص ۲۰۶ شخصية واحدة وهو خُلاف ما ينهم من ابن عسكر في « دوحة (11) 37 0011, 77 الناشر » ﴿ الطبعة الحجرية ص ٩ ﴿ وقد نبه على هذا النلط صديقنا (۱۲) ابن الاثير الاستاد محمد داود في « مختصر تاريخ تطوان » ص ٣١) (۱۳) أسد الغاية (٢٩) تاريخ الدولة السعدية ص ٢٥ (۱٤) كامل ابن الاثير : ع ٢ ص ٧٠٧ 1.0 00 (4.) (۱۵) رسالة نقولا الترك ص ۱۱۱ (17) 00 (71) (17) ص ١٧٧ (۲۲) الضوء اللامع : ج ۲/







الاسطامات الجمادية

في ولاحم الاسلام التاريخية

العميد: عبد الجبار محمود السامرائي

عضو اتحاد المؤرخين العرب

قبل ظهور الاسلام كان الخطر والتحدي يحيطان بالمرب من كل الجهات ويتقدمان شيئاً فشيئاً ليهددا وجودهم بالزوال . فلي الشرق ، كانت الامبراطورية الفارسية الساسانية تسيطر على عرب العراق والخليج ، ولي بعض الفترات امتدت سيطرتها الى اليمن في الجنوب ، ولمي الفرب والشمال ، كان الروم البيزنطيون) يلرضون سيطرتهم على عرب الشام ، ولمي الجزيرة العربية (اليمن) ، ولم يبق حزاً ومستقلًا في بلاد العرب سوى وسط شبه الجزيرة ، الذي يتصف بالوعورة والتصحر والفتر المدتع ، تسكنه قبائل شديدة المراس في الحرب ، عاشقة للحرية ، رافضة لاية قيود تطرضها أية حكومة من الحكومة غير عربية .

لكن هذا الخطر، وذلك التحدي، قد نَبُهُ في الامة العربية، عوامل اليقظة وروح المقاومة، رجالًا ونساءً، وننا بين أبنائها صلات التضامن وروابط الاتحاد، والتلاحم الكفاحي.

ولّي واقعة ذي قار التي جرت أحداثها على أرض العراق ، ذاق العرب حلاوة النصر ، ويومها استبشر الرسول محمد (ﷺ) خيراً ، وتنبا بان هذا النصر سيكون له ما بعده ، سيكون فاتحة انتصارات أكبر ، تحرر العرب من الفرس ، وتنتقم لتاريخ طويل ، سيطر فيه الفرس على عرب الشرق والجنوب .

ويعد الهجرة النبوية الشريفة ، كانت الدولة العربية الاسلامية التي أقامها المسلمون بالمدينة ، هي سلاح العرب الاول الذي استطاعوا به مواجهة الخطر والتحدي ، بل ومطاردة مصادر هذا الخطر ، وذلك التحذي ، حتى اذا استتب الامر للمسلمين بعد إيقاع الهزائم تلو الهزائم بالمشركين والمرتدين ، انفتحت صفحة جديدة في تاريخ الشرق ، أصبحت القيادة فيها للعرب ، وكان أمر منازلة العرب للفرس والروم حتمياً ، لتحرير الارض العربية الواقعة تحت سيطرتهم منذ قرون ، وهي : أرض العراق والشام .

لقد تهضت الدولة العربية الاسلامية بهذه المهمة التحريرية على عهد الخليفتين الراشدين ، أبي بكر الصديق (رض) وعمر بن الخطاب (رض) ، وحققت الانتصارات الحاسمة ، وجددت شباب المنطقة ، سياسياً وحضارياً ، بفكر الاسلام .

وإزاء هذه الاحداث وهذه التحديات ، تعاملت المرأة العربية ، بوعي كامل ، وتصرفت بمسؤولية كاملة ، وكان لها إسهامات مباشرة وواضحة ، سواء في حمل السلاح أو شحذ همم المقاتلين ، أو القيام بمعالجة الجرحى والمرضى في الميدان ، ويذلك حفظت الماجدة العربية اسمها في تنايا تاريخ امتنا الجهادي ، كمقاتلة عنيدة ، جالدت الرجال بالسيوف ، وطمنتهم بالرماح ، ويقرت بطونهم بالخناجر ، وقاتلتهم

بالحجارة والعَمد والاوتاد والهراوي ، وكانت من بين الماجدات العربيات من هي مشاة ، ومن هي فارسة تمتطي صهوة الجواد لتقاتل الاعداء .

لقد نشات المرأة العربية ، في قوم غلب عليهم دقة الحسّ ، وجدة النفس ، وخوض أنهار الدم ، خوف انثلام الشرف ، واستباحة الحيّ ، فكانت هي أدق أوتار الحس في قلوب الرجال ، وأوضح مواطن الشرف في نفوسهم ، وحينما كانت تهتف بالرجل تحت ظلال السيوف، وقد ملك الروع القلوب ، كان يستمد منها عزماً قد نبا ، ويسترد قوة قد عزيت ، لانها كانت مثار عاطفة الرجل ، ومدار وجدانه ، وسز حياته وموته . لذا ، تنوعت سبل المرأة العربية في إثارة حمية الرجال واستنهاضهم للقتال أو دفعهم لمواصلة الجهاد باتجاه تحقيق النصر الناجز، وربما شملت تلك السبل .. الكلمة الرئانة، والصرخة المدوّية ، والقصيدة الحماسية ، أو ما تطلقُ من أهازيج وزغاريد ، وأناشيد ومعازف ، وقرع على الطبول في حومة الوغيّ . وقد كانت المرأة العربية تلجا في بعض الاحيان الى تقريع المتقاعسين والمتخاذلين وتوبيخهم ، كما سنرى في تضاعيف هذه الدراسة ، المعززة بالشواهد المستقاة من الوقائع الحربية الخالدة.

ومثلما كانت الماجدة العربية في صدر الاسلام ، قدوة في البذل والعطاء ، أصبحت الماجدة العراقية في عصرنا الراهن ، عصر التحدي والاستجابة ، مثلاً حياً للقداء والتضحية . ومثلما كان الكثير من عظماء العرب وأبطالهم منذ فجر الرسالة السمحاء ، ينتخون بالام أو الاخت أو المقيلة () ويقسم بهن على انجاز وعده وادراك بفيته أو الموت دون ذلك ، متخذاً من ذكره لاسمائهن وشاح فروسية يلبسه ويتدزع به ، فإن أبطال عراق اليوم ينتخون بالماجدات ، ويهبون لمقارعة الاعداء ولسان حالهم يقول :

ولقه ذكرتبك، والرماخ نبواهل مني، وبيض الهنسيد تقطيسو من دمي

فـــوددت تقبيــل السيــوك لانهـا لمعت، كبـــارق تغـــركِ المتبسم

وتجدر الاشارة هنا إلى أن الباحث قد استفاد الى حدٍّ ما من بحث الاستاذ الدكتور محمد سعيد رضا الموسوم (الاسهامات الحربية للمرأة العربية في الخليج العربي والجزيرة العربية في صدر الاسلام) المنشور في كتاب (دراسات عن تاريخ الخليج المربي بالجزيرة العربية) ،الذي نشره مركز دراسات الخليج العربي بجامعة البصرة عام ١٩٨٥ الصفحات من ٢٩ - ٠٠٠

وتبقى الحاجة ماسة الى دراسة الاسهامات الجهادية للمرأة العربية في نطاق أوسع ، وما دراستنا المتواضعة هذه إلا مجرد خطوة على الطريق ، ولله العصمة من الزلل .

واقعة ذي قار

في معركة ذي قار التي دارت رحاها بين العرب والمرس على أرض العراق سنة ٦٢٣م (٢٠ على الارجح ، كان للمرأة العربية دورها المتميز في إحراز النصر على الغزاة الفرس من ففي اليوم الثاني من المعركة ، جزعت جيوش الفرس من العطش ، فتراجعت الى (الجبابات) فتبعتهم بكر وعجل ، وأبلت عجل يومئذ بلاء حسنا ، وتدافعت عليهم حشود الفرس ، وتكاثرت حتى أيقن القوم هلاكهم ، ثم حملت بكر لمؤازرة عجل ، فرأوا بني عجل يقاتلون في استبسال ، مما حدا بإحدى نسائهم إلى أن تقول ؛

إنْ يظفــروا ، يحـرزوا فينـا الفـرل(") إيهــا! فــداء لكم بني عجـــل

وفي اليوم الثالث من المعركة ، أولت (بكر) قيادتها إلى حنظلة العجلي بدلًا من هانيء بن قبيصة ، فبادر الى هودج (مارية) إبنته ، فقطع وضنيه فدفعت على الأرض ، وأخذ يقطع وضن^(۱) النساء ، فصرخت ابنة القرين الشيبانية تحث رجال قومها على الاستبسال :

ويها بني شيبان صفا بعد صف ان تهارمان القلف(١)

فقطع سبعمائة من بني شيبان أيدي اقبيتهم من قبل مناكبهم حتى يسهل عليهم الطعن والضرب، وتخفّ أيديهم بضرب السيوف.

وكانت صفية بنت ثعلبة الشيبانية تدور على القبائل تحرضهم قبيلة قبيلة ، حتى إذا رأت الدائرة ستدور على العرب ، قطعت الحبال ، فسقطت النساء على الجمال ، ورأى الرجال نساءهم على هذه الحال فاستبسلوا ، وصاحت صفية :

ياعمروا ياعمرو الفتى بن ثعلبة حسام على جسارتك المستقسريسة

كما أسفرت هند بنت النعمان عن وجهها وقالت لعمرو بن ثعلبة الشيباني أخي صفية :

حافظ على الحسب النفيس الارفسع
بمدججين، مسع السرماح الشسرع
ياعمرو، ياعمرو الكفاح لدى الوغى
يساليث غساب في اجتماع المجمع
إظهر وفساء يسافتى وعنزيمة
اتضيغ مجدا كان غير مُضَيْع ؟

ولما كانت الحرب بين قبيلة أياد وكسرى أنوشروان في ذي قار ، حَمُّست (هند بنت طارق بن بياضة) قومها بالإنشاد :

نحنُ بنات طالق القائد القائدة المشي على النمالق القائد القائد القائدة القائدة

ويبدو أن هذا المسار الشعري ، قد وقع على كاهل النساء الشواعر ، لما تحمله المرأة من معاني العفة عند الرجل ، وما يمكن أن تحويه من جوانب الضعف عند التبيلة ، لذلك نجد أن بعض الشواعر ، كانت تُقبل على كل قبيلة صارخة منادية ، من ذلك ما فعلته (صفية) حيث قالت لبنى حنيفة :

إيها الجيدوا الضرب ياحنيفة السريفة المائتم الجمجمسة الشريفة أهل اللقا ، والعمدة المعروفة والعددة المنسوجة الموصوفة الأ الجيسوش حسولكم كثيفسة

ثم التفتت (صفية) صوب بني لجيم وقالت :

لجيم قـــومي، وبني أبينــا
ليسـوا لـدى الهيجـا مغلبينـا
بـل ظافـرون، وحمـاة فينـا
العـــز فيهم، حين يلجمــونـا
ويســرحــون ثم يحملــونـا
إيهــا بني الاعمــام فـانصـرونـا

وخاطبت بني عجل ، وفيهم أبوها وأخوها :

الفخر فخري، بسراة عِجْلِ هم معشري، في نجدِهم والشهلِ هُمَ السُسراة، وحماة الاهمل والفائمون بشريفِ الفِخالِ

أيهاً!! أبيدوا جمعهم بالتقتل ولاتكونوا غرضاً للنبل واختلطوا فيهم بغير مهل

ثم اتجهت بعدها (صفية) صوب بني شيبان ، وهم خلفها وقالت مرتجزة :

إيها بني شيبان ، صَفَّا بَعْدَ صَفْ من يُسبرِدِ العليساء لم يحْشَ التَلَف مَنْ حسادَرَ المسوتَ تنحَى وَوَقَفْ النَّالِفُ الشُجاعَ باسِلَ فيهِ الصَلَفْ ان تُقبلسوا ، نَظفر ، ونحدْر ، ونُجْفُ وفي الفسرارِ ، يسولجسوا فينا القُلَفُ اليسومَ يبومُ العسرُ موصوف الشرفُ أن حافظت قومي ، فمسا بي من أسَفُ أنا ابنةُ العررُ ، وعرضيْ اليسومَ غف بكللِ نصبلِ كالشهابِ المختطفُ نحطفُ قسوما ، قد عفسونا بِسَرفُ نخطفُ قسوما ، قد عفسونا بِسَرفُ

والذي يتفحص المعاني التي أشارت اليها الشاعرة (صفية) ، يدرك لاول وهلة ، وبوضوح ، المغزى الذي دفع العرب الى الثورة على الفُرس ، فكان موقفهم بـ« ذي قار » أشبه بانفجار هائل ، كانوا ينتظرون حدوثه حتى تلتهب المشاعر ، وتثار الحمية دفاعاً عن الشرف والعرض والكرامة . وكان للمرأة العربية الشاعرة دورها في هذا الانفجار الذي أدى الى طرد الفرس من أرض العرب ، وحطم غرورهم وغطرستهم وعنجهيتهم المعروفة .

وفي وسطساحة المعركة في (ذي قار) ضرب (حنظلة بن تعلية) قبة ، وجمع حولها النساء ، فاشتد قتال العرب ضد الفرس ، وقد وقفن أمام الجيش الفارسي حاسرات عن رؤوسهن الحجب ، صارخات بالفرسان ، باذلات لجمالهن الناعم الرخص ، فقد ألهاهن الرعب والذعر عن الخجل والتستر ، وقد

وصفهن الاعشى وهن في أول هذه المعركة بقوله:

لما أتونا ، كانَ اللهيسل يقدمهم مطبق الارض ، يغشاهها بهم سدف وظعننا خلفنا كحلا مداسعها أكبادها ، وجف بن ما ترى تجف حواسر عن خدود عاينت عبرأ ولاحها ، وعلاها ، عبرة كسف من كل مرجانة في الهجد الخرجها

وكانت هذه الواقعة فاتحة خير لعمليات التحرير العربية الاسلامية ، ولذلك قال النبي محمد (ﷺ) مبتهجاً بهذا النصر الجليل : (هذا أول يوم فض الله فيه جنود الفرس بفوارس من ذهل وشيبان ، وبي نُصروا)('')

غنواصها ووقاها طينها الصدف

وخاطبت (حرقة) أبنة النعمان ، محرضة بني شيبان على. مقاتلة العجم ، تقول لعمرو بن ثعلبة :

حافظ على الحسبِ الشريفِ الأرفع بمدججين مع الرماحِ الشُرْعِ وصنوارمِ هنديةِ مصقولة بسنواعث مفتولةٍ لم تُمنعِ

وقالت تنذر بكر بن وائل في وقعة ذي قار :

لا ابليغ بني بكر رسولاً

فقد جَدْ النفير بعنقفير فليت الجيش كلهم في داكم ونفسي والسرير، وذا السرير كين جين جيئ بهم اليكم معنقية السنوائب بالعبود فلي اطقت ليذاك دفعياً فليدو أني اطقت ليذاك دفعياً وزيري

ويبدو أن (الحرقة) بعد أن قتلَ كسرى أباها ، طلبها (كسرى) وألح في طلبها ، فابت الاقتران به ، واستجارت بحيي بكر وتغلب ، فاجتمعت القبائل ، وجرت وقائع ، وقالت لما استجارت ببني شيبان :

شيبان قاومي، هال قبيان مثلهم عنال الكفاح وكان الفرسان المان الكفاح وكان

هجرة الرسول الى يثرب ١٢ ربيع الاول | سنة ٢٢٢م

كان بيت ابي بكر الصذيق ، يشهد طلعة الرسول (ﷺ) حين قام قائم الظهيرة ، وكان لا يخطئه يوم إلا ياتي هذا البيت أول النهار وآخره ، وهو يدخل البيت ، وقد علت وجهه الكريم مسحة نور إلهي ، وارتسمت علامات رضى هاديء ، فانفجرت إساريره عن طلعة بهية ، توحي بكل ما يحمله القلب الكبير من إيمان ، وتدل عليه العزيمة الصادقة التي ملات كل جارحة من جوارحه .

كان وهج الشمس يتوزع على بيوت مكة ، وقد امتذ إلى طرقاتها سكون الظهيرة ، واستقز الناس في بيوتهم يتابعون أحداث (دار الندوة) ، وقد اجتمع فيها شيوخ قريش ليبيتوا أمراً ويدبروا مكيدة بليل ، وينهوا فكرة أقضت مضاجعهم ، واللقتهم وتركت قلوبهم نهباً لما بدأ يساورهم من شكوك فيما يذهبون إليه من معتقد .

ولم تكد خطوات الرسول (ﷺ) تقترب من البيت في هذا الوقت القائض ، حتى كانت خطوات أبي بكر (رضي الله عنه) تسرع الى الباب ، وقد عقدت الدهشة لسانه ، وعلت وجهه حيرة غريبة ، وهو يرى الرسول الكريم (ص) قد دخل عليه ظهراً .

وبصوت أقرب الى المناجاة ، وبحديث أدنى إلى الضراعة ، قال أبو بكر (رضي الله عنه) :

ما جاء بك يانبي الله في هذا الوقت ؟ ألا لامر حدث ؟ ا وانقطعت أصوات الكلمات ، ووقفت دائرة ألزمن ، ولم تتحدث في هذا الموقف إلا لغة العيون التي آمنت بكل توجيه ينطق به ، وأيقنت بكل عمل يقدم عليه . وبصوت هاديء ، قال الرسول الكريم (ﷺ) لابي بكر (رضي الله عنه) : (أخرج من عندك) ! ويسكت الصديق ، وتتحول نظرته الى جوانب البيت وبثقة كبيرة يقول :

_ ليس علينا عين .. إنّما هما ابنتاي ، عائشة وأسماء .. انهما تعرفان أسرار الرسالة ، وتعلمان التوجهات التي يتحرك بموجبها الرسول (ﷺ) وتشاركان في كل ما يدعو الى الحفاظ على أصحابها .

آذن ، هناك رِحلة سيقوم بها الرسول (秦) ، ولكن ، إلى اين ؟!

لم يعلم برحلة الرسول (ﷺ) الا علي بن ابي طالب (رضي الله عنها) وأبو بكر الصديق وعائشة (رضي الله عنها) وأسماء بنت أبي بكر . وهو موقف يتجلّى فيه الإيمان ، وتشتذ في رحابه أهمية المرأة في أول مراحل الدعوة ، وكانت السيدة خديجة (رض) قدّمت النموذج الفريد ، فقد امتلكت وعاصرت وعرفت وقت الهجرة ، وحفظت السز الذي حدد موعدها وحركتها والخطة التي رسمت لرحلة العقيدة .

وبعد أن توحدت جهود المشركين للإجهاز على الرسول (张) ، وانتهت الاراء الى ان نمه سيتوزع على كل المسهمين في القتل ، أدركت أسماء بنت أبي بكر بان الخطر يحدق بالرسول الكريم .

إنها لحظات المواجهة التي يمتحن فيها الانسان، ولحظات المجابهة التي لم تترك له خياراً.

وتبدأ رحلة العقيدة من زاوية لابي بكر الصديق في ظهر بيته ، ثم الاتجاه الى غار بجبل ثور باسفل مكة ، وكانت مسالك الطريق وعرة ، وشعاب الجبل مؤلمة . وقد انقطع زمام نمل رسول الله (ﷺ) ، ففلق إبهامَهُ حجر ، فكثر دمها ، وظلت تستن دما حتى انتهى الى الغار مع الصبح .

قريش .. فوجئت برحلة الرسول الكريم (ﷺ) وصاحبه الصديق ، فانطلقت وهي تبث عيونها في كل صوب ، تترصد خطواته وصاحبه ، وتقتلي أثرهما ، بغية الوصول إليهما ، حتى جعلت قريش حين فقدته ، مائة ناقة لمن يردّه عليها .

هنا كانت أسماء بنت أبي بكر تاتيهما من الطعام إذا أمست ، بما يصلحهما ، وهي تقطع الطريق المقفر ، وتتجاوز العيون التي توزعت في كل مكان ، وتعلم النتائج المترتبة على عملها هذا . ولكن إيمان (أسماء) بسلامة ما تعتقد ، كان أكبر من أسباب الخوف ، وأعظم من عيون الرصد الطائشة .

هنا كانت أسماء تشارك بكل ما منحها الله تمالى من أسباب المنعة واللوة والاقتدار ، للحفاظ على سرّ الدعوة ، وكتمان أمرها وأساليب تنظيمها ، وما كان يحيط بها من مخاطر ، ويعدّ لها من خطط لاغتيال اصحابها وإيقاف انتشارها .

كانت اسماء تعلم بهذا التخطيط، وتعرف الوقت المحدد ، وتعلم المكان الذي اختبا به الرسول الكريم ورفيقه أبو بكر الصديق .

وكانت أسماء المرأة الثانية بعد خديجة التي تحفظ سر الهجرة ، وقد قطعت الرسالة مرحلة أولى ، فكتب عليها أن تحظى بشرف الدفاع عن الرسول الكريم ، وهو مُعرَض لاخطر مؤامرة ، وتصاحبه في أصعب اللحظات ، وترعاه في أشذ المواقف حراجة .

إنها المشاركة الاساسية في بناء الانسان المؤمن، والاحساس بالمسؤولية في الانتقال من مرحلة الشرك الى مرحلة الايمان، وامتلاك القدرة على التواصل والسير وفق الخط المحدد الذي أوصى به الله تعالى، واهتدى به الرسول الكريم والتزم به الصحابة الكرام.

كانت أسماء تاتيهما بسفرتهما ، وفي إحدى المرات ، نسيت أن تجعل لها عصاما (ما تعلق به السفرة) ، فلما ارتحلا ، ذهبت لتعلق السفرة ، فإذا كيس فيها عصام ، فحلت نطاقها ، فجملته لها عصاماً ، ثم علقتها به ، وكان يقال لها (ذات النطاقين) ، وقيل انها لما أرادت أن تعلق السفرة ، شقت نطاقها ، اثنين ، فعلقت السفرة بواحد وانتطقت الآخر ، فسماها رسول الله (ﷺ) ذات النطاقين . وقيل ان الرسول

(淮) قال لها : (أبدلك الله بنطاقك هذا نطاقين في الجنة) .

وبعد أن جلست أسماء مع الأبوين الكريمين وهما يطعمان ، وهي تبتسم للبشرى السعيدة حملت الأواني وعادت أدراجها ، وما إنّ ابتعدت عن الغار حتى اعترضها نظر من فرسان المشركين .

وعبثاً حاولوا استجواب أسماء واستجلاء ما وراءها ، ولم تقدهم المراوغة ، ولم يجدهم اللين ، ولا العنف ، حيث لطمها أحدهم على وجهها حتى أدماه ، فسقطت على الأرض وتناثر ترطها من أذنها ، ومع ذلك ، لم تبح بشيء .

إنها اسماء بنت أبي بكر ، راضعة لبان الوفاء والصدق منذ الصغر ، وانها البطلة الشجاعة والمجاهدة الباسلة في سبيل المقيدة المحمدية . وعلى ذلك نشات ، تتابع الكفاح البطولي الذي يخوضه المسلمون دفاعاً عن الحق . وجاء وقت الهجرة ، فسلكت أسماء طريقها لاحقة بابيها الصديق ، مهاجرة بدينها ، كما أمر الله ، وكانت بعد صبية يافعة ترمقها العيون ، بكل احترام ، ويتمنى أن ينال يدها شبان الاوس والخزرج ، والمهاجرون ، الشبان ، بدينهم الى يترب (١٧).

معرکة بدر الکبری الجمعة ۱۷ رمضان ۲ هـ ۱ ۱۵ کانون الثاني ۲۲۶م

في معركة بسدر الكبرى ، كانت نسيبة بنت كعب الانصارية .. أو المازنية ، التي تعرف بــ أم عمارة) ، تحمل جزة الماء لتسقي العطاشى من المحاربين ، ولم يكن مكانها في المعركة الا في المؤخرة مع النساء . وقد شهدت الانتصار المظيم لرسول الله وصحبه الميامين ، بعد أن تحدى كُفَار قريش رسول الله (ﷺ) وُخرجوا الى ماء « بدر » بخيلهم وخيلانهم ليرهبوا المسلمين كما تصوروا .

لقد كانت نسيبة ترافق القلّة المؤمنة من فرسان الله الى الجهاد في سبيل الدين الحنيف ، ودارت رحى القتال عند ماء « بدر » ، وقد زلزل الله يقين قريش الباغية ، وحطم أحلامها ولال كبرياء سفهائها وطواغيتها ، ومكن المسلمين من رقابهم ، وشهدت نسيبة آية النصر الكبرى ، النصر الذي أيد به الله عباده الصابرين المؤمنين وخذل الكفار المتغطرسين .

أما (كميبة الاسلمية)، نقد عادت هي الاخرى مع المنتصرين، وكان دورها اسعاف الجرحى، لانها كانت تتقن مهنة التطبيب ورأت كميبة ألا تقصر نشاطها على اسعاف الجرحى في ميدان القتال، وأثرت أن يكون نشاطها في كل مجال ومقام، وأن يكون عملها الانساني الرحيم على نطاق واسع، وأن يستمر في وقت السلم، وبنفس الهمة والاخلاص اللذين عرفا عنها في زمن القتال.

ومن أجل هذا ، أنشأت كُميبة أول (عيادة) للتطبيب ، جملت مقرَها مسجد سيدنا الرسول الكريم (ﷺ) ، فأقامت فيه خيمة كان يتردد عليها المرضى في أي وقت يشاؤون ، وفيها كانت كميبة تمارس عملها في علاجهم .

وهكذا ، كانت كعيبة ، أول ملاك رحيم يحوم بالحنان والحدب في سماء (يثرب) وبين نساء العرب جميعاً . فذاع صيتها بين الناس ، واستطاعت بذكائها وخبرتها وإخلاسها أن تحرز نجاحاً باهراً جعلها موضع الثقة والاعتزاز(١١) .

أحُدْ ــ السبت ١٥ شوال ٣ هــ ١ شباط ٢٦٥ م

ما إن وصلت فلول قريش من معركة بدر الكبرى الى مكة ، حتى فكر من بقي من زعمائها على قيد الحياة ، بوجوب إعداد اكبر حملة عسكرية يستطيعون إخراجها لغزو محمد (ﷺ) في عقر داره ، والقضاء عليه ، قبل أن يستفحل أمره .

وبعد سنة من معركة بدر ، جهزت مكة ثلاثة آلاف مقاتل ، منهم سبعمائة راكب دارع ، وبينهم مائة رجل من ثقيف ، وساهم من مكة ساداتها ومواليها وأحابيشها ، وجهزوا لهذه الحملة ذخائر حربية كثيرة ، منها مائتا فرس وثلاثة آلاف بعير . وقد سارت مع الجيش خمس عشرة إمرأة قرشية في هوادج ، وكانت مهمتهن : تذكير القرشيين بابنائهم الذين قتلوا في غزوة بدر وتقوية معنوياتهم . وكانت (هند بنت عُتبة) وزوج ابي سفيان قائدة النساء ، كما كانت بينهن زوج عكرمة ، وزوج عمرو بن العاص ، وشقيقة خالد بن الوليد ، وغفرة بنت الكمة ، إضافة الى عدد من النساء الناشدات اللواتي يحملن الزق والطبول .

لقد أصرت نساء قريش على الخروج مع الحملة ليوغرن الصدور ، ولكي يحول وجودهن دون فرار المقاتلين . وقد ردّت (هند) من يعترض على خروجهن بقولها :

(إنَّك والله سلمت يوم بدر فرجعت الى نسائك ، نعم ، نخرج فنشهد القتال ، ولا يردنا أحد كما رُنت الفتيات في سفرهم الى بدر ... فقتلت الأحبة يومئذ)(١٠٠).

ووقفت نسوة المشركين مباشرة خلف القوة الرئيسة لقريش وقبل أن تبدأ المعركة ، انطلقت بإمرة (هند) بين رجال قريش تذكرهم بمن قتلوا في وقعة بدر ، وقبل أن تعود النساء الى مواقعهن في مؤخرة الجيش ، ارتفع صوت هند عالياً قوياً .

ويهاً بني عبد الدار ويها حماة الادبار ضرباً بكل بتّار"".

وبعد استشهاد (حمزة بن عبد المطلب) ، بدأ جيش قريش يتقهقر نحت ضغط هجوم المسلمين . وبينما كان العديد

من حاملي راية قريش يلاقون حتفهم أو يصابون بجراح ، حُملت رايتهم من قبل عبد استمر في القتال حتى قتل ، وسقطت الراية ، مرة أخرى ، وهُزِمَ القرشيون وفزوا بدون نظام ، وأخذت نساء المشركين بالعويل عندما شاهدن ما حل برجالهن ، وأسرعن بالفرار باستثناء (عَمْرَة بنت علقمة الحارثية) التي بقيت حيث هي ، واقفة خلف خط المعركة الرئيس للمشركين .

وحينما بدأ المسلمون بمنازلة فرسان المشركين ، اندفعت (عمرة) والتقطت راية قريش من الارض ، وأخذت تلوح بها من فوق رأسها لكي تراها القوة الرئيسة لقريش . والى ذلك قال حسان بن ثابت الذي وجد اللواء صريعاً قبل أن تنهضه عمرة :

فلــولا لــواء الحــارثيــة أصبحــوا يباعون في الاسواق بيع الجلائب(١٠٠٠).

أما في جبهة المسلمين ، فقد وقفت أربع عشرة إمرأة وراء المجاهدين ، بمهمة تقديم الماء للعطشى ، وخفل الجرحى خارج ميدان المعركة وتضميد جراحهم . وكانت في مقدمة أولئك النساء الماجدات (فاطمة بنت محمد) رسول الله (ﷺ) ، زوج علي بن أبي طالب (رض) ، وعائشة بنت أبي بكر الصديق (رض) زوج رسول الله (ﷺ) ، وام سلمة وأم سليم سهلة بنت ملحان وأم عمارة نسيبة بنت كعب المازنية ، وحمنة بنت جحش وأم أيمن ، وأم سليط ألتي قذمها الفاروق عمر بن الخطاب (رض) على زوجه أم كلثوم بنت علي بن أبي طالب (رض) ، حينما أشار عليه بعض الصحابة بمنحها قرطأ جيداً ، فقال : (أم سليط .. أحق به منها ، فإنها كانت تزفر لنا القرب يوم أحد) "" ، كما روى البخاري في صحيحه .

وعن انس بن مالك (رض) انه سمع آبا طلحة يتول: (لقد رايتُ عائشة بنت أبي بكر وأم سليم وانهما لمشفرتان، أرى خدم سوقهما تنقلان البَرَبُ على متونهما، تُفرِعانهِ في أنواه القوم، ثم ترجمان فتملانها، ثم تجيئان فتفرغانه في أفواههم("")

وهذه نُسيبة بنت كعب المازنية (أم عمارة) قاتلت في أحد قتال الابطال ، وهي تذبُ عن رسول الله (ﷺ) بسيفها رغم الجراح التي أثخنتها ، وقد بلغت اثنى عشر(''')

وقد عرف عنه (ﷺ) انه كان يقول دوماً لاصحابه : (ما التفتُ يميناً أو شمالًا آلا ورأيتها تقاتل دوني)(""). وعندما التقى الجمعان عند أحد ، وكانت قريش بقيادة أبي سفيان بن حرب ، خرجت (أم عمارة) لتقوم بدورها في الجهاد ، وحملت سقاءها ، وسارت في مؤخرة الجيش الذي حقق نصراً على المشركين في بداية اليوم ، وضربهم ضربة مذهلة ، جعلتهم يفرون تاركين أمتعتهم ، وما كانوا يحملون من عروض ومتاع ، أغرت كثرتها رماة المسلمين على ترك مواقعهم التي أمرهم الرسول (ﷺ) بالثبات فيها مهما كانت الظروف ، ففتحوا بذلك

ثفرة خطيرة لفرسان قريش الذي كان في مقدمتهم خالد بن الوليد _ قبل اسلامه _ وكانت لهم فرصة ، فهجموا جميعاً هجمة أشاعت الفوضى بين صفوف المسلمين ، وغيرت مجرى الحرب ، وجعلت ربح النصر يميل في صف المشركين .

وعادت قريش الهاربة ، لتعزز هجوم فرسانها ، وتجمع فلولها ، لتلتقي مع فلول المسلمين الذين تفككت وحدة صفوفهم ، وشاعت الفوضى فيهم ، وتبلبلت خواطرهم ، وجعلتهم يفرون طلباً للنجدة ، وحتى صناديد الرجال فزوا ، فمن في هذا الموقف الرهيب ، وهذه المحنة ثبت ليدافع عن الدعوة وصاحبها ؟

لم يذكر لنا التاريخ الا نحو عشرة ، هم الذين ثبتوا حول رسول الله (業) ، كان في مقدمتهم البطل الفدائي (أبو ذجانة) الذي كان يتتزس بجسده عن رسول الله (業) ووقف دون سهام قريش حتى لا تصيب جسد الرسول (業) . وكذلك وقفت الماجدة العربية الشجاعة (أم عمارة) التي دخلت التاريخ من أوسع أبوابه ، فلقد وقفت الموقف نفسه (موقف أبي دجانة) ، حيث أخذت تتزس عن رسول الله (業) بكل ما تستطيع ، فراحت تدافع عنه بحد السيف (الله (美) بكل ما تستطيع ، فراحت تدافع عنه بحد السيف (الله ())

ولما أشاع الكفار وقتها أنَّ محمداً (秦) قد قُبَلَ ، وزاغت الابصار ، وهانت الحياة في عيون القلّة التي ثبتت حول رسول الله (秦) ، صاحت (أم عمارة) : (ما طعم الحياة بعد رسول الله ؟ ! وما قيمة الحرص عليها ؟!) . ووقفت وزوجها ووالداها بين يديه (秦) يذودون عنه ، والناس يمرون منهزمين . لكن (نُسيبة) أم عمارة ، بايعت الرسول (秦) على السمع والطاعة والوفاء بالعهد ، وقد تصدت للدفاع عنه في حين فز الرجال ! وقد سجل التاريخ لها موقفاً مشرفاً ، حين ثبتت في معركة كان الثبات فيها صعب المنال .

لقد رأى الرسول (激) أم عمارة تتزس عنه ، ولا تُؤسَ معها يحميها من وقوع السيوف وتكاثر النبال . وفي ذات المكان ، رأى (激) رجد موليًا ، وفي يده تُرسُ فناداه ؛ أنْ إلقِ ترسك لمن يقاتل ؟

ویحکی لنا (ابن هشام) عن (نُسیبة) نفسها هذه الحکایة : (أن أم سمد بنت سعد بن الربیع ، دخلت علی أم عمارة فقالت لها : یاخالة ... إخبرینی خبرك ؟

فقالت : خرجت أول النهار ، ومّعيَ سِقاءُ فيه ماء ، فانتهيتُ إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، وهو في أصحابه ، والدولة والريخ لهم . فلما انهزم المسلمون ، انحزت

إلى رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، فكنت أباشر القتال حتى خلصت الجراح إليّ .

قالت : فرأيت على عاتقها جُوحاً أجوف له غور فتلت : من أصابك بهذا ؟ قالت : ابن قمئة أقماه [= ألاله] الله ! لما ولى الناس عن رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، اقبل يقول : دلوني على محمد ، فلا نجوت إن نجا ، فاعترضت له أنا ومصعب بن عمير ، فضربني هذه الضربة ، ولكن فلقد ضربته على ذلك ضربات ، ولكن عدو الله كانت عليه (درعان) ""

وبعد أحد ، أوفت نُسيبة بالعهد كاملًا لله ورسوله ، وعادت مع العائدين الى يثرب ، وهي تحمل ثلاثة عشر جرحاً ، ووسام المعركة كان جرحاً على عاتقها ، أجوف له غور ، لكنه لم يعقها عن استثناف الجهاد يوم نادى مناديه ، بل كان حافزاً لها ، ومشجعاً لتفامر في جولة جديدة وجهاد مستمر ، في سبيل اعلاء كلمة الله .

ومما روت (أم عمارة) عن دور المرأة العربية في يوم أحد قولها: (أن النساء كان معهن المراود والمكاحل ، فكلما ولى رجل أو تكمكم (١٠٠٠) ناولته إحداهن مروداً ومكحلة ويقلن له: خذ .. تكخل إ فانما أنت إمرأة) إ

وذكر الواقدي في المغازي ; ما فعلته (أم أيمن) واسمها (بركة) مولاة رسول الله (ﷺ) وحاضنته ، حين تصدّت مع يعض النساء للناكصين في واقعة أحد ، فحثت التراب في وجوههم وقالت للبعض منهم : (هناك المغزل ، اغزل به وهات سينك ...)(١٦٠)

غزوة الخندق (الاحزاب) ٨ ذو القعدة ٥ هــ شباط ٣٢٧م

وفي غزوة الخندق ، تبرز (صفية بنت عبد المطلب) عنة النبي (憲) في ميدان المعركة . فقد لاحظت أن جاسوساً يهودياً توغل ليتعرف على قوة المسلمين واستعدادهم ومنعوياتهم ، فلم تمهله ليحصل على مبتغاه ، حيث أمسكت بقائم الخيمة ، وهوت به على رأسه فصرعته فمات في الحال (٢٠)

وتعد السيدة رفيدة بنت سعد الاسلمية الطبيبة الاولى في بلاد العرب المسلمين ، ولخبرتها بالتطبيب خصص لها رسول الله (ﷺ) خيمة كبيرة ، تشبه المستشفى الميداني في الجيوش المعاصرة . وكان مع « رفيدة » عدد من نساء الصحابة يساعدنها . وكانت تنصب مستشفاها في خيمة قرب مسجد المدينة يوم الخندق لكي ينقل اليها الجرحي .

ويعد أن رحل الاحزاب مخذولين ، نقل الرسول (秦) الى خيمة زفيدة بعض الصحابة الجرحى مثل سعد بن معاذ ، حين أصابه سهم في الخندق ، وقال (秦): (اجعلوه في خيمة رفيدة حتى أعوده من قريب) . وكان (豫) يعوده في كل يوم

ورفيدة موكلة بمنايته ، وقد تورم جرحه وانتفخت يده ونزفتا الدم ، ثم كتب الله له الشهادة بعد شهر (٢٠٠)

غزوة خيبر محرم ٧هــ آب ٢٢٨م

وفي غزوة خيبر ، حين جاءت (أميمة بنت قيس بن أبي الصلت الفقارية) في نسوة من غفار الى رسول الله (ﷺ) وهي تقول : (إنا نريد أن نخرج معك ، فنداوي الجرحى ونعين المسلمين بما استطعنا) فقال (ﷺ) : (على بركة الله) . وقد أكبر الرسول (ﷺ) حسن برئها في غزوة خيبر فقلدها بعد انتهاء هذه الغزوة قلادة تشبه الاوسمة الحربية في عصرنا الحديث . وظلت هذه القلادة تزين صدرها طول حياتها ، ولما توفيت دفنت معها عملاً بوصيتها() الم

أما المجاهدة (أم سنان الاسلمية) فقد جاءت النبي لما أراد الخروج الى خيبر فقالت له : (يارسول الله ، أخرج معك في وجهك هذا ، أخرز السِقاء ، وأداوي المرضى والجرحى ، إنّ كانت جراح ، وإلا تكون وانصر الرَخل) فقال رسول الله (张) : (أخرجي على بركة الله تعالى) ، وخرجت مع أم سلمة زوج رسول الله (张) وشهدت خيبراً . حيث كان الرسول (张) يقرع بين نسائه في كل غزوة ويخرج معه في غزوه من خرجت قرعتها(٢٠)

وكانت (أم زياد الاشجعية) غازية ، غزت مع النبي . (ﷺ) يوم خيبر ، وهي سادسة ست نسوة ، فقال لهن (ﷺ) : (بإذن من خرجتن) ؟ فقلن له : خرجنا ومعنا دواء نداوي الجرحى ونناول السهام ونسقي السويق (٢٠٠٠ ونفزل الشعر ونعين في سبيل الله)(٢٠٠)

غزوة حنين ١١ شوال ٨ هـ | ١ شباط ٣٣٠م

بعد أن اندلعت الحرب بعد فتح مكة _ بين المسلمين والمشركين ، تجمعت « هوازن » و « تقيف » وغيرهم من القبائل الضاربة حول مكة لمحاربة النبي (\circledast) ومن معه من المسلمين ليبدأوه قبل أن يبدأهم ، فخرج إليهم (\circledast) في اثنى عشر ألفاً من المجاهدين ، وخرجت أم سليم سهلة بنت ملحان _ الصحابية الجليلة _ الملقبة بـ (الرميصاء) ، خرجت مع زوجها للجهاد ، ولم يعقها الخفل وآلامه عن تادية رسالة المرأة المسلمة .

وفي حنين ، الموضع الذي يقع بين مكة والطائف اشتبكت الرماح ، واشتجرت الاسنة ، ونطقت السيوف ، واشتد الأمر على

المسلمين ، وضاقت عليهم انفسهم ، ذلك لانهم قد أعجبتهم كثرتهم ، فلم تُفن عنهم من الله شيئاً ، فكادت تفلت منهم فرصة النصر حين ولوا مدبرين ، إذ حمل عليهم الاعداء حملة شديدة ، ثم انزل الله سكينته على رسوله الكريم ، وعلى المؤمنين ، وأنزل جنوداً لم يروها [= الملائكة] ، وأدركت (الرميصاء] حينذاك أن عليها أن تستعد للمعونة الصادقة ، وأن رسالتها أكثر من تشجيع الجند ، ونقل الجرحي ، وعلاج المرضي ، فحزمت وسطها ببرد لها ، ووضات في حزامها أخنجراً ، وأتخذت هيئة المقاتل من الرجال ، استعداداً للقتال . وحينما سالها الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، عن سبب حملها الخنجر قالت : (يارسول الله ، اتخذه إن دنا مني أحد من المشركين ، بقرت بطنه)(۱۳)

ويعد أن أَدِنَ الله تبارك وتعالى للمؤمنين بالقتال ، حمل الرسول (漢) والمسلمون على الكافرين حملة شديدة ، فهزموا هزيمة نكراء .

وبعد أن عاد الرسول (※) الى معسكره ودخل خباءه ، وتقاطر الذين فزوا من المعركة على الرسول (※) مستغفرين مما حدث ، قالت الرميصاء للرسول الكريم :

- « بابي أنت وأتي يارسول الله .. اقتل هؤلاء الذين انهزموا عنك ، فإنهم يستحقون ذلك العقاب » .

واشرابت الاعناق ليروا وقع هذا الرأي الجريء من نفس الرسول الكريم ، وما كان أسعدهم حينما أجاب الرميصاء بقوله (巻) :

- « إنَّ قد كفي وأحسن n .

وكَبُرُ الناس ، وعلموا انها المغفرة لذنب لن يعودوا الى مثله بعد ذلك . وانتهت غزوة حنين بنصر المسلمين ، وعادت الرميصاء مع زوجها الى المدينة واستقرت بها الحياة فيها .

عن جابر (رض)؛ قال رسول الله ()؛ (رأيتني أدخل الجنة ، فإذا أنا بالرميصاء)(١٦٠)

غزوة تبوك ١٥ رجب ٩ هـ أيلول ٣٣٠م

تبوك ، مكان يقع في منتصف طريق المدينة الى الشام ، بين وادي القرى والشام . وغزوة تبوك آخر الفزوات التي غزاها الرسول (養) بنفسه ، وكانت تعـرف أيضاً بـ (غـزوة العسرة) ، من قوله تعالى (الذين اتبغوه في ساعة الغشرة) ، وكان الوقت حين خروجه (養) حراً شديداً وتحطأ شديداً.

وفي هذه الغزوة التي كانت قاصدة الروم بذلت الماجدة العربية جهداً كبيراً ، في دعم واسناد المقاتلين ، حيث كانت تقدم الخدمات الجليلة لهم ، وتمدهم بمستلزمات القوة المادية والمعنوية . فكانت تجود بمالها ، كما فعلت خديجة بنت

خويلد ، وأم شريك التي عرفت بنفقاتها العظيمة في سبيل الله .

كما ساهمت النساء في تجهيز جيش تبوك ، بما يمكن من حلي وأموال . وقد روت أم سنان الاسلمية : (لقد رأيت ثوباً مبسوطاً بين يدي رسول الله صلى الله عليه وسلم في بيت عائشة (رض) ، فيه مسك ومعاضد وخلاخل وأقرطة وخواتم وخذمات ليمن بها المسلمين في جهازهم)(١٠٠٠ للقتال ، بالاضافة الى تجهيزهم بما يحتاجون من البيت قبل المعركة .

معركة اليمامة \ اشوال ١١ هـ | ١٩ كانون الاول ٣٣٢م

بعد انتقال النبي محمد (ﷺ) الى الرفيق الاعلى في يوم الاثنين لاثنتي عشرة ليلة خلت من ربيع الاول من السنة الحادية عشرة من الهجرة (٨ حزيران ٢٣٢ م) اتخذ بعض القبائل ذريعة للارتداد عن الدين الجديد . ولما اختار المسلمون أبا بكر الصديق (رضْ) خليفة لهم ، عزم الخليفة المنتخب على استئصال حركة الردة . ومن بين الجيوش التي سيرها أبو بكر (رض) جيش خالد بن الوليد الذي أمره بالتوجه الى متنبيء اليمامة _ مسيلمة بن ثمامة (الكذاب) _ .

وكان من بين الشهداء الذين لقوا مصرعهم على يد مسيلمة الكذاب (حبيب) ، الذي قطعه مسيلمة إرباً إرباً ، ومثل به أشنع تمثيل ، فقد كان يقطع عضواً أو قطعة من لحمه كلما شهد بمحمد وصلى عليه وأنكر نبوة مسيلمة . ولم يفت كل هذا في عضد أمه (نسيبة بنت كعب) ، ولم تهن ، ولم تضعف ، ولم تؤثر فيها الصدمة ، بل زادتها الصدمة تصميماً على القتال ، وجعلتها تعاهد الله أنها لن تترك مسيلمة الكذاب حتى يهلك أو تنال الشهادة .

وفي موقعة اليمامة ، قاتلت « نسيبة » تحت لواء خالد حتى أقر الله عينها بهلاك مسيلمة الكذاب ، وانتصار دعوة الحق ، فقد قاتلت نسيبة في صفوف المقاتلين الى جانب ابنها الثاني (عبد الله) حتى تم النصر وقتل الكذاب ، وخرجت نسيبة من المعركة الثانية تحمل وساماً آخر أرفع من وسامها الاول الفائر على عاتقها ، فقد فقدت إحدى ذراعيها ، وكسبت للمسلمين نصراً وللاسلام عزة وكرامة . ولم يكن فقد الذراع هو الوسام الوحيد الذي نالته نسيبة (يوم اليمامة) ، لان جراحها التي أصيبت بها فعلا في الموقعة ، كانت اتني عشر جرحاً ، تقول نسيبة ، في ما ورد في بعض المراجع : (تقطعت جرحاً ، تقول نسيبة ، في ما ورد في بعض المراجع : (تقطعت يدي يوم اليمامة وأنا أريد قتل مسيلمة ، وما كان لي مقتولا ، وإذا ابني عبد الله بن زيد يمسح سيفه بثيابه ، فقلت له :

ولما عادت جيوش المسلمين المظفرة الى ديارها ، عادت

نسيبة « أم عمارة » الى بيتها ، وجاءها خالد بن الوليد زائراً ، ودأى جراحها المديدة ، فامر الرجال بمداواتها بالزيت المغلي ، فكان ذلك أشد عليها من البتر(١٠) !!

موقعة أجنادين السبت ٢٧ جمادي الأولى ١٣ هـ ﴿ ٣٠ تموز ٤٣٢ م

بعد أن تحرك الروم الى (أجنادين) ، في فلسطين ، واتخاذها قاعدة عسكرية لهم ، تحرك خالد بن الوليد إليها ، فاستفلت حامية دمشق هذه الفرصة ، فانقض (بولص) القائد الرومي ومعه الخيل على الفنائم التي غنمها العرب .

وَفِي الوقت الذي أَحاط بطرس (أَخُو بُولَس) بالنساء المربيات ، وأسرهن جميماً ، انتهى بهن الى مكان أمين ، حيث عُرضت عليه الماسورات ، فلم تعجبه سوى (خولة بنت الازور) فقال بطرس : هذه لي .. وأنا لها .. لا يمارضني فيها أحد .

وجلس بطرس وصحبه بانتظار عودة أخيه بولص ، دون أن يعلم بان بولص أسر وقتل أفراد حاميته .

وهنا ، وقلت خولة بين جموع الاسيرات ، تحضهنَ على التمرد والقتال :

(يابنات حمير ، أترضين لانفسكن علوج الروم ؟ ! ويكون أولادكن عبيداً ، ه م م م اين شجاعتكنُّ التي تتحدث بها عنكن أحياء العرب ومحاضر الحضر ؟ ولا أراكن الا بمعزل عن ذلك .. وإني أرى عليكن القتل أهون من هذه المصائب ، وما نزل بكن من خدمة الروم اللئام .

وهنا أجابتها عفراء بنت غفار الحميرية : صدقتٍ والله يا بنت الأزور ، نحن في الشجاعة كما ذكرتِ .

وهنا ، قالت خولةً ؛ يابنات التتابعة والعمالقة ، خذوا أعمدة الخيام وأوتاد الاطناب ، واحملن بها على هؤلاء اللئام ، فلملَ الله ينصرنا عليهم أو نستريح من معرّة العرب .

ثم ، حملت خولة عامود الخيمة ، وتبعتها باقي النسوة ، وأوصتهن خولة في تشكيل حلقة حول بمضهن ، وعدم التغزن وتحطيم رماح القوم ، وكسر سيوفهم ، وانطلقت خولة أمامهن ، فجندلت جنديا روميا ، بضربة من عامودها على رأسه . واستمر العراك حتى قتل ثلاثون فارسا روميا . وحينما رأى بطرس منها هذا ، وسمع ما سمع قال لها ؛

ياعربية .. اقصري عن فعالك ، فإني مكرمك . أما ترضين أن تكوني سيّدة دمشق ؟! فلا تقتلي نفسك !!

فأجابته خولة: والله لئن ظفرت بك الفطعن رأسك .. والله ما أرضى بك أن ترعى لي الإبل . فكيف أرضاك أن تكون لي كفؤأ ؟! (١٠) فأستشاط بطرس غيظاً ، وحرض جنوده على القتال ، وصبرت النساء للروم صبر الكرام . وكانت قد وصلت

نجدة خالد يتقدمها ضرار بن الأزور ورافع ومسروق . فلما رأت خولة ضراراً قالت :

الى أين يا ابن أمي ؟

فصاح بها بطرس: انطلقي إلى أخيك ، فقد وهبتكِ له ، ثم وأى هارياً! فقالت له خولة ، وهي تهزأ به : ليس هذا من شيم الكرام!! تُظهِرُ لنا المحبة والقُرب ، ثم تُظهِرُ لنا الساعة الجفاء والتباعد ؟! وخطت نحوه ، فقال لها : قد زال عني ما كنت أجد من محبتك . فقالت : لابد لي منك على كل حال! ثم أسرعت إليه ، وقد قصده ضرار ، فجندله صريعاً ، وكان قتيله الخامس عشر ، بينما قتلت خولة خمسة ، وعفراء بنت غفار أربعة . وعاد الجميع لخوض معركة (أجنادين) التي حققت فيها خولة بطولتها مع باقي النساء ، حيث وقفت النساء خلف جيش خالد ، يستغثن بائه ، وكلما مز بهن رجل من المسلمين دفعن إليه أولادهن وقلن له : (قاتلوا دون أولادكم ونسائكم) ، كما أمرهن خالد أن يحزمن على الرجال ما كان مباحاً لهم معهن ، فهن الأن في معركة وعدوهم قد صف لهم صفوفه ،

موقعة مرج الصُّفَّر الخميس ١٧ جمادي الآخرة ١٣ هـ | ١٨ آب ٦٣٤م

بعد أن فرغ خالد بن الوليد من عمليات مطاردة فلول الروم في (أجنادين) التقى بجيش الروم في « مرج الصَفْر » ، وهو سهل واسع جنوبي دمشق يبعد عنها زهاء ٨٨ كيلو متراً.

ولما دار القتال الشديد على شاطيء نهر كانت عليه طاحونة ، جرت الدماء في ماء النهر ، وطحنت بها الطاحونة ... كما يقول البلاذري ...

وكان خالد بن سعيد قد استشهد في هذا اليوم ، وفي عنقه سيفه « الصمصامة » ، وكان قد أعرس ليلتها بام حكيم بنت الحارث بن هشام المخزومي ، (وكانت زوجاً لمكرمة بن أبي جهل الذي قتل يوم أجنادين) .

ولما بلغ أم حكيم مصاب زوجها الجديد خالد بن سميد في مرج الصُفْر ، انتزعت عمود الفسطاط (٢٠٠١ وخرجت به تقاتل حتى قتلت أربعة من الروم ، وقيل سبعة ، وكان بها أثر الطبيب الذي تطيبت به ليلة عرسها (١٠٠١)

حصار الروم في دمشق ٢٠ جمادي الآخرة ١٣ هـ / ٢٠ آب ٦٣٤ م

حينما ضرب الحصار على دمشق ، وأوكلت مهمة رصد تحركان الزوم لضرار بن الأزور ، وقع أسيراً بيد العدو ، عقب

معركة طاحنة ، وسيق الى حمص أسيرا .

انطلق خالد بن الوليد ليلا مع أربعة آلاف فارس لينقذ ضرار من الاسر ، ويلتحم مع الروم . وفجاة ، وبينما كان يتملّى سير المعركة ، متفحصاً مدققاً ، ليختار الموقع الذي يجب أن يوجه منه الضربة ، وإذا بفارس على فرس أصيل وبيده رمح طويل ، وهو لا يبين منه إلا الخذق ، والفروسية تلوح من شمائله ، وعليه ثياب سود ، وقد حزم وسطه بعمامة خضراء سحبها على صدره ، ومن ورائه ، وقد سبق الناس وصار أمامهم ، كانه نار(10)

فلما نظر خالد الى هذا الفارس قال :

ــ ليت شعري من هذا الفارس ؟! وأيّمُ الحق ، والله انه لفارس شجاع

ثم أتبعه خالد والناس ، وكان هذا الفارس أسبق الناس الى الروم فدهش خالد لضربات هذا الفارس وطعناته ، كيف لم يعرفه من قبل ؟

وراح هذا الفارس الفريب يتحزك بحصانه الأمين في قلب المعركة ، وعلى المجنبتين معاً ، كانما يريد لوحده أن يحدق بجند الروم .

وكان ضرام الحماسة في القلوب المؤمنة يندفع باندفاع هذا الفارس الذي مازال مجهول الهوية . وهتف (رافع بن عميرة) مذهولا : كاني بخالد ! لا .. انه ليس خالداً ، فهذا الخيّال نحيف ! وأحسّ الروم بوطاة الفارس الموشح بالسواد ، يرمي بصدر جواده في صفوفهم .. فراعوا ونزعوا . ما اقترب منه واحد منه فنجا ! وماغامرت جماعة بالتصدي له الا ذهبت بدداً .

وشذ خالد راضاً بثلله القتالي في قلب الهيجاء ، بيد أنه كقائد عظيم ، ورجل حرب ، ما زال مشدوداً لمعرفة ذلك الفارس الصنديد الموشح بالسواد . فناداه : من أنت أيها الفارس ؟! لكن فارسنا انطلق لا يلوي على شيء ، يجندل أبطال الروم ، وقد تخضّب بالدماء . وناداه القوم : أميرك يخاطبك ، وأنت عنه ؟! كثبف عن اسمك وحسبك . لكن الفارس في شغل شاغل عن كل نداء ، إلا نداء الجهاد في سبيل الله ، والوصول الى (ضرار بن الأزور) الاسير لدى الروم .

وهنا يتقدم خالد ليقول للفارس المجهول : ويحك ! لقد شفلت قلوب الناس .. وقلبي بفعلك ! من انت ؟ ولما لم يكشف الفارس عن هويته ، استوقفه خالد بعد المعركة وقال له : احسر اللثام عن وجهك أيها الفاتك المكين !!

قاطاع البطل قائده خالد بن الوليد ، وأعمد سيفه ، ثم حسر عن وجهه ، فإذا وجه امرأة يشع بهاءه ، ويسبي جماله ، فأنسى الابطال حمحمات الخيول وجلجلات السلاح ، فقال خالد : من تكونين أيتها المرأة ؟! فقالت : أنا (خولة بنت الازور الكندي) أخت ضرار بن الازور ، من بقايا الملوك . أتيت مع نسوة من قومي نشذ عضدك في حرب الروم ، ثم انشدت بين يديه :

نحن بنيسات تُبُسِع وجنيَسز وضيرنسا في القسوم ليس يُنكر لاننسا في الحسرب نساز تُشفسر اليسوم يُسقسون العسدابَ الاكبسر

وتنفيذاً لأمر خالد ، نطلق رافع ومعه مائة فارس أشدًاء وأخذ خولة منه ، ولحقوا بالروم حتى وجدوهم قرب سلمية ، فانهوهم وانتزعوا ضراراً منهم(١٠٠)

واقعة اليرموك رجب ١٥ هـ | آب ٣٣٣م

في واقعة اليرموك الفاصلة التي خاضها العرب ضد الروم ، كانت النساء في المؤخرة ، وراء صفوف المقاتلين ، على تل محصن لحمايتهن وقد روى الواقدي أن بعض نساء المسلمين قد اشترك في القتال يومذاك ، مثل أسماء بنت أبي بكر ، وخولة بنت الازور ، وبنات عاصم الخولاني وسواهن وكان المسلمون ياخذون معهم في فتوحهم ، نساءهم وأولادهم وذراريهم ، آملين أن يستميت المقاتلون في قتالهم كي لا تُسبى نساؤهم ويقتل أولادهم وتُغنى ذراريهم (١٠٠٠) وكانت مهمة النساء العناية بالجرحى والمرضى ، وسقاية المقاتلين في أثناء القتال ، وتشجيع المقاتلين وإثارة حماستهم ، ورد الرجال الفازين الى المعركة ، والاشتراك بالقتال أحياناً .

وفي (تل السمن) المحصن ، حيث كانت النساء تقيم فيه ، أمر أبو عبيدة النساء المحصنات في التل أن [خنن بايديكن أعمدة البيوت والخيام ، واجمئن الحجارة بين أيديكن ، وحرضن المؤمنين على القتال ، فإن كان الامر لنا والظفر ، فكن على ما أنتن عليه ، فإن رأيتن أحدا من المسلمين منهزما فاضربن وجهه باعمدتكن ، واحصبنه بحجارتكن ، وارفعن إليه أولادكن وقلن له : (قاتل عن أهلك وولدك وعن دين الاسلام)(")

وخرج أبو سفيان بن حرب من بين الصفوف ، وأقبل على تل السمن حيث نساء المسلمين ومعهن أولادهن ، وقال لهن : (حزضن أزواجكن على القتال ، ومن رجع منهم فاحصين وجهه بالحجارة واضربن جواده بالعمد ، واظهرن أولادكن لازواجكن حتى يرجعوا)(١٠)

وني خلال اليوم الثاني من واقعة اليرموك ، وهو اليوم العاشر الذي يلي اليوم الأول ، والذي حدث بتاريخ (\ رجب ١٥ هـــ ٨ أب ٢٣٦ م) اصطف المسلمون للقتال ، فكانت النساء يقمن على التل خلف الصفوف ، وقد تهيان لأداء مهمة ردع الفارين والمنهزمين .

وبعد تراجع ميمنة المسلمين ، تدخلت النساء ، وقد رأين الرجال ينهزمون ، فاخذن يرجمنهم بالحجارة ويضربن خيلهم

بالاعمدة ، ويعبن عليهم فرارهم ، ويهبن بهم أن يثبتوا في وجه المدو للدفاع عن شرفهم وعرضهم وعن كرامة الاسلام ، ويقلن لهم : (قنح الله وجه رجل يفز عن حليلته) . و (لستم لنا ببمولة إن لم تمنموا عنا هؤلاء الاعلاج) ((()) و ولما رأت (هند بنت عتبة) زوجها (أبو سفيان) منهزماً ، ضربت وجه حصانه بعمود وقالت له : (إلى أين ابن صخر ؟ ! إرجع الى القتال ، ابدل مهجتك حتى تمحص ما سلف من تحريضك على رسول الله ، صلى الله عليه وسلم .) عندها ارتد أبو سفيان ، وارتد معه المسلمون جميعاً للقتال (())

وفي اليوم الثالث من معركة اليرموك ، وهو (يوم ٢ رجب ٥ هـ - ٦ آب ٢٣٦م) تراجعت مسيرة المسلمين بعد هجوم ميمنة الروم عليها ، فقامت نساء المسلمين بالدور نفسه الذي سبق وقمن به في اليوم الثاني للمعركة ، فرشقن المنهزمين وخيلهم بالحجارة والعصبي صارحات : (أين أين عز الاسلام والامهات والازواج ٢ وأين تنهزمون يا أهل الاسلام عن الامهات والاخوات والبنين والبنات ٢ أتريدون أن تسلمونا للاعلاج ٢) فخجل المنهزمون ، وأرتدوا نحو العدو يقاتلون بضراوة وباس شديدين محاولين استعادة ما فقدوا من مواقع(١٠)

لقد كان اليوم الثالث من اليرموك يوماً شديداً انهزمت فيه فرسان المسلمين ثلاث مرات ، وفي كل مرة تردُهم النساء بالحجارة والعمد ويلوحن بالاطفال إليهم فيرجمون الى القتال .

وفي الهوم الرابع من معركة الهرموك وهو (يوم ٣ رجب ٥ هـ / ١٠ أب ٣٣٣م) هجم الروم على ميمنة المسلمين ، ودخلوا معسكر المسلمين وكشفوهم «حتى ألصقوهم بالتل الذي عليه النساء وأحاطوا بالتل) . فاندفعت نساء العرب عند رؤيتهن رجالهن منهزمين حتى التل الذي هن عليه ، فهبطن من مراكزهن وأخنن يدفعن بالرجال المنهزمين الى المعركة دفعاً ، صارخات في وجوههم ، وهن يضربنهم وخيلهم بالحجارة والمصى : (أبين أنصار الدين ؟ أبين حماة المسلمين ؟) وكان الزبير بن العزام ، في خيمة زوجته يداوي عينيه من رمد ، فسمع بما جرى للمسلمين ، وهب عندها مشرعاً سيفه ، ومندفعاً للقتال .

وفي يوم التموير ، وهو اليوم الرابع ذاته من أيام اليرموك التي فقئت فيه للمسلمين ، نحو سبعمائة عين ، لسبعمائة رجل ، هلع المسلمون لما أصابهم واضطربوا ، وجفلت خيلهم وارتدت على أعقابها ، فتراجعوا مبتعدين عن مرمى سهام الروم ، حتى وصلوا الى مضارب النساء .

وما إنْ رأى النساء المسلمات رجالهن منهزمين حتى نزان عن النل ، وقد حمل بعضهن السيوف ثم اشتركن بالقتال ، ويرزت خولة بنت الازور وأم حكيم ابنة حكيم بن الحرث ، وسلمى بنت أوى ، فتصدين لنساء عرب الروم (لخم وجذام وخولان) وجعلن يضربن في وجوههن ورؤوسهن بالعمد ويقلن : أخرجن من بيننا فانتن توهن جمعنا ، فرجعت نساء لخم وجذام يقاتلن ببسالة فائقة ، وقاتلت أم حكيم بنت الحارث امام الخيل بالسيف .

وهب المسلمون للقتال عندما رأوا نساءهم يقاتلن قتالاً أشد من قتال الرجال ، حتى قال ذيهن عبد الله بن قرط : (لم أز امرأة من نساء قريش قاتلت بين يدي رسول الله ، صلى الله عليه وسلم ، ولا في اليمامة مع خالد بن الوليد مثل ماقاتلت نساء قريش يوم اليرموك حين دهمهن القتال ، وخالط الروم المسلمين ، فضربن السيوف ضرباً وجيعاً)(۱۰۰)

وما إن رأى عكرمة بن أبي جهل والقعقاع بن عمرو ، وكانا مع أبي عبيدة في القلب ، نساء المسلمين ، وقد أشرعن سيوفهن يقاتلن ، حتى دبّت الحماسة فيهما ، فوقف عكرمة على رأس كردوسه أمام فسطاط خالد وصاح : (قاتلت مع النبي ، صلى الله عليه وسلم ، في كل موطن ثم أنز اليوم ؟) ثم نادى : (من يبايعني على الموت ؟) فبايعه الحارث بن هشام وضرار بن الأزور في أربعمائة من وجوه المسلمين وفرسانهم ، فقاتلوا قُذَام فسطاط خالد حتى جرحوا جميعاً ، ومنهم من قتل (أن وقد استمر القتال في (يوم التعوير) من أول النهار حتى حلول الظلام ، فتمكن المسلمون من دحر الروم ، واستعادوا مراكزهم ، وذلك بعد أنه (جرت الدماء بينهم وفرشت الأرض بالقتلى) وكان الفضل للنساء العربيات في إحراز النصر على الروم في هذا اليوم .

واقعة القادسية ۱۳ ـ ۱٦ شعبان ١٥ هـ ١ ١٩ ـ ٢٢ أيلول ۱۳۲ م

ني واقعة القادسية ، توقف القتال بعد العشاء في يوم (أرمات) ١٣ شعبان ١٥ هـ، وباتت الجبهة في هدوء ، تحاجز هؤلاء عن هؤلاء ، ولذلك شميت (ليلة الهدأة) . وقد أتاحت هذه الهدأة لبعضهم أن ينظلت أثناء الليل إلى (العذيب) للقاء أهله ، ونقل الاخبار إليهم .

وفي مضارب نساء المسلمين بالعذيب ، جلست الخنساء (تماضر بنت عمرو بن الحارث بن الشريد) ، شاعرة بني سليم المخضرمة ، ومعها بنوها الاربعة ، تمظهم وتحرضهم على القتال قالت: (يابني ، إنكم أسلمتم طائمين ، وهاجرتم مختارين ، وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين . واعلموا أن الدار الباقية خير من الدار النانية ، يقول تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا ، اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون ﴾ (١٠) فإذا أصبحتم غدا إن شاء الله سالمين فاغدوا إلى قتال عدوكم مستبصرين وبالله على أعدائه مستنصرين . فإذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها ، واضطرمت لظى على سياقها وحلك [تفجرت] نارأ على أوراقها [جوانبها] ، فتيمموا وطيسها [وسطها] على أوراقها والكرامة في دار الخلد المقامة) .

ففي يوم أغواث (٤/ شعبان ١٥ هـ) كان بنو سليم من قيس عيلان في الميمنة ، فخرج منها أبناء الخنساء الاربعة للقتال . قال أونهم ، متذكراً وصية أمه : يا أخوتي ، إنَّ العجوز الناصحة قد نصحتنا ، إذ دعتنا البارحة مقالة ذات بيان واضحة فباكروا الحرب الضروش الكالحة وإنما تلقون عند الصائحة من أل ساسان الكلاب النابحة أو ميتة تورث غُنماً رابحة فتقدم ، وقاتل حتى استشهد ، فحمل الثاني وهو يقول : إنَّ العجوزَ ذات حزم وَجَلَدُ والنظر الاوفق والرأي الشدذ قد أمرتنا بالسداد والزشد نصيحة منها ، وبزأ بالؤلد فباكروا الحرب حماة في العدد إمّا لفوز بارد على الكيد أو ميتة تورثكم عز الابد في جنّة الفردوس والعيش الزغد فتقدم ، وقاتل حتى استشهد . وحمل الثالث وهو يقول : والله لا نعصي العجوز حرفا قد أمرتنا حدباً وعطفا نصحا وبزأ صادقا ولطفأ فيادروا الحرب الضروس زحفا

لو يكشفوكم عن جماكم كشفا ان نرى التقصير عنكم ضعفا والقتل فيكم نجدة وزُلغى والقتل فيكم نجدة وزُلغى للتثني وهو يقول السئ لخنساء ولا للأخرَم ولا لعمرو لاي السناء الاقدم الزد في الجيش الاعجم ماض على الهول خِضَمْ خضرم النوز عاجل ومفنم أو لوفاة في السبيل الاكرم

حتى تلفوا أل كسرى لفا

طقاتل حتى استشهد . وبلغ الخنساء خبر استشهاد بنيها الاربعة ، وهي التي عاشت حياتها تبكي أخاها صخراً الذي قتل في الجاهلية ، طقالت : (الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته .)(**)

والشيء بالشيء يُذكر، فقد كانت امرأة من النخع لها بنون أربعة ، شهدوا القتال في يوم أغواث فلما بدأ الصباح ينبلج قالت لهم : (انكم اسلمتم فلم تبذلوا وهاجرتم تثربوا أي لم تكن هجرتكم الى يثرب ولم تنب بكم البلاد اي لم تلفظكم ـ تقجمكم السُنة ـ اي القحط والجوع ـ ثم جنتم بامكم عجوز كبيرة فوضعتموها بين أيدي أهل فارس ، والله إنكم لبنو

رجل واحد ، كما أنكم بنو امرأة واحدة . ماخنت أباكم ، ولا فضحت خالكم . انطلقوا فاشهدوا أول القتال وأخره) .

فانصرفوا عنها مسرعين يشتدون . فلما غابوا عنها رفعتُ يديها إلى السماء وهي تقول : (اللهم إدفع عن بني) . فرجعوا اليها بعد ذلك ، وقد أحسنوا القتال ، ما جرح منهم رجل جرحاً .

وفي والمة القادسية الشهيرة ، اشتركت ألف وسبعمائة امرأة من بجيلة ونخع ، كان لجميعهن دور بارز في المعركة ، حيث قدمن كل ما يحقق للمعركة من أسباب النصر . وقد ذكر الطبري في تاريخه نموذجاً لادوار أولئك الماجدات ، متمثلاً بما نقله عن جهود (أم كثير) امرأة همام بن الحارث النخمي التي كانت تقاتل الفرس مع أخوتها بالهراوي(١٠) .

وتعة جلولاء الوتيعة

بينما كانت معركة جلولاء تدور رحاها بين العرب والفرس (أول ذي القعدة ٦/ هـ / ٢٤ تشرين الثاني ٢٣٧م) تقدم عتبة بن غزوان نحو (ميسان)، والتحم ببعض الفرس في نواحي (المذار) و (أبر قباذ)، وكانت (أزدة بنت الحارث بن كلدة) امرأة (شبل بن معبد البجلي) معن شهدها، فكانت تحريض المسلمين على القتال أشذ تحريض وتقول: (إن يهزموكم يولجوا فينا القلف)، فتمكن عتبة من ايقاع الهزيمة بالفرس وعاد الى البصرة(٢٠٠)

معركة الاحواز

وخلال معركة تحرير الاحواز (عام ١٦هـ) سار (المفيرة بن شُعبة) وقد ظلّت النساء والاثقال وراءه لتاديب

الفرس ، فلقيهم بسد المرغاب » قبل دجلة ، وساهمت (أزدة) في الاحداث وقالت : (لو لحقنا بالمسلمين فكنا معهم) ، ثم تزعمت النساء وعقدت لواءً من خمارها (شالها) ، واتخذت النساء من خُمرُهنُ رايات ، وخرجنَ في أثر الرجال ، فانتهين إليهم ، وهم ملتحمون بالاعداء .

ولما رأى الفرس على بُعدِ جمعاً مقبلًا يرفع رايات كثيرة ، حسبوه مدداً جاء الى المسلمين ، فعمدوا الى الفرار ، وتبعهم المسلمون يوقعون يهم الخسائر .(^٩١)

خاتمة

وهكذا يتضح لنا مما تقدم أن تاريخنا العربي الاسلامي حافل بالبطولات النسائية ، فقد لعبت المرأة العربية دوراً بارزاً في تحرير الارض وطرد الفزاة ، جنباً الى جنب مع الرجل .

للد كانت المرأة العربية ، سواء كانت أمّا أو زوجة أو أختاً أو بنتا أو نوجة أو أختاً أو بنتا أو شاعرة ، شملة وهاجة يلهب لظاها المعتدين ، وكان لسانها براكين تتفجر لظن في وجوه من تسول لهم انفسهم النيل من الارض والبرض ، حيث كان الرجل يهبّ للنجدة بمجرد أن يسمع نداء المرأة أو استصراحها له في الحوادث والملمات .

إن الماجدة العراقية في عصرنا الراهن ، تستلهم تراث حفيداتها اللائي ضربن بسهم وافر في ميدان الصبر والجهاد ، وستبقى مصدر ثورة الرجل على الطاغوت ، وينبؤع إحساسه بالانتماء للارض والامة ، تشذ من أزره ، وتقف إلى جانبه ، وتزغرد له عندما ينال شرف البطولة والجهاد ضد الممتدين الطامعين وتربي الاجيال على الحبّ والكرامة .

المصادر والمراجع والشروح

(() من الامثلة على الانتخاء بالمرأة: انتخى (قرّة بن الاشقر المسئاري) ثم (الضّلغي) إلى أمه (لبنى) عند نزاله النعمان بن جمال حين رماه بسهم فأصابه في ركبته وهو يقول: (خذها وأنا ابن لبنى) ، كما ورد في تاريخ الطبري جـ ٣ ص ١٤١ ـ دار المعارف إ ١٩٧ وقد عرف عن (معاوية بن أبي سليان) أنه كان يُباهل خصمه بالانتساب الى امه ، فيصدع بذلك اسماعهم ... ففي سجل اللخر البرى يقول: (أنا ابن هند: أطلقت عقال الحرب فاكلت السنام وشربت عنفوان المكرع وليس للاكل الا الفلاة ، ولا للشارب الا الرنق) كما ذكر الجاحظ في (البيان والتبيين) جـ٣ ص ٥٥ مطبعة الفتوح .

كما أن القبائل والعشائر والالخاذ كانت تنتسب إلى امهاتهم ، كان يقول : أل عفراء ، وأل خصفة ، ويجيلة ، وباهلة ، ومزينة ،

وجهینة ، کما یتول الطبري في تاریخه جـ ۲ ص 650 و ۲۰۰ وجـ ۲ ص 650

(۲) ذكر بعض المؤرخين ان واقعة (ذي قار) كانت قد حدثت في
 سنة ۱۳ م ، لكن الاصوب هو سنة ۲۲۳ م وفق العملية الحسابية
 الاتية :

لي سنة ٧٠٥م كان مولد الرسول (ﷺ) ، وبعد أربعين سنة بُعِثُ الرسول (ﷺ) ، وبعد ٣/ سنة ، كانت بهمة العقبة ، وبذلك تكون المعركة قد حدثت في سنة ٣٣٣م ، حيث أن اسلام الاوس والخزرج قد حدث في تلك البيعة الثانية في السنة الثالثة عشرة للبعثة النبوية . (٣) الغُزَل : جمع غُرُلة ، وهي القُلفة (يراجع لسان العرب عرب عُرُلة) .

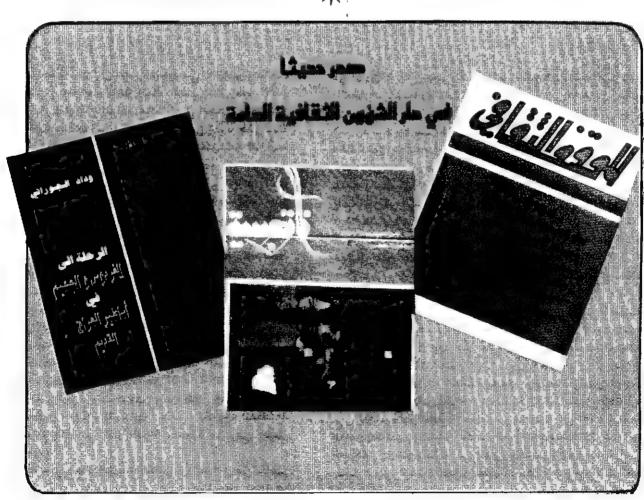
(١٠) الوضن أو الوضين : بطان عريض منسوج من سيور أو شمر .

این سعد : الطبقات الکیری ۸ ۱۹۲۴ ، ۲۹۳ دار صادر ـ بیروت والوضين للهودج بمنزلة البطان للقتب والتصدير للرحل والخرام YYY/ 4- | 40P/ 5 للسرج . والوضن : حزام الرحال (يراجع لسان العرب وضن) . (19) بدر الدين محمود بن أحمد المعيني : ﴿ ٥) القلف : جمع تُلْفَة ، وهي الغُزلة ـ المتقدم ذكرها في الهامش من عمدة القاريء لشرح صحيح البخاري الثالث _ ورجل أقلف لم يختن . (يراجع لسان العرب - قلف) . (طيعة القاهرة | د . ت ـ الطيعة الاولى ٨ (٢٢١) ، (7) النمارق : الوسائد . أبو عبيدة: كتاب الأموال ص ٢٤٢)، ﴿ ٧) المفارق : جمع فرق ، موضع المفرق من الرأس . وفرق الرأس : (۲۰) صحيح مسلم : طبعة السعادة بمصر ... الطبعة الاول ١٩٢٨ ما بين الجبين الى الدائرة (يراجع لسان العرب. فرق). ارشادالباري في شرح صحيح البخاري جـ ٥ ص ٥٨ (٨) النواتق: الكثيرة الفراخ. (۲۱) الوالدي : (٩) الوامق: المحب المقاري ١ ١٩٠٢ القاهرة | ١٩٤٨ ، ۱,۱) د . رمزية محمد الاطرقجي : ابن سعد ۽ الطيقات ٨ ١٢/١ تبيئة بكر بن واثل وحروبها في الاسلام مجلة (المؤرخ العربي) المدد ٢٤ (١٩٨٤ ص١٤) - ١٥ ويراجع: د . السيد عبد المزيز (۲۲) این سعد : الطبقات الکبری ۸ [۲۲] بیروت ـ دار صادر +1904 - 1974 سالم: تاريخ العرب قبل الاسلام مؤسسة الثقافة الجامعية ــ (YY) by adds; thuck tires Y | YA = VAالاسكندرية _ مصر ١٩٧٣ ص ١٩٩١ - ١٨٥ (YE) Nills : actual (YE) (۱۹) الحسب: الشرف الثابت في الآباء . (يراجع لسان العرب-(۲۵) سنية قراعة : حسب) . ضيبة بنت كبي. (۱۲) ابن حنبل: العلل جـ مس ٣ أنقرة ١٩٦٣. مجلة (العربي) العدد ٥٩ ویروی ٹن ہنی شیبان آتخذوا شعارهم باسم رسول انہ ، صلی انہ علیہ (77) ابن هشام : السيرة النبوية ٣ (٨٧ وسلم ، (يامحمد يامنصور) ، وذلك قبل إسلامهم ، كما يقول (۲۷) تكمكع : هاب القوم وتركهم بمد ما أزادهم وجبن عنهم . الاصمعي في (نهاية الارب في أخبار الفرس والعرب) الورقة وتكمكع الرجل وتكاكا إذا ارتدع. ٢٥٠ ب ، ٢٥١ أ ، مخطوطة في مكتبة المتحف المراقي تحت رقم ﴿ لَسَانَ الْعَرِيهِ _ كُعِعٍ ﴾ . ٦١٣ المعروفة حالياً بسر دار صدام للمخطوطات) (۲۸) الواقدي : المفاري ص ۲۷۷ طبع لندن ۱۹۳۳ ویری باحث معاصر أن بني شیبان ربما أتخذوا اسم (رسول (۲۹) النصدر تابيه ص ۲۸۲ ، تاريخ الطبري ۳۰ | ۵۰ الله) شعاراً لهم ، إذ سبق وأن التقاهم أثناء عرضه الاسلام على قبائل (* Y) DOLL MALLEY Y 1/740 العرب في موسم الحج . (۳۱) این سعد ، الطبقات الکیری ۸ (۳۲) يراجع كتاب : بنو شيبان للاستاذ محمود عبد الله المبيدي ابن الاثير: أسد الغابة ٥ [٥٠٠] ص ۱۵۰ بقداد . (۲۲) ابن الاثير ، اسد النابة ه (۲۲) (۱۳) د . نوري حمودي القيسي ۽ ﴿ ٣٣) السويق : ما يتخذ من الحنطة والشعير . نساء من التاريخ. ﴿ ٢٤) ابن الاثير: اسد الغابة جـ ٥ /٣٦٤ مجنة (المرأة العربية) العدد الثالث _بغداد ١٨٨٦ ص ١٢٨ _ - ١٣٠ (۳۵) ابن سعد ۽ الطبقات الکبري ٨ (٢٥) (۱۶) فخري الشيخلى ۽ (۲۷) فتحية محمد عيد الهادي : كعيبة الاسلمية .. أول معرضة في الاسلام . الرميصاء المجاهدة الصابرة مجلة (الجندي) _ بغداد _ تشرين الثاني ١٩٦٨ مجلة (الدفاع) العدد ١٤٤ الرياض ص ١٤٧ - ١٤٧ (۱۵) سنية قراعة : (۳۷) الواقدي : المغازي ص ۹۹۷ أم الملوك .. هند بنت عتبة . (۲۸) ابن حجر ، الاصابة ۸ (۲۸) مجلة (العربي) العدد ٥٣ (١٩٦٢) (۲۹) د . نوري حمودي التيسي : (۱۷) این هشام : نساء من التاريخ السيرة النبوية جـ ٣ ص ٧٧ مجلة (المرأة العربية) العدد الثالث ـ بقداد | ١٩٨٦ ص ١٢٧ -دار احياء التراث المربي ... بيروت . AYA (۱۷) ابن هشام : السيرة النبوية ٣ /٨٤ (٤٠) زكريا شمس الدين : الطبري: تاريخ الرسل والملوك - تحقيق أبو الفضل ابراهيم - دار المعارف - القاهرة الطبعة الرابعة جـ٣ ص ١٧ ابن الاثير: الكامل نسيبة بنت كعب. في التاريخ جـ ٢ ص ٣٦٠ دار صادر ـ بيروت ١٩٦٥ مجلة (الدفاع العدد العاشر.. الرياض ص ١٠٩ .. ١١٣ (١٤) الواقدي: فتوح الشام ١ (٥١ ـ ٥٥، (۱۸) الواقدي: العاملي : الدر المنثور في طبقات ربات الخدور . (طبع أوفسيت -المغازي: ص ٢٤٧، ٢٨٥، مطبعة جامعة نندن | ١٩٦٦ (۷۰) الواقدي: فتوح الشام / ۱۳۲ (۲۰) الواقدي: فتوح الشام / ۱۳۲) الريخ الطبري ۲ / ۱۰ عدار المعارف بمصر ۱۳۰ – ۱۹۲۹ ابن الاثير: الكامل في التاريخ . دار صادر ، ودار مكتبة الحياة ، بيروت (۷۰) القرآن الكريم : (سورة آل عمران ... الاية (۱۰۰) خزانة الادب ص ۲۳ ويراجع تاريخ الطبري وغيره . خزانة الادب ص ۲۳ ويراجع تاريخ الطبري وغيره . تاريخ الرسل والعلوك ۲ / ۸۱ و ۱۳۵ دار المعارف بمصر ... القاهرة ... الطبعة الرابعة ۱۷۹۱ ص ۱۹۶۶ و س ۱۳۶ و نهاية الدولة الساسانية . ونهاية الدولة الساسانية . ونهاية الدولة الساسانية . دار النظائس ... الطبعة الثانية ۱۰۶۱هـ (۱۸۸ م ص ۱۲۲ . دار النظائس ... الطبعة الثانية ۱۰۶۱هـ (۱۸۸ م ص ۱۲۲ . در ۱۸۸ م تاريخ الطبري ۲ / ۱۹۵ ، والمرجع السابق ذكره .

بيروت ـ دار المعرفة ـ دون تاريخ ـ ص ١٨٤ ـ ١٨٧)

(٢٤) الفسطاط: بيت من الشعر.
(٢٤) البلاذري:
فتوح البلدان ص ٢٤٢ مكتبة النهضة المصرية ١٩٥٦.
(٤٤) الواقدي: فتوح الشام / (٥٥)
سيف الله خالد بن الوليد ص ٣٥٥ ـ ٧٩٣
(٣٤) الواقدي: فتوح الشام / (٩٩)
(٣٤) المصدر نفسه / (٣٧)
(٨٤) المصدر نفسه / (٣٧)
(٨٤) المسري السين سويد:
(٨٤) د. ياسين سويد:
الطبمة الاولى ـ بيروت / ٨٨٩١ ص ٣/٢
(٥٠) الواقدي: فتوح الشام / (٧٧) ـ ٨٢٢
(٥٠) الواقدي: فتوح الشام / (٧٧) ـ ٨٢٢
(٥٠) د. ياسين سويد:







الرأة الاندلسية ودورها في الحياة الثقافية

« في عصري الامارة والخلافة » ۱۲۸ ـ ۱۲۲ هـ / ۲۰۵۰ م

د • أحلام حسن مصطفى النقيب

كلية التربية _ جامعة الموصل

يتفق الباحثون على ان عصر الامارة في الاندلس يبدأ منذ عام ١٣٨ هـ/ ٢٥٥ م، وهو العام الذي اعلن فيه الامير عبد الرحمن بن معاوية (الملقب بالداخل) الحكم الاموي في العاصمة قرطبة والذي استمر في احفاده من بعده حتى سنة ٣١٣ هـ/ ٩٢٨ م وهو العام نفسه الذي اعلن فيه الخليفة عبد الرحمن الناصر من الامويين ايضاً عصر الخلافة في الاندلس بعد ان فرض شخصيته وسلطته على البلاد، ذلك العصر الذي يعد من الناحية الواقعية والسياسية تتويجاً لعصر الامارة وامتداداً طبيعياً له ، والذي استمر حتى سنة ٢٢٤ هـ/ وهي السنة التي أعلن فيه انتهاء عصر الخلافة بخلع الخليفة هشام المعتبد بالله الذي يعد آخر اموي حكم بلاد الاندلس .

لقد تميزت المرأة العربية في الاندلس بحكم طبيعة المجتمع بنشاطها المتنوع وذلك للظروف الاجتماعية التي منحها لها ، الامر الذي ساعد فيه اظهار قابلياتها في العديد من النواحي العامة من الحياة .

ولو تأملنا واقع الناحية الثقافية في الاندلس للمسنا المناية الواضحة التي كان يوليها المجتمع للمرأة من حيث توفير فرصة التعليم لها ، فضلًا عن الرعاية التي خصصها الامراء والخلفاء لهن ، وتشجيعهن ، من خلال اغداق الاموال عليهن ، وتحفيز العلماء لتعليمهن حسب الظروف المناسبة لذلك لما يمثله ذلك في نظر الدولة الاموية من رقي علمي وتعدن حضاري(١٠) .

على أية حال ، فقد اسهمت الكثير من العوامل في تطوير الحياة الثقافية والعلمية في الاندلس التي وصلت أوج ازدهارها

في القرن الرابع الهجري / العاشر الميلادي ، اذ حظيت العلوم والمعارف باهتمام متزايد من لدن الامويين في الاندلس ، فالامير عبد الرحمن بن معاوية الملقب بالداخل مؤسس دولتهم (۱۳۸ ـ ۱۷۲ هـ /۷۰۵ ـ ۷۸۸) ، يشار الى انه من اهل العلم ، وعرف بفصاحته وكتابته للشعر(") ، وعرف عن الامير محمد بن عبد الرحمن (۲۲۸ ـ ۲۷۳ هـ / ۸۵۲ ـ ۸۸۸ م) علمه بالحساب(٢) ، وانه اغدق على العلماء والفقهاء عناية واضحة واموالًا طائلة(1) ، وكان الامير المنذر بن محمد (٢٧٣ ـ ٧٧٥ هـ/ ٨٨٦ ٨٨٨ م) معروفاً بعطائه الجزيل للشعراء الذين ينشدون قصائدهم في مجلسه(٠) ، واهتم الخليفة عبد الرحمن الثالث الملقب بالناصر لدين الله (٣١٦ ـ ٣٥٠ هـ/ ٩٢٨ - ٩٦١ م) بتشجيع العلماء واستقدام المشارقة منهم الى الاندلس بعد ترغيبهم بالاموال الطائلة ، ومن أبْرز من وفدوا على بلاده ابو على القالي البغدادي (۲۸۸ ـ ۳۵۳ هـ/ ۹۰۱ ـ ۹۲۷ م) الذي أكرمه الناصر وأحسن وفادته(١٠) . وقد سار على نهجه ولده الحكم المستنصر بالله (٣٥٠ ـ ٣٦٦ هـ / ٩٦٧ ـ ٩٧٧ م) الذي كان من أبرز سمات حكمه عنايته الفائقة بالعلم والعلماء وليس غريباً ان يصفه أحد الباحثين بقوله « الخليفة العالم الجماع للكتب »(١٠)

لقد شملت النهضة العلمية والثقافية في الاندلس معظم الناس بما فيهم النساء . فكانت المرأة الاندلسية اكثر قدرة على الحركة . تتعلم وتتفقه في الدين وتدرس الادب وتنظم الشعر وتشارك في الحياة المامة فتبوأت مكانة في مجالات الحياة المختلفة وتمتعت بحرية واسعة فاصبح لها شخصيتها

المستقلة(^) .

ولعل استخدام المرأة ككاتبة على عهد الناصر وولده الحكم(١) يعد بحد ذاته تشجيعاً لها ولمقدرتها الادبية والثقافية وفي الوقت نفسه يعد مساهمة منها فى رفد الحياة

أن مراجعة سريعة للمصادر الاندلسية ، تكشف عن انتشار التعليم بينهن واحترافهن لمهنة الخط والكتابة ، ولعل الرواية التي قيلت بشأن النساء اللواتي احترفن الخط الكوفي في الريض الشرقي في قرطبة خير مثال على ذلك فقد ذكر المراكشي(``` ، ما نصه : « كان بالريض الشرقي من قرطبة مئة وسبعون امرأة كلهن يكتبن المصاحف بالخط الكوفي » . ومن بينهن عائشة بنت احمد بن محمد القادم القرطبية التي اشتهرت بكتابة المصاحف وكانت تتميز بخطها الجميل(١١١) ولم يكن في زمانها من يعد لها فهماً وعلماً وادباً وشعراً وفصاحة وعفة وجزالة وكانت تجمع الكتب وتعتني بالعلم ولها منه خزانة كبيرة ومن شعرها الى بعض الرق ساء قولها ._ لسولا السدمسوع لمسأ خشيث عسدولا

فضلًا عن الكثير من النساء اللواتي احترفن كتابة ونسخ المصاحف واصبحت بالنسبة لهن مهنة(١٣) ، لكسب الرزق اذ لقيت تلك الحرفة رواجاً من حواضر الاندلس بوجه عام وذلك لاقبال طلبة العلم الى المساجد والتحلق حول العلماء لتعلم القرآن والكتابة(١٤).

وبرزت المرأة الاندلسية بدراسة علم الحديث باعتباره الاساس الثاني في الشريعة الاسلامية بعد القرآن الكريم(١٠٠). فظهرت نساء حدثن عن ازواجهن !و ابائهن امثال خديجة بنت جعفر بن نصير بن التحار التميمي زوجة الفقيه عبد الله بن أسد الذي ذكر بانها حدثت عن زوجها عبد الله بموطا القمني سنة أربع وتسعين وثلاثمائة(١٦) ، كما حدثت علة عن ابيها سليمان بن منقوش وهو من اهل مدينة شذونه(١٧) ، واشتهرت أسماء بنت أبي داؤد بانها روت عن أبيها الذي كان مولى هشام المؤيد بالله وشاركته في بعض شيوخه(۱۸).

ويبدو أن بعض النساء وصلن الى مرتبة ﴿ الشيخة ﴾ وهذا ما أكد عليه ابن بشكوال(١١٠) فقد اشار الى تلقي احد العلماء وهو عبد الله بن اسماعيل (ت ٤٧٨ هـ / ١٠٨٥ م) العلم عن امرأتين من الاندلس كانتا ضمن شيوخه ، وتميزت بعضهن بمعرفتهن في الفقه فقد اشتهرت فاطمة بنت يحيى بن يوسف اخت الفقيه يوسف بن يحيى المغامي بقيامها بدراسة الفقه(۲۰)

أما في مجال الادب ، فقد نالت المرأة الاندلسية مكانة واضحه فيه وقد وصف المقري(٢١) حال المرأة الاندلسية في مضمار فنون العربية ومنها البلاغة بقوله (لهن اليد الطولى في البلاغة) ، ويمكن ان نميز جانبين واضحين في مجال ابداع

المرأة الادبي وهما اولًا:

قيام المرأة الاندلسية بدور المؤثر في الادب لما لها من أثر اجتماعي ال حركت نفسية الاديب الاندلسي فتغزل بها(٢٠) ووصفها ، فظهر أثرها البارز في نتاجه الادبي بوجه عام . وثانيأ تفاعل وتاثير المرأة الاندلسية بالحركة الادبية التي راجت في تلك البلاد بفعل الاعلام الذين عاشوا في ظل

عصرنالامارة والخلافة .

على أية حال فقد أجادت المرأة الاندلسية في نظم الشعر وحفظت لنا كتب التراجم الكثير منهن ، فعلى صعيد عصر الامارة اشتهرت الشاعرة حسانة التميمية ابنة الشاعر ابي المخشى عاصم بن زيد وتميزت بكونها « شاعرة مطبوعة »^(۲۳) فكان شعرها مزيجاً من الرثاء والشكوى والمدح ، ويعد قمة في ما وصلن اليه من النضج الفني والاصالة الشعرية(٢٠). وكان ابوها قد ادبها وعلمها الشعر فلما مات ابوها كتبت الى الحكم ابن هشام مشتكية من والى البيرة (جابر بن لبيد) وكان الحكم قد وقع لها بخط يده بتحرير املاكها برد املاك ابيها اليها ولما مات الحكم امتنع جابر عليها فدخلت الى الامام عبد الرحمن وقصت عليه جميع امرها ودفعت اليه خط يد والده الحكم بتحسريراملاكها ، فعزله ووقع لها بمثل توقيع ابيه وامر لها بجائزة فانصرفت وبعثت اليه بقصيدة من البيرة منها هذه الابيات : ـ .

ابن الهشسامين خيسر النساس مسائسرة وخيسسر منتسج يسسومساً لسرواد ان هــز يــوم الــوغى اثنــاء صعــدتـه روى انسا لبييها من صبيرف فسرصباد قبل لسلامسام أيسا خيسر البورى نسباً مقسسابسلًا بين أبساء وأجسداد(٢٥)

كما برزت في عصر الخلافة شاعرات كثيرات منهن عائشة بنت احمد القرطبية التي فاقت نساء عصرها من الناحية العلمية والادبية فامتازت بالفصاحة وجزالة الشعر فمدحت امراء الاندلس وقصدتهم في حاجتها(٢١) ، فقالت ما نريد قياساً الى اديبات غيرها وبلغت شاناً كبيراً ، فاذا ما تشفعت الى احد لا ترد شفاعتها(٣٧) . وكذلك حفصة بنت حمدون الحجارية المنسوية الى وادي الحجارة(٢٨) ، التي تمتعت بمكانة ادبية وعلمية مرموقة مما جمل ابن سميد(٢٠) يقول عنها ﴿ إِنْ بِلَدُهَا يفخر بها) ، ولها شعر كثير منه قولها :

يـــــاربُ اني من عبيــــدي على جمــــ الغضى مــافيهم من نجيب إمــا جَهـ ولَ أبلَ هُ مُتعبُ الخيب ٢٠٠٠ او فَطِنُ من كيـــده لا أخيب ٢٠٠٠

وكذلك مريم بنت أبي يعقوب الانصاري التي وصفتها المصادر بالادبية والشاعرة فكانت في شعرها ذات جزالة واضحة(٢١) ، وقد قال في حقها شاعر من عصرها بانها « فاقت

الخنساء في الشعر 🗝 (٢٢)

سكنت أشبيلية واشتهرت بها وكانت تعلم النساء الالب وعمرت عمراً طويلًا ومن شعرها :

ومسا يُسرتجى من بنتِ سبعين حجسة وسبا يُسرتجى عن بنتِ سبعين حجسة وسبسع كنسسج العنكبُسوت المهلَّهُ سل تسعى الى العصا وتمشى بها مشى الاسيسر المكُبُسل(٢٣)

وبرز منهن أيضاً ام العلاء بنت يوسف الحجارية فقد ذكرها ابن سعيد قائلًا بالله النها ممن تفخر بها بلدها وقبيلها » ومن شعرها

فضلًا عن الشاعرة حمدة بنت زياد المؤدب المعروفة بخنساء المغرب على الرغم من أن شعرها ليس في الرثاء بل في الفزل ومن جميل ما قالت أثناً

الفزل ومن جميل ما قالت :(٢٠)
ولمــــا أبى الــــواشــــون الافــــراقنــا
ومــــالهم عنـــدي وعنـــدك من ثـــادٍ
وشنـــوا على اسمــاعنــا كــل غــارةٍ
وقـــل حُمــاتي عنــد ذاك وأنصــاري
غــــــزوتهم من مقلتيـــــك وأدمعي
ومن نفسى بــالسيف والشيـــل والنــار

كما برزت الشاعرة الفسائية المشهورة التي كانت تمدح الملوك ولها قصيدة طويلة في الامير خيران العامري صاحب المرية تعارض بها ابا عمر احمد بن دراج في قصيدته التي مطلعها.

لـــك الخيــر قــد اوفى بعهــدك خيــران ويشــــراك قـــد اواك عُــــز وسلطـــانُ

فتقول :

اتجسيزع أن قسالسوا سنظعن أظمسان
وكيف تطيق الصبسر ويحسك إن بانسوا
ومسا هسو الا المسبوتُ عنسد رحيلهم
والا فعيش تجتنى منسسه أحسسانانُ
عهسسدتهم والعيش في ظسسل وصلهم
انهق وروض السدهسر أزهسر ريسانً(٢٦)

وشهد اواخر عصر الخلافة الشاعرة ولادة بنت المستكفي بالله محمد بن عبد الرحمن بن عبيد الله بن الناصر عبد الرحمن ابن محمد الذي بويع بالخلافة سنة (١٤٤هـ/ ابن محمد الذي بويع بالخلافة سنة (١٤٤هـ/ ١٠٢٣ م) (٢٧٠). ويبدو ان اباها قد اهتم بتثقيفها فاحضر لها المعلمين والمؤدبين فتفتحت مواهبها ، وقد نعتت ولادة بالفصاحة والنباهة واجادة الشعر وجزالة القول(٢٠٠) فكانت تعقد المجالس الادبية في قرطبة(٢٠٠) ، اذ يتناظر الشعراء والادباء(١٠٠) في مجلسها الادبي كما اسهمت بشكل كبير في تطوير الحركة الادبية في الاندلس فكانت تشترك في المساجلات الادبية فضلًا عن انها تباري الشعراء ولعل هذا في حد ذاته يعد قفزة نوعية في تاريخ الادب النسوي الاندلسي .

وفضلًا عن ميلها للادب ونظمها للشعر كانت مولعة بالحب مستسلمة للعبث ولكنها لم تتزوج طول حياتها وقد اولع بها ابن زيدون (١١) واوقعت به وربط المؤرخون ذكرها بذكره ، ومن جميل ما كتبته له في ايام الشباب .

وبي منك مالسبو كان بالبند مسابندا ويسسالشمس لم تطلع ويسالبندر لم يُسسرُ

وقد حصلت جفوة بينهما فكتبت اليه:

ألا هسل لنسا من بعد هنذا التفرق
سبيسلٌ فيشكسو كسلٌ صبُّ بما لَتي
وقد كنت اوقسات التسزاور في الشتا
أبيتُ على جمسرٍ من الشسوق يحسرق
فكيف وقسد أمسيت في حسال قطفء
لقسد عجسلٌ المقسور ما كنتُ أتقى(١١)

والى جانب ولادة نبغت شاعرات كدن يضاهين الشعراء في الشعر والارتباط بنظمه مثل مهجة القرطبية تلميذة ولادة وجاريتها ، ويثينة بنت المعتمد بن عباد وغيرهن .

وفوق هذا فقد اهتمت المرأة الاندلسية بالناحية العلمية أيضاً، ومما يؤيد ذلك ان بعضهن وصفن بكونهن « عالمات » فقد قبل بحق فاطمة بنت يحيى بن يوسف المغامي تلك الصفة العلمية (۲۰) وكذلك بحق الشاعرة حفصة بنت حمدون (۱۱) ، كما اشتهرت بعضهن بالعلم فقد قبل عن لبنى كاتبة الخليفة الحكم المستنصر بأنها مهيمنة بالعلم ولها معرفة بالحساب وعلم العروض (۲۰) .

وفضلًا عن ذلك فقد اسهمت المرأة الاندلسية في اقتناء الكتب العلمية حيث وجنت مكتبات خاصة لهن مما يدل على اهتمامهن بالحركة العلمية ورغبتهن الذاتية في التزود بالعلم

والاطلاع على المؤلفات العلمية ، فقد عرف عن عائشة بنت احهد القرطبية انها كانت لها خزانة علم كبيرة حسنة الخط تكتب المصاحف والدفاتر وتجمع الكتب توفيت سنة ٤٠٠ هـ(١٤٠٠).

ولم تتوقف المرأة الاندلسية عند حدود التعلم بل راحت تشارك في الوظائف العلمية والرسمية فقد مارست المرأة الاندلسية مهنة التاديب (المؤدبة او المعلمة) ولم يكن بوسعها ان تمارس هذه المهنة في الكتاتيب كما هو الحال بالنسبة للرجل بل مارستها داخل البيت ، فقد ذكر ان اخت محمد بن حزم $(^{(v)})$ كانت تمارس التاديب داخل الدار وكانت هي وابوها واخوها كانت تمارس التاديب داخل الدار وكانت هي وابوها واخوها يمارسون التعليم في دار واحدة $(^{(v)})$ واشار كذلك احمد بن محمد الرازي $(^{(v)})$ الى المعلمة فخر التي توفيت سنة $(^{(v)})$ م.

اماً على صعيد الادب وتعليمه فقد ذكرت المصادر ان الشاعرة مريم بنت ابي يعقوب الانصاري كانت تمارس تعليم النساء الادب(**) كما مارست المرأة الاندلسية الكتابة وشغفت بها وتميزت بالخط الجميل سواء كتابة الرسائل او نسخ الكتب مما يدل على تميز بعضهن بثقافة عالية واسلوب رفيع مكنهن من اداء تلك الوظائف بشكل مرضي، فكانت صغية بنت عبد الله الزئ موصوفة بحسن الخط وقد عابت امرأة خطها فقالت:

وعسائبسة خطى نقلت لهسا اقصرى

فسوف أريسك الدرّ في نظم أسطري ونساديت كفى كي تعسود بخطهسما وقسريت أقسسلامي ورقي ومَحبّسري

فخطت بــــــابيـــــاتِ تـــــلاث نظمتهــــا ليبــــدو بها خطي وقلت لهــا أنظـري^(۱۱)

واخيراً فقد عملت النساء ككاتبات في قصور الخلافة ، فقد شهدت الاندلس في عصر الخلافة وخاصة على عهد الخليفة عبد الرحمن الناصر تطورات سياسية اقتضت المزيد من المخاطبات والمراسلات والسفارات التي كانت تقد الى بلاط الناصر.

فاشتهرت مزنة (ت ٣٥٨ هـ/ ٩٦٨ م) بوصفها كاتبة الخليفة الناصر لدين الله لما تمتعت به من جودة في الخط فاقت غيرها($^{(7)}$) كما برزت الكاتبة لبنى (ت ٣٧٤ هـ/ ٩٨٤ م) على عهد ولده الحكم فقد وصفها ابن بشكوال بقوله : «حافقة ، نحوية ، شاعرة ، بصيرة بالحساب ، عروضية ، خطاطة ، ولم يكن في قصر الحكم أنبل منها $^{(70)}$ كما اشارت بعض المصادر الى كاتبات مارسن الكتابة خارج نطاق البلاط فقد اشتهرت زمرد (ت كاتبات مارسن الكتابة خارج نطاق البلاط فقد اشتهرت زمرد (ت ٣٣٦ هـ/ ٤٤٧ م) بانها كاتبة حافقة($^{(10)}$) ، وفاطمة بنت زكريا ابن عبد الله الكاتب التي امتازت بأنها كاتبة جزلة تكتب الكتب الطوال وتحسن اجادة الخط والالقاء($^{(10)}$).

وهكذا نرى ان المرأة الانتئسية لا تقل عن الرجل في المضمار الثقافي فكانت اهتماماتها العلمية والثقافية مبكرة بحيث اظهرت نتائجها الكبيرة في العهود اللاحقة فظهرت نساء كثيرات طرقن مجالات أوسع في العلوم والاداب.

الهوامش والمصادر

(۱) الحميدي ، محمد بن ابي نصر فتوح بن عبد الله الازدي ، جذوة المقتبس في ذكر ولاة الاندلس الدار المصرية للتاليف والترجمة ، مطابع سجل العرب (القاهرة - 1977) - 1988 ، ابن بشكوال ، ابو القاسم خلف بن عبد الملك ، كتاب الصلة ، (القاهرة - 1977) - 1988 ، حمد بن يحيى بن احمد بن عميرة ، بغية الملتمس في تاريخ رجال اهل الاندلس ، مدريد - 1988) ، - 1988 .

(٢) ابن عذاري ، احمد بن محمد المراكشي ، البيان المقرب في اخبار الاندلس والمقرب ، تحقيق ع ،س كولان وأ . ثيفي بروقنسال . دار الثقافة (بيروت . لا ت) جــ ٢ ، ص ١٠ ؛ ابن الخطيب ، اعمال الاعلام فيمن بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام ، دار المكشوف (بيروت ـ ١٩٥٦) ، ص ١٠

(٤) ابن حيان ، المقتبس ، نح ، مكي جـ٧ ، ص ٢٤٥ .

- (٥) ابن عذاري، البيان المقرب، جـ٢، ص ١٢٠.
- (٣) ابن حيان ، المقتبس ، نج : شالميتا ، حــ٥ ، ص ٤٧٩ ـ ٤٨ ؛ الحميدي جذرة المقتبس ، ص ١٦٥ ـ ١٦٥ ، الضبي ، بغية الملتمس ، ص ٢١٦ ـ ٢١٧
- (٧) بالنثيا ، تاريخ اللكر الاندلسي ، ترجمة : حسين مؤنس ، ط١ القاهرة ــ ١٩٥٥ ، ص ٢٠
- (Λ) محمد عبد المزيز عثمان ، دور المرأة المربية في الاندلس ، مجلة المؤرخ العربي ، العدد Λ ، السنة Λ ، Λ ، Λ ، Λ .
- (٩) ابن بشكوال ، الصلة ، جــ ٢ ص ١٩٩٢ ، الضبي ، ص ٥٣٠ ـ ٥٣١
- (۱۰) عبد الواحد بن علي ، المعجب في تلخيص أخبار المغرب ، تحقيق : محمد سعيد العريان . (القاهرة ــ ١٩٦٣) ، ص ٥٦٦ ــ ٤٥٧
- (۱۱) مجهول المؤلف . ذكر بلاد الاندلس ، تح لوغيس موليتا ، ط ۱ (مدريد ــ ۱۹۸۳) ، ص ۳۲ ؛ المقري ، شهاب الدين احمد بن محمد المقري القلمساني نقح الطيب من غصن الاندلس الرطيب ، تحقيق ؛

احسان عباس ، دار صادر (بیروت ۱۹۹۸) حسک ، ص ۲۹۰ .

(۱۲) ابن بشكوال ، الصلة ، حــ ۲ ، ص ٦٩٢

(١٣) ابراهيم علي العكش ، التربية والتعليم في الاندلس ، ط ١ ، دار القیحاء ــ دار عمار ، (عمان ــ ۱۹۸۳) ، ص ٦٥

(١٤) خوليان ريبيرا ، المكتبات وهواة الكتب في اسباعيًا الاسلامية ، ترجمة : جمال محرز ، مجلة معهد المخطوطات العربية ، (القاهرة _ ١٩٥٩) م ٤ ، جـ١ ، ص ٩٤ .

(١٥) ابن خلدون ، المقدمة ، تحقيق : على عبد الواحد والي ،

ط١ ، لجنة البيان العربي (باد - ١٩٦٠) جسم، ص ١٠١٠ (١٦) ابن بشكوال ، الصلة ، جـ٧ ص ٦٩٣

(١٧) ابن الفرضي ، عبد الله بن محمد بن يوسف الازدي ، تاريخ علماء الاندلس، الدار المصرية للتاليف والترجمة، مطابع سجل العرب (القاهرة ـ ١٩٦٦) قدا ص ١٨٤ ـ ١٨٥

(۱۸) المراكشي ، محمد بن محمد بن عبد الملك ، الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة ، السفر الثامن ، تحقيق : محمد بن شريفة ، مطبعة المعارف الجديدة (الرباطـ ١٩٨٤ ق ٢ ص ٢٧٨

(۱۹) الصلة ، جــ١ ، ص ٢٨٤

(٢٠) المصدر نفسه جـ٢ ص ٩٩١، الضبي، بغية الملتمس، ص ۹۳۱

(۲۱) نقح الطيب ، جــ ع ص ١٦٦

(۲۲) احمد امین ، ظهر الاسلام ، ط۹ ، (القاهرة ۱۹۸۴۳) جـ٧ ، ص ٢٢٨ ؛ سلمى سلمان علي ، المرأة في الشمر الاندلسي (عصر الطوائف) ، رسالة ماجستير غير منشورة ، الجامعة المستنصرية كلية الاداب عنداد (١٩٨٨) ، ص ٢٤

(٢٣) المراكشي ، السفر الثامن ، ق ٢ ص ٤٨٤

(٢٤) احمد هيكل ، الادب الاندلسي من الفتح الى سقوط الخلاطة ، ط٢ دار المعارف بمصر، (القاهرة ـ ١٩٧٠) ، ص ١٧٤

(٢٥) مجهول ، ذكر بلاد الاندلس ، ص ١٣٠ ؛ ١٤٢ ؛ بالنثيا ، تاريخ الفكر الاندلسي؛ ص٧٥.

(٢٦) ابن بشكوال جـ٢ ص ٦٩٢ ، المغرب جـ٤ ض ٦٩٠ ؛ علي المرأة في الشعر الاندلس ، ص ٢٨ ، ٢٣٩

(۲۷) ابن بشکوال جــ ۲ ص ۲۹۲

(٢٨) السيوطي ، جلال الدين ، نزهة الجلساء في أشمار النساء ، تحقيق : عبد اللطيف عاشور ، مكتبة التراث (القاهرة ـ بلا تاريخ ،

(٢٩) المغرب في خُلى المغرب : تحقيق : شوقي ضيف ، ط٢ ، دار المعارف بمصر ، (القاهرة - ١٩٦٤) جدم ص ٣٧٠ .

(۳۰) ابن سعید ، المصدر نفسه جـ۲ ص ۳۷

(٣١) الحميدي ، ص ٤١٦ ؛ الضبي ، ص٥٢٨ ؛ ابن بشكوال جـ٧ ، ص ١٩٤ ـ ٦٩٥

(٣٢) ابن بشكوال جـ٢ ص٦٩٥ ؛ الحميدي ، ص ٤١٢ ، الضبي ،

ص٨٢٥

(٣٣) ابن بشكوال ، الصلة ، جــ ٢ ص ١٩٤ ؛ الحميدي ص ١٦٤

(٣٤) المغرب في خلى المغرب جــ ٢ ص٣٥ ؛ بالنثيا ، تاريخ الفكر الاندلسي ص٧٣

(٣٥) جودت الركابي ، في الادب الاندلسي ، طع دار المعارف بمصر

(٣٦) الحميدي ، جذوة المقتبس ص٢١٤

(٣٧) ابن الخطيب ، اعمال الاعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام ، ص١٣٥ - ١٣٦ المقري ، نفح الطيب ، جـ١ ص٢٧٥

(٣٨) ابن بشكوال ، جـ٢ ص ٦٩٦ ، الضبي ، ص٣٢٥

(٣٩) ابن بسام ، وبه الحسن علي ، الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة ، تحقيق ؛ احسانْ عباس ، دار الثقافة (بيروت ــ ١٩٧٩) ، ق ١ مج ١ ص٤٢٩؛ المقري ، نفح الطيب ، جــ٤ ص ٢٠٨

(٤٠) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٦ ، الضبي ص٥٣٢

(٤١) وك ابن زيدون بمدينة قرطبة سنة ١٠٠٣/هـ /٢٠٠٣ م وهو ابو الوليد احمد بن عبد الله بن زيدون المخزومي الاندلسي القرشي وهو عربي ينتمي الى قبيلة مخزوم القرشية التي ذكرها المغربي بين القباثل التي رحئت الى الاندلس وذكر منها ابن زيدون وكان ابوه قاضيا في قرطبة وجيهاً ثرياً غزير الملم والادب . جودت الركابي ، في الادب الاندلسي ، ص١٦٣

(٤٢) المرجع نفسه ص ١٧٠

(٤٣) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩١، الضبي ، ص ٥٣١

(\$\$) المقري ، نقح الطيب ، جــ ص٢٨٦

(60) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ١٩٢ ، محمد ١١هر حمادة ، المكتبات

في الاسلام ، ط٣ ، (بيروت ـ ١٩٨١) ، ص١٨

(٤٧) ابن الابار ، ابي عبد الله محمد بن ابي بكر ، التكملة لكتاب الصلة ، نشر وتصحيح عزت العطار الحسيني ، مطبعة السعادة

(مصر - ١٩٥٦) جدا ص٣٥٨؛ المراكني، السلم السادس،

تحقیق : احسان عباس (ہیروت ـ ۱۹۷۳) ، ص ۱۵۷ ـ ۱۵۸

(٤٨) ابن الابار ، التكملة جـ١ ص ٢٨١ ، ٣٥٨ ؛ اللاكتب، ، السفر السادس ص١٥٨

(٤٩) ابن الفرضي ، جدا ص٣٥٣

(٥٠) الحميدي ص٤١٦ ؛ ابن بشكوال جـ٢ ص٤٩٤ ـ ٦٩٥ ؛ الضبيء ص٢٥٨ .

(٥١) ابن بشكوال ، الصلة جـ٢ ص ٦٩٣ ؛ الحميدي ، ص٤١٢

(٥٢) ابن يشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٢ ؛ الضبي ص ٥٣١ ؛ المراكشي ، السفر الثامن ق٢ ص٤٩٢

(٥٣) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٢ ؛ الضبي ص ٥٣٠ ؛ (المراكشي ،

السفر الثامن ، ق٢ ص٩٦٤ .

(08) المراكثي ، السفر الثامن ، ق٢ ص٥٨٥

(٥٥) ابن بشكوال ، جــ ٢ ص ٦٩٤

لعبة الوهم والعقيقة ا

دلالات الرمز الإنثوي في شعر المعري

د . نادية غازي العزاوي

كلية التربية / الجامعة المستنصرية

المدخل والمتات

* (وحدادية المقالق إزاء تنائية المنظوق) مقولة جوهرية التقت عنديا العوالق العوال والمنافق العوال العوالق العوال العوالق العوالق المنظوق عن حكايات وقد عن شكه الاحرائية والمنظوق عن حكايات وقد عن شكه الاحرائية والمنظوق عن حكايات وقد عن شكه الاحرائية والمنظوق المنظوق عن حكايات وقد عن شكه الاحرائية المنظوق المنظوق عن حكايات وقد عن شكه الاحرائية والمنظوق المنظوق المنظ

أذى الصراع من اجل الميش في الصحراء القاحلة الى تعظيم معاني القوة الجسدية والجلد والشدة والقدرة على الاحتمال، فكانت (الذكورة) عند العرب القوة المهيمنة على الفكر والسلوك في سياقات الحياة المختلفة، وانبثتت (الفحولة) تعبيراً طبيعياً عن هذه الهيمنة وعلى مستويات مختلفة : الفحل من الجمال، والفحل من الشعراء، واستقرت (الفحولة) يوحي من ذلك مصطلحاً نقدياً بمعطيات فنية مخصوصة تبؤىء صاحبها مكاناً سامقاً في سلم الإبداع، ووسموا الاشياء بطوابع ولوازم (ذكرية) تفخيماً لها(١)، فوصف كمب بن زهير الصحراء بقوله :

وصَّرِمَاء مُّذَكِار كَانٌ دويَهِا بُعيدَ جَنَان الليالِ مِنَا يِخيِّالُ (٢) بُعيدَ جَنان الليالِ مِنَا يِخيِّالُ (٢) وزهو (مزرد) بقصيدته سوّغ له تنكيرها في قوله : مُسَنَكَسرة تلقى كثيباراً رواتها ضيا ضاوح لها في كال أرضِ أزامالُ (٢)

وتحددت مكانة الفرد الاجتماعية في المجتمع بهويته القبلية التي تشكلها أنساب الآباء والاجداد.

ولكن تلك الهيمنة لم تلغ (الانوثة) ولم تهمش تجلياتها في جوانب متنوعة من الحياة أنذاك ومهمة كالانساب _ مثلاً _ فمع سيادة النسب الأبوي عرف المجتمع الجاهلي والإسلامي ظاهرة لها جذورها التاريخية الموغلة في القدم (أ) أوجدتها إفرازات الواقع الإجتماعي ومشكلاته: (الرق، الحروب، السبيّ الغ) هي (النسب الى الأمّ) وكانعكاس لها ظهر في بعض كتب التراجم باب (مَنْ نسب الى أمه من الشعراء)(أ) _ مثلاً _. ولم يحل وصف (الصحراء) بطوابع ذكرية دون دوران الاسماء والنعوت المعززة لمعنى (الانوثة) فيها في اشمارهم وخطبهم: (الفلاة ، الموماة ، التيهاء ، التنوفة ، اليهماء ... اللاحقة شهدت ولادة رؤى مغايرة تلوح ضمناً او تصرح بانوثة الشعر، كقول أبى تمام:

والشعــــر فـــرج ليستُ خصيصتـــه طـــول الليــالي الّا لمفتـــرعِــه(١)

وبلغ من حضور (الانوثة) أنها تمكنت من النفاذ الى زوايا قد تبدو وقفاً على (الذكورة) مثل (الحرب) لعبة الرجال الدموية العاتية، فقد تسللت ملامحها وطوابعها الى لفة الشعراء الفرسان وداخلت استعاراتهم وتشبيهاتهم:

ولقسد نكسرتُسكِ والسرمساحُ نسواهسلُ

مني وبيضُ الهنسية تقطيل من دمي في المنسوددتُ تقبيل السيسوفِ لأنها لمعتُ كبيسارق تغليم

واكتست صورهم بوحي منها حللًا شفيفة مزجت رموز الحرب بالحب :

شجاع كسانُ الحسربَ عساشقة لمه إذا زارهسا فعتمه بالخيسل والرُجْسلِ (٧)

 وقد تبدو (اللغة) من الخارج مستقلة بقوانينها الداخلية النحوية والصرفية ولكنها في الحقيقة لا تتحرك بمنائ عن إسقاطات معتقدات البشر واساليب تفكيرهم عليهاء وهكذا انسحبت المساجلات (الذكرية / الانثوية) على قوانين اللغة ، فأكدت بعض صيغ (التغليب) السماعية حمثلًا _ قوة الذكورة ، حيث يقضى اجتماع اسمين: مذكر (القمر مثلًا) ومؤنث (الشمس) بتغليب الاول على الثاني في التثنية اي (قمران)(^)، ومثلها الشمس والقمر (يخسفان) بتغليب (الخسوف) على (الكسوف)(١٠) ، ولان الذكورة من الوجهة اللغوية هي الاصل والتأنيث فرع عليها احتيج الى تمييز المؤنث بعلامات فارقة تميزه : (التاء والانف المقصورة والممدودة) بينما تحرر المذكر من ذلك (١٠) ، ولكن الادوار بينهما تبقى مع ذلك سجالًا في اللغة كما في الطبيعة والحياة ، فثمة اساليب في اللغة رجحت ميزان الانوثة وابرزت تاثيرها او انتصفت لها في الاقل، منها _ مثلًا _: ما جاء في باب (الممنوع من الصرف) ، فالعلمية والتانيث في الاسم تكفيان لمنعه من الصرف ـ الا ما كان ثلاثياً .. ، ومجىء الاسم مختوماً بالف تانيث ممدودة او مقصورة كافياً لتحقيقه ايضاً ، بينما تقصّر العلمية والذكورة وحدها عن ذلك (۱۱) ، وبالمقابل تساوى (صيغ المبالغة) بين الطرفين على وجه من وجوه العدالة(١٢).

 من عزلته النائية حاول المعري حسم هذه القضية الشائكة برؤية متاملة ومتديرة قادته الى قناعة بالمساواة بين نكورية الكون وانثويته :

للمليك المستدكراتُ عبيك وكساءً وكساءً

فالهالال المنيف والبدر والفرقسة (م) والصبح والتسرى والمساء والتسرى والمساء والتسري والمساء والتسريسا والشمش والنسار والنشرة (م) والارض والضحى والسمسساء(١٢)

في انشطار مذهل توازناً وتضاداً حيث تتطابق العناصر مع اضدادها: (العبد / الأمة)، (البدر / الشمس)، (الفرقد / الثريا)، (الماء / النار)، (الصبح / الضحى)، وتنقاد جميعاً لتبعيه مطلقة اقرها توظيفه البارع لـ (لام التملك) في مفتتح البيت الاول:

(للمليك)، منتهياً عوداً على بدء الى الحقيقة الازلية : (وحدانية الخالق وثنائية المخلوق).

البحث عن البديل:

- 1 -

لعل ابرز ما يشد القارىء الى شعر المعري الروح العبثية الحرة والمتمردة فيه: في تعامله مع اللغة واسلوب تشكيله للالفاظ والتراكيب، وفي وعيه المخترق للاعماق وفي تحطيمه لسكونية الرؤى التقليبية المتخثرة وفي تشكيكه بالثوابت والحدود الفاصلة بين القيم: (الخير والشر)، (السواد والبياض)، (الحزن والفرح)، (الخطأ والصواب) ... الخ على نحو تتداخل الاوراق وتختلط فيه:

من تجليات رؤيته المولعة بقلب الصور وعكس الموازين واستبدالها(١٤) موقفه من (الانوثة) مفهوماً وواقعاً، نظرية وتطبيقاً.

تقودنا القراءة الاولى في رصدها الخارجي لهذه الظاهرة في شمره الى تصور قاصر قد لا يغطي اجزاء الصورة كاملةً ، وهو فا سبق ان انساق اليه اغلب دارسيه حيث شخَصوا رفضه للمرأة ويغضه وعداءه لها على المستويين : الحياتي والإبداعيّ ، وكادوا ان يتفقوا في تحديدهم لاسباب هذا الرفض على ثلاثة جوانب رئيسة :

ا ـ جانب فكري يتملق برفضه العام لمطلق الوجود والتحزق الى راحة العدم، الاخر الذي قاده الى الإعراض عن المرأة

بوصفها رمزاً تديمومة الحياة واستمرارها.

٢ - جانب اجتماعي يمثل رد فعل على شيوع النمط
 النسوي المبتذل بتأثير الترذي والانحطاط في القيم الاخلاقية في
 مجتمع القرنين: الرابع والخامس الهجريين.

٣ ـ جانب نفسي يتعلق باخفاقة في تجرية حبّ شخصية افقدته الثقة بالمرأة ودفعته إلى الك. بها(١٠٠).

على اننا يمكن ان نمئز في عدائه لها ثلاثة مواقف متلازمة ومنبثقة عن بعضها بمؤشرات تحولية وتراجعية _ اذا صح التعبير _ لانها تبدأ من الرفض الكلي لتنتهي الى القبول والتسليم وعلى النحو التالى:

 ١- موقف مبدئي رافض لاصل وجودها وكينونتها جزءاً من فلسفته من رفض الوجود وتوخّي العدم ١٩٦٠ كما سبق:

بــــدهٔ السمـــادةِ أَنْ لم تخلقِ أمـــرأة فهل تود جمادی أنّها رَجْبُ (ل: ١ / ٩١)

٢ موقف واقعي يعي استحالة القضاء على وجودها ،
 ولذلك يتحايل في الالتفاف عليها بتجميد فاعليتها وتغييبها
 بالحجب والإقصاء او بمعنى اخر تعجيل موتها معنوياً :
 إذا احتـــوى الــريم على رمــامهــا

لـــزومهــا البيث مـــع اهتمــامهــا حتى يجيهـا الــوفــد من جمــامهــا وحَمْلهـــا البغــــزلَ في إتمـــامهــا

اوفی بمسا تعقد من نمسامها . (ل: ۲ / ٤٧١) وحبد تحت نرائع معینة و وادها ودفنها (۱۷۱ ، کقوله :

ودُفَّن والحـــــوادتُ فــــاجعــــاتُ

لإحداهن إحدى المكرمات . (ل: ١ / ٢٣٣)

ودفنُ الفـــانيــاتِ لهنَ اوفى من الكلِلِ المنيعةِ والحذور (ل: ١ / ٥٥٧)

او بالتنفير من مفاتنها ومسخ ادميتها صوراً حيوانية كريهة وقد لوحظ في هذا الاتجاه تكرار اقتران صورة المرأة في شعره برموز حيوانية معينة عمق الوعي الاسطوريّ دلالاتها على الفتك والخديعة ، كقوله :

وإنمـــا الخـــودُ في مسـاريهـا كـــريــة السُمْ في تسـريهـا فــلاتكــوني مثــل التي لــدغتُ تبدأ في شرَها باقريها (ل: ١/٦٧١) وقوله :

عسروسُسك المعى فهتِ قسريها وخفُ من سليك فهو الحَنَشُ . (ل: ٢ / ٨١)

وقوله : جِسَدُّرُ العسروسِ وان كسانت محبَّبةً ادهى وأفتسك من عِزيسةِ الأسد . (ل: ١ / ٣٧٥)

وقد أباح حتى الإخصاء سبيلًا الى إيقاف الحياة داخلها وبالضدّ من قوانين الطبيعة والشرائع: خصطاؤك خير من زواجك حسرة خصطاؤك خير من زواجك حسرة فكيف إذا أصبحت زُوجها لمومسِ. (ل:

وكتّف في رسم مسوخه النسوية تلك استخدام التقنيات الإسلوبية التي يجيدها ومنها: الجناس والتلاعب بالصيغ الاشتقاقية والتوظيف المتناصي للآيات القرآنية على نحو يصرف فيه دلالاتها من وجهة الى اخرى . كقوله:

إنَّ صسحَ عقلُــك فــالتفــزد نعمــة

را تحصيح عصيات سياستود تحصي وندوى الاوانس غياية الإيناس أبلشتُ من وسيدواسِ خليْ خِلتُهـهُ إبليس وسيوسِ في صيدورِ النياسِ

مسا شِمْتُ مَنْ شَمَّاءَ قَبِلُ وهِلْ نَاتُ خنساءُ عن شيطانها الخنّاسِ . (ل: ٢ / ٦١)

 Υ - القبول بها عقيماً غير قادرة على فعل (الإنجاب) لان « العقم وجه من وجوه العدم $\pi^{(\Lambda^1)}$:

إنَّ شَنْتَ يَــومُــاً وصلَــةً بقــرينــةٍ فَخِيرُ نساءِ العالمين عقيمها . (ل: ٢ / ٣٩١)

ويما يشبه الرخصة أباحها على وجه من الاضطرار والاستثناء الذي لا يلغي القاعدة ولكن يؤكّدها لائها حالات محدودة ومحكومة بظروف قسرية توجّهها، بينما ظلت امانيه المدميّة المفضّلة تتردّد اصداؤها في جنبات شعره:

كسوني الشريا أو حضار او الجهوزاء (م) او كسسالشمس لا تلسست فلتلسك اشسرت من مسؤنشة تجلت فضاق بنسلها البلد. (ل: ١ / ٣٤٣)

- 7 -

كل ما تقدم يمثل حصيلة القراءة الاولى ، اما القراءات التالية المتعمقة فيمكنها ان تهدينا الى تصور جديد ومنظور اخر مخالف تماماً للرأي المعروف والسائد ، لاننا بدءاً سنميز في شعره عدة مستويات من التعامل مع الانثى وليس موقفاً واحداً موحداً كما يظن وثمة أنماط مختلفة للأنوثة فيه تتوزع على محورين : انوثة حقيقية في الكائنات الحية ، وانوثة متوهمة في الجماد

وما لا يعقل من ظواهر الطبيعة.

وكأنه إذ افتقد حواءه في البشر راح يتلمس اخرى بديلة في مظاهر الطبيعة والكون كي تبدد عذاباته وتؤنس وحشته ، ولهذا تجده يستلب من الاولى نقمةً وغضباً اخصّ صفاتها من الخصوبة وديمومة الحياة وجمالية المظهر ويهبها عن طيب خاطر الى أنثاه الأخرى .

واذا ما تجسمت حواء البشرية امامه امثولة للمفاسد والشرور غالباً فانه ادخر لأنثاه الوهمية ما يهيئها لان تقوم بالضد من ذلك أنموذجاً للخير والوفاء وعلى نحو يشي بمرارة دفينة وراء الكلمات، وتقدم في هذا المضمار نصوصه الثرة في (ديوان الالغاز) مادة دسمة ، فقد الغز عن (العصا) - مثلًا - بالقول : وحساملسة ثقسل الخليسل وإنهسا

لـــذات اغتــراب غيــرهــا من يُنــاسبُــه وليست لسه عِســرْســـاً وُلا هي قينـــة

سراها ولكن أوتى الحظ صاحب تــــرافقـــه في دهـــره لا تعلــه

اذا مَلْتُه إخوانْهُ واقارئه، (غ: ٤٩)

وقد هداه حس الموازنة المستتر في عقله الواعي والباطن بين (الانثيين) الى ان بظفر بتفصيلات مثيرة تجمع او تميز بينهما مُرجِحاً دائماً كفة انثاه المتخيرة، كما في لغز (الغضارة) _ طبق الطعام _:

مسدورة خضسراء يُفسسرى بهسا الفتى غــــذاها النــدى من قبــل نلــك والنــاز

مناسبـــة حـــواءَ في أنَّ جسمهـــا

تسسراب ومسساء والخسسلائق اطسسوار وحسواء كسانت في الجنسان فسأخسرجت

وعهدي بهذي والجحيم لها دار . (غ: ٦٢، ٦٤)

تبدأ الموازنة الشعرية بين (الانثيين) في هذا النص اولًا من معطيات الشكل الخارجي ومن قسمات الجسد تحديداً ، فتتبت للفضارة قبل كل شيء سمة الاستدارة (منورة) وليس ذلك غريباً في ظني لان التكور مُعْلَم اساسي في تاريخ جسدية المرأة منذ ان جسمه الوعي البدائي للانسان في منحوتات طينية وحجرية انثوية مبالغ في نسب اجزائها لدلالات معينة ، ثم اكده الوعى الشعرى بعد ذلك في قصائد غزلية حاولت الارتقاء بتفصيلات جسد الحبيبة من مستوى الواقع الى المثال ، وبدءاً من امرىء القيس الذي اشر الخطوط الاولى في شعرية هذا التكور وانفتاحه على ظواهر الطبيعة ، كقوله :

وكشبيح لطيفٍ كبيالجبيديسل مخصبر وسساق كسانبسوب السقى المستُلُل (١١)

وقوله : كجقف النقسا يمشى الموليدان فموتمه بمــا احتسبا من لين مس وتسهال (٢٠)

وتوالت خطوط الشعراء بعده تعمق هذا الجانب في استطرادات تفصيلية اوضح:

وامتــد من أعضــــادهــــا قصب

نعم تلتــــــه مـــه سيسرافق ئزدُ ويصــــدرهــــا حُقــان خِلْتُهمــا

والتك فخسسذاهسسا وفسسوقهمسسا كفـــل يجـــانب خصــرهـــا نهـــدُ

والسياق خُــرعبــة منعمــة عبلت قط وق الجج ل مُنْسَادُ(١٦)

ولكن المعرى لم يكتف لغضارته بالتكور بل رندها بما عزز (الانوثة) فيها : بالخصوبة (خضراء) وبالقدرة على الغواية (يفرى بها الفتى)، وخص تكوين جسدها بتركيبة وجودية عجيبة في تضاد عناصرها (النار والماء) في قوله : (غذاها الندى من قبل ذلك والنار) ، واذا كان الماء والتراب رمزين لما هو ارضى وآدمى ودنيوى ، فان النار والنور ظلا مرتبطين في معتقدات الإنسان بالمخلوقات السماوية غير المرئية، وكان العناصر الارضية والسماوية قد تضافرتا معاً على خلق انتاه (الانموذج والمثال) .

ثم تتدرج الموازنة من:

الخارجي (ملامح الجسد، التكوين، التركيب) الى الداخلي (الروحي والمعنوي الذي تتضمنه عبارته « الخلائق اطوار ») ثم اخيراً وحدة المصير وفجيعة النهاية الجامعة بينهما : الطرد من الجنة بالنسبة الى (حواء آدم) ، وسكنى الجحيم بالنسبة الى (حواء المعرى).

وكما يتضح فان مسار الموازنة مر بثلاثة تحولات:

من التشابه: (الشبه في الجسد) الى الاختلاف: (التركيب والدواخل النفسية والممنوية) ثم الى التشابه ثانية حيث (وحدة الموت) ، وهي تحولات سوغتها رغبة الشاعر في ان يحقق لانثاه واقعيتها من جهة باقترانها بالانثى البشرية في الشكل والمصير، وان يحقق لها من جهة ثانية تميزها وتفوقها على نظيرتها البشرية المبغضة اليه بأن يفردها (أي أنثاه) بنقاء السريرة والطوية.

يرتبط الغياب الكامل للوصف الحسى للمرأة عن شعر المعرى بما نكرناه من إعراضه المبدئي عن ملذات الحياة وزهده فيها ولكن ما يثير التساؤل مجدداً ويستدعى تفسيراً جديداً ان تستيقظ تلك المفاتن والمباهج المغيية مع انثاه الموهومة في نزوع

تعويضي أشبع من خلاله جوع الحرمان والقهر الذي عاناه في صداع محموم في اعماقه بين حب غريزي مقبل على (الحياة / المرأة) وبين نفور متولد عن قسوة تحكيمه للمعايير المقلانية (٢٢) فيها ، والتي لم يحل تشددها وإحكام قبضتها دون انفلات بعض الصور النزقة من الوصف الشهواني والمتحررة من كل ما بدا محظوراً داخل دائرة الرقابة العقلية ، فقد الفز عن (الملح) بقوله :

وُبيضَاء من سيرٌ المسلاح ملكتُها فلما قضت إربي حبسوت بها صحبي فباتوا بهسا مستمتعين ولم تسزل تحثهم بعد الطعام على الشرب (غ: ٤١)

تنبثق اسئلة القراءة مع هذه النصوص بعد إقصاء الآراء التي تعول في تفسير الظواهر على المصادفة سواء في اختيار (الانوثة) للملح ام في رصّ الكنايات داخل النص بتتابع ملحوظ: (ملكتها) ، (قضت اربي) ، (فباتوا بها) ، وان تضمنت بعض تلك الكنايات قيماً اخلاقية مرفوضة ومدانة كفكرة (الانثى المشاعة) في قوله : (حبوت بها صحبي) ، ثم استكمال مشهد المحظورات بذكر فعل (الشرب) في استخدام مزدوج وزى به عن شرب الماء وأوما به من جهة ثانية الى شرب الماء وأوما به من جهة ثانية الى شرب المعمري عليه لعنته وغضبه في اكثر من قصيدة وبتتابع المعرط (الخمرة وضمن الجو المحوظ (الكناي الخمرة وضمن الجو المحوظ (الكناي الوهمي قد غدا مستطاباً بدلالة معاني الإغراء على المشاركة التي ينطوي عليها الفعل (حثّ) .

والغز عن (النار) بصورة (العري) والعري الدائم في رؤية مجونية تتقاطع وقمعيته في حجب المرأة وعزلها: وهـــراء احسن مــا كــانت اذا عـــريث فما يُخاط عليها الدهر جلبابُ (غ: ٤٦)

وتلعٌ عليه موضوعة (العري) ثانية وفي نص يلفز به هذه المرة عن (اللحية) ومن خلال توريات تجسد الطابع الحسي لهذا اللغز:

ومــا استتـــرت عمــا رآهــا بمئــزر ولا صــدهــا عن نلــك الفمــل مسلمُ وتفــدو اذا بـاشــرت اهلــك واجبـاً عليها اغتسال وهي في الحق أيّمُ (غ: ١٠٢)

وبارك لانثاه في احدى النصوص اللغزية قدرتها على تحدي فعل الزمن وتأثيره فيها ، فجعل شباك غوايتها قادرة على استدراج الرجال مطلقاً (الفتى والكهل) منهم ، كما في قوله عن (المحبرة) :

مسونشة فيهسا مساربُ للفتى وللكهل تُكسى وهي بالعري تقنع، (غ: ٨٠) واعاد الصورة ثانية في نص اخر عن (رقاقة الخبز): لهسا من هوى الشيخ الكبير نصيبها ولم يقلها خلقاً صباً وشباب (غ: ٤٩)

وتكررت الإشارات الكنائية التي تترشح منها دلالات جنسية معينة في تصوص اخرى بدا فيها وكانه قد اطلق العنان لغريزته لان تتدفق في افعال وصفات وحالات مخصوصة ، فقد الفز عن (النعل) مثلاً بالقول :

وقــد حملتني في هــزيــع من الـنجى على صدرها حتى ظفرت بمطلبي (غ: ٤٧)

ف (الهزيع)، و (على صدرها)، و (ظفرت بمطلبي)
تصب جميعاً في هذا الاتجاه، ويلاحظ على هذه النصوص
تاكيدها لحالة امتلاكه لانثاه سواء بالتصريح بالفعل او مرادفاته:
(سبيتها) (شريتها)... الخ، كقوله في (فجلة):
وبيضاء من حسور الجنسان سبيتها
ولمتُ عليها صاحبي ولي العذر (غ: ٢٠)
والفز عن (حلقة الباب) ب:
ويلمسها من كان طالب حاجة
ويلمسها من كان طالب حاجة
ويكره في غير المسارب لمشها (غ: ٣٧)
وبلغة احتفائية وحسية مشبوبة الغز عن (القمح) بقوله:
فساها بسيانتي لم تسرد يسد لامس
بسوء ولا ابدت نفاراً من اللمس (غ: ١٢١)

واخرى غيرها بمض انمكاسات تأثيرها في حياة (الاعمى) التي تمده بمتمتين معاً : القدرة على الكشف فهو يستكشف الكون من حوله من خلال اللمس ، والإحساس باللذة ، فلا عجب ان يتردد ذكرها في شعره ، وصف الدرع في احدى درعياته بقوله : حَصَـان بغيُّ مـا ثنتُ يـد لامسٍ ذكت واحسُ التُـد فيهـا اللـوامش كـان صبيُ البيض ان شـاء مشهـا كـدان صبيُ البيض ان شـاء مشهـا صبي أناسٍ عضه الفقر بائس (س : ٢٣٤ ،

وتلوح في تركيزه على فعل (الملامسة) في هذه النصوص

فالجمع بين (الإنكاء) ـ اقصى الاحتراق ـ وبين القرورة المتولدة عن اللمس بيتتحبنا الى الثنائية ذاتها المالوفة في قصائد الفزل : لواعج المحبين المشتعلة وبرودة رضاب الحبيبة وملمسها (۲۰) ، وقد كرس الجمع بين التورية والجناس في الكلمات : (الحصان) ، (البغيي) ، (اللامس) ، (الصبي : الفتى من

الناس، وما دون ظبة السيوف) الملامح الانثوية التي اضفاها على الدرع (٢٠)، واغراه الامر بمحاولات مماثلة فانث السراب في الصحراء، بقوله:

وجبت ســــرابيــــاً كــــانً إكـــاشــه جــوارٍ ولكن مالهن نهـود (ل: ١/٣١٤)

وتوهم الانوثة في صورة (افراس) في معركة خلخل الحدود القائمة في مخيلته بين الحرب والسلم ، فبنت له المعركة عرساً من نوع خاص :

مثــل العـرائس مـا انثنت من غـارة الا مخضبـة السنابـك بالـنم (س: ٤٠)

وهي لقطة استمادها ثانية ولكن بتشكيل عكسي لمناصرها (العرس / المعركة) وياستثمار ذكي لايحاءات الظواهر الطبيعية وفي نفس وصفي تصاعدي يصل الى الذروة حين تتداخل لحظة الحب بالحرب، وبايماءات لا تخفى:

رُفت الى داركَ شمسُ الضحى
وحـــولهـــا من شمــــع أنجمُ
لم يــــزل الليـــلُ مقيمــاً يـــرى
مـــالا رأت عـــادُ ولا جُـــرهمُ
ني ســاعـــةِ هشتُ الى مثلهــا
مكـــة وارتـــاحت لهـــا زمـــزمُ
للطيب في جنـــدسهـــا سَنـــورة
منـــاخـــر البـــدريــه تُفعَمُ
حتى بـــدا الفجـــدُ بـــه حمـــرة
كصارم غير منــه الدم (س: ٩٥-٩٧).

وكثيراً ما غامرت تاملاته في اختراق عالم الافلاك العصية بعلوها على تكهنات الانسان وظنونه ، فتوهمت فيها شخوصاً ذكرية وانثوية ، وسحبت ظواهر الجياة الادمية عليها ، مؤكدة في اكثر من موضع وبشكل ملح على اقتران الذكر بالانثى في علاقات عاطفية سوية تتحرك بعيداً تماماً عن العزلة في تجربته : لعسل شهيسلًا وهسو فحسل كسواكب تزوج بنتاً للسماك على مَهْر (ل : ١ / ١٩٥)

وكقوله:
اتـــرى الهــــلال وليس فيـــه مظنــة
يصبو الى جـــوزانـــه ويفــازل
ايقنت من قبــــل النهى أنَّ السهى
سامٍ يُضاحك جاره ويهازل (ل: ٢ / ٢٧٤)

من جهة ثانية تكاد لا تجتمع في شعره أطوار تجربة الحبّ ومراحله المختلفة من لوعة واشتياق واسترضاء ونفور وبذل وحفاء، على درجة من العنف إلّا في تجربته مع الدنيا: نحن البـــريّــة امسى كلّنــا دنفِـا يحبُ دنياه حباً فوق ما يجب (ل: ١ / ٩٢)

التي تتلبّس دائماً هياة الانثى الممشوقة تحاصر خيالاتها وطيوفها الماشق في حالاته المختلفة: المقسسلُ إنَّ يضعف يكن مسمع هسنه (م) السدنيا كماشق مومسٍ تفويه او يقسو فهي لسمه كحسرة عساقسل حسناء يهواها ولا تهويه (ل: ٢/ ٣٣/)

ويتفان عشقي خالص يسمو على اية اعتبارات نفعية يمكنها ان تشين هذه الحالة المخصوصة من (العشق لذات المشق) في صوفية من نوع خاص تطوح باصحابها الى نهايات مهلكة : موتاً او جنوناً او قتلًا :

لقد غدرت الدنيا بنيها بمنقها وان سمحسوا من ودهسا بصدريسح ان ملدوج ولبنى وكسل اصبسح ابن ملدوي ابن ذريسح وني كسل حين يسونس القسوم آيسة بشخص قتيسل او بشخص جريح (ل:

وبانجذاب كلي اليها وغياب عما حولها حتى لتبدو هذه الانثى عند عشاقها للانثى عند عشاقها فقيرهم وغنيهم، ناسكهم وماجنهم الوسيلة والغاية مماً ، وكلّ يمارس عشقه معها من زاويته ويسلك للوصول اليها واسترضائها طريقه الخاص وهي متمنعة ومتابية لا تتكشف حجُبها الا لاندادها :

هــــویتُ وَلم تسعف وراح غنیهـــا
تمباً وفــاز بــراحــةِ فقـــراؤهــا
وتجــادلت فقهــاؤهــا من حبهــا
وتقـــرأت لتنــالهــا قـــراؤهــا
واذا زجــرت النفس عن شغف بهـــا
فكان زجر غویها إغــراؤها (ل: ١/٥٥)

وهم إذ يدركون خداعها وغدرها ويعون حقيقة المصير المر الذي تجرهم اليه لا يملكون الا التضحية والبنل لها (واي عشق باختيار؟):

ولم تفتىا السدنيا تفرز خليلها وتبدله من غمض اجفائه سهدا تريه الدجى في هيئة النسور خدعة وتطعمه صاباً فيحسبه شهدا

وقد حملت فسوق نعشي وطبسالما

سرى فوق عنس او علا، فرساً نهدا ولم تتسبرك من حياسة لتفسيره ولم يبق في اخلاصه حبها جهدا (ل:.

ولم ييق في اختلاصه حبهــــا جهدا (ال: ١ / ٣٤٨)

ولا تخلو تجربته في التمثّل الانثوي للدنيا من إشارات حسية ايضا تدور حول الوصف الجسدي جزءاً متمماً لطقوس هذا العشق، كقوله:

وكانما السدنيا كعاب أينسا رجّى لها صلة فذاك يسار (ل: ١/ ٤٥٠)

فالطابم الحسى يغلب على الجو العام للبيت من جانبين : الاول : ﴿ الدنيا / المعشوقة ﴾ وقد ميزها هنا بسمة معينة تحيل على دلالات جسدية واضحة (كماب) اي التي نهد ثديها إشارة الى فوران شبابها وتالقه ، والثاني : (الماشق / يسار) اي يسار العبد او يسار النساء في تسمية ثانية ، وقد « كان عبداً اسود يرعى لاهله إبلًا وكان لمولى يسار بنت ، فمرت يوماً بإبله وهي ترتع في روض معشب ، فجاء يسار بعلبة لبن فسقاها وكان انحج الرجلين فنظرت الى فحجه فتبسمت ثم شريت وجزته خيراً ، فانعالق فرحاً حتى اتى العبد الراعي وقص عليه القصة ، وذكر له فرحها وتبسمها فقال له صاحبه : إياك وبنات الاحرار، فقال: بحِكثُ إلى بحكةً لا أخيبها، يقول: ضحكت ضحكة ثم قام الى علبة فملأها واتى بها ابنة مولاه فنبهها فشربت ثم اضطجعت وجلس المبد حذامها فقالت : ما جاء بك ؟ قال : بحكك الذي بحكتِ الىّ ، فقالت : حياك الله وقامت الى سَفط لها فأخرجت منه بخوراً ودهناً وتعمدت الى موسى ودعت بمجمرة وقالت له : إن ريحك ريح الإبل وهذا دهن طيب فوضعت البخور تحته وطاطات كانها تصلح البخور واخنت مذاكيره وقطعتها بالموسى ثم شمته الدهن فسلتت أنفه وأننيه وتركته »(٢١).

كما تقدّم فإن ذاكرة الامثال في تراثنا احتفظت ليسار بصورة مركبة من حالات متنافرة او متقاطعة تستدر شفقة القارىء ، حيث تجتمع البلاهة بالخديعة ، والبراءة بالشهوانية المحمومة ، والرغبة في كسر القيود الطبقية المقيتة من خلال تجربة حب ، وقمع الواقع السلطوي لمثل تلك الاندفاعات قمعاً تعسفياً اجهض

مشروع الحب وانتهى به الى الفشل الذريع والخيبة ، تماماً كخيبة المعري مع عاشقته الدنيا .

- " -

أشار الباحثون الى خصوصية موقع (الام) في حياة المعري وشعره ، ووجدوا في موقفه منها خروجا على موقفه العام بازاء المرأة ($^{(Y)}$) ، وكأنه بنى لها « صرحاً هائلًا من الحب بمناى عن عقلانيته ... وجمع كل ما عساه ان يصدر عن جنس المرأة من خير ثم ركزه واسبغه على ذات امه [وضرب] صفحاً عن كينونتها النسوية $^{(X)}$ وربط اغلبهم بين عزلته وبين موتها بدلالة تلاحق زمن الحادثتين ، ولا ادل على عظم موقعها عنده من تلاحق زمن الملتاعة التي تفيض بها مراثيه لها الى حد التصريح بما قد لا يجرؤ رجل اخر على البوح به ، مبيحاً لرواسب الطفولة المبكرة لان تطفو صورها على سطح النص :

مضت وقـــد اكتهلتُ فخلتُ أنيَ رضيــع مـا بلغتُ مــدى الفطـام كفــاني ريهـا من كــالٌ ريُ الفعـام (س:

۱٦٦ - ۱۷۰) ، وكقوله :

مضت وكاني مُارتيت وقسد ارتقت بي السنُ حتى شكلُ فوديُ اشكالُ (س: ١٩٢) -

وسما في لحظة استذكار معينة بتعلق (الرضيع / الكهل)
بالأم الى مستوى (الغرام) في قوله ملغزاً عن (الثديين)
ـ اختيار الثديين بحد ذاته يعد مؤشراً ..:
عـــزيـــزينِ محمـــولين مـــا بقيــا معــا
وكنتُ بها حيناً من الدهر مُغرما (غ : ١٠٠) ،

وعزا الشاعر تعلّقه بها الى حمايتها التي احتوت ضعفه وعجزه ومخاوفه وهواجسه المتوفزة من (الاخرين / الجحيم) فكانت درعه الحصين وجداره ، وقد صرّح بذلك في أبياته التي كتبها الى ابن أُخيه ممتّناً :

أعبَّد اللَّبه مسا أسدى جميسلًا
نظيسر جميسل فعلِسك غيسر أمّي
سقتني درُهسسا ودَعَث وبسساتت
تعسسواني وتقسسرا او تسمّي
هممت بسسان تجنّبني السسرزايسا
فحمت فحسرمت وقسسايتي من كسلً هم (٢١)

ومن الطبيعيّ وقد فقدها ان ينطلق في البحث عن دروع اخرى يتوارى خلفها ، فكانت العزلة اول تلك الدروع . ولكن الدارسين لم يخرجوا ـ فيما أعلم ـ في رصدهم لهذا الجانب من

دائرة الشخصيُّ أو الخاصُ الى دائرة العام واعني أنَّهم لم يلحظوا أن إحساس الشاعر المرهف بالأمومة ولهفته اليها قادته الى أن يكتشف في مظاهر الطبيعة والحياة ضروباً رمزية من الامومة التي فقدها في الواقع ، فاستشعر في (الارض) - مثلًا - نبض الامومة التي تشده اليها بما تمنحه إياه من طمأنينة الرقاد في احضانها :

أهـــــال من الثــــرى والارض أمُّ وأمك حِجرُها نعم المِهادُ (ل: ١ / ٣٣٦)٠

وعرف في (الدنيا) معنى من الامومة المرضية بالرغم من قهرها وتسلطها وبعبودية لافكاك منها: يسا أمْ نَفْسر لحساكِ اللّسة والسدة منسكِ الإضاعية والتفسريط والسَسرَفُ لسو أنسك العِسرسُ اوقعتُ الطالاق بها لكنك الام هل لى عنكِ مُنْصَرفُ (ل : ٢ / ١٤٨)،

وراقه من أمومة (السنبلة) ثراء عاطفتها لنسلها (حبّاتها) وحنوها عليهم، في قوله: الله من حصوله الله عليهم من حصوله الله عليه من حصول الشّعصر كصالِنمصلِ مصا إنْ لها في جسمها شَفْرة الله إلّه وقصد كُنِت على طفصل (غ: ٩١).

ولم تسلم هذه الضروب من (الأمومة) من عبثه وتدخلاته القسرية فيها وبازدواجية سببها موقفه المبدئي الرافض للنسل والداعي الى تعطيل الحياة ، فإذ يستطيب من الأمومة العاطفة والعلاقة البريئة والراقية بالطفولة فأن نفسه تعاف من جهة ثانية الوسائل الموصلة الى هذه العلاقة والمحققة لها ، ولذلك يعمد الى نفي افعال النكاح والحمل والإنجاب واستبعادها عنها ، ألغز عن حبل (سلمى) بقوله :

ودفعته انوثة (النعل) في احد الفازه الى القول: وانثى لهــــا عَقْب وليست بـــوالــــدِ ولا غُــريَث يــومـاً لام الله ولا غُــريَث يــومـاً لام الله ولا أب (غ: ٤٧)

وعبرٌ عن حرف النداء (يا) على سبيل اللغز بالقول: أعـــاييـــاكَ أمّ اثنين: حيّ وميّتٍ تـــاعِ تـــاعِ تـــاعِ

وامهمـــــا إنسيــــة مــــا تحملتُ جنيناً ولا كانت عبروسَ هِـداء (غ: ٣٧)،

وفي لغزه عن (السنبلة) اهتدى الى افتراض غريب:

مـــــا حَبَلتُ قطِّ والكُنْهــــا

كثيـــرةُ الأولاد والنســـلِ (غ : ٩١).

ولم تنقطع ابدأ مناجاته الى الكائنات في تحبيذ العزلة وتفضيلها على المعاشرة، كقوله:

إن كنتِ يـــا ورقـاءُ مهــديــة فــالا تُبنّي الــوكــز لــلافــرخ وانفــدردي في بلــد عــازب عنًا وعيشي ذات بالِ رخيّ (ل: ١ / ٣٠٨).

> - ٤ -اعترافات :

وبعد فئمة اعترافات غير منظورة سلَّم فيها المعريُ بفضل الانش عليه بعد طول إدانة وإعراض عنها، وتكتسِبُ هذه الاعترافات قيمتها من ارتباطها بقضايا مهمة او لحظات فاصلة في حياته:

 ١ عن شعره: وقد أقر بما لا يقبل الشك بانثوية مرتكزة واساسه واعني به (القافية)، الانثى التي تمنح الشعر مشروعيته:

وبيتٍ اذا لم ابنــــه بلطـــافـــةِ على ظهر انثى فهو غيرُ سليم (غ: ١٠٣)،

٢ عن النفس: بأبعادها الفلسفية الشائكة التي اعياه البحث في حقيقتها وكنهها فلم ينته معها من كل ذلك الا الى يقين انوثتها التي تطوي داخلها اللحظتين الوجوديتين الفاصلتين: العرس والموت، وذلك في قوله:

لا تفرق النفش من حتف يحلل بهما فالنفس انثى لها بالموت إعراس (ل : ٢ / ٢٧) ،

٣ عن الوجود: وقد اقر بخلاف ما هو متوقع بالانوثة المهيمنة عليه بين مبتداه: (الحياة الدنيا) ومنتهاه (المنايا)، متلاعباً في نلك بمضامين الصيغ اللغوية في تغليب الذكر على الانثى ومتحدياً صحة افتراضاتها ونتائجها: زعم وان مسايسنكرر إن قسارن

(م) انثى لم يعصصوم التغليب التغليب السياب ذاك إنّ لتِي السيدنيسا (م) قصرين ومصايسازال سليب

والمنبايا كسالاست تفتسرس الاحيساء (م) جمعــاً ولا تعــاف الكليبـا تفريعُ الشامسخ المنيفَ من الشُمّ (م) وتهوى فستبيح القليبا (ل: ١ / ١٣٣).

 ٤ - عن الموت : في اعتراف أخير منه صاغه عنواناً على شاهدة قبره حمّل فيه (الرجا) / الاب) جناية الحياة عليه واقصى التهمة عن (حواء / الام):

ــذا جنــــاه ابي عليّ

ولم ينفّص عليه فرحة تحرّره من هذه الجناية إلَّا أبوّته لآثامه في قوله: أبـــوتَــك يـا إثمى ومَنْ لى بـاننَى اتيتك فاشكر لاشكرتَ أبوتي (ل: ١ / ٢٢٠)،

المهم أنَّ الانثى غابت عن الجنايتين في هذا الاعتراف الاخير،

الهوامش :

- (١) ينظر: الشعراء نقاداً: ٢١٩.
- (۲) شرح دیوان کعب بن زهیر: ۵۰ .
 - (٣) ديوان مُزرد بن ضرار: ٤٧ .
- (٤) تنظر: قصة الحضارة: حـ ١ / م ١ / ٥٥ ـ ٧٨ ، تحدث المؤلف عن هذه المرحلة من فجر التاريخ : « فالانساب في هذه الحالة يقتفي أثرها في جانب الإناث ، والتوريث يكون عن طريق الامّ ، حتى حقّ العرش أحياناً كان يهبط الى الوارث عن طريق الام ... إنَّ الامْ كانت وسيلة . تعقّب الأنساب لانه لولا نلك لادّى ... الى انبهام معالم القربي) : ص ۹۵۰
- (٥) تنظر: نوادر المخطوطات، ط ١ ، المجلد الاول: ٨٣ ـ ٨٦ كتاب (من نسب الى أمّه من الشعراء) صنعة محمد بن حبيب وتصنيفه ، من رواية ابن جني .
 - (٦) شرح الصولى لديوان أبي تمام: ٢/ ٣٨.
 - (٧) العرف الطيب في شرح ديوان ابي الطيب: ٥٦٣ .
 - (۸) ينظر: جامع الدروس العربية: ۲ / ۹.
 - (٩) ينظر: لسان العرب: ١ / ٨٣٠ مادة (خسف) .
 - (۱۰) ينظر: جامع النروس العربية: ١ / ٩٩ ـ ١٠٠ .
- (۱۱) (۱۲) ینظر: م.ن: ۲/ ۲۱۲ ـ ۲۲۹، ۱/ ۱۰۰،
- (١٣) للتخفيف من الهوامش والإحالات سأضع الى جانب ابيات
- المعري وبين قوسين إشارات مختصرة الى مواضمها في النواوين الثلاثة مع رقم الجزء والصفحة:
 - س = سقط الزند.
 - ل = اللزوميات.
 - $\dot{s} = |V| \dot{s}$
- (١٤) شخّص الشاعر صلاح عبد الصبور ملامح من صورة (الدنيا / المرأة) في شعر المعريّ واقترح قراءتها بمنهج إبداليّ ـ على حد تعبيره _ تنظر دراسته : (المنحنى الشخصيّ في حياة ابي العلاء المعري) ضمن كتابه: (نبض الفكر: قراءات في الفن والأدب).

- (١٥) ينظر: المهرجان الألفى لأبى العلاء المعرى البحث الموسوم ب (المعري والمرأة) ، جيهان الموصلي : ٣٣٠ ـ ٣٣١ ، ابو العلاء المعري (الشاعر الحكيم) ، عمر فرؤخ : ١٠٣ ، الفكر والفن في شعر ابي العلاء المعرى: ١٤٤، ابو العلاء ناقد المجتمع، د. زكي المحاسني: ٢٦، ٢٧، ٤٩.
 - (١٦) ينظر: الفكر والفن: ٢١٤.
 - (۱۷) ينظر: ابو العلاء (الشاعر الحكيم): ۱۰۸ .
 - (۱۸) ينظر: الفكر والفن: ۲۷۲، ۲۷۶.
- (۱۹) (۲۰) ديوان امريء القيس : ۱۷ ، ۳۰ ، الانبوب : البردئ . حقف النقا : ما استدار من الرمل .
- ﴿ ٢٠٩٠) ديوان أبى الشيص الخزاعي: ٤٥ ـ ٤٧ من القصيدة (البعديّة).
 - (۲۲) ينظر: الفكر والفن: ٤١ .
 - (۲۳) ينظر: م . ن: ۲۶ .
- (٢٤) ينظر: مواقف في الانب والنقد: ٢٦، ٢٧ يمالج
 - د . عبد الجبار المطلبي هذه الثنائية من زاوية طريفة جداً .
- (٢٥) ذكر الشرّاح القدامي في تفسير البيتين بعض القضايا المتعلقة بالبحث: « التبريزي: البفي ضد الحصان وقد اجتمع في هذه الدرع هذان الوصفان كما اجتمع فيها الحرّ والقرّ بقوله : ذكت وأحسّ القر من يلمسهاء

الخوارزمي: الحصان في الاصل هي المرأة العفيفة سميت بذلك لانها احصنت فرجها ، وجعل الدرع ها هنا حصاناً لانها تحصّن لابسها ، وجعلها بفيّاً لانها لا ترد يد لامسٍ ، يُريد : كل من رأها لمسها لحسنها وغرابتها » (شروح سقط الزند، السفر الثاني / القسم الخامس: ١٩٥٤). (٢٦) مجمع الامثال للميداني: ٢ / ٢١٤ ، ١٩٥٣ (۲۷) ينظر : ابو العلاء المعرى ، د ، عائشة عبد الرحمن : ۱۲۹ ـ ١٣٨ . (٢٨) ينظر: الفكر والفن: ٣٤ ، ٢١ .

(٢٩) الإنصاف والتحري لابن العنيم ضمن كتاب (تعريف القدماء بأبى العلاء): ١ / ٤٩٧.

المصادر والمراجع:

- أبو العلاء المعري، د. عائشة عبد الرحمن ، المؤسسة المصرية
 العامة للتاليف والترجمة والطباعة والنشر، مصر (د. ت) .
- أبو العلاء المعري (الشاعر الحكيم) ، عمر قروخ ، منشورات دار الشرق الجديد ، ط ١ ، بيروت ١٩٦٠ .
- _ ابو العلاء ناقد المجتمع ، د . زكي المحاسني ، دار المعارف بيروت _ . ١٩٦٣ .
- تعريف القدماء بأبي العلاء ، جمعه وحققه لجنة من وزارة المعارف العمومية ، اشراف د . طه حسين ، مطبعة دار الكتب المصرية ، القاهرة ١٣٦٣ هـ/ ١٩٤٤ م .
- جامع الدروس العربية ، الشيخ مصطفى الفلاييني منشورات المكتبة العصرية ، ط ٥ ، بيروت ١٤٨١ هـ / ١٩٨١ .
- ديوان ابي الشيص الخزاعيّ ، جمع وتحقيق عبد الله الجبوري ، مطبعة الاداب ، ساعدت وزارة التربية على نشره بغداد ١٣٨٧ هـ/ ١٩٦٧ م .
- ديوان الالفاز، ابو العلاء المعري، رواية الحظيري، تحقيق د. محمود عبد الرحيم صالح، معهد المخطوطات العربية، المنظمة العربية والثقافة والعلوم، الكويت ١٩٩٠.
- ديوان امرىء القيس ، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ، ط ٤ ، دار المعارف ، القاهرة (د . ت) .
- ديوان المزرّد بن ضرار الغطفانيّ برواية ابن السكيت وغيره وشرح ثعلب ، تحقيق د . خليل العطيه ، مطبعة اسمد ، بغداد ١٩٦٢ .
- _ شرح ديوان سقط الزند، ابو العلاء المعري، شرح وتعليق د . ن . رضا ، منشورات دار مكتبة الحياة .
- شرح ديوان كعب بن زهير ، صنعة ابي سميد السكري ، نسخة

- مصورة عن دار الكتب، القاهرة ١٣٦٩ هـ/ ١٩٥٠ م.
- شرح الصوليّ لديوان أبي تمام ، دراسة وتحقيق د . خلف رشيد نعمان ، دار الطليعة للطباعة والنشر ، بيروت ، منشورات وزارة الثقافة والفنون ، العراق ١٩٧٨ .
- .. شروح سقط الزند ، السفر الثاني ، القسم الخامس ، نشر الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٤ م .
- الشعراء نقاداً ، د . عبد الجبار المطلبيّ ، دار الشؤون الثقافية العامة ، ط ١ ، بغداد ١٩٨٦ .
- العرف الطيب في شرح ديوان أبي الطيب ، شرح الشيخ داصيف اليازجي ، ط ٢ ، دار القلم ، بيروت (د . ت) .
- _ الفكر والفن في شعر أبي العلاء المعري ، د . صالح حسن اليظي ، دار المعارف ، مصر (د . ت) .
- _ قصة الحضارة، ول. ديورانت، حـ ١ ، م ١ ، ترجمة د ، زكي نجيب محمود، مطبعة لجنة التاليف والترجمة والنشر، دمشق ١٣٦٤ هـ/ ١٩٤٥ م .
- لزوم ما لا يلزم (اللزوميات) ، أبو العلاء المعري ، دار صادر للطباعة والنشر ، دار بيروت للطباعة والنشر بيروت الملاهـ ١٩٦١ .
- ــ لسان العرب ، ابن منظور ، اعداد يوسف الخياط ، دار لسان العرب ، بيروت (د . ت) .
- المهرجان الالذي لابي العلاء المعري ، مطبوعات المجمع العلمي
 العربي ، بمشق ، مطبعة الترقي ١٣٦٤ هـ/ ١٩٤٥ .
- مواقف في الادب والنقد ، د . عبد الجبار المطلبي ، دار الرشيد للنشر ، العراق ١٩٨٠ -

منف الموروث الاسطوري والشعري

. تبل الاسلام .

د . أحمد إسماعيل النعيمي َ

كلية التربية للبنات جامعة بغداد

كثيرة هي الدراسات التي رصدت مكانة المرأة ودورها الفاعل في المجتمعات الانسانية ، عبر المصور التاريخية المختلفة . بوصفها _ اي المرأة _ كائناً بشرياً رديفاً للرجل في مجالات الحياة الدينية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والادبية والثقافية ، وحتى العلمية لا سيما في العصور الحديثة .

بكلمة موجزة ان المرأة قد خصت بعناية الباحثين من منظور دورها التاريخي الواقعي ، المتباين السمات والملامح والتأثير من مرحلة الى اخرى ، تبعاً لعوامل تارة تسهم في فرض وجودها المؤثر ، وتارة اخرى تقيد من طاقاتها ونشاطاتها وامكاناتها في خدمة مجتمعها .

ومن الجدير بالذكر أن بعض الباحثين لم ينطلق في عراسته للمرأة من نظرة موضوعية بعد ان اتخذ الاستثناءات التي تبرز المرأة كاننا ضعيفا او مستلباً او مقهوراً مسوغاً للحكم عليها ، وتجاوز مكانتها ، والتقليل من شانها .

وحسبنا أن نقول أن هذه النظرة القاصرة لم تلق قبولًا لدى جمهور واسع لا بسبب تماطف هذا الجمهور مع المرأة ، بقدر تيقنه من تعصب هؤلاء الباحثين على المرأة ، ومجانبتهم الصواب في ما انتهوا اليه من احكام ونتائج بحقها .

وإذ نطمئن الى طبيعة تلك الدراسات المهتمة بشخصية المرأة من تلك النواحي ، فحريُّ بنا ان نعرج على المرأة من زاوية نظر اخرى تشكل استكمالًا لمعطيات دورها الواقمي في الحياة الانسانية .

ولا نغالي اذا قلنا ان عنايتنا بالمرأة من منظور الفكر الاسطوري ، هو ما يكمل ذلك الدور التاريخي .

من منطلق ان هذا الفكر فرض وجوده طوال حقب زمنية عدة على المجتمع البشري منذ انبثاقه من عهود سحيقة في

القدم . عندما كانت الآلهة العظام في وعي الشعوب القديمة هي المتحكمة بالمصائر ، بعد ان خصت نفسها بالخلود ، وقدرت الموت على البشرية ، وما كان من المجتمع الانساني الا ان يفزع اليها في الخطوب والكوارث . ويستفيث بها لدرء الشر واكتساب الخير وتبديد المخاوف والقلق ، من خلال اداء طقوس وهمائر تتكى فيها كلمات منطوقة ، هي جوهر مفهوم وهمائر تتكى فيها كلمات منطوقة ، هي جوهر مفهوم الاسطورة (۱) الماخوذة عن الاصل اليوناني (Mythos) أو من نفسها ما يمبر عنه الاوربيون بـ (الميثونوجيا) وهي نفسها الكلمتين وكلمة (Mythos) اي فم واضحة .

ولا ادل على ذلك ، من كون لفظة اسطورة تقابلها في كثير من اللغات الاجنبية كلمتا (\dot{Mytho}) او (\dot{Mytho}) \dot{Mytho}

وذلك ايضاً ما يئسر لنا دواعي (رولان بارت) للاسطورة يــد الكلمة «") . والاساطير (اياطيل) بدلالاتها اللغوية والدينية في رأي علماء المرب⁽¹⁾ .

ويمكن القول ان الاسطورة في طورها الاول هي الكلام المنطوق المقترن بالشمائر والطقوس ، قبل ان تتحول الى قصة تقليدية حول كِلْنَات ما فوق الطبيعية او اعمال ما فوق الطبيعية لكائنات حية او غير حية ، او ادوات جامدة معروضة في شكل قصصي ، تكون فيه فعاليات الكون قد صورت كائنات شخصية ، كما جسمت قوى الطبيعة وعناصرها كالهة وعفاريت().

وخلاصة القول ان القاسم المشترك في كل اساطير العالم القديم ، هو وجود الالهة والكائنات الخارقة ، التي تؤدي دور الوسيط بين القوى العليا والشخوص المتمبدة لها .

واما بواعث تبلور المعتقد الاسطوري في الفكر الانساني فترجع الى ثمرة جهود الانسان البدائي في فهم طبيعة الكون ، إذ كان ما حوله من مدهشات الكون واعاجيبه ، مما لم يستطع إستيعابها علمياً ، حمله ان يتوهم تفسيراً او يتخيل اصولًا ، ووقائع يرتاح اليها ، وتزيل حيرة نفسه(۱) . أما اهتداؤه الى وجود (الالهة) فقد إنبثق من فكرة فحواها :

« أن الأنسأن القديم كان يميل الى تصور العالم الخارجي على نحو شبيه بتصوره لذاته ، ولما كانت فكرته عن ذاته ان له جسما ماديا محسوسا يتحرك ، وروحاً غير محسوسة تكمن في الجسم ، وتحركه بارادتها ، فقد توهم ان ما يحيط به من كاثنات واشياء على نفس صورته »(١٠) ، حتى غدت الدنيا في نظره عارمة بالحياة ، لا جماداً او فراغاً ، فضلًا عن سيادة عنصرين احدهما (نظري) يتصل بالاعتقاد بالقوى الفيبية المتحكمة في شؤون حياته ، والاخرى (عملي) يتجسد في الشعائر والطقوس التي يؤديها مصحوبة بكلمات استرضاء للتك القوى لفايات عدة .

وقد يوجه الينا التساؤل الآتي : (كيف عرف الانسان البدائي وجود نوعين من الالهة (الذكرية والانثوية) ؟!

وجوابنا عن هذا التساؤل نلخصه بقولنا : ان وجود المرأة وتخصصها بعملية التكاثر والاخصاب والنسل ، أوحى له ان يكون مجتمع الالهة على غرار وضعه في الطبيعة ، من حيث ان هذا المجتمع هو الاخر يتوالد ويتناسل ويتكاثر على شاكلته .

وما شيوع (الثالوث الالهي المقدس) في معظم حضارات الامم القديمة ، إلّا اوضح دليل على هذا الاستنتاج .

من منطلق ان مصدر تكون ذلك الثالوث هو الزواج يتم بين الذكور والاناث من الالهة ، وثمرته هو إبن أو إبنهُ على غرار المجتمع الانساني .

ويبدو أن ظاهرة (الثالوث الالهي) وجدت في غير هذه الحضارات مع اختلاف مكوناته ، اذ كان ثالوث الصين المقدس : هو الشمس ، السماء ، الارض ، وثالوث الهند يتجسد في (آله الماصقة والحرب وآله النار ، والنظام)((()) .

إن هذه المُعتقدات الاسطورية حولُ الثالوث الالهي تفضي بنا الى حقائق كثيرة ، في مقدمتها : ان الهة السماء هي اقدم انواع الالهة قبل ان تنزل منزلة البشر ، وان لالهة السماء ، صلة

بالهة الارض من حجارة وجبال واشجار ، بوصفها رموزاً معبرة عنها .

معنى ذلك أن اشكال العبادة كانت تتردد بين التجريد والتجسيم في آن واحد معززين هذا التصور برأي المسعودي (٢٤٦ هـ) ساقه في معرض اشاراته الى تحول بعض الامم من عبادة الكواكب الى الاصنام ، اذ يقول : « إن كل ما في هذا العالم انما هو على قدر ما تجري به الكواكب ، عن امر الله ، فعظموها وقربوا لها القرابين لتنفعهم فمكثوا على ذلك دهراً ، فلما رأوا الكواكب تخفى بالنهار ، او في بعض اوقات الليل لما يعرض في الجو من السواتر امرهم بعض من كان فيهم من عمدمائهم ان يجعلوا لها اصناماً وتماثيل على صورها وأشكالها »(۱۱) . وبذلك يغدو التمثال او الصنم او الوثن صورة محاكية للآله نفسه ، والتمثال – والحالة هذه – ليس الا وسيلة قد يكون مصنوعاً من الخشب او الذهب او الفضة ، ويكون على صور مختلفة ايضاً (انسان او حيوان) ولكن المهم « ان الاله يحضر في مكان ظهوره ... عندما يدعوه فعل العبادة امام يحضر في مكان ظهوره ... عندما يدعوه فعل العبادة امام التمثال الى الحلول فيه هان)

وقد قال المصريون ذلك في احدى قصص الخليقه ، عندما ذاب الاله عن الالهة الاخرى ، كما في هذا النص :

« وضع أجسادهم وفق رضاهم ، فدخل الالهة أجسادهم من كل نوع من الخشب ، الحجر ... واتخذوا لانفسهم شكلًا ، فهذه التماثيل انما هيئت لتكون امكنة (للالهة) يتخذون فيها شكلًا تراه المين »(۱۱) .

ونظير ذلك نجده عند عرب الجاهلية ، إذ توزعت آلهتهم بين السماء والارش ، وقد جسدوا الهتهم الارضية في الاصنام ، والاوثان والجبال وغيرها من مظاهر الطبيعة (الصامتة منها والمتحركة) . بوصفها رموزاً لتلك الاجرام السماوية المؤلهه ، تن الوثنيين ماديون في تلكيرهم ، والموحدين روحيون ، وما مزاعمهم من « انهم كانوا يسمعون من اجواف الاوثان همهمة »(1) الا دليل على ان تلك الاصنام لم تعبد لذاتها انما للارواح العظيمة التي تحل فيها .

والاهم من ذلك كلّه ان (الشمس) في ذلك الثالوث الوثني المقدس هي اقدم انواع الآلهه الاناث ، وقد وصفت (بالام المقدسة)(۱٬۱۰ وقد سميت (إلاهه) ، كما يوله كل طفل الى امه(۱٬۱۰) .

كما عرفت بسر ذات حمم » اي ذات الحرارة الشديدة ، والحمى الموضع الذي يحمى ، ويخصص بالاله او المعبد (۱٬۱۰ وذلك يتطابق مع شريعة العرب الوثنية في عبادتها باتخاذهم صنماً لها ، وله بيت خاص سموه باسمه (۱٬۱ و

وما يُؤكد حقيقة ان الشمس (الهة مؤنثة) ، لا اله ذكر ... كما « يرى احد الباحثين »("") ــ قول القدماء « ان الالهة تانيث اله ، وإن الشمس سميت بها لانها كانت تعبد »("") .

كما نمتت بــ(الالاهة او الاهة) فضلًا عن القسم بها ، إذ كانت العرب تقول « لا ومجرى الالهة او الاهة يجملها معرفة

علماً هي اسم شمس »^(۲۲)،

وهدّه التسمية هي التي وردت ضمن قول مية بنت ام عتبة أبن الحارث :

تَــــــرُوحَدَــــا مِن اللَّقبِـــاءِ عَصْـــراً نـــاغجَنــا الالاهــة أنْ تؤوياً'''ا

معززين ذلك بان (القمر) احد اركانذلك الثالوث الالهي الرئيس نعت بـ (كهل) بمعنى (كاهل) . وكرجل كهل يصوره العرب ايضاً كرئيس للقبيلة ، والصفة الاخيرة تنزع الى العصر الذهبي لعبادة الافلاك ، عند ما كان ابو القبيلة هو اله القمر ، فضلًا عن وصفه رجلًا (بعلًا) والزوج هو (البعل) والرب والسيد وصاحب الكلمة (، ويذلك يتسنى لنا ان نمضي في رصد الطقوس والشمائر ومظاهر التأليه والتقديس والعبادة التي احيطت بها الشمس من منظور الفكر الاسطوري المتسق في معطياته مع الفكر الوثني .

ولعل اول أشارة تفصح عن الوهية (الشمس) ، تلك المتعلقة بالبطل (جلجامش) صاحب الملحمة المشهورة ، اذ قيل أن معنى اسم جلجامش هو x بطل الشمس $x^{(v)}$ وذلك يتسق مع الاعتقاد الذي كان سائداً في عصر الاساطير من ان الابطال آلهة سقطت او تجسيدات لقوى خارقة في الطبيعة كضوء الشمس .

والبطل بهذا التصور يتجاوز الناس الاعتياديين ، لكونه شخصاً مقدساً ، والظن انه من سلالة الالهة ، او معاونة الالهة له (7) . حتى كان مصرعه مقترناً بحركة تلك الافلاك المؤلهة المقصاعة عن رد فعل لغضب الالهة على مصرع كل من يمت بصلة اليها ، وحتى تبدو π الغؤول المرتبطة بالشمس π من هذا المنطلق π معادية ، فالكسوف شر ، وخروج ما يشبه الدخان منها لدى شروقها في الربيع نذير بغرق البلاد ، وإذا صعدت في مدارها فعمناه الحرب π ومثل هذه المعتقدات الاسطورية في بلاد وادي الرافدين ، نرى ظلالها في المجتمع الجاهلي ، الذي عبرت عن تصوراته الخنساء في رثانها صخراً في قولها :

وزلسنسزلت الارش زلسناله وزلسنوکټ من فقسده وزال الکسسوکټ من فقسده وجُللُث الشمش الجسسادله (۲۸)

ومثل هذا الاعتقاد ساد في حضارات أخر ، من منطلق زعم فحواه « ان الظواهر الطبيعية كان يُنظر اليها كانها تجارب السائية ، وان التجارب الانسائية فيها كانها حوادث كونية ، والا بماذا نفسر اعتقاد الاغريقيين ان حوادث الكون وغيرها من ظواهر السماء ، انما هي نتائج لغضب الالهة وتقلب ادوارها على مصرع كل ذي شان »(٢٠) .

ويبدو ان (الشمس) كانت الاهة معروفة ، في شبه جزيرة العرب ، وقد رمز لها يصنم ، أول من تسمى به (سبأ بن

يشجب) تعبد لها العرب الجنوبيون والشماليون ، كما انها من الالهة المعبودة عند بقية الساميين(٢٠) .

وذكر ياقوت الحموي (٣٧٦ هـ) ان قوماً من (عذرة) تعبدوا لصنم يقال له : الشمس ، فضلًا عن وجود هذا الصنم عند بني تميم ، وكانت تعبده بنو أد كلها : ضيه ، وتميم ، وعدي ، وعُكل ، وثور ، واما سدنته فكانوا من بني اوس بن مخاشن بن معاوية بن جردة بن اسيد بن عمرو بن تميم وقد قيل لها : الالاهة(٢٠) .

وفي رأي بعض الباحثين ان : اللات هي الشمس ، وقد كانت عبادتها شائعة بين العرب الجنوبيين والحجازيين ، وتبدو هذه الصلة او العلالة بينهما في قول العرب : α ان ربكم يتصيف باللات لبرد الطائف $\alpha^{(77)}$ وما يتردد في اسمائهم وهب اللات وعبد شمس ، ولعل صفة التانيث بين اللات والشمس مؤشر آخر لابعاد هذه الصلة ، اذ يرى بر وكلمان α ان اللات هي الالهة المعروفة في الطائف بالربة او السيدة التي شبهها هيردوتس بآلهة الظك

ومن الأساطير التي نسجها عرب الجاهلية حول الشمس ، زعمهم « انها لا تطلع من نفسها ، حتى تعذبها الملائكة ، وترغمها على الظهور صباح كل يوم ، اي ان الشمس لا تطلع الا وهي كارهة ، وقالت لا اطلع على قوم يعبدونني من دون الله ، حتى تُذفع وتُجُلَدُ فتطلع » (٢٠) وقد اودع احد شعراء الجاهلية وهو (امية بن ابي الصلت) تفاصيل هذه الاسطورة في قوله : والشمش تطلسع كسسل أخسسر ليلسمة

والقسش تطلع كيال احسر ليلسة حسراء يصبح ليونها يتسوزة ليست بطيالعسمة لهم في رشاهسا الأست بطيالعسمة للمستخبسة والا تُجلسك لا تستطيمه أن تُقصَصر سياعسة المساعسة ويذاف تحداث يسونها وتشرادُ(۱۳)

وقوله ايضاً : سَقَتَّـــهُ إِيـــاهُ الشمس إلَّا لثـــاتِـــهِ أُسِفُ ولم تَحْــــدِمْ عليـــهِ بِـــاثِمِـــدِ(٢٨)

واذا ما اردنا ابراز إلوهيّة الشمس من حيث كونها رمزاً مانحاً للخصب والنماء، فحسبنا ان نعرج على تلك الاراء المقصحة عن رمزية المرأة في المقدمات الطللية ـ الفزلية في

قصائد الشعراء الجاهليين، فهناك من يرى ان المرأة هي (الشمس) نفسها وان رحلتها رحلة الى عجدة ، بل هي ترحل الى ينابيع الماء ... وان الطلل كان يرمز الى ما تخلفه رحلة الشمس على الانسان ، والشمس تمنح الخصب والنماء بحضورها ، فلابد الايياس احد من عودتها بعد نزوحها ، بكلمة التى ان رحلة المرأة في الشعر الجاهلي هي رحلة الشمس كل يوم ... فالشمس معبودة الجاهليين مانحة الخصب (٢٩).

وهذه العادقة بين الشمس والمرأة تبدو واضحة في تكرار الصور التي يتعاور الشعراء على تشبيه المرأة فيها بالشمس لا من حيث اطارها الواقعي آن مثل هذه العادقة لا تشكل وشيجة بين الشمس والمرأة ، الا اذا وضعت في اطارها المجازي ذي الامتداد الاسطوري ، فنطالع في هذا المجرى قول امرىء القيس :

بَـرَهـرهـــةِ كـالشَّمسِ في يــومِ صَحْـوِهـا تُضيء ظَــلامُ البيتِ في ليلــةِ الـدُّجَى(٠٠)

وقول سويد بن ابي كاهل:
تمنسخ المسرآة وجهساً صسافيساً
مثسلُ قسرنِ الشمسِ في الصحسو ارتفسغ
صسافيَ اللسونِ مطسرفساً سساجيساً
الحسسلَ العينين مسافيسهِ قَمَسِخُ(١١)

وقول المرار بن منقذ التميمي : مـــــورة الشمس على صُـــورتِهــا كلُمـــا تلـــيْنِيُ شمشُ او تُــدُرْ(٢٠)

فالنور او الضياء هو القاسم المشترك في هذه النصوص ، وهي تشبيهات على نواح معنوية لا مادية ، فهي صفات الهية تجمع وجه الشبه فيها بين الشمس والمرأة ... فالنور هو المانح للخصب والنماء والحياة ، ليكون معادلًا موضوعياً يكشف عن العقيدة الاسطورية فيما يتعلق بالتناسل الذي اختصت به الام المقدسة ، هي الشمس التي رمز لها بالانثى القابلة للحمل ، التي تحمل وعداً دائماً بتجديد الحياة واستمرارها ، وذلك ما تفصح عنه تماثيل المرأة ـ في العصر القديم ـ مجسدة الخصوبة او الامومة(؟؟).

ولم يكن الرمز عن الشمس (الالاهة) المعبودة بالمرأة شيئاً جديداً في الديانات الجاهلية ، فقد فصلت ذلك الديانة السومرية في العراق من قبل ، دون اغفال التحول الحاصل في الصور الدينية المحضة الى قوالب فنية صرفه ، قد تخالف احياناً النماذج القديمة ، ولكنها في كثرتها وتكرارها تنزع الى ارتباط النماذج العليا في الشعائر والاساطير القديمة(1) .

ولابد ان نعرج ـ بعد حديثنا عن رمز الام المقدسة في الالاهة الشمس على الالهة الاناث التي استقرت رمزاً للحب والجمال ، وإن الحب الذي نتحدث عنه هو العشق الذي سما ان يكون استهلاكاً جسدياً ، بقدر ما كان انصهاراً روحياً ، انه الحب

الطاهر الذي يوثق قلوب المحبين ويملؤها غبطة ، هذا الحب الذي قوامه التامل الفكري والميل القلبي . هذا الحب الذي كانت تقف وراءة الهة إرتضى المحبون أن يتذللوا عند معابدها ويقدموا قرابيتهم طمعاً بنيل مرادهم من عطفها عليهم .

فكانت الالهة - بكلمة اخرى - هي الينبوع والمصدر لكل الانسان الخيرة - في الفكر الاسطوري - ولولاه ما عرف الانسان معنى اللطف والمجاملة والفارافة في الحياة الدنيوية .

على نحو ما تقصه لنا الديانة السومرية في (وصف عشتروت) الهة الحب والجمال وتمثل ماساتها في (تموز) اول ماساة في الحب الالهي ، الذي انعكست ظلاله في قصص كثير من المشاق المتميدين لها ، الذين لاقوا الكثير من عطفها ويوصفها حاكمة المالم بقوة الحب الكلي ، او كانت عشتار الالاهة الاكثر شعبية في بلاد بابل وأشور ، وتحت اسم عشتروت كانت احدى اعظم الاهات فينيقية ، كما اوردت العديد من سماتها لافروديت الاغريقية(1) .

ويقال من اسمائها (كيثيريا) ثم (فينوس) التي كانت لها مكانتها في المجمع الالهي الروماني ، ويقال انها ولدت من صدفة كبيرة طفت على وجه البحر وهناك تلقاها سرب من عرائس البحر فحملتها في عناية واجلال وتوجهن بها الى كهوفهن المرجانية حيث شرعن في ارضاعها وتربيتها ، حتى اذا بلغت سن الرشد ، وتم نضجها حملنها الى رمال الشاطىء ولم تكد فينوس تمسها باصابع قدميها الجميلتين حتى سجد الكون جميعا ، وسحرت الكائنات كلها ، وفي قصة ابنها (كيوبيد) ما يوجز علاقة هذه الالهة بالحب(١٠) . وتبدو (الزهرة) الاهة الحب والجمال بلا منازع عند المرب ، وهي كما مر بنا ثمرة ذلك الزواج السماوي الاسطوري بين القدر والشمس ، ولذلك حظيت بالاحتفائية الاسطوري .

وقد ورد اسمها في النصوص العربية الجنوبية (عشتر)، مما يسمح بردها الى الالهة (عشتار) عند البابليين، المرادفة لفينوس عند اليونان الذين عمدوا الى تصويرها ونحت تماثيلها في ازياء ومواقف كثيرة تمت كلها الى الجمال والاغراء والاثارة الحسنية والجنسية(۱۱).

ويبدو ان (الزهرة) استقرت معبوداً في بلاد العرب عرف باسم (المقة) اي : المحبة ، وذلك ما افادنا به (الهمداني) ، على اساس ان اسم الزهرة في لغة حمير يعني يلمقه والمقة ، وحسبنا ان تعرف ان اصل (لمق) لمع ، وان لغة حمير (يلمق والمق بمعنى الزهرة) وان المقة بمعنى (سيدة) لا تبتعد عن طبيعة وظيفة هذه الالهة في موضوعه الحب(١٠١) .

حتى ان معنى (ومق) في المعجمات اللغوية ، هو : المحبة والمودة ، اذ جاء في احدى معجمات : ومِقَه يمقه مقة وومقا : احبه ، والتومق : التودد ، والمِقة : المحبة ، والهاء عوض من الواو ، ويقال : ومق يمق ، بالكسر فيهما ، مقة ، اي احبه ، فهو وامق ، ويقال ايضاً : الوماق : العشق ، والمحبة

لغير ربية ، والعشق محبة لربية (**) ، وقد ورد هذا المضطلح الذي ينزع بدلالته الى آلهة الحب في قول بشامة بن الفدير : وحملتُ منهــــا على نـــالُهُــا خَيـالُا يُــوافي ونيـالُا قليـالُا يُــوافي ونيـالًا قليـالُا ونقاـــالَا قليــالَا ونقاـــالَا قليــالَا ونقاـــالَا قليــالَا ونقاـــالَا قليــالَا ونقاـــالَا الــركائبُ جـاوزن ميـلا(**)

وقولُ الاخر: إنَّ البَلنِــــةُ من تمــــلُّ خـــديثَـــةُ فــانفــغ هــوانكَ من حــديثِ الــوامِقِ(''')

وهناك من يرجح ان الدوار بوصفه شعيرة مقدسة ، هو تعبير عن العلاقة لتخفية بين دوار العذارى بالموضع المقدس من الصنم والحب ونذوره(٢٠) ، وذلك ما التمسه الباحثون في قول امرىء القيس :

فعَنَّ بنيا سِيرَبُ كِيانُ تمياجِيهُ غيدارى دَوارِ فِي الصَّاءِ المُسَدَّيُ لِ^(m)

وتلتنس هذه الملاقة في قول الحادرة ؛ أذ يترصد الشاعر المحب لقاء حبيبته يوم دوارها بالله الحب ، أذ كان يحلم في إمكان الفوز بلقائها ، كما يحلم المقامر أن يدور القمر له : أما هم يكور علق الله على التحديد المقامر أن يدور القمر له :

أملت شميسة مسردة حبلي ونسات وخسافة فكلهسا شكلي ورجسافة يسوم السدؤار كسسا يسرجسو الفقسامية نيسل الخضران

مخالفین بذنک من یری ان الدوار کان حول (ود) $^{(*)}$ لعلة بسیطة هی ان (ود) کما وصفه لنا (ابن الکئبی) : « کان تمثال رجل کاعظم مایکون من الرجال ، قد ذبر علیه ملتان ، متزر بحلة ، مرتد باخری ، علیه سیف قد تقلده وقد تنکب قوساً ، وبین یدیه حربة فیها نواء ووفضة فیها نبل $^{(*)}$.

ويذلك يفدو رمزاً لاله الحرب ، لا رمزاً للحب ! اما (المقة) فكل القرائن تشير الى انه صنم لرمز سيدة الحب (الزهرة) « ودوار العذارى حوله هو من باب استعطاف هذه السيدة لتحقيق رغباتهن في الاقتران بمن يعشقن من الرجال ! فضلًا عن مباركتها لمادقة الحب !

أما قصص الحب التي لم تكن تحظى بمباركة هذه (الالاهة) لا سيما اذا استتبعت اموراً شهوانية فاحشة ، فلمنتها ستحل على الحبيبين اللذين ارتضيا ان يفدو جبهما فسقاً ، وما قصة (إساف ونائلة) الا اوضح دليل على العاشقين اللذين لم يتمكنا من ترويض النفس بقهر الشره ، والطمع فيها ، وهما في الكمبة فمسخا حجرين ليتعظ الناس بهما(٢٠) .

على ان لا ناخذ المعنى الظاهري للنص الذي اورده لنا ابن الكلبي في قوله « فلما طال مكثهما وعيدت الاصنام عيدآ

معها ... وكانوا يتحرون وبقبحون عندهما "(^*). لان هذا المعنى يضفي مسحة من الفدسية على هذين الصنمين لذاتهما بيد ان الحقيقة هي ان العرب كانت تؤدي شعائر حولهما ، لا تبركا بهما ، او اقراراً بفعلهما ، انما كانت تخاطب الهة الحب من خلالهما الا يصيبهما ما اصاب (إساف ونائلة) ، وان تمنح الالهة محبيها بركتها ورضاها وتستجيب لادعيتهم وتراتيلهم ، معززة ذلك بالقرابين والهدايا . ونظير (إساف ونائلة) اجا وسلمى ، اللذان لعنتهما العرب قبل لعنة الهة الحب ، في قصة روتها المظان التاريخية والادبية (١٠) ، ليغدو (الجبلان) اللذان حملا اسمي العاشقين عبرة لكل عاشقين يفرطان بعلاقة الحب المقدسة . وبذلك تبدو الهة الحب في الفكر الاسطوري ، سيدة توهي الحب لكل عاشقين يشرطان بعلاقة الحب والحرمان والطهارة ، لانه حب يمثل انتصار الروح على الجسد وهزيمة الشهوة الحيوانية .

وتلك هي الحالة الثابتة لعلاقة الحب بهذه الالهة (المقة) في ملحمة مفقودة الاصل لم يبق الا مدلولها الاسطوري والشعري واللقوي فضلًا عن الاجتماعي والديني . ومن هذا الباب قيل ان (العزى) استقرت هي الاخرى رمزاً ارضياً لالهة السماء (الزهرة) . « وكانت بواد من نخلة الشآمية يقال له حراض «(٢٠) . وقد تباينت صورها ، من صنم ، الى بيت، الى شجرات الى حجر ابيش(١١١) ، ومع كل اشكالها ، انها الهة نجمية في عقيدة المرب ، للعادات الكثيرة المتعلقة بعبادة (نجمة الصباح) عند البابليين وغيرهم ، والموافقة للمادات التي انتشرت عند المرب في عبادة العزى ، بوصفها ممثلة لفصل الشتاء في اسطورة تموز البابلية(٢٦) وذلك ماله نظير عند العرب ، في قولهم : « إن ربكم يشتو بالعزى لحر تهامة ١٣٦٠ . وقد خصت قريش اللات والعزى ومناة الثالثة الاخرى بالتمظيم وكانوا يقولون: بنات الله (عز وجل عن ذلك) وهن يشفعُن اليه(٢٠) حتى نزلت الاية الكريمة « افرأيتم اللات والمزى ومناة الثالثة الاخرى آلكم الذكر وله إلانثي تلك اذآ قسمة ضيرى . ان هي الا اسماء سميتموها انتم وآباؤكم ما انزل الله بها من سلطان و(۲۰۰).

ومثلماً كان الحب منوطاً بالالهة ، كان قدر الموت كذلك منوطاً بها ، في القكر الاسطوري بعد استثثارها بالخلود لنفسها !

وياتي عدم ضمان حياة افضل بعد الموت ، او في الاقل مشابهة للحياة الدنيوية في مقدمة الدوافع التي جملت الانسان القديم ينظر الى الموت نظرة مشوبة بالكره والخوف والقلق ، ويتطلع الى نيل الخلود الذي كان حلماً يراود ذلك الانسان ، ويسعى الى تحقيقه من خلال ابطاله ، ومعاونة الالهة لهم ، على نحو ما نطالعه في ملحمة (كلكامش) وهي ترينا رغبة خالجت انسان وادي الرافدين في الحصول على سر الخلود(٢٠٠) .

ويبدو أن المالم الاسطل - تحديد، - كان وراء رغبة الانسان

في الخلود ، على اساس انه مصدر تاتي منه الشياطين المؤذية او الارواح الشريرة ، والبيت الذي لا يرجع منه من **بخله ، والبيت الذي حرم ساكنوه من التراب ، وحيث التراب** طعامهم والطين قوتهم ١٤٠٠) . تلك ملامح العالم الاسفل في تصور سكان وادي الرافدين ، فلا جرم ان تحاشوه ، والتمسوا الخلاص منه ، او التخفيف من وطاته عليهم بعد موتهم ، فاتجهوا لهذه الغاية الى الهتهم يتضرعون اليها ، ان تعينهم على ما ينشدونه من امان في موضوعة الموت وعالمه الاسفل على السواء ,

وتكشف لنا النصوص الاثارية المكتشفة عن حقيقة ان الالهة الاناث هنَّ حاكمات العالم الاسفل، وفي مقدمتهن (ايرش - كيكال) + وهي الألهة الرئيسة في العالم الاسفل +وكانت تحكم بمعاونة عدد كبير من الالهة الاخرى والاتباع من صفار الالهة الذين كانوا مكلفين بتنفيذ اوامرها وتحقيق رغباتها »(١٨) . والمقطع الاول من اسمها (إيرش) لفظ اكدي يعنى حرفياً (سيدة أو ملكة) ... وبالنسبة لعبادة الالهة ﴿ ايرِشِ كَيْكَالَ ﴾ على الارض فكل ما نملمه عنها انها كانت في مدينة (كوثي) بالمشاركة مع زوجها الاله (نركال) في معبده المسمى (اي-سلام) خلال العهد البابلي القديم(١٩٠٠ .

ولعل اختيار الفكر الانساني الهة حاكمة للعالم الاسطل يحمل في تضاعيفه ما تتصف به الانثى من رقة المشاعر ، ورهافة ألحس، وعاطفة الحب مما يعنى تخفيف وطاة ما سيلاقيه رعاياها لدى ارتحالهم الى العالم الاسفل . ثم ان اسطورة (إيرش ـ كيكال) تعبر عن مكانة المرأة في مجتمع بلاد وادي الرافدين القديم ، وقد عبرت عن هذه المكانة ايضاً (بعثة ـ صيرى) التي كانت كاتبة العالم الاسفل العظيمة(٢٠٠) .

هذا بالنسبة الى العالم الاسفل اما ﴿ الموت ﴾ نفسه ، فقد اختصت به ـ على ماييدو ـ الالهة (مامناتو)، التي كان يتوجه اليها المتعبدون البابليون بالترتيلة القائلة:

مامناتو آلهة القدر والموت ويا ايها الروح المخيف وملك الموت

ويبدو ان (مناة) الجاهلية هي (مامناتو) البايلية نفسها لان الدهر والقدر في تصور العرب رجل ، لا أمرأة . أما « مناة » فهى ـ في زعمهم ـ انثى (ربة الموت) ، رَجَرُوا لها بصنم(۱۲۱) ، موضعه كان « على ساحل البحر من ناحية المشلل بتديد ، تتعبد له الاوس والخزرج ومن دان بدينهم من اهل يثرب(٢٣) ، وفي رأي ابن الكلبي هي من اقدم الاصنام ، وانها صخرة لهذيل وخزاعة(١٧١).

ويبدو ان العرب « كانوا يستمطرون بها ، طاتى الامطار لتغيث الناس »(١٠٠) . ولذلك سموا الامطار على قلتها « غيثاً وحياً من الحياة »(°°) ، ويذلك تبدو (مناة) متحكمة في ــ زعمهم .. بمعادلة الحياة والموت من كلا طرفيها إ كما ان العلاقة بين المنية و (مناة) واضحة ، فكثيراً ماوردت كلمة (المنايا) جمعاً في قصائد الشعراء الجاهليين ، كلول زهير

إبن ابي سلمي في معلقته :

فقطَّــوا منسايسا بينهم ثم أصــنزوا الى كىسىلا مُستـــونِـــل مُتـــوخُم(٢١)

وقوله ايضاً : رأيتُ المنسايسا خَبْطُ عشسواءَ من تُصِبُ تُعِثْتُهُ ومِن تُخْطِيء يُعَمِّرُ فَيُهَـرِمِ(١٧٠)

وقيل (المنون) هي المنية ، كما في قول ابي ذؤيب الهذلى : لمِنَ المُنسسونِ ورنيهسسا تتسوجسعُ والــــدهـــــز ليس بُمعتِب مَنْ يَجْــــزَغُ

والذي يعنينا من هذا كله أن (مناة) أرست معالم توجه بدا فيه رد الفعل من حتمية الموت ، مفرغاً في اطار الاستنجاد يهذه الالهة ، ملتمسين منها ايعاد ما يكرهون من بؤس وشقاء او فرقة او موت ، زاعمين ان سعادة الانسان وشقاءه متوقفان على رضا هذه الالهة او سخطها .

وبدا ليعض المتشيثين بالحياة ، او المتوجسين من قدر الموت ان يلجأ الى وسطاء الالهة من (الكهان او الكواهن) يسالهم عن موعد موته إز على نحو ما نطالعه في سيرة (الزباء)(١٣٠ و (ربيعة بن نصر اللخمي)(١٠٠ . والشاعر ﴿ افتونَ التَقلبِي ﴾ (^^) ، بعد ان وقر في نفوس الناس ـ قديماً ــ « أن الكهنة قد خصتهم الالهة بهبة اختراق الغيب ، فصار بوسمهم التنبؤ بوساطة عناصر عدة ، وعلامات فأل كثيرة ، وتسخيرها لخدمتهم ير (٨٠) . ذلك هو دواعي وجود الكهنة ، ودلالة حرفتهم، اذ اطلق على الاتصال بالالهة والارواح، ﴿ الْكِهَائِةُ ﴾ ويقال لمن يقوم بذلك الكاهن أو الكاهنة ، فضلًا عن براغتهم في فنون السحر^(۸۲) .

وقد استقر في اذهان الكثيرين ان مع كل واحد من هؤلاء الكهبّة رئياً من الجن ، او شيطاناً يخبره بما غاب عنه ، وان الشياطين كانت تسترق السمع وتلقيه على السنة الكهنة فيؤدون الى الناس الاخبار ، بحسب ما يرد اليهم(١٨) .

ولم تكن (الكواهن) اقل شاناً من (الكهان) ، بل يمكن القول أن العرب عبر تاريخهم ـ قبل الاسلام ـ « نسبوا الي الكواهن احداثاً اعظم مما نسبوا إلى الكهان وفي ذلك دليل على ان المرأة كانت في نظرهم جديرة بان تستفتى ، وان تنبىء بالقيب ، وان يطاح نصحها ، وتتبع مشورتها "(١٨٠) .

ولم يكن علو المرأة في اطار زعامتها (الكهنوتية) مقصوراً على المجتمع الجاهلي ، اذ نطالع اخباراً تفصح عن احتلالها هذه المكانة في المجتمعات القديمة ، فقد كان (الاشوريون) « يعتقدون أن المرأة وحدها التي تستطيع أن تقهم السحر وتمارسه وان تعرف الغيب وتتكهن به ١٩٨١.

وقي بلاد وادي النيل نجد ذكراً لكاهنات وخاصة في عبادة الالهات كالالهة (هاتحور) والمعبودة (نيت)^١٨١) . وفي

اليونان كاهنات يمارسن عملهن بماله نظير في حضارات الامم الاخرى(^^) .

وحسبنا ان ننتلي بعض اخبار (الكواهن) لنقيم القناعة بكفاءة النساء في الكهانة ، ففي المظان ان (طريقة الكاهنة) نسب اليها التكهن بـ (سيل العرم) بعد ان رأت في كهانتها ان سد مارب سيخرب ، وانذرت بذلك (عمرو بن عامر) الذي يقال له (مزيقياء) ، فباع امواله وارتحل هو وقومه حتى انتهوا الى مكة ، وكانت (طريقة) معهم ، ثم اصابتهم الحمى فاشارت عليهم ان يتفرقوا في جهات أخر فاطاعوها(١٠٠٠).

ولم يقتصر وجود (الكواهن) على التنبوء بالغيب ، بل تمداه الى احتكام العرب البهن في الخصومات والمنافرات (كاحتكام عبد المطلب وقريش الى كاهنة بني سعد (هذيم) ، بشان حفر بئر زمزم(١٠) ، فضلا عن التيمن بوجودهن في القتال ، ففي اخبار (رقاش) الكاهنة ، وهي امرأة من طيء ، انها كانت تغزو ويتيمن الرجال بوجودها بينهم ، وهي الحقيقة التي سجلها احد شعراء العرب في قوله :

كسانتُ رقساش تقبودُ جيشياً جحفيلًا فَعَبِثُ وَلَوْرٍ بِمِنْ صَبِيهَا أَنْ يحسلا^(۱۱)

ولم تكن الكهانة تعني شيئاً دوت امتلاكها الوسائل التي تعمل عملها ، ولعل السجع كان أبرز هذه الوسائل ، بوصفه أرفع مراتب الكهانة ، لان معنى السجع اخف من سائر المغيبات من المرثيات والمسموعات ، وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والبعد فيه عن المجز بعض الشيء ، حتى جعل السجع مختصاً بالكهنة بمقتضى الاضافة ، على الرغم من أن كثيراً من العرب كان يتعاطى السجع ، الا أن لسجع الكهنة و لغة خاصة متسمة بالغموض واحتمال التاويل ليسلم الكاهن أو الكاهنة من اللوم اذا اخطا الناس في التاويل أو كذبت الحوادث والايام ما يفهم من تلك الكهانات »(١٠٠).

وكان سجع الكواهن كسجع الكهان يمتك رنينا موسيقيا ووقما جميد ، نيزئر في النفس وتجتذب موسيقاه فكوب السامعين ، معززا هذا السجع بكل انواع القسم والتراتيل ، فعلى سبيل المثال لا الحصر ، قسمهن بالسماء والماء والارض والهواء والنور والضياء والقلمة ، وبغير ذلك مما هو موجود في اخبارهن مما جعل سجمهن دينيا محضاً مغايراً لسجع غيرهم(١٠٠) . زاعمات ان في هذه الاشياء قوى وارواحاً خفية تقصح لهن عن الامور الخافية ، فضلًا عن استدلالهن بحركة الطيور ، والحيوانات واصواتها ، وسائر احوالها ، مما اصطلح عليه تسمية (الزجر والعيافة) ، دون اغفال ممارستهن (طرق الحصى) بوصفه ضرباً آخر من التكهن(١٠٠) .

وخلاصة ما يمكن قوله ان الكواهن تعين على فهم فكر الانسان المؤله القادر على معرفة الحوادث المستقبلية ، بعد ان وهبن انفسهن للالهة ومعابدها ، حتى يحظين بهذه المنزلة . ومثلما تبوأت المرأة الزعامة الكهنوتية ، فقد تبوأت ايضاً

الزعامة الدنيوية ، بل يمكن القول انها جمعت بين الكهانة والملك أول الامر ، قبل أن تستقل الكهانة وظيفة قائمة بنفسها ، ويتكفل (الكهنة) في اداء المهمات الدينية ، واقامة الاحتفالات والطقوس والشمائر في المعابد $^{(N)}$.

وكان الملوك .. في التاريخ القديم .. ومنهم ملوك العرب يحكمون بفضل دعاوى قدسية المولد ، وقدسية الحكم ، وفي هذا الشان يقول (بروكلمان) « ان ملوك العرب كانوا الهة انتسب بعض القبائل اليهم ... وخلفوا ملوكاً الهوا انطسهم »(۲۰) . ثم ان في لقب ملوك (سبأ) ما يفصح عن الوهية الملوك ، اذ قيل ان معنى تلقيهم بــ مكرب ، يعني المقدس ، وامير الكهنوت ، والمقرب من الالهة ، او الوسيط بين الالهة والناس(١٧) . فضلًا عن مزاعم الناس بشان امتلاك الملوك بعض القوى السحرية التي تجعلهم قادرين على الاستمطار ، واخضاع الجن لهم ، ومنح الخير والبركات(١٨) . على هذا الاساس احتل الملوك منزلة سامية ذات اجلال ورهبة وطاعة في النفوس ، يقولون فيرضى قولهم ، ويحكمون فيمضي حكمهم ، ومن هذه المعتقدات التي ترسخت في شخصية الملوك ، نستطلع اخيار النساء اللواتي تبوآن الملك في تاريخ العرب القديم ، بادثين بـ (بلقمة) احدى ملكات سبأ ، ومعنى اسمها بلغة حمير (الزهرة) ، وفي ذلك دليل على عمقها الاسطوري ، اذا عرفنا ان هذا الكوكب السماوي كان من مؤلهات العرب المقدسة ـ كما مر بنا ـ وهناك من يذهب ان بلقمة هي ﴿ بِلَقِيسَ ﴾ ولي سيرتها انها ملكة كانت تستشير ذوي الرأي ، ولا تستبد في حكمها ، وكان شعبها يعبد الشمس(١١٠) .

وهناك (الفارعة) التي حكمت (سبا وريدان وحضرموت) ، والملكة (لميس) بنت اسعد التي يقول فيها علقمة بن ذي جدن :

ولميش كــــانث في دُوَابــــةِ نـــاعِطٍ يجبى اليهــا الخــرجُ ســاكن بــربـــر^{(۱۱۰})

وفي مملكة (تنمر) تبرز الملكة (زنوبها) واحدة من الشخصيات المهمة في تاريخ الشرق القديم ، حتى قبل انها اذا اطلت على الناس حسبوها آلهة ، وكانت على قدر كبير من الذكاء وسعة الحيلة ، ومتمتمة بصفات المرأة المحاربة التي وقفت ضد الرومان في ارض تدمر العربية ، مما حدا بهم الى القضاء عليها ، واخذها اسيرة الى روما ، وبانتهاء حكمها ، تلقد (تدمر) عظمتها وتتوارى عن المسرح السياسي الحضاري(١٠٠١).

ونطالع في المظان الادبية والتاريخية نساء تبوأن زعامة في المجتمع القبلي ، نستدل عليها من تسمية بعض القبائل باسمائهن كـ خندف e و e بجيلة e و e ماملة e وغيرهن e أن وفي ذلك مؤشر على ان المرأة كانت في الحياة الاجتماعية عزيزة عالية القدر ، ذات شخصية ، ورأي وحرية ، فضلًا عن الخوارق والاعاجيب التي احيطت

ببعضهن ، (كام قرفة) التي ضربت العرب المثل بعزتها ، فقالوا : « امنع من ام قرفة وهي امرأة فزارية ، كانت زوجة لمالك بن حذيفة بن بدر ، وكان يعلق في بيتها خمسون سيفاً لخمسين فارساً كلهم لها محرم »(١٠٠٠).

ومثل هذه النسوة تنبىء باثار التاريخ العريق للمرأة التي تدوولت اخبارها من امتداد واقعي غير مرثي لعمق اسطوري متحسس، ومعنى ذلك ان للمرأة سفراً خالداً تبوأت فيه مكاناً رفيعاً لم تتبوأه اختها المعاصرة لها لا سيما من منظور الفكر

الاسطوري الذي غبت فيه آلهة ، او من اشباهها ، او من اتباعها ، او زعيمة اتباعها ، او وسيطة بين الالهه والناس ، او ملكة ، او زعيمة اسبفت عليها مظاهر التاليه والتقديس ، ناهيك عن مكانتها في مرحلتها الواقعية وهي في الحالتين تؤدي وظيفتها الطبيعية – (ام – اخت – زوجة – ابنة – حبيبة) فهي سجل حافل بالنشاط في بعديه الواقعي والاسطوري للمجتمع العربي في عصوره المتقدمة ، بوجه خاص .

الهوامش ومصادرها :

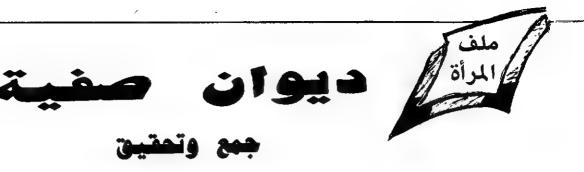
- (۱) انظر : الاسطورة ، د ، تبيلة ايراهيم ، (الموسوعة الصغيرة ، ــ ٤ ٥ ــ) . يفداد ١٩٧٩ : ص ١٣ وما يمدها .
- (۲) الاساطير ـ براسة حضارية مقارنة ـ د. احمد كمال زكي ، القاهرة الإلا : ص ٥٦ .
- (٣) الاسطورة اليوم ، رولان بارت ، الترجمة حسن الفرقي (الموسوعة الصفيرة = ٣٤٥) . بغداد ١٩٩٠ : ص ٥ .
- (٤) انظر الدین ، تحقیق د . مهدی المخزیمی ، ود . ابراهیم السامرائی ،
 بغداد ، ۱۹۸۶ : (سطر ۷ / ۲۰ ، جامع البیان (تفسیر الطبری) ، مصر ۱۹۰۱ : ۹ / ص ۲۳۱ .
- (0) الاسطورة في الشعر العربي- البل الاسلام احمد اسماعيل النميمي ،
 اطروحة نكتيراه ، اجازتها كلية التربية / ابن رشد ۱۹۹۱ : س ٤١ .
- (7) انظر: القصن الذهبي، جيمس فريزر، ترجمة احمد أبو زيد، مصر
 (7) 1971 وما بعدها.
- $(\ Y\)$ التلكير الخرافي ، د . نجيب اسكندر ، ود . رشدي قام منصور ، القاهرة ، $(\ Y\)$ ال $(\ Y\)$. $(\ Y\)$
- (A) التاريخ العربي القديم ، ديتك دياسن وآخرون ، ترجمة د . فؤاد حسين ،
 القاهرة ١٩٥٩ ، ص ٢٠٢ .
- (٩) في طريق الميثولوجيا ، محمود سليم الحوت ، بيروت ١٩٧٩ :ص ٩١ ،
- (ُ أُ) أنظر : التفسير الجدلي للاسطورة ، عبدان بن تريل ، معقق ١٩٧٣ -ص ٧٣ .
 - (۱۱) المصدر نفسه : ص ۱۲۱ ،
 - (۱۲) مروج الذهب، المسمودي، مصر ۱۹۵۷: ۲۹۲/۲-
- (۱۳) ماقبل الظميلة ، هنري فرانكفورت وآخرون ، ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ، يقداد ۱۹۲۰ : ص ۸۱ .
 - (١٤) المصدر نفسه : ص ٨١ ،
- (١٥) الأصنام ، ابن الكلبي ، تحقيق احمد زكي ، القاهرة ١٩٦٥ : ص ١٢ مع هامشها .
 - (١٦) التاريخ المربي القديم: ص ٢٠٢،
 - (۱۷) اللسان، ابن منظور، دار صادر، بيروت ١٩٥٦ : اله،
- (١٨) المفصل في تاريخ المرب ـ قبل الاسلام ـ بيروت ١٩٨٠ / ٢٠ ٢٠٠
 - (۱۹) انظر: اللسان: شمس.
- (۲۰) معجم الاساطير، لطني الخولي، يقداد ١٩٩٠: (همس)

- ۲ / ۱۲ ۷ . (۲ ۲) الازمنة والامكنة ، المرزولي ، حيير آباد ـ الهند ۱۳۳۲ هـ : ۲ / ۵۰ .
- (٢٢) معجم البلدان ، واقرت الحموي ، بار صادر ، بيروت ١٩٥٦ : الاهة ،
 - . ۲۳) اللسان، اله.
 - (. ۲۶) اخطر: التاريخ العربي القديم: ص ۲۱۰.
 - (۲۵) كلكامش، د. سامي الاحمدي، يقداد ۱۹۹۰: ص ۲۰.
- (٢٦) انظر: الهملولة في الشمر العربي ، د . شوتي ضيف (سلسلة اقرأ)
- المدد (٣٣١). مصر ١٩٧٠ : ص ٩ . (٢٧) الممتقدات الدينية في العراق القديم ، د . سامي الاحمد ، يغداد
- (۲۷) المعتقدات الدينية في العراق القديم ، د . سامي الاحادد ، بساد ۱۹۸۸ : ص ۷۲ .
- (۲۸) ديوان الخنساء ، تحقيق كرم البستاني ، بيروت ۱۹۹۳ : ص ۱۲۲ ،
- ُرْ ٢٩) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة ، طه ياقر ، يغداد ١٩٥٦ : ٢٩//٣ .
 - (٣٠) معجم الاساطير، لطفي الخيلي، شمس: ٢ /١١٣ ،
 - (٣١) انظر: معجم البلدان: (الاهة) و (شمس) -
 - (٣٢) اخبار مكة ، للارزاني ، مكة المكرمة ، ١٩٦٥ : ١ /١٣٦٠ .
- (٣٣) الحياة الدربية من الشعر الجاهلي، د. احمد الحولي، يعوث
- ۱۹۹۷ : ص ۳۸۷ . (۳۶) الشعر والشمراء ، أين فتية ، تحقيق أحمد محمد شاكر ، مصر
- · £7.-/1: \\AY
- (٣٥) ديوان امية بن ابي الصلت ، تحقيق وبراسة ، د ، عبد الحديد السطلي ، معادي ١٩٧٤ : ق ١٠ / ص ٢٦٦ .
 - (٣٦) صبح الاعشى، الكلفشندي، القاهرة ١٩٦٣ : ١ /٧٠١ .
- (۲۷) ديوان طرفة بن العبد، تحقيق كرم البستاني، بيروت ١٩٥٣ :
 - (۲۸) هرج المعلقات السبع الزوائع، بيروت ۱۹۷۷ : ص ۱۰
- (٣٩) انظر: الصورة الفنية في الشعر المربي، د. على البطل، بيروت 1947: ص ٥٧ .
- (٤) ديوان امريء القيس، تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر ١٩٧٧ ت ٧٩٠ / ص ٢٣١ .
- (٤١) المقضليات ، المقضل الشبي ، تحقيق احمد محمد شاكر وعبد السلام هارون مصر ١٩٦٤ : ق ٢٠ /

- (٤٧) المصدر نفسه : ق ١٦ / ص ٩٢
- (27) انظر: الصورة الذنية في الشعر العربي: ص ٥٦ .. ٥٧ .
 - (£2) المصدر نفسه : ص ٥٧ .
 - (10) معجم الاساطير: عقبتار: ٢ / ص ١٢٩
- (٤٦) انظر: اساطير الحب والجمال عند اليونان ، د . دريني خشية ، بنداد . D. - £4/Y . 19A7
- (٤٧) انظر: تاريخ المرب، فيليب متى، وآخرون، بيروت ١٩٧٤ : ٥٠ ـ
- (٤٨) ترأث الحب في الاب المربى .. قبل الاسلام .. ، د . عابل البياتي ، مجلة أداب المستنصرية ، العند السابع ١٩٨٧ (مستلة) : ص٩٢ . (49) اللسان: ومق.
- (٥٠) المقطليات: ق ١٠ / ص ٥٦ شمر بشامة بن الغدير، تحقيق عبد القادر عبد الجليل ، مجلة المورد ، العبد (١) ، ١٩٧١ : ص ٢١٦ . (٥١) اللسان: ومق.
- (٥٢) انظر : رمز المرأة في ادب ايام المرب ، د . عادل البياتي ، مجلة آداب جامعة يقداد، العدد الثاني والمشرون، ١٩٧٨ : ص ١٦٠٠.
 - (۵۳) ديوان امريء القيس: ق ۱ / ص ۲۲.
- (98) ديوان شعر الحادرة ، تحقيق د . ناصر الدين الاسد ، بيروت ١٩٧٣ : ده / ص ۸۱.
- (٥٥) أنظر: تراث الحب في الادب المربي.. قبل الاسلام..: ص ٩٠.
 - (٥٦) الاصنام: ص ٥٦ .
- (٥٧) أنظر: السيرة النبوية ، ابن عشام ، تحقيق مصطفى السقا وآخرين ، بيرو ، د ، ت : ١ /ص ١٨٠.
 - (۵۸) الاصنام: ص ۲۹ .
 - (٥٩) معجم البلدان ، اجا ، وسلمي .
 - (٦٠) الاصناع: ص ١٨ .
- (٦١) انظر: الحياة العربية من الشمر الجاهلي: ص ٣٨٩ ٣٩٠.
- (٦٢) أنظر : الاساطير والخرافات عند المرب ، د . محمد عبد المعيد خان ، بهروت ۱۹۸۱ : ص ۱۲۲ .
 - (٦٣) اخبار مكة : ١٧٦/١.
 - (٦٤) الاصنام: ص ١٩ .
 - (٦٥) النجم: ١٩ .
 - (٦٦) انظر: ملحمة كلكامش: طه بالار، بغداد ١٩٧٠ : ص ٢٢ .
 - (۱۷) المصدر نفسه : ص ۲۰۶ .
- (٦٨) عقائد ما بعد الموت في حضارة وادي الرافدين القديمة ، نائل حنون ، یقداد ۱۹۸۷ : من ۱۸۸۸ .
 - (٦٩) المصدر نفسه : ص ١٩١ .
 - (۷۰) المصدر تقسه : ص ۲۷۰ .
 - (٧١) الاساطير والخرافات عند المرب: ص ١٣٨ .
 - (۷۲) السيرة النبوية : ۱ /۸۸ ـ ۸۸ .
 - (YY) الاصدام: ص ١٤ .
 - (3Y) معجم الاساطير: مثالا: ٢٠١/٢.

- (٧٥) المصر الجاهلي ، د ، شوقي ضيف ، مصر ١٩٨٢ : ص ٢١ .
 - (٧٦) شرح المعلقات السبع للزوزني: ص ١١٦ ,
 - (۷۷) المصدر نفسه : ص ۱۱۸ .
- (۷۸) ديوان الهنليين (شمر ابي نؤيب) القاهرة ١٩٦٥ : ١ /س ١ .
- (٧٩) انظر: الكامل في القاريخ، لابن الاثير، بيروت ١٩٦٥ : ١ / ٣٤٩ .
 - ۱۰/۱ انظر، السيرة النبوية ، ۱۰/۱.
 - (۸۱) انظر: الشمر والشمراء: ١ /١٩٧ .
- (٨٧) المعتقدات الدينية في المراق القديم ، د . سامي الاحمدي : ص ٦٤ .
 - . 100/7 .: 7/00/7 .: 7/00/7
- (٨٤) انظر: البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مصر . YA4/ 1 : 19A0
- (٨٥) المرأة في الشعر الجاهلي ، د . احمد محمد الحولي ، مصر ١٩٧٧ ؛ ص ٤١١ .
 - (٨٦) المصدر نفسه: ص ٤١٧ .
- (٨٧) مقدمة في تاريخ الحضارات القديمة _ حضارة وادي النيل _ بقداد . YY7/Y: 1407
 - (٨٨) الاساطير ـ براسة حضارية مقارنة : ص ١٠٦ .
- (٨٩) انظر: التيجان، وهب بن منبه، حيدر آباد، الهند، ١٩٦٢: ص ۲۹۵ .
 - (٩٠) انظر: السيرة النبوية: ١/٥٧١.
- (٩٩) فصل المقال في شرح كتَّاب الامثال ، البكري ، تحقيق د . احسان عهاس، ود . عبد المجيد عابدين ، بيروت ١٩٧١ : ص ٢٣٩ .
- (۹۲) انظر: مقدمة ابن خلدون ، تحقيق حجر ، عاصى ، بيروت ١٩٨٣ ،
- ص ٧٢ .
- (٩٣) انظر: أيمان العرب، النجيرمي، تحقيق محي الدين الخطيب: ص ۲۲ .
- (٩٤) انظر: بلوغ الارب، الالوسي، مصر، د. ت: ٣٠٧/٣ ومايمدها.
- (٩٥) قصة الحضارة ، ل . ديورانت ، ترجمة محمد بدران ، القاهرة ١٩٦٥ : . 131/4
- (٩٦) تاريخ الشموب الاسلامية : ص ٨ ، نقلًا عن كتاب و الاساطير ـ براسة حضارية مقارنة ـ و ص ٩٧.
- (٩٧) انظر: دراسات في تاريخ الموب عصر ماقبل الاسلام د . السيد عيد المزيز سالم ، مصر ١٩٦٨ ؛ ص ١٥٨ .
 - (٩٨) انظر: الغصن الذهبي: ص ١٠٠ ، ص ٣٧٤ .
- (٩٩) انظر: تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري) ، تحقيق محمد ابو القضل ايراهيم ، مصر ١٩٧٩ : ١ /١٥٤٠.
- (١٠٠) شمس العليم ، نشوان سعيد الحميري : ص ٨ ، نقلًا عن كتاب المرألا في الشمر الجاهلي: ص ٥٣٠ .
- (١٠١) انظر: اخبار (الزباء) باتساع وتفصيل في دراسات تاريخ العرب ـ عصر ماقيل الاسلام ..: ص ٢٥٧ ومابعدها .
 - (۱۰۲) انظر: صبح الاعشى: ١ /٢٢٩ ومابعدها.
- (١٠٣) مجمع الامثال ، الميداني ، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، MEC C. O: Y/YYY.





ليلى محمد الحيالي

كلهة الاداب / الجامعة المستنصرية

السيدة صفية بنت عبد المطلب (رض)

هي صفية بنت عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية ، القرشية ، عمّة رسول الله (ﷺ) .

أمها هالة بنت وهيب بن عبد مناة بن زهرة بن كلاب بن مرّة بن كعب بن لؤي ، وهي خالة الرسول (ﷺ) .

زوجها العوام بن خويلد بن أسد بن عبد العزّى بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي ، وهو أخو خديجة الكبرى (رضي الله عنها) زوج رسول الله (海) .

ابنها الزبير بن العوام الذي قال عنه الرسول (ﷺ) انه من حوارية . اخوانها حمزة والعوّام وحجل بني عبد المطلب . ومجموع اخوانها عشرة إخوة وست أخوات . أبناؤها الزبير والسائب وعبد الكمبة .

تزوجها الحارث بن حرب بن أمية في الجاهلية ، فولدت له صيفي بن الحارث ثم هلك عنها . فتزوجها العوام بن خويلد أبو الزبير . وكان ابنها الزبير من أوائل المسلمين ، فدخل الاسلام وهو البن عماني صحيح، وهاجر الى الحبشة ، ولم يتخلف عن الرسول في غزاة ، وقتل يوم الجمل غيلة .

أجمعت المصادر على إسلام صفية دون سائر عمّات النبي (雅) وحسن إسلامها(١).

كانت صفية أما مثالية في تربية أبنائها ، فهي تارة تحنو عليهم ، وتشفق وترق لحالهم ، واحياناً تفلط وتقسو عليهم ، ليكونوا رجالًا أشداء عند الكبر . روى أنَّ نوفل بن خويلد أخا زوجها العوام ، كان قد ولي ابن أخيه الزبير فلاحظ بعض الغلظة في معاملة صفية لابنائها ، فكانت تضرب الزبير في صغره ، فعاتبها عمّه في ذلك ، وقال :

« ما هكذا يضرب الولد ، إنَّك لتضربينه ضرب مبغضة α . فارتجزت صفية قائلة α :

من قسال إنّي أبغِضُه نقسد كذَبُ وإنمسا أضسسريسه لكي يَلَبُ ويهسوم الجيش ويساتي بسالسَلَبُ ويهسوم أخنياً مُخَن

وفي الوقت نفسه كانت صفية أرقُ من شَفافَ القلب في حنوَها وعطفها على أبنائها ، فمن ذلك قولها لابنُها الزبير في صفره(٢) :

إن ابني الاصفـــر خَبُ حنكـــلُ الحسانُ أن يعقني ويبخـــلُ يحسن الربُ أمتعني ببكـــري الاولُ يحسن ببكـــري الاولُ بــالمــاجــدِ الفيـافِ والمــؤمــلُ

فكانت تدعو الباري عزّ وجلّ ، أن يمتُّعها بابنائها ، ولا سيما بكرها الأول الزبيرُ بن الموام .

وحين كسر ابنها يد علام في مكة ، جيء بالغلام إليها فقالت⁽¹⁾:

كيف وجدْثَ زَبرا أأقطأ حسبته أم تُمرا أم مشمعلًا صَقرا

فكانت تشجع ابنها ليكون بطلًا مقداماً يدافع عن نفسه ويذبً عن نويه ويحميهم من أيدي المعتدين ، وتمدحه وتقول أنه صقرا في شجاعته فلا تستهين بصغر سنِه . ح

وقالت صفية (أ) في أبنها السائب الذي اشتشهد يوم اليمامة (°):

سبني السائب من خلفِ الجُدُّرُ لكن أبو طاهر زَبار أمر مبَدرُ لمالِهِ بَرُ غَفْرُ

وقد مدح رسول الله (ﷺ) نساءَ قريش فقال $^{(1)}$: $_{\rm w}$ إنَّ خَير نساء ركبنَ الأبل نساء قريش ، أحناهُ على ولدٍ في صغرهِ $_{\rm c}$.

مواقف خالدة:

وجدت صفيةً على مصرع أخيها الحمزة (رض)، وتالمت واحتسبت حين قتل حمزة يوم أحد شهيداً، ومُثل بجسده، فعلمت ابنته أمامة وقدمت من مكة الى المدينة مع صفية.

كان مشهد حمزة ، رهيباً ، صعباً ، قاسياً يذيب الحديد بقساوته ، كانت الدموع ألسنة القلوب ، كانت الشكوى لله وحده .

كانت صفية صلبة قوية ، عظيمة الباس ، أشد ما تكون عليه أمرأة من الصبر والتحمل ، لقيها أبنها الزبير بن العوام (رض) فقال :

« يا أمه ، إن رسولَ الله (ﷺ) يامرك أن ترجعي ، قالت :
 ولِمَ ، قد بلغني أنه مُثّل بهِ ، وذلك في الله ، فما أرضانا بما كان من ذلك ، لاصبرنُ واحتسبن إنْ شاءَ الله(^) .

وعلم رسول الله بذلك فقال للزبير:

« فَخُلُّ سبيلها » فاتت اليه ، واستففرَتْ له ثم أُمرَ به فَدُفِنَ » (رض) .

وكان الرسولُ (鑑) يُحبها ويحرصُ على مراعاة أحاسيسها ومشاعرها ، فقال حين مُثُلُ بحمزة :

« لو لا ان تحزنَ صفية ، ويكونَ سنةً من بعدي ، لتركُتُه حتى يكونَ في بطون السباع وحواصل الطير (١٠) ه .

شهدتِ السيدةُ صفية (رُض) كثيراً من معارك الرسول (海) ودافعتُ عنه وعن المسلمين بكل ما استطاعت من قوة ، فمن أمثلة بطولتها ، أنَّ الرسول (海) أبقى حسان بن ثابت الشاعرمع النساء والاطفال ،حين كان المسلمون يقاتلون في غزوة الخنيق ، وكانت عادةُ الرسول (海) أن يبقي رجلًا من الصحابة مع النساء والاطفال في كل غزوة حفاظاً عليهم .

ففي غزوة الخندق كان حسانُ مع صفية ، وبقية النساء وأطفالهن ، في الحصن المعروف (بحصن حسان) ، فمرُ رجلُ يهودي يَطوفُ بالحصن ، وكانت بنو قريظة قد حاربت رسولَ الله (震) ، وقطعت ما بينها وبين الرسول ، ولم يكن في الحصن من يدافع عن النساء والأولاد (١٠٠٠) . فقامتُ صفية إليه فضربته حتى

قطمت رأسه ، ثم حملت رأسه وزمت به على اليهود الذين أحاطوا بالحصن . وهذه قصة نادرة من قصص البطولة والشجاعة ، والغداء لدى المرأة العربية ، فكانت صفية أول امرأة قتلت رجلًا من المشركين ومن أعداءالله . وشهنت الخندق وضرب لها عليه الصلاة والسلام بسهم ، فعند نزول : « وأنذِرْ عشيرَتكَ الاقربين » قام رسول الله (黃) فقال(١٠٠) ؛

يا فاطمةً بنت محمد ، يا صفيةً بنت عبد المطلب ، يا بني عبد المطلب ، لا أملك لكم من الله شيئاً ، سلوني من مالي ما شئتم » .

شاعرية صفية:

تحرج كثير من العلماء والنقاد القدامى من ذكر قرابة النبي (ﷺ) ، وتحفظوا فيما ذكروه أو رؤوه عن نساء النبي او عماته او قرابته ، لأمور دينية وسياسية واجتماعية . فكلُ ما وصل إلينا كان يجري على الألسن مجرى الامثال ، اولشهرته وحفظه في صدور الرجال ، أو أستخدمتُ أشعارُ النساء كشواهد لغوية أو نحوية أو بمكان بلاغية ، أو لسرد الأحداث التاريخية المحدّدة بزمان أو بمكان أوشخصيات إسلامية .

فاشعار صفية التي وصلت إلينا كانت مبعثرة في بطون الكتب المختلفة ، مثل كتب السيرة ، والمجموعات الشعرية وكتب التاريخ ، وكتب الأنب والبلاغة وكتب اللغة والالفاظ .

وإن هذه الظاهرة ، أي انتشار الأبيات الشعرية في ثنايا تلك الكتب ، وجودتها ورقتها لدليل أكيد على وجود اشعار اخرى لم تصل الينا والاستشهاد باشعار الشواعر دليل اخر على بلاغة وفصاحة وجمال اشعار النساء .

فيمكن ان نستنتج على شاعرية صفية من خلال الأطلاع على أشمارها في المناسبات المختلفة ، وصدق تعابيرها عن مشاعرها وعذوبة ألفاظها ، وعمق معانيها فقد روي أن عبد المطلب حين حضرته الوفاة جمع بناته الست وقال لهن :

« ابكينَ علي محتى اسمَع ما تقلُنَ قبل أن أموت (١٢) » . فبدأنَ بقول الشعر على التعاقب بينهن ، فكانت أولاهن صفية ، ثم برّة ، ثم عاتكة ، ثم أم حكيم البيضاء ، ثم أميمة وأخيراً أردى .

فقالت صفية في رثاء أبيها ساعة الاحتضار١٠٢٠:

١- أرقت لصـــوت نـــائحـــة بليـــلِ
 على رجــــلِ بقـــارعـــةِ الصعيـــدِ^(۱۱)

٢ ففساضت عند ذلكم دمسوعي
 على خددي كمنحدد الفسريد (۱۵)
 ٣ على رجسل كريم غير وغلې
 ١ الفضسل المبين على العبيب (۱۲)
 ١ على الفياض شيخ ذي المعالي
 أبيسك الخيسر وارث كسل جسود أبيسك المعاطن غير نِدْس
 ٥ - صدوق في المسواطن غير نِدْس
 ولا شَخْتِ المقسسام ولا سَنيْسد (۱۲)

٣ ـ طـــويــل البِـاع أروعَ شُيطَميً مُطــاع في عشيــرتــه حَميــد(١٨)

٧ ـ رفيـــغ البيتِ أَبلــجَ ذي فُضــولٍ وغَيثِ النــاسِ في الــزمن الحــرود(١١١)

٨ كسريم الجسد ليس بسدي وصسوم
 يسروق على المسسؤد والمسود (٢٠)

٩ عظيم الحلم من نفسر كسرام
 خضسارمسة مسلاوثسة أسسود(١٠٠)

حصــــارمـــم مــــدوــــم الســـوب ١٠ ١٠ ــ فلـــو خلَـــد امـــرؤ لقـديم مَجــدٍ ولكن لا سبيــــــــل إلى الخلـــــــودِ

۱۱ ـ لكسان مُخلسداً أخسرى الليسالي لفضسسل المجسسة والحسبِ التليسسدِ

كانت اشعار صفية رقيقة ، بسيطة ، سهلة ، متينة السبك ، تجري على لسانها بغير تكلف او عناء ، صادقة التعبير ، حسنة التصوير ، عميقة التأثير ، جزلة الالفاظ ، بعيدة المفزى ، شعرها سهلٌ ممتنع .

فاشهر الاغراض الشعريةِ التي تناولتها ، الرثاء والنواحُ ، مثلُ رثائها لابيها ، ثم رثائها حمزة أخيها ، ورثائها للنبي (義) ، وسياتي ذكرها في باب التحقيق إنْ شاءَ الله .

ولها في الترقيص وتوجيه أبنائها(٢٢):

يــــا ربُ امتعني ببكـــري الأول بــالمـاجــدِ الفياضِ والمــوْمـل

ومن أشعارها في الفخر والمديح ، قالت حين حَفر عبد المطلب بثر زمزم ، وتشرف بهذا العمل المبارك ، لمنزلة يئر زمزم المقدسة ، إذ أنَّ إسماعيل (ع) كان قد حفره منذ القِدم ، وبمرور الأيام ، غورت تلك السيولُ ، وعفتها الأمطار ، فلم يبق لزمزم أثر يعرف ، فأعاد حفره عبد المطلب ، وقالت صفية في ذلك (٢٢) :

نحنُ حفررنا للحجير زمزة سُقيران نبي الله في المحرم ركضة جبريلَ ولمّا يُفطمْ

ولها في التباهي والفخر حين حفر بنو عبد الدار بئر أحراد وتباهت ضرتها بذلك وهي أمية بنتُ عُميلة بن السباق بن عبد الدار ، زوجة العوام بن خويك ، وقالت أمية (عن) :

نحن حفــرنــا البئــز أم أحــراد ليستْ كَبُـــدز النــرورِ الجمــاد

فأجابتها صفية (ضرتها)(٥٠٠):

نحن حف رن الحجي الاكب ل الكب ل من مقب ل وم دب راد شر

ولصفية أشعار تكشف عن وقائع تاريخية ، عظيمة الأثر في تاريخ الأسلام ، فقد شاركت في احد ، والخندق ، وخيير ، ولها في كلُ غزوة موقف مشرف .

وقد جهل الباحثون قيمة أشعار النساء في العصر الاسلامي وأهميته ، وأتهموه بالضعف ، وأحياناً لم يتعرضوا لذكره . إلّا أنَّ مراثي صفية في أخيها الحمزة ومراثيها لرسول الله (海) ، وعنوية أشعارها لدليلٌ جدير بالدرس والتمحيص لاشعارها . إذ لم يعرف الباحثون العربُ من الشواعر غير الخنساء وليلى الاخيلية فكان كلُّ باحث يتكلُ على من كتب قبلة ، ويكتفي برأيهِ حولَ الشواعر .

أما اليوم فالحقيقة تختلف عن السابق، حقيقة الشعر النسوي، غيّرَ مجرى التاريخ الأدبي، وجودُ شواعر كُن مهملات بين طيات الكتب.

وخاطب الشعراء صفية في مراثيها ، وفي أحزانها معبّرين عن مواقف صفية النبيلة تجاه الاسلام ، والمسلمين ، فقال كعب بن مالك الأنصاري فيها(٢٠) :

صفيـــــة قــــومي ولا تعجـــــزي ويكي النســــاء على حمـــــزة

ولا تسسسامي أن تُطيلي البُكسسا
على أسسسد الله في الهسسزة فقسد كسان عِسزًا لايتسامنسا
وليث المسسلاحم في البسرة يسداك رضا أحمسد ورضسا أحمسد ورضسسوان ذي المسرش والمسزة

وقال الوليد بن عقبة يمدّعُ صفيةً ، التي كانت سبباً مهما في عز وكرامة ابنها ، ولولاها ما عرف ابنُ الزبير في زمنِ معاوية (٢٠٠٠):

ولـــولا حـــزة مهــدت عليكم
صفيــة مـا عـددتم في النفيـر
ولا عُــرف الــزبيــر ولا أبــوه
ولا جلس الــزبيــر على الســريــر
وددنـــا أن أمكم عُـــراب
فكنتم شــر طيــر في الطيــور

وقد اختلف المؤرخون والأدباء في نسبه الأشعار الى صفية ، وخلطوا بين اشعارها ، وأشعار حسان بن ثابت ، شاعر الرسول 無) الذي كان أشعر أهل المدر وأشعرَ الأنصار .

واذا كأن اختلاط أشعار صفية لا يمكن تمييزه وعزله عن اشعار حسان فذلك دليل واضح على كون اشعارها بمنزلة عالية فنية في جودة السبك وحسن التعبير وعمق التصوير، وسلامة الالفاظ، وحسن صياغتها . مثال ذلك : القطعة الشعرية في رثاء الحمزة :

(اسسائلسةٔ اصحسابَ أحسدِ مخسافهٔ بنسساتِ ابي من اعجم وخبيسسر^(۲۸))

او الخلط بين أشعار صفية وأشعار فاطمة بنت محمد (海) في :

قـــد كـــان بعـــدك أنبــاء وهنبثــةُ لـوكنت شـاهـدهـا لم تكثـــر الخطبُ(٢١)

وخلط بشير يموت في جعلها شاعرة جاهلية وهو خطأ ، حيث نجد أكثر اشعارها في ظل الأسلام .

وتوفيت صفية (رض) في خلافة عمر سنة ٢٠ هـ ولها من العمر ثلاث وسبعون سنة ٢٠ ، وقيل في خلافة عثمان رضي الله عنهما ، وتركت اجواء التاريخ الاسلامي يعبق بعطرها . واريج نكراها لتكون قدوة لمن اقتدى .

اشعار السيدة صفية

كانت اشعارها قطعة من قلب متالم . ورقة خضراء يانعة تقيض بعطر الحنان ، كانت عقلا ثاقباً مفكراً ، مدبراً لامزر دينه ودنياه ، وكانت ايضاً قوة متدفقة ، وشجاعة لا تخضع لباس الحاقدين ، وكانت اشعارها انمونجاً اساسياً لعلم النفس الحديث في تربية الابناء وتوجيه سلوكهم ، وتقويم نفوسهم .

اقتبس كثير من الشعراء الامويين والعباسيين وغيرهم معاني اشعار السيدة صفية والفاظها كقول الشاعر:

اقتبسه الشاعر من قول السيدة صفية (رض) في مدحها الرسول (海) حين قالت :

على المسسرتضى للهسسدى والتقى وللسسرشسسد والنسسور بعسد الظلم

كذلك اقتباس الشاعر الحكمي المعروف صالح بن عبد القدوس(٢١) معاني شعره من اشعار هذه الشاعرة ، حين قال :

وان من ادبت في الصب المسلم كالمسود يسقى المساء في غسرسه حتى تسراه مسورقاً نساعماً بعسم بعسم السذي ابصرت من يبسمه

اقتبسها من شعر صفية ، فكان لها الافضلية في سبقه الى ذلك المعنى وله الافضلية في جودة اللفظ ، ورقة الحاشية ، في قولها :

من قسال اني ابغضسه فقسد كندب وانمسسا اضسسربسسه لكي يلب ويهسزم الجيش ويسساتي بسالسلب ولا يكن لحسسالسسه خبسا مخب ياكل في البيت من تمر وحب

وقد اقتبس الشاعر ابو فراس الحمداني الفاظ اشعار السيدة صفية في نماذج كثيرة من شعره ، فكانت اشعارها مصدراً اساسياً من مصادر ثقافته ففي قصيدته البائية (٢٧) في البيت الثامن عشر اقتباس في قوله :

الى الله اشكـــو اننـا بمنـازل تحكم في اســادهن كـــلاب

اقتبسه من اشعار السيدة صفية (رض) في مدحها ابن اخيها محمد (ص) حين قالت :

فـــالى الله ذاك اشكـــو وحسبي يعلم الله حـــويتي ونحيبي

تميزت اشعار صفية بصفات مميزةمنها :_

 أستخدامها ألفاظاً وحشية أو صعبة ، واحياناً الفاظاً اسلامية مستوحاة من القرآن الكريم .

كقولها في ابنها الزبير بن العوام : _

ان ابني الاصغــــر حب حنكـــل اخـــان ان يعقبني ويبخــــل

فالحب ، هو الخداع ، والحنكل هواللثيم ،

وقد اهمل كثير من الشعراء هذه الالفاظ لانها من مخلفات عصر ما قبل الاسلام .

وقد كانت هذه الالغاظ في حينها مستساغة ومقبولة ، طبيعية تجري على السن الناس مجرى مياه الينابيع في الوديان . وكل جديد في حينه قديم في غير عصره .

٢ استخدامها الفاظأ من الايات القرآنية الكريمة او الاحاديث النبوية الشريفة ، فكانت تعبق بشذا الايمان ، تشيع في ارجائها نسائم الحق ، مثلت بحق المعجم اللغوي الجديد لشواعر صدر الاسلام .

كقولها: ـ

الى الله اشك وحسبي يعلم الله حويتي ونحيبي استمدت الشاعرة ذلك من الاية الكريمة (٢٢) « انما اشكوبثي

وحزني الى الله » والاية الكريمة (٢٠) : « ولا تاكلوا اموالهم الى اموالكم انه كان حوباً كبيراً » .

٣. كانت اشعارها مرآة صافية ، وسجلًا حافلًا بالاحداث ، التاريخية ، ونقطة ضوء ساطعة بينت فيها تسلسل الاحداث ، ومجريات الامور في غزوات الرسول (海) في احد عنداستشهاد الحمزة (رض) اذ قالت :

فقلت ان الشهـــــادة راحــــة ورضـــوان رب يـــا امــام غفــور

ك. صدق المشاعر، وتأجج العاطفة كانت تلون اشعارها،
 رقة الاحاسيس وصدق العاطفة وكان شفاء الامها بنظم القوافي
 وانشاد الاشعار، التي تفصح فيها عن مكنونات قلبها، مثل رثائها
 لاخيها الزبير بن عبد المطلب: ــ

فلم اطق صبــــراً على رزئـــه وحــدثــه اقــرب اخــروانيــه لـــولم اقــل من في قــولا لــه لقضت العبـــرة اضـــلاعيـــه

٦. استخدمت الرجز في كثير من المواقف الصعبة لخفته وسهولة نظمه ، وعذوبة موسيقاه ، وكثيراً ما كان الرجز لدى الشاعرة ، مرتجلًا بعيداً عن التكلف ، مناسباً للظروف المختلفة .
 ٧. وحدة الموضوع في اكثر اشعارها ، فتتناول الرثاء او

الفخر، اوالتحريض، كل عرض على حدة، كرثائها للرسول (織):

آب ليلي علي بــــالتسهـــاد وجفــا الجنب غيــر الــوسـاد واعتــرتني الهمــوم جــداً بــوهن لامـــور نــزلت حقــاً شــداد الزبير بن العوام :

وتركت صفية خير تركةٍ يخلدها التاريخ الأسلامي ، أنموذجاً للتضحية والفداء في سبيل العقيدة السمحاء ، الزبير بن العوام بن خويلد القرشي الأسدي ، ابن عمة رسولِ الله (寒)وحوارية ، وأحد العشرة الذين شَهِد لهم رسولُ الله (秦) بالجنة . وتوفي وهو

عنهم راضٍ ، وأحد أصحاب الشورى الذين جعل عمرٌ بنُ الخطاب الخلافة في احدهم .

هاجر الهجرتين ، دخل المدينة المنورة قبلَ الرسول (難) ، ولم يتخلف عن غزوة من غزوات الرسول (雍) ،

قال له النبي (ﷺ) يوم بدر : « اِرْمِ فِداكَ أَبِي وأَمِي $^{(7)}$ ، ولم يحصل على متاع من متاع الحياة الدنيا ، فلم يَلِ إمارةً ، ولا خراجاً ، ولا شيئاً .

وقال حسانُ بن ثابت يمدحهُ ويمدح أمّهُ صفية (٢٦):

وإنّ إمسرا كسانت صفيسة ألمسه ومن أسسد في بيتسه لِمَسرقَسلُ (٣٠) لسه مِنْ رسسول الله قُسريى قسريسة ومنْ نصسرة الاسسلام مجسد مسؤثسلُ وكم كسريسة ذَبَ السنييسرُ بسَيفه عن المصطفى ، والله يُعطي ويُجسنِلُ ديوان صفية :

لم يتوفر حتى اليوم ديوان للسيدة صفية بنت عبد المطلب بن هاشم بن عبد المناف القريشية يجمع اشعارها ، ويحفظ اثارها ، ولم اجد اية اشارة ، ولا ذكراً في كتب الادب تبين ان لها ديواناً وانما وردت اشعارها مبعثرة في صفحات الكتب التراثية المهمة ، والتي تعد مصادر اساسية لدراسة السيرة النبوية ، والتي نالت ثقة العلماء لصحة معلوماتها ، وفي كتب المختارات الشعرية ، مثل سيرة ابن هشام اودواوين الحماسة ، وفي كتب التاريخ ، كالبداية والنهاية ، او سسيط النجوم العوالي .

وكان أبرز أشعارها مراثيها لرسول الله (海) وفي أغلب الكتب التراثية تذكر شجاعتها ويطولتها ومساندتها للرسول (塞) بلسانها وأشعارها .

أخيراً فأن ديوان صفية ، يعد مجموعة شعرية جديدة في عالم الادب لم اجد من سبقني الى ذلك ، قديماً ولا حديثاً ، وهو على الرغم من صغره فأنه تضمن ما يزيد على مائة وثلاثين بيتاً وارجو من الله تعالى أن يوفقني ، أو يأخذ بيد غيري من الباحثين ، لاضافة اشعار اخرى أن وجدت .

منهج الجمع والتحقيق

يعُد ديوان صفية احد الدواوين الصغيرة التي جمعتها في رسالة الماجستير ، الا ان الاشعار التي تم تحقيقها وجمعها في هذا

الديوان تضم الاشعار الجاهلية والاسلامية ، وكل ما استطعت العثور عليه من اشعارها .

وكان ترتيب الاشعار حسب القافية ، وتقديم الكسرة على الضمة والفتحة والسكون ، حسب قوة الحركة .

واتبعت في منهجي لتحقيق النصوص ما ياتي : _

 الاهتمام بالدرجة الاولى باقدم النصوص ، فاثبت اسم المصدر ثم الاهتمام بعدد الابيات ، فكانت الاسبقية للنص الاطول ابياتاً .

٢ . ذكرت مناسبة النص، في اغلب النصوص ويقدر
 ما امكنني ذلك .

٣ . بينت الفرق بين الروايات المختلفة للنصوص والالفاظ،
 فوضحت الاختلاف بين مصدر وآخر.

٤ . وبعد كل هامش اذكر فيه الاختلاف بين الروايات اشرح الالفاظ او التراكيب ، او اسماء الاعلام التي ترد في النصوص الشعرية .

 ٥. رتبت القطع الشعرية على حسب القافية . ورتبت كل قافية تدريجياً على حسب الحركات الاقوى الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة فالسكون .

٦. خصصت الجزء الاخير من الديوان لذكر تخريجات
 الاشعار مع الاختلاف في نسبة الاشعار للشاعرة او لغيرها او
 ما كانت بدون نسبه .

واخيراً آمل ان اكون قد وفقت في اخراج ديوان الشاعرة بشكل مرض ، علماً بانني بذلت كل ما وسعني من طاقة وجهد ، ويكفي الباحث فخراً انه اخلص في عمله ،خدمة للادب العربي ، ولكثير من الباحثين والدارسين المتخصصين ، لما لهذه الشاعرة من اثر مهم وفعال في حياة الرسول (海) والمسلمين فضلًا عن اهمية اشعارها في مدائح الرسول (海) ومراثيه .

(١) قالت ترثي رسول الله (海)⁽⁰⁾ :

١ - لهف نفسي ويث كـــالمسلـــوبِ
 أرقُ الليـــلِ فعلـــة المحــروب(٢٠)
 ٢ - مِنْ هُمــــوم وحســـرةٍ رَدَفتني
 ليتَ أنِّي سُقيتُهـــا بِشَعـــوب(٢٠)
 ٣ - حين قــالوا إن الـرسولَ قـد أمسى
 وافقتـــه مَنِيـــةُ المكتـــوب

الجيم أروغ مضـــز جيُ
طـــويـــل البـاع مُنتجبِ نجيب (١١)
المُعــدمِينَ وكــل جـارِ
ومــاوى كــل مضطهــد غَــريب (١١)
المُعــدمِينَ وكــل مضطهــد غَــريب (١١)
المُعــدمِينَ مقيماً
المُعــد مين مقيماً
المُعــدم عشـت الماكرم وطيـب (١٨)
المُعــد وكنتَ مــونقــا في كــل امــر وطيـب (١٨)
المُعــون مــونقــا في كــل امــر وفيمــا نــابَ من حــدثِ الخُطــوبِ
الله (ﷺ) (١٤)
الله من رثاء رسول الله (ﷺ) (١٠٠٠):

١ قسد كان بعدتك أبناء وهنبشة لو كنت شاهدها لم تكثر الخطب(١٠)
 ٢ إنّا فقدناك فقذ الارض وابلها واختل قومك فأشهدهم فقد سبغوا(٢٠)

(0) قالت في رثاء النبي (维)⁽⁰⁾:

 ١ أفاطم بُكي ولا تُسامي
 بصبحـكِ ما طَلَـعَ الكـوكـب(١٥) ٢ - هسو المسرة يبكسى وحسقُ البكساءُ هـو المـاجـد السيـدُ الطيـب(٢٠) ٣_ فــاوحشــت الارض مــن فقــده وأي البريةِ لا ينكبُ(٥٠) ٤ - فما لي بعدك حتى المُما ت إلا الجسوى السداخسل المنصب(14) ٥ ـ فبَكُسي السرسسول وحقت له شبهبوذ المندينية والتغيب ٦- لِتَبِكِيكُ شمطاءُ مضرورة إذا حُجبِ الناس لا تحجب (**) ٧ ليبكيك شيخ ابو ولدة يطبوف بعقوت أشهب(٥١) ٨ ـ ويبكيك ركب إذا أرملوا قلم يلث ما طلبَ الطلبُ(٥٠٠) ٩ ـ وتبكي الاباطح من فقده وتبكيه مكة والأخشب

١٠ وتبكي وعيرة مِنْ فقده

بحــزنِ ويسعدهـا الميتــب(٥٠)

إذ رأينسا أن النبي صسريسيغ
 إذ رأينسا بيسوتة مسوحشات ليس فيهن بعسسة عيش حبيبي
 أورث القلب ذاك خُسزنا طسويلا خسالط القلب فهسو كسالمسرعسوب خسالط القلب فهسو كسالمسرعسوب بعسة أن بين بالسرسول القريب(۱۵)
 أعظم النساس في البسرية حقا سيسب النساس حبسه في القلسوب سيسب النساس حبسه في القلسوب على القدائ أشكسو وحسبي يعلم الله خسوبين ونحيبي(۱۵)

(۲) وقالت (رض)^(ه):

ا ـ أرقْتُ فبتُ ليليَ كــــالسليبِ
لِــوجـــدٍ في الجــوانــج ذي دَبيبِ(٢٠)
٢ ـ فَشَيْبِني ومــا شَــابِت لِــداتي
فــامسى الـــراس مني كــالعسيب(٤١٠)
٣ ـ لِفَقــد المصطفى بـالنّــور حقّـا
رســول الله مــالـــك مِنْ ضَــريب(٤١٠)

١١ فعينسي مالك لاتدمعين
 وحُمق لدمعك يُشتَسكَبُ^(١٩١)

(٦) وتالت في ابنها الزبير بن العوام بعد موت ابيه ، وكانت تغلظ

علیه نی تربیته^(ه) :

۱ مَنْ قَالَ إِنِي أَبِعْضِهِ فَقَدَ كَذَبُ وإنما أَضربِه لكي يلبُ'' ۲ ويهزمُ الجيشَ وياتي بالسلبُ ولا يكنُ لمالِهِ حُبِا مخب ياكل في البيتِ مِنْ تمرٍ وحب''')

> (۷) وقالت^(۵0) : من الخفيف

۱ طالَ ليلي أسعدنني أخدواتي
ليسَ ميتي كسائر الامدواتِ
٢ ليس ميتي كَمثلِ من ماتَ من
الناسِ ولا كان مِثلهُ في الحياةِ
٣ طالَ ليلي لنكبةٍ قطعتني
لا أرى مثلها مِنَ النكباتِ

لموت نائمة بليال
على رجال بقارعة الصعيد(١٢)
ففاضت عند ذلكم دموعي
على خدي كمنحدر الفريد(١٢)
على رجال كريم غير وغال
له الفضل المبين على العبيد(١٤)
على الفياض شيبة ذي المعالي
ابيك الخير وارث كال جود
صدوق في المواطن غير نكس
ولا شخت المقام ولا تنيد(١٥)
طويال الباع اروع شيظمي
مطاع في عشيرته حميد(١٢)

وغيث الناس في النزمن الحسرود(١٧)

كريم الجدد ليس بدي وصوم يروق على الحسود والحسود (١٨) عظيم الحلم من كفر كرام خضارمة ملاوثة اسود(١١) فلو خلد امرؤ لقديم مجيد ولكن لاسبيل الى الخلود لكان مخلداً اخرى اللياليي الخلود لفضل المجدد والحب التليد

(4)

۱ ـ عين جهودي بعدمعة وسهود واندبسي خيس هاليك مفتود (۲۰)
۲ ـ واندبي المصطفى بحن شديد خالط القلب فهو كالمعمود (۲۰)
٣ ـ كنت أقضي الحياة لما أتاه قَدرُ خط في كتاب مجيد على خال بالعباد رؤوفا ولهم رحمة وخير رشيد ولهم رحمة وخير رشيد وجناه الجنان يوم الخلود

() •)

قالت في رثاء نبي الهدى (織) :

إ_ آبَ ليلي علي بالتسهاد وجفا الجنبُ غير وطع الوساد وجفا الجنبُ غير وطع الوساد ٢ واعترتني الهمومُ جداً بسوهن حقاً شداد ٣ رحمة كأن للبرية طُراً في فَهَدى من أطاعه للسداد ٤ عليبُ العود والضرية والشيم محضُ الانساب وارى الرناد(٢٠) ٥ أبلج صادقُ السجية عنف صادقُ السجية عنف صادقُ السوعية عنف الرواد ٣ عاش ما عاش في البرية بَراً ولقد كان شهبة المرتاد ولقد كان شهبة المرتاد ولتن عنا فقيداً حميداً

(۱۱) قالت في رثاء اخيها الحمزة (رض) :

۱ اسائلة اصحباب احدد مخافة بناتُ أبسي من أعجم وخبير (۲۳) ٢ تُسائل عن قرم هجانٍ سَميدع للدى الباس مفوار الصباح جَسور (۱۲)

تندي الباس معنوارِ الصبياح جستورِ*** ٣- أخي ثقتة يهتنز للعنزف والنندي

بعيب المسدى في النائبات صَبورِ ٤- فقل شُي إذ الشير الدُّينِة عُمَّا الْمُعَالِينِ السَّامِ الدُّينِةِ عَلَيْهِ الْمُعَالِينِ السَّامِ الدُّينِةِ

3 - فقلت إن الشهادة راحة ورضوان ربّ يها إمام غفور

٥- فيإن أباكِ الخير حميزة فأعلمي

وزيــرُ رســولِ الله خيــرُ وزيــرِ^(۱۷) ٣ـ دعــاه الهِ الخلق ذو العـرش دعوةَ

الى جنت ٍ يرضى بها وسرورٍ (١٧)

٧- شذلك ما كنا نُـرجي ونـرتجي لحمـزة يـوم الحشـر خيـز مصيـر

٨- **نوالله ما أنساكَ ما هيتِ الصّيا** ٨- **نوالله ما أنساكَ ما هيتِ الصّيا**

ولابكيــنَ فــي محضــري ومسيــري(٧٧)

٩ على أسب الله الذي كان مدرها

۱۰ ـ ألا ليت شعـري يومَ ذاك وأعظمي السـور^(۲۹)

١١ ـ أقـول وقـد أعلى النعيُّ بهلكُّـهِ

جــزى الله خيــرأ مــن الح ونصيــر٠٠،

(۱۲) قالت في رثاء النبي الهادي (織)^(۰):

۱ ــ يــا عينُ جودي بــدمعِ منــكِ مُنحدرِ ولا تملــي وبكــي سيــدَ البشــ ۲ ــ بكى رسول الله فقد هــدَثُ مصيبتهُ

جميع قبومي وأهبلَ البِندوِ والحضيرِ ٣ - ولا تَملي بكاءكِ الندهيرَ مِعْبُولَيةُ

عليه ما غرد القمريُّ بالسَحَرِ^(۱۱)

(۱۳) وقالت في الحماسة^(ه) :

١ من مبلغ عني قريشاً ففيم الامر فينا والامار (٢٥)

٢- لنسا السلسف المقسدُم قسد علمتم
 ولسم تسوقسد لنسا بسالسفسدُر نسارُ
 ٣- وكسل منساقسب الاخيسار فينسا
 ويسعض الامسر منقصسةُ وعسارُ

(18)

وقالت(**) :

١ فسائل في جمعوع بني علي إذا كثر التناسب والفخاز
 ٢ بانا لانقر الضيم فينا ودحن لمن توسمنا نُضار أسار المنار ا

(10)

قالت حين كان ابنها غلاماً يقاتل أحد رجال مكة ، حين اعتدى عليه ، وقد كسر الزبيرُ بدهُ . (همه)

۲ کیف رأیت زیرا^(۱۸)
 ۲ أأقطا حسبته أم تمرا^(۱۸)
 ۳ أم مُشعماًد صقرا^(۲۸)
 ۲)

قالت في ابنها السائبُ الذي استشهد يوم اليمامة(***):

۱ ـ يسبني السائبُ من خلفُ الجـدز ۲ ـ لكن أبـو الطـاهـر زَبّـاز أمِـز(۲۰) ۳ ـ مَبـدر لِمـالـهِ بــز غفــز (۱۷)

قالت عند حفر بثر بذر (٩) :

نحنُ حفـــرنـــا بـــدر نسقي الحجيـــــــخ الاكبـــــز من مقبــــل ومـــدبـــر وأم أحـــــراد شَرَ

(۱۸) قالت صفية ترقص ابنها الزبيز بنَ العَوام^(٠) :

وأبيكَ زَبْـرُ مابنكسٍ أحمـق لكنّـه صقـرُ كـريـمُ مـغـرق

 ٤ لـم أجـد قبلـها ولسـثُ بـلاقِ
 بـعـدها غصـةُ أمـر غلَيَا ٥ ـ وحُمان الشيخ منحدرُ في عارضيه كالمسك فاخ ذكيا ٣_ وهي في الصدر قد تُساقُ حثيثا وَمِسنَ السوقتِ عندَ ذاك هَـويا ٧ ـ ليت يـومي يكـونُ قبلَـك يـومـا أنضج القلب للحسرارة كيا ٨_ خُلقاً عسالياً وديناً كبريماً وصِـراطـاً تـهـدي بـه مُستـويـا(۱۷) ٩- وسراجه منيسرة ونييساً مسوداً عـربيـــا(١١٠) ١٠-حازماً عازماً حليماً كريما عسايسداً بسائشوال بسراً تقيساً (11) ١١-١١ يسوماً اتسى عليسك كيسوم نسورت شمسته وكنانت جلينا(١٠٠١ ١٢- شعليث السلام منا ومن رب يىك بىالىروج بكبرة وعشيـــا(١٠١) $(\Upsilon\Upsilon)$ قالت في حفر بثر زمزم :(•)

> نحن حفرنا للحجيج زمزم شقيا نبي الله في المحرم ركضة جبريل ولما يقطم (٢٤) تالت في رثاء المصطفى (震) و :

۱- ألا يا رسول الله كُنتَ رجاءَنا وكنت بنا برأولم تك جانيا(١٠١) ٢- وكنت رحيماً هاديا ومعلما ليبكِ عليكَ اليومَ مَن كانَ باكيا(١٠١) ٣- لعمرك ما أبكي النبي لِفقيدِه ولكن لما أخشى مِن الهررِ آتيا(١٠١) ٤- كان على قلبي لنذكرِ محمدِ وما خفتُ مِنْ بعدَ النبي المكاويا(١٠٠) ٥- أفاطم صلى الله ربُّ محمدِ على جدثِ أمسى بيترب ثاويا(١٠١) حامي الحقيقة ماجد ذو مصدق يضربُ الكبشَ سواءَ المفرق^(۸۸) وليس بالوافي ولا بالأخرق^(۸۸) (۱۹) (۱۹) قالت ترتص ابنها الصغير^(۵۰):

١ انًا ابني الاصفر خَنبُ حَثْكَـلُ
 اخاف أن يحقّني ويبخـل(١٠)
 ٢ يا ربُ أمتحني ببكـري الأول
 بالماجِـد الفياضِ والمـؤمّـل(١٠)

(۲۰) قالت في رثاء · النبي (纖)(*** :

١- عيني جُودا بدمع شجم يبادر غرباً بما منهدم (١٠)
 ٢- أعيني فاشحنفرا واشكبا بسوجد وحرن شديد الالم (١٠)
 ٣- على صفوة الله ربّ العباد وزبّ العماء وباري النسم وزبّ السماء وباري النسم المرتضى للهدى والتقى وللرشد والنور بعدد الظلم وللرشد والنور بعدد الظلم وللرسول المجتبئ
 ٥- على الطاهر المرسل المجتبئ
 رسول تخيره دو الكرم

(۲۱) قالت في رثاء النبي (織)^(۰):

١ لنقد رسولِ الله إذ حانَ يومه
 نيا عينِ جودي بالدُموع السواجم(١٤٠)

(۲۲) : (西) (海) قالت في رثاء محمد

ا مالعيني لاتجودانِ رَيا قد رُزِينا خيرَ البريَة خَيا (١٠٠) ٢ يومَ نادى إلى الصلاةِ بلالُ فبكينا بعد النداءِ مَليا ٣ كـلَ يـوم أصبحـتُ فيه ثقيلًا لا يَـردُ الجـوابَ منكَ إليًا(٢٠٠)

وعمى وأبائى ونفسى وماليا(١٠٠٠

٧- صدقت وبلغت الرسالية صادقاً
ومَتُ صليب العدودِ أبلج صافيا(١٠٨)
٨- فلو أن ربّ الناسِ أبقى نبينا
سعدنا ولكن أمره كان ماضيا(١٠٠١)
٩- عليك من الله السلام تحية
وأدخلت جنات من المعدن راضياً

يَبِكي ويبدعبو جنده اليبوم نائياً(١١٠)

(۲۵) قالت ترثى أخاها الزبيرَ بن عبدِ المطلبِ(٠) :

١- بكَي زبير الخير إذ مات إن
 ٢- لو لفظته الارض مالمتها او اصبحت خاشعة عاريه
 ٣- قد كان في نفسي أن أترك الموتى ولا أتبعهم قافية المصوتى ولا أتبعهم قافية وجدته أقرب إضوانيه وجدته أقرب إضوانيه لقضت العبرة أضلاعيه لقضت العبرة أضلاعيه الماضي واليماني إذا

التخريجات

(٤)
في تبيين انساب القرشيين، البيت الاول فقط: ١٤١.
في اللسان (هنبث) نسبا إلى صفية، وفي رواية إلى فاطمة

بلاغات النساء، ط. القاهرة ١٨، والعقد الفريد ٣/ ٢. ٢٣٨ .

وحسن الصحابة ١ / ١٢٦ نسبا إلى فاطمة بنت محمد · (鄉)

روفي شرح نهج البلاغة Y / 00 نسبا إلى أم مسطح بنت أثاثة .

(0) سمط النجوم العوالي : ٢ / ٢٣٧ . (٦) التذكرة السعدية : ١ / ١٦١ .

ا و ۵ ـ ۱۱ في سيرة ابن هشام ۳ / ۱۷٦٠ والبداية والنهاية ٤ / ٥٩٠

مناقب آل أبي طالب لابن شهر آشوب المازندراني ١ / ٢٠٩ . (١٢)

التض في شرح الحماسة للتبريزي: ٤ / ٢٩٧. والدر المنثور: ٢٦٢.

وشاعرات الغرب لبشير يموت: ١٩٥٥.

(YY)

البيت (١١) في الأصابة: ٧ / ٧٤٥. والذخائر والاعلاق: ٢٢٣.

(YO)

الابيات (۱ و ٤ ـ ٦ و ٨ و ٩) في أنساب الأشراف ١ / و ٥ .

 $(1 - 7 e^{3} - 9)$ في ذخائر العقبي للطبري : $(1 - 7 e^{3} - 9)$ الذخائر والأعلاق : $(1 - 7 e^{3} - 9)$

. ۱۷۳ / ۲) في تاريخ الخميس للدياربكرى : ۲ / ۱۷۳ .

(۱ - ۲ و ٤ و ٥ - ١٠) في تبيين انساب القريشيين:

131

نسبت الأبيات في طبقات ابن سعد ، ق ٢ / ٢ / ٩٣ إلى أروى بنت عبد المطلب اخت صفية .

الهوامش

(/) أنظر أسد الفابة 0 / 791. نقل ابن أثير رواية ابن اسحق فقال: لم يسلم من عمات النبي (豫) غير صفية ، « ام الزبير » . وفي رواية اخرى قال : « أسلم من عمات النبي صفية وأروى » ، وفي تجريد أسماء الصحابة 71 / 71 انه لم يسلم غيرها . وفي التحفة اللطيفة 71 / 77 انه اسلم من عمات النبي (豫) « عاتكة وأروى وأميمة وصفية » .

 $(\ \, Y \,)$ fidt imp $x_1 = x_2 = x_3 = x_4 = x_4 = x_4 = x_5 = x_5$

(٢) أنظر الحماسة السنية للشنقيطي: ٨٨.

الطبقات الكبير لابن سعد ، ق / ج ٣ ص / ٧ وسير اعلام النبلاء / / ٢٨ .

(٤) نسب قريش: ٢٠.

(٥) أنظر درّ السحابة في بيان مواضع وفيات الصحابة للصفاني :

. 77

- (٦) أنظر أم هاني (مسلمات خالدات) : ٢٣ .
 - (V) والاصح « أحناهن » على ولد.
- (Λ) الطبقات الكبير لابن سعد ق Λ ج Λ ج Λ ، وأنظر معاهد التنصيص Λ Λ Λ ، والسيرة النبوية لابن هشام Λ Λ Λ ، والبداية والنهاية ع Λ Λ .
 - (٩) سيرة ابن هشام ٢ / ١٦٧.
- (١٠) أنظرالسيرة النبوية لابن هشام ٢ / ٢٢٨، وسمط النجوم
- ۱ ۲۳۰، وسیر اعلام النبلاء ۱ / ۱۹۳، ومقالة أضواء جدیدة علی سیرةحسان بن ثابت للدکتور سامی امعانی : ۷۸.
 - (۱۱) .أنظر سير اعلام النبلاء ٢ / ١٩٤ .
 - (۱۲) السيرة النبوية لابن هشام ١ / ١٣٩ .
 - (۱۲) أنظر سيرة ابن هشام ١ / ١٣٩، ١ / ١٠٧٨ ،
 - (١٤) قارعة الصعيد : طريق القبر .
- (٥ /) الفريد: الجوهرة النفيسة ، أو الفقر التي انفردت فوقعت بين آخر فقر الظهر وملتقى أطراف المظام .
 - (١٦) وغل: الدنيء ، الضعيف ، أو المدعي نسباً كاذباً .
 - (۱۷) نكس : الرجّل الضعيف الذي لاخير فيه .
 - شخت : دنيء الخلق أو ضعيفه .

سنيد : الضميِّف الذي لا يستقل بنفسه حتى يسند رأيه الى غيره .

- (١٨) شيظمي: الفتى الجسيم.
- (١٩) الحرود: الناقة قليلة الدّر. شبّه بها الزمن في جدبه .
 - (۲۰) وصوم : جمع وصم ، العيب والعار .
- (۲۱) خضارمة : جمع خضرم ، وهو الجواد المعطاء ، والسيد الحمول .

الملاوثة : جمع ملوث ، السيد الشريف يطاف ويلاذ به .

- (٢٢) الحماسة السنية للشنقيطي: ٤٨ .
- (۲۲) معجم البلدان (زمزم) ۲ / ۱۶۸ .
- (٢٤) أنظر سيرة ابن هشام ١ / ١٦٤ ، ومعجم ما استعجم للبكري
 - ۲ (۲۷) ومعجم البلدان () (۱۳۰).
 (۲) المصدر نفسه .
 - . ۲۱) دیوان کعب بنیمالك ، د . سامی العانی ، ص۲۱۲ .

أسد الله : لقب الحمزة منحه إيّاه الرسول (雅) .

الهزة : تحرك الموكب . البزة : السلاح في الحرب .

- (YY) الحيوان ٣ | YY3.
- (۲۸) أنظر البداية والنهاية ٤ / ٥٥ ، وشرح ديوان الخنساء ، وسيرة ابن هشام .

نسبت القطعة مرة لصفية ، ونسبت في ديوان حسان ، الى حسان بن ثابت .

- (۳۰) في التبيين في انساب القريشيين: ١٤٠ وتجريد أسماء المحابة ٣٩٨ وسمط النجوم ١ / ٣٦١.
- (٢١) صالح بن عبد القدوس شاعر حكمي عاش في فترة حكم الخليفة المباسي المهدي اذ يدكر محمد بن شاكر الكتبي في فوات الوفيات تحقيق د . احسان عباس طبعة ٤٧٤ ج٢ ص ٢١١ ان صالح بن عبد القدوس كان حكيم الشعر زنديقاً متكلماً ، استقدمه المهدي الخليفة العباسي من دمشق الى بغداد ثم قتله على الزندقة ، وهو القائل : ما تبلغ الاعداء من جاهل

ما يبلغ الجاهل من نفسه

وقد روي الكتبي ايضاً أن الشاعرابن عبد القدوس كان بصرياً ، يعظ الناس في البصرة ويتص عليهم ، وله كلام حسن في الحكمة .

- (٣٥) التحفة اللطيفة في اخبار المدينة ٢ / ٩٢.
 - (٣٦) المصدر نفسه .
- (٣٧) مُرقل: المرقل من الإبل ، المسرع ، والمرقل: الطويل .

أسد : قبيلة الزبير بن الموام الأسدي .

المؤثل: الأصيل.

- (.) الطبقات الكبير لابن سعد ق7 ج7 ص ع P .
- (٣٨) سمط النجوم العوالي (لهف قلبي ... مقلة المحروب) .
- المحروب : حرب الرجل فهو محروب الي مسلوب ماله ، وهي كلمة تستعمل 'ندب الموتى بمعنى التأسف .
 - (٣٩) في السمط: (وحسزة وقدتني ... سبقتها لشعوب) .
 شعوب: إسم علم للمنية .
 - (٤٠) القذال: مابين الاننين من مؤخر الرأس .
 - (٤١) في السمط: (وكيف يمسي صحيحاً) .
- بين : بان ، انتملع وفارق ، وبان : ظهر ، وفي قول المعري في شروح سقط الزند :

بسان للمسلمين منسك اعتقباد

طفروا منىه بسسالهدى والبيسان

(۲۶) في السمط: (وُحبدبني الله مولى وحوبتي ...) . بحوبتي :
 حزني ووحشتي .

- (*) الطبقات الكبير لابن سعد ق7 ج٢ ص٦٦.
- . (*) Italian (*) الطبقات الكبير لابن سعد ق(*)
 - (٤٣) الجوانح: الأظلاع تحت الترائب.

```
آخر فقر الظهر وملتقى اطراف العظام.
                                                                     ( ٤٤ ) لداتي : اترابي . العسيب : جمع عسب ، وعسب وهو جريد
                                                                                                                           النخل.
       ( ٦٤ ) وغسل: الدنيء، الضعيف او المدعى نسباً كانباً.
                                                                                         ( ٤٥ ) ضريب: صنف، أو المثل من الناس.
( ٦٥ ) لكس: الرجل الضعيف الذي لا خير فيه . شخت ، بنيء الخلق
                                                                     ( ٣٦ ) الخيم: الطبيعة والسجية. مضرحي: المضرحي: السيد
او ضعيفه سنيد : الضعيف الذي لا يثق بنفسه حتى يسند رأيه الى غيره .
                                                                                            الكريم. المضرحي: الابيض من كل شيء.
                            ( ٦٦ ) شيظمي : الفتى الجسيم .
                                                                     ( ٤٧ ) ثمال المعدمين : غياتهم ، الذي يقوم بامر الفقراء والضعفاء .
     ( ٦٧ ) الحرود : الناقة قليلة الدر . شبه بها الزمن في جدبه .
                     ( ١٨ ) وصوم : جمع وصم ، العيب والعار .
                                                                                    ( ٨٨ ) فقدماً : قديماً البيان والتبيين ٣ / ٣٦٣ .
( ٦٩ ) خضارمة: جمع خضرم، وهو الجواد المعطاء، والسيد
                                                                                  ( ٩٩ ) في بلاغات النساء: ﴿ فَاشْهِدُهُمْ وَلَا تَغْبِ ﴾ .
                                                    الحمول .
                                                                     ( ٥٠ ) لسان العرب: ( فاختل .... ولا تغب ) . سفيوا : جاعوا ،
           الملاوثة : جمع ملوث ، السيد الشريف ، يطاف ويلاذ به .
                                                                                                                 السفب هو الجوع .
                        ( * ) الطبقات الكبير ق٢ ج٢ ص٦٩.
                                                                                     ( • ) الطبقات الكبير لابن سعد ق٢ ج٢ ص٩٥٠.
( ٧٠ ) الشهود : الطويل الشديد ، أي ابك بشدة وغزارة ( أنظر لسان
                                                                                    ( ٥١ ) في سمط النجوم العوالي : ( قابكي ... ) .
                                                                                            ( ٥٢ ) في السمط: ( بحق البكاء ... ) .
                                                    العرب).
                     ( ٧١ ) المعمود: الذي بلغه الحب مبلغاً .
                                                                                        ( ٥٣ ) في السمط: ( وان البرية لا تنكب ).
                      ( ** ) الطبقات الكبير ، ق٢ ج٢ ص٦٩ .
                                                                     ( ٤٥ ) في السمط: ( الذاحل المصلب ). الجوى: الحرقة وشدّة
                           ( ٧٢ ) الضريبة: الصنف او المثل.
                                                                                                                  الوجد من الحزن.
                    وارى الزناد : خرجت ناره ، اي معروف بنسبه .
                                                                                                 ( ٥٥ ) في السمط: ( لَتَبْكُكُ .. ) .
                                                                         الشمطاء : مؤنث أشمط وهو الذي خالط بياض شعر رأسه سواد .
                     ( *** ) سمط النجوم العوالي ٢ / ١/٢ .
                   ( ٧٣ ) في سيرة ابن هشام : ( أسائل ... ) .
                                                                                                  ( ٥٦ ) في السمط: ( ليبكك ... )
     ( ٧٤ ) قرم : السيد العظيم . هجان : كريم . سميدع : شجاع .
                                                                                                                    ولدة : جمع ولد .
  ( ٧٥ ) في سيرة ابن هشام وفي البداية والنهاية ، صدر البيت :
                                                                                عقوته : حمع عقاء ، وهو ما حول الدار ، ساحة أو محلة .
                                                                                                الاشهب: البياض الذي يتخلله سواد.
                             ( فقال الخبير ان حمزة قد ثوى ) .
( VV ) \omega muc in in amin ( its item ... year is in item) \omega in item.
                                                                                  ( ٧٧ ) في السمط: ( فلم يكف ما طلب المطلب ).
                           والنهاية : ( بكاء وحزناً محضري .. ) .
                                                                                                             اذا أرملوا : اذا افترقوا .
( ٧٧ ) في سيرة ابن هشام ، والبداية : ( بكاء وحزنا محضري .. )
                                                                                                أرملت النساء ؛ اذا مات عنها أزواجها .
وقال ابن هشام : وانشدني بعض اهل العلم بالشعر قولها : و( بكاء وحزناً
                                                                                                        ( ۸۸ ) روایته فی السمط:
                                          محضري ومسيري ) .
                                     ( ۷۸ ) مدرها : مدافعاً .
                                                                                                      وتبكيب عذراء من فقسدها
                 ( ٧٩ ) في سيرة ابن هشام ، والبداية والنهاية :
                                                                     بحنن وتسمدها الثيب
                       ( فيا ليت ... لدى أضبع تعتادني ونسور ) .
                                                                                                    الأخشب ، ووعيرة : أسماء أماكن .
( ٨٠ ) في سيرة ابن هشام، والبداية والنهاية: ( أعلى النعى
                                                                     الميثب : القافز ، أو ما ارتفع من الارض ، او الارض السهلة ، اسم مكان .
                                                  عشيرتي ) .
                                                                                ( ٥٩ ) في السمط: ( مالك لا تدمعي ... ما يسكب ) .
                    ( * ) انساب الاشراف للبلانري / | ١٩٤٠.
                                                                                               ( * ) Iلاصابة للعسقلاني ٢ | 300.
( ٨١ ) في مناقب ابن شهر أشوب ( بكاء الدهر ... ) القمرى : جمع
                                                                      ( ٦٠ ) لب يلب: اي يلتزم بالأمر، ( يحيد عنه، او يصير عاقلًا لبيباً.
        قمر وقماري والانثى قمرية ، ضرب من الحمام حسن الصوت .
                                                                              ( ١٦ ) في نسب قريش: ( ما في الطل من تمر وحب ) .
                   ( ۸۲ ) الامار: المشاورة والائتمار، الافتعال.
                                                                      ( ه. ) الزهرة لمحمد بن داود الأصفهاني ، طبعة الاردن ٢ / ٨٠٥ .
                    ( ٨٣ ) المناقب: جمع منقبة وهي المعرفة.
                                                                                                  ( * ) سيرة ابن هشام ١ / ١٦٩ .
                                    ( 🐗 ) نسب قریش : ۱۱ .
                                                                                                ( ٦٢ ) قارعة الصعيد : طريق القبر .
             ( *** ) الطبقات الكبير لابن سعد ، ق ا ج ٣ ص ٧١ .
                                                                     ( ٦٣ ) الفريد : الجوهرة النفيسة ، او الفقر التي انفردت فوقعت بين
```

(٨٤) زبراً: اسم لدلال . الزبير : الداهية . (٩٩) في الذخائر والاعلاق: (عائداً اباً لنوال برأ ..). (٨٥) الاقط: الجبن (طعام). (١٠٠) في الاصابة : ﴿ وَكَانَ مَضَيّاً ﴾ . (٨٦) مشمعلا: جاداً في المضي ثاثراً. (١٠١) في النخائد والاعلاق : (عليك اليوم ..) . (۱۳۹۰) نسب قریش : ۲۰ ، ۲۳۲ . (*) معجم البلدان (زمزم) ٣ (١٩٨ . (٨٧) أبو الطاهر : كنية الزبير بن العوام (رضي الله عنه) . (٥٠) الاستيماب لابن عبد البر ١ / ٢٩ (*) معجم ما استعجم للبكري ١٣ ٥ ٧٢٥. (۱۰۲) في أنساب الاشراف: (رجانيا). (۸۸) نو مصدق : شجاع صادق . (١٠٢) في ذخائر العقبي للطبري : (وكنت بنا برا رؤوفا نبيا) في الكبش : سيد القوم . الذخائر والاعلاق: (وكنت لنا حرزاً حصيناً نبياً) . (٨٩) الاخرق: احمق، سني، النصرف. (٤٠٤) في النخائر والاعلاق : (لموته ولكن أمراً بعده كان أتياً) . (**) الحماسة السنية الكاملة المزية للشنقيطي : ٨٨ . (١٠٥) في أنساب الاشراف والذخائر والاعلاق: (كان على (۹۰) خب: صار خداعاً . قلبي) . حنكل: لثيم بطيء في المشي. (٢٠٦) في انساب الاشراف: (نفسي وخالتي وامي وعني قصرة (٩١) البكر الاول : هو الزمير بن الموام . وعياليا) . قصرة : داني النسب . (***) الطبقات الكبير ، لابن سعد ، ق٢ ج٢ ص ٩٥ . (١٠٧) في الذخائر والاعلاق: (امي واسرتي وعمي ونفسي والجدود (۹۲) سجم : مصبوب ، الماء او النمع (ينسجم) . وخاليا). (۹۳) اسحنفر: مضى واسرع . (١٠٨) في فخائر المقبى للطبري : (صليب الدّين ...) في الذخائر (·) الاصابة ٧ | ٥٤٧. والاعلاق ، : ﴿ صبرت ... وقمت ...) . (٩٤) السواجم: السائلة المنصبة. (١٠٩) في انساب الاشراف، وذخائر العقبى للطبرى: (أبقاك (**) الزهرة لمحمد بن داود الاصفهاني ٢ / ٣٥. بيننا) في الذخائر والاعلاق : (رب الخلق ابقاك سالماً ...) . في (٩٥) في الذخائر والاعلاق: (اذ فقدنا خير ...). تبهين انساب القرشيين : (أبقى محمداً) . (٩٦) في الذخائر والاعلاق: (جل يوم ...) . (١١٠) في النخائر والاعلاق: (أبا حسن ...). في تبيين أنساب (٩٧) في الذخائر والاعلاق: (وصراطاً يهدي اليه سويا). القرشيين : (... اليوم فانيا) . (٩٨) في الذخائر والاعلاق: (وسراجاً يجلو الظلام ... مستداً (*) شرح نهج البلاغة ٥ / | ٢٢٢ . عربيا).

المصادر والمراجع

- الاستيعاب في معرفة الاصحاب ، ابو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر الاندلسي ٢٦٥ هـ، تحقيق محمد علي البجاوي ، مطبعة نهضة مصر ، القاهرة ... بلا تاريخ .

اسد الغابة ، ابن الاثير الجزري ت ٦٣٠ هـ، طبع على نمة جمعية المعارف ، تصحيح مصطفى وهبي ، المطبعة الوهبية ١٢٨٠ هـ.

الاصابة في تمييز الصحابة، ابن حجر المسقلاني، تحقيق على محمد البجاوي، مطبعة دار نهضة مصر، القاهرة ١٩٧٠ وما بعدها.

انساب الاشراف، محمد بن يحيى البلاذري، احمد بن يحيى بن جابر، ت ٢٧٩ هـ، تحقيق محمد حميد الله، دار المعارف، مصر، بلا تاريخ.

-البداية والنهاية في التاريخ ، عماد الدين بن كثير القريشي

الدمشقي ت ٧٧٤ هـ، الطبعة الاولى، المطبعة السلفية

- بلاغات النساء، أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر طيفور ٢٨٠ هـ، طبع النجف ١٩٠٨ هـ، وطبع القاهرة ١٩٠٨.

- البيان والتبيين، ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ،

تحقيق وشرح عبد السلام محمد هلون ، الطبعة الثالثة ١٩٨٥ .

ــ تاريخ الانب المربي ، كارل بروكلمان ، نقله الى العربية د . عبد الحليم النجار ، الطبعة الثالثة بال المعارف ، مدر . ٩ ٥ ٩ ١

عبد الحليم النجار ، الطبعة الثالثة دار المعارف ، مصر ١٩٥٩ . - تاريخ الخميس في احوال انفس النفيس ، حسن بن محمد

ـ تاريخ الحميس في احوال انفس النفيس ، حسن بن محما الديار بكرى ، بيروت ، ١٢٨٣ هـ .

التبيين في أنساب القريشيين، موفق الدين بن قدامة المقدسي ٦٢٠ هـ، حققه وعلق عليه محمد بن نايف الدليمي، مطبوعات المجمع العلمي بغداد ١٩٨٢.

- تجريد اسماء الصحابة ، ابن الاثير النيسابوري الجزري ٦٣٠ هـ الطبعة الاولى ، مطبعة المعارف النظامية ، الهند ١٣١٥ هـ .

- التحفة اللطيفة في اخبار المدينة الشريفة / شمس الدين السخاوي ٩٠٢ هـ، نشر اسعد الحييني طبع القاهرة ١٩٥٧ .
- الحماسة السنية الكاملة المزية في الرحلة العلمية الشنقيطية محمد محمود الشنقيطي، مطبعة الموسوعات، مصر، ١٣١٩ هـ.

الحيوان ، ابو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ٢٥٥ هـ ، حقيق عبد السلام هرون الطبعة الثانية ، مصر ١٩٥٨ .

در السحابة في بيان مواضع وفيات الصحابة ، الحسن الصخاني ٦٥٠ هـ، تحقيق د . سامي مكي العاني طبع بغداد . ١٩٦٩ .

ديوان كعب بن مالك الانصاري ، جمع وتحقيق د ،، سامي مكى العانى بغداد ١٩٦٥ .

ـ ذخائر العقبى في مناقب نوي القربى ـ الطبري ١٩٤ ـ هـ، دار الكتب المصرية ١٩٦٧ .

النخائر والاعلاق في اداب النفوس ومكارم الاخلاق،
 الباهلي ابو الحسن الاشبيلي تمت كتابته في ٨٣٩ هـ، المطبعة الوهبية مصر، ١٢٩٨ هـ.

الزهرة ، ابو بكر محمد بن داود الاصفهاني ۲۹۷ هـ الجزءان الاول والثاني تحقيق د . نوري القيسي ود . ابراهيم السامرائي ۱۹۸۵ .

ـ سمط النجوم الموالي في ابناء الاوائل والتوالي للمصامي الخالكي ١١١١ هـ، المطبعة السكنية، بلا تاريخ.

ـ سير اعلام النبلاء ، شمس الدين الذهبي ٧٤٨ هـ ، ابراهيم الابياري ، قريء على د . طه حسين ، دار معارف مصر ١٩٦٢ .

السيرة النبوية لابن هشام ٢١٨ هـ، تحقيق ابراهيم الابياري ومصطفى السقا ، مصر ١٩٨٥ .

ــشرح ديوان الخنساء ، لويس شيخو ، بيروت ١٩٦٨ شرح ديوان الحماسة للتبريزي ٥٠٢ هـ.

ـ تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد ، مطبعة حجازي ، القاهرة ١٩٣٨ .

_شرح ديوان الحماسة للمرزوقي ٤٢١ هـ، تحقيق عبد

السلام هرون ، الطبعة الاولى ١٩٥٢ .

ـ شرح نهج البلاغة ، ابن ابي الحديد عز الدين ابو حامد بن عبد الله الميداني ٦٥٥، ، دار احياء التراث بيروت .

ـ شعر عبد الرحمن بن حسان بن ثابت ، جمع وتحقيق د . سامي مكي العاني ، مطبعة المعارف بغداد ١٩٧١ .

الطبقات الكبير، محمد بن سعد الزهري ٢٣٠ هـ،
 مطبعة بريل، ليدن ١٣٢٢ هـ الطبعة الاوابية

- العقد الفريد ، ابن عبد ربه الاندلسي ٣٢٨ هـ ، تحقيق ابراهيم الابياري وعبد السلام هرون طبع لجنة التاليف والترجمة والنشر ، القاهرة ١٩٦٧ .

ـ فوات الوفيات ، محمد بن شاكر الكتبي ٧٦٤ هـ تح د . احسان عباس ، دار صادر بيروت ١٩٧٤ .

السان العرب ، ابن منظور الافريقي المصري ٧١٠ هـ، طبع دار صادر ، بيروت ١٩٥٥ .

- مراثى شواعر العرب، لويس شيخو.

- مسلمات خالدات (ام هاني) ، تاليف محمد علي قطب ، منشورات المكتبة العصرية صيدا ، بيروت بلا تاريخ .

- معاهد التنصيص على شرح شواهد التخليص ، عبد الرحيم العباسي ٩٦٣ هـ ، تحقيق محمد محيي الدين عبد العاهرة ، ١٩٤٧ .

معجم البلدان، ياقوت الحموي ٢٢٦ هـ. بيروت

- معجم ما استعجم واسماء البلاد والمواضع ، ابو عبيد البكري ٤٨٧ هـ تحقيق مصطفى السقا مطبعة التاليف والترجمة والنشر ١٩٤٩ .

ـمناقب آل ابي طالب، ابن شهر اشوب المازنداني ٨٨٥ هـ، النجف ١٩٥٦.

ـ نسب قريش ، ابو عبد الله مصعب الزبيري ٢٣٦ هـ ، نشر وتصنيف ليفي بروفنسال ، الطبعة الاولى ، القاهرة ١٩٥١ ، باريس ١٩٥٣ .

المجلات ـ مجلة آداب المستنصرية ، اضواء على سيرة خسان بن ثابت د . سامي العاني كلية الاداب العدد ٢ السنة الثانية ، ١٩٧٧ .

مجلة المرأة العربية ، مجلة علمية نصف سنوية ، العدد . ١ ١٩٨٨ تصدر عن الاتحاد النسائي العربي العام ، بغداد .



فقدت الاوساط الادبيّة والاكاديميّة العربية في العامين الماضيين (هدتا الماضيين / ١٩٩٨ م عالمتين وأستاذتين جليلتين رفدتا الساحة الثقافية بالإسهامات والمؤلفات الجادة التي ترنت عليها وارتوت من معين أفكارها أجيال من الباحثين والادباء العرب هما د . سهير القلماويّ ود . عائشة عبد الرحنن .

وكان هذا الزمن الردىء ـ وهو يمعن في التآمر على هذه الامة المعطاء ـ يابى الآان يفتال البقية الباقية من القمم الشامخة والرموز المضيئة في ثقافتنا المعاصرة ، فيفجعنا في كل يوم بمبدع منهم يخلف رحيله آثاراً داكنة وكابية على الخارطة الثقافية العربية التي تشهد يوماً بعد آخر تصاعداً في مذ التوجهات التغريبية وتزايداً في وجود الاقلام الهشة والرخوة في وعيها وانتمائها ورصيد ثقافتها أو المتعجلة في بحثها عن

الشهرة والأضواء مستسهلة للوصول الى ذلك التلفيق والسلخ من المترجمات والسطو على جهود الآخرين . لقد كانت الراحلتان انموذجاً للجهد العلمي المخلص والنزيه في أهدافه ومراميه والمحافظ على أتزانه دون تطزف لا في الانسياق وراء المنجز الغربي ولا في التجقد عند حدود المنجز التراثي ، فقد مثلتا - بحق - مع أصوات اخرى من جيلهما جسراً موصلاً بين ضفتي التراث والمعاصرة .

إنّنا أذ نبكي غيابهما فإنّما نرتي دفيما نرتي فيهما جهداً نسوياً عربياً مبدعاً استطاع عبر رحلة مضنية أن يتخطّى المثبّطات والعوائق ويشق له طريقه محطّماً الاسوار والحجب التاريخيّة والاجتماعية الكثيفة ، وهو ما عالجته د . عائشة في كتابها : (الشاعرة العربيّة المعاصرة) حين رصدت تك

المسيرة الممتدّة بين واقع المرأة أحس وهي مكبّلة في غرف الحريم ومنظية على هامش الحياة الحقيقيّة وبينها اليوم أستاذةً أو شاعرةً أو عالمةً ... الخ ، حيث امتزج عرق الكدح بدماء المضحّيات وهن يتلمّسن لهن موطيء قدم على طريق الانمتاق وإثبات الذات .

لقد تحدث د . جابر عصفور بحب وعرفان عن أستاذته القلماوي مؤشراً ريادتها الخلاقة لعدد من المجالات الادبية والاكاديمية : « كانت أول امرأة تحصل على درجة الدكتوراه من الجامعة المصرية في الاداب : وأول أستاذة في قسم اللغة العربية ، وأول رئيسة لهذا القسم ، وأول سيدة تونت منصب رئيس الهيئة المصرية العامة للكتاب ، وأول من أقام معرضاً دولياً للكتاب في مصر عام ١٩٦٧ ، وأول من استهل الانشطة الثقافية في هذا المعرض ، وأول رئيسة لجمعية خريجات الجامعة ... وبحوثها الكثيرة التي لم تجمع في كتاب مع مقالاتها الوفيرة وأحاديثها الاذاعية وقصائدها التي جعلتها واحدة من مؤسسي جماعة (أبولو) ونشاطها العام الثلاثي والاجتماعي ، كل ذلك يجعل منها نتجمة ساطعة في أتاريخ والاجتماعي ، كل ذلك يجعل منها نتجمة ساطعة في أتاريخ

وليس غريباً وقد عرفت الراحلتان بفزارة الثقافة وتنؤج مصادرها من ان تجمع كل منهما بين أكثر من مجال إبداعي في تجربتها ، لقد جمعت د ، سهير الى (التاليف الاكاديمي) كتابة (المقالة) و(القصة) ثم (الترجمة) ، وتركت للمكتبة العربية حصيلة غنية من المؤلفات ، نذكر منها :

- أدب الخوارج ﴿ أطروحة الماجستير ﴾
- _ ألف نيلة ونيلة (أطروحة الدكتوراه)
 - -المحاكاة في الايب
 - ـ في النقد الأدبي
 - ــ ثم غريت الشمس
 - ـ العالم بين دفتي كتاب
 - _مع الكتب
 - الرواية الاميركية الحديثة
 - ـ أحاديث جدتي
 - _الشياطين تلهو
 - _ ترويض النمرة
 - ـ رسالة إيون
 - _عزيزتي أنتونيا
 - _رسائل صينية

- -قصص صينية
- هدية من البحر
- _مائدة المعرفة
- ـ كتاب المجالب(١)
- الادب والوحدة العربيّة (بحث مقدّم الى مؤتمر الادباء العرب السابع في بغداد)

ونجحت بنت الشاطىء في ان تجمع بين (التاليف الاكاديمين) و(القصة) وكتابة (سيدة) بعض الاعلام التاريخية اللاممة، و(تحقيق المخطوطات) تحقيقاً علمياً تنهل فيه من انجازات علم التحقيق المنهجية ومن حصيلة خبرتها الشخصية المتحصلة بالصبر والدأب على القراءة والمتابعة والكشف، الكانت ثمرة ذلك كتباً شيقة عصية على

النسيان، لعل من أبرز عنواناتها ،

- الحياة الإنسانية عند أبي الملاء (أطروحة الماجستير) القطران لابي العلاء المعريّ | دراسة نقديّة (أطروحة
 - الدكتوراه)
 - قيم جديدة للانب العربيّ القديم والمعاصر .
 - -تراثنا بين ماض وحاضر.
- ت ارتباط الاديب بالتراث (بحث مقدّم الى مؤتمر الادباء المرب السابع في بغداد) .
 - ــ الشاعرة العربيّة المعاصرة .
 - لللنا والحياة .
 - أبو العلاد المعريّ (سلسلة لتلام العرب) .
- ـ قراءة جديدة في رسالة القفران | نصّ مسرحي من القرن الخامس الهجري .
 - ـتحقيق (رسالة الغفران) للمعري .
 - تحقيق (رسالة الصاهل والشاحج) للمعري ... الخ .

ولا ننسى في هذه الكلمة الموجزة ان تهمس بكلمة عتاب رقيقة ، يمرّ فيها علينا ان يمر رحيلهما دون أصداء تذكر في مجلاتنا وصحفنا العراقية ، ولا أثل من ان تفرد لهما مجلاتنا ملفات خاصة كما عؤدتنا ان تفعل دائماً عيجلو من خلالها الباحثون منهجيهما وبعضاً من انجازاتهما المعرفية؟، ، جزءاً يعيراً من دين الوقاء الذي لهما في اعناقنا .

⁽ ١) (٢) مجلة فصول ، المدد الرابع ، شتاء ١٩٩٧ .

⁽ ٣)لمكتورة تادية هازي بحث بمتوان :(إشكائية الذات والآخر في منظور الكاتبة المربهة (بنت الشاطىء إنموذجاً) ، منشور في مجلة الموقف الثقافي ، المدد ١٧ ، ١٩٩٨ .



نصان نادران في الظاء

ا ـ بيتان في ظاآت القرآن مشهدان ؛
 البن مالک (ت ۱۷۲ م.) .
 ٢ ـ قصيدة أبي منصهر عيسى بن مهاهب في الظاء البعجبة .

حققهما الاستاذ هلال ناجي

على مخطوطتين فريدتين



حينما انساح العرب إثر الفتوح عبر الاقطار واختلطوا بغيرهم من الأمم واجهتهم مشكلتان : مشكلة اللحن التي تفشت في وقت مبكر من القرن الهجري الاول فمالجوها بتقعيد قواعد النحو .

ومشكلة اخرى تجسدت في اندياح حرف الضاد والتصاقه بالظاء نُطقاً او بالدال المفخمة حتى كاد يختفي في نطق العرب جميعاً مشرقاً ومغرباً وقد واجه المصنفون هذه المشكلة بتخصيص عشرات المصنفات للتفرقة بين الضاد والظاء وكثير منها لما اشتبه في النطق واختلف في المعنى والخط. بمضها كان نظماً ، وكثيراً ما عمد ناظموها او غيرهم الى شرحها تبسيطاً لها .

وقد، انشعبت هذه المصنفات المنثورة والمنظومة الى جذمين اساسيين : جذم يعالج الفرق بين الضاد والظاء معالجة لفوية فهو يحصر الالفاظ الضادية او الظائية المتشابهة نطقاً المختلفة معنى وخطا ، وبعضها يحصر الالفاظ او الاصول الضادية أو الظائية وبعضها ملك مسالك اخرى ليس هنا موضع تفصيلها ، فالاهتمام في تصانيفهم كان منصباً على التمييز الخطي (الكتابي) لا النطقي والنصان اللذان ننشرها اليوم لاول مرة يندرجان في هذا اللون من التصنيف الذي كانت بداياته الاولى في القرن الرابع الهجري ، وكانت المنظومات وسيلة لتسهيل حفظ مضمونها .

والجدّم الثاني انصرف الى دراسة صوت الضاد دراسة صوتية في محاولة لتبين إسباب اندياح هذا الصوت وذويانه في صوت اخر كالظاء او إلدال المفخمة او غير ذاكم ، وكان هذا

اللون من التصنيف متاخراً بدأ في القرن السابع الهجري في رسالة مفقودة صنَّفها عيسى بن عبد العزيز اللخمي (المتوفي سنة ٦٢٩هـ) عنوانها «كتاب المراد في كيفية النطق بالضادي، واقدم ما وصلنا من هذه الرسائل رسالة (غاية المراد في معرفة إخراج الضاد) لمحمد بن احمد بن داود المعروف بابن النجار (ت ٨٧٠ هـ) وفي هذا الطريق سارت رسائل ابن غائم المقدسى (ت ١٠٠٤ هـ) وعنوانها ﴿ بغية المرتاد لتصحيح الضادي، وعلى بن سليمان المنصوري (ت ١١٣٤ هـ) وعنوانها « رد الالحاد في النطق بالضاد » ، وعبد الغني بن اسماعيل النابلسي (ت ١١٤٣ هـ) عنوانها « الاقتصاد في النطق بالضاد » ، ورسالة محمد المرعشي ساجقلى زادة (ت ١١٥٠ هـ) المعنونة « رسالة في الضاد وكيفية ادائها » ورسالة محمد بن اسماعيل الازميري (ت ۱۱۹۰ هـ) في الرد على المرعشي . وكل هذه الرسائل وسواها يندرج في باب « علم التجويد » وقد احصاها صديقنا المفضال الدكتور محمد جبار المعييد في بحثه القيم » كتب الضاد والطّاء عند الدارسين العرب ۽(١٠) .

وليس من شاننا في هذه المقدمة الخوض في مسائل صوتية هي الصق بعلم التجويد مما ذكرناه في الجذم الثاني من المصنفات .

فامًا التصنيف في الجدم الاول _وهو الجدم اللفوي _فقد نَهُدَ عالم جليل هو الدكتور رمضان عبد التواب الى محاولة حصر تراث المربية في الضاد والشاء ، فعد ثلاثين كتاباً بين مطبوع ومخطوط ومفقود ، فكان المجلّي في هذا الميدان (١٦ .

عدد الطالب المعادل ال

[بن آخرها عنوان كتاب ابن مالك]

وكان الفاضلان الدكتور طه محسن وحسين تورال في مقدمة تحقيقهما لكتاب ابن مالك المعنون « الاعتضاد في الفرق بين الظاء والضاد » المطبوع في النجف سنة ١٩٧٢ قد ذكرا سبعة كتب مما لم يذكره الدكتور رمضان في قائمته لكنهما لم يكونا عند طبع كتابهما قد اطلعا على كتابه فقاتهما منها الكثير وكانا في غاية التواضع فقالا انهما يذكران هذه المصنفات وعدتها ثلاثون مصنفاً على سبيل المثال الحصر(").

في عام ١٩٨٠ نشر حاتم الضامن كتاب و الاعتماد في نظائر الظاء والضاد لابن مالك (أ). حاول في مقدمته حصر تراث العرب في الضاد والظاء فقدم قائمة ضمت (٣٩) كتاباً قال عنها انها و اول احصاء شامل لهذا النوع من المؤلفات » . وكان كلامه هذا غريباً حقاً . لانه يعلم ان (رمضان) و راطه محسن) سبقاه الى ذلك . وبالتامل في قائمته وجدناه قد نقل قائمة رمضان عبد التواب بكثبها الثلاثين حرفياً ، ثم سلخ سبعة كتب ذكرها الفاضلان د . طه محسن وحسين تورال في مقدمة تحقيقهما لكتاب و الاعتضاد » المطبوع في النجف الاشرف سبة ١٩٧٧ (أي قبل نشر بحثه بثمانية اعوام) .

هوامشه وانتحل الفضل لنفسه ، واضاف كتابين احدهما في علم التجويد لمبد الغني النابلسي . والكتب السبعة التي نقلها من مقدمة الاعتضاد هي : الاعتماد لابن مالك ، وذكر الظاء على حروف المعجم لابن بري ، ومنظومة في الظاء والضاد للمرادي ، ومثلها لابن جابر الاندلسي ، وشرح قصيدة الحريري في الظاء للسيد جعفر الاعرجي ، والمنظومتان المستطرفة والنظامية للسيد جمفر ايضاً ، ورسالة في الضاد والظاء ل (طه الراوي) ، واخرى لمحمد رضا بن هادي بن عباس . ورغم ان حاتم الضامن لا فضل له فيما سماه و الاحصاء الشامل لمؤلفات الظاء والضادي إذ نقل قائمة رمضان عبد التواب برمتها وبكل تفاصيلها العلمية الدقيقة واضاف اليها ما تقرد بذكره الفاضلان طه محسن وحسين تورال في مقدمة الاعتضاد وصنع من هذا الجمع قائمة ادعاها لنفسه . نقول رغم ذلك فقد كأن ينتقص من علم رمضان بلا مبرر فيقول عند كل فقرة مضافة سلخها من مقدمة الاعتضاد ما نصه : وهذا لم يعرفه الدكتور رمضان عبد التواب ، وهذا قد أخلُت به قائمة رمضان عبد التواب، وهذه لم يذكرها رمضان في قائمته ، وهذا اغاله رمضان إ وغيرها من الفاظ التجهيل . متناسيا انه نقل قائمة رمضان بكتبها الثلاثين واضاف اليها سبعة كتب سلخها من مقدمة الاعتضاد التي نشرها الفاضلان ل انموزج الوردة المعمرة من تحطومة كتاب بسيات أرغاء إسالتراثة

وراج اعدا العمدا والمنبعون والماع حصا لاله على فرج العدر عف فا وماجهم زيوسه ضا دافا وسيسسه ماماة الذم الالعدم عل محالسون والعظ وصوطاء الهاد والعسده وهالس الني والرسب الحفرازان تأ ا وله حآواه في الإسوية مط عند كا الدارا الشعر مع ما والسنع منع ولو ما لضار مالمستعر سع كوجظ الن عبعه وسد توق الماس حظار والماو الغيريان ولصابعها محيظه وللي الزرانعاء به حظر وللحد حظاره والمعلحظور وسيست معالم العفي على ما الداورا مديونا ل رطانول ولد ديما اللول للطالطوا ومشعراته عناء يوصدمًا علامة المدالوال إلى في المدار نو به ويالطُّ في مه او استُفع العارك الظاويب مستعما عدرت ال والمدمر لاسمسط فندصا وطرظا معل والالفظمة ومااسنة مما والتي ومامروهنه ولماه عديد بوادرهاالالناكمآبيه بالصادلدة وهرالحضوم الافداليونه والعنظم الراه الدكوا والعصرى ومالوس واله الدرروخطول على وح فرالعد معدد عضرالني طرده والعضائية المعاد وسيست معسدا محط بالعظم على المعم المعيد للازلا على عبد وصعدالعظ بالعواء لعالوما لمفاها الاذم حظ عظم كالوافي العمل لعواص والعدر العظم عمع عود وفياد مسيد العاظر الويد ستجار عوف على عدر اللا على المسرو النصاره فاردلالا تخص وعده وفالصاد كالأولا اطلع العلى ما يه الراد به الادر لنصو عظم الودم لعفل في واما ال المراسي لاستقرو اعواليد معريعة والمعرم لا لعقل للمه ولم ولا فالعلم السعا وم اوله واوورانية عمر في ماور اخ م صادًا لمراطا معن عد مصرار السال صوابط فاآت العرار ولسوارصوا بطعنوه والسراعل فحت الممعط فرات المعلى على العماع والمعالل مواللم المحال والعدم العلم المعاره المالي المالي والمالية

[انموذج الورقة الاخيرة من مخطوطة كتاب بنتان في اضاءات القرآن ومشروحان]

طه محسن وحسين تورال عام ١٩٧٧ ، فهو اصفال له اساساً في صنع قائمته لانه نقلها عن غيره . وهذا التعالم المتكرر يجملك تمتقد ان المقصود به التقليل من علم الرجل بلا مبرر وما هكذا يصنع المنصفون .

رمضان عبد التواب في مقدمة « زينة الفضلاء » كان مُجَلِّياً حين قدم قائمة في تراث الظاء والضاد في العربية . وطه محسن وحسين تورال كانا مُصَلِّيان في مقدمة تحقيقهما لكتاب « الاعتضاد » .

حتى طلع علينا العالم الثبت الدكتور محمد جبار المعييد ببحثه الموسوعي «كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب »(*) فعد سبعة وستين مصنفاً مما صُنَف في هذا الموضوع مع مظنة وجوده او ذكره بدقة متناهية واضاف ثلاثة

فصول عقدها ابن مكي الصقلي والقلقشندي والسيوطي في كتبهم لهذا الموضوع . ثم اتبعها بعشرة كتب مما صُنف في كيفية النطق بالضاد وهو كما قلنا يدخل في باب علم التجويد . فابلغها الى ثمانين كتاباً . ورغم هذا الجهد الموسوعي لم يقل (المعييد) انه قدم احصاء شاملًا لكتب الظاء والضاد ولا ادعى انه حصرها . وهذا هو خلق العلماء الفضلاء . فليس في طوق اي باحث مهما بلغت موسوعيته ان يدعي الاحاطة بكل ما صنفه السلف في الظاء والضاد . تظل كل القوائم والاحصاءات ناقصة لاستحالة الاحاطة ولتناشر تراثنا المخطوط عبر العالم في مكتبات مفهرسة وغير مفهرسة .

وقد راينا أن ندلي بدلونا بين الدلاء فنضيف جديداً الى ما ذكره صديقنا المفضال د . محمد جبار المعيد في بحثه

الموسوعي المشار اليه ، وهذا هو مستدركي :

١ ـ اصول الظاء في الكلام وذكر مواضعها في القرآن لابي محمد مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧ هـ) .
 نسبه اليه القلطي في الإشباه ٣ / ٣١٧ .

٢ ـ مؤلف في الظاء والضاد : لأبي محمد علي بن احمد بن سميد المعروف بابن حزم القرطبي الاندلسي (ت ٤٥٦ هـ)
 نسبه اليه الذهبي في سير اعلام النبادء ١٩٧/ / ١٩٧.

٣ ـ كتاب في الضاد والظاء : لابي البركات محمد بن محمد أبن الحسين الشهرستاني (ت ٦١٨ هـ) نسبه اليه القفطي - في الإنباه ٣ / ٢١٢ .

3 - 1رجورة في الضاد والظاء لشرف الدين احمد بن عثمان السُنجاري (من القرن السابع) ذكرها السيوطي في بغية الوعاة 1 / 777 .

0 الاقتصاد في الفرق بين الظاء والضاد : ليحيى بن حميد $\frac{1}{2}$ بن ظافر الحلبي المعروف بابن ابي طي ($\frac{1}{2}$ تحو $\frac{1}{2}$ هـ) . ذكره الكتبي في فوات الوفيات $\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{2}$.

٦ قصيدة في الالفاظ التي تكتب بالضاد لابي نصر عيسى
 أبن مواهب (كان حيا قبل ٧٠٧هـ) منها مخطوطة في
 الاستانة .

٧ ـ قصيدة في الالفاظ التي تكتب بالظاء لابي نصر عيسى
 أبن مواهب ـ وهي التي ننشرها في بحثنا هذا ـ .

ان حصر تراث العربية في الضاد والظاء ادر يستمصي على التراثيين العرب المعاصرين لان ذكره مبثوث في ثنايا آلاف الكتب والمخطوطات المتناثرة عبر العالم والمصنفة عبر اربعة عشر قرنا .

وحين اورد مستدركي هذا اعلم ان النقص من طبيعة البشر ، فقد ابى الله -جلت قدرته -ان يكون الكمال لفير كتابه الكريم . فانا لا اريد التعالم على احد ، واعلم جيداً ان آخرين آجلًا او عاجلًا - سيستدركون على مستدركي هذا ـ وفوق كل ذي علم عليم صدق الله العظيم .

ويُغَدُ : فقد ظهر في كتب الظاء والضاد اتجاه قرآني مُمَيُّز حاول حصر الالفاظ الضادية والظائية في القرآن الكريم وتفسير معانيها . ولان ما ورد في الذكر الحكيم من الضاد يزيد على الظاء ، اذ وردت الظاء في ٨٥٣ موضعاً ترجع الى واحد وعشرين أصلاً . في حين جاء حرف الضاد في ١٦٨٤ موضعاً، ترجع الى واحد وثمانين اصلاً ألى قلة الظاءات هذه دفعت المصنفين القدامي الى افراد مصنفات لدراسة ظاءات القرآن الكريم او حصرها ليعلم أن ما عداها بالضاد . ومن هذه المصنفات منظومات شعرية اشتملت على اصول الكلمات الظائية . وكل اصل يشمل مجموعة من الالفاظ الظائية ترجع النه اشتقاقاً او تصربها أ.

وتتراوح ابيات هذه المنظومات الشعرية بين الاثنين

والسبعة اورد منها الدكتور طه محسن في بحثه المشار اليه احد عشر منظومة ، ذكرها بالترتيب التالى :

_ اربعة ابيات لاحمد بن احمد بن عمار المهدوي (ت / ٤٤ هـ).

٢ اربعة ابيات لابي عمرو عثمان بن سعيد الداني
 (ت 255 هـ) .

٣ ـ اربعة ابيات لابي محمد القاسم بن فيرُه الشاطبي (ت ٥٩٠هـ).

3 - منظومة في ثلاثة ابيات واخرى في اربعة لاحمد بن دلة الواسطى (ت ٦٥٣ هـ) .

٥ ثلاثة ابيات لعبد الرزاق بن رزق الله السرسعني
 (ت ١٦٦١هـ) ومنظومة له ايضا في سبعة ابيات .

 γ ثلاثة أبيات لاسماعيل بن علي بن سعدان الواسطي (ت γ هـ) .

٧ ـ اربعة ابيات لابراهيم بن عمر الجعبري (ت ٧٣٧ هـ) ٨ ـ اربعة ابيات لعبد الله بن احمد بن علي الكوني (ت ٧٤٥ هـ).

٩ - بيتان لمحمد بن علي بن حسين القارىء البهشمي (ت ١٢٤٧ ك.).

١٠ ـ سبعة أبيات لمجهول في مخطوط بالاستانة .

المهم في الامر انه ذكر البيت الاول من نص ابن مالك الذي ننشره اليوم لاول مرة بالصيغة التالية :

[وقال جمال الدين بن مالك الاندلسي (ت ٢٧٢ هـ)] .

ظييل الغليظ الظليوم الفظ شيبوط لظئ

فساظمسا كطعن وظساهسر ظسافسرا يقظا] واحال في الهامش على كتاب رمضان ششن المعنون « نوادر المخطوطات العربية في مكتبات تركيا » \ / ١٧٤ . وإضاف : ولم ينقل المؤلف من المنظومة سوى هذا البيت(") .

وقد ذكر الباحث الثبت د . محمد جبار المعيبد البيت الاول المذكور من هذه المنظومة تحت عنوان (ضوابط ظاءات القرآن) منسوباً لإبن مالك وقال ان مخطوطة الكتاب محفوظة في مكتبة قوغوشلر (تركيا) برقم ١٠٩٦ مجاميع وأحال على كتاب رمضان ششن ١٠٩٧ – ١٧٧ مناهه .

ومن هذا يتضح ان النص الذي ننشره اليوم جديد كل الجدة . فلم يذكر احد انه في بيتين فقط عنوانهما (بيتان في ظاءات القرآن مشروحان) ولم يذكر احد ايضا ان ناظمهما قد شرحهما شرحها مستفيضاً .

واود ان اضيف الى ما ذكره الباحث الثبت د . طه محسن من منظومات في اصول الظاءات القرآنية ، منظومة ابن الجزري وهي في سبعة ابيات ذكرها في كتابه « المقدمة فيما يجب على القارىء ان يعلمه » وقد نشرت هذه الابيات في شرح الشيخ زكزيا الانصاري للمقدمة الجزرية(۱) . واليك المنظومة : والضاد باستطالية ومَحْرِجِ

مَيْ سِز مِن الطّساءِ وكلّها تَجِي
في الظَّمْنِ ظِلِلَ الظّهرِ عُظْمُ الحِفظُ
الْيقِظ وانظر تعظُمُ الحِفظُ
طلاهر لظي شُرواظ كظم ظلما
الْمُلُطُ فللما فَلْهر انتظر طما
الْمُلُطُ فللما يُفْرِ انتظر طما
اظفر ظنا كيف جا وعظُ سوى
وظلْتُ ظَلْتُم ويروم ظلُوروا
وظلْتُ ظَلْتُم ويروم ظلُوروا
كالحجر ظلُقُ شعرا نظرلُ وولان محظروا مصع المُحْتَظِرر في النَّظرور وكنتُ فظرا أولى نافسر الظرل وكنتُ فظرا أولى نافسره وكنتُ فظرا الرعد وهدودُ قاصره والحظُ لا الحضُ على الطعرام

واضيف ايضا ان ابيات ابي عمرو الداني التي اولها : خُفسـزتُ شـــواظ بحظهــا من ظُلمنــا فكظمتُ غيظ عظيم مــــاظفت بنـــا

وقد اوردها د . طه محسن في بحثه المشار اليه . اقول : ان الداني ناظمها قد شرح ابياته الاربعة هذه شرحاً مستفيضاً نشر بعنوان « الظاءات في القرآن الكريم » للامام ابي عمرو الداني بتحقيق الدكتور علي حسين البواب الرياض ١٤٠٢ هـ = ١٩٨٥ م ، وهي نشرة علمية متقنة(١٠٠).

مصنف النص(*) :

ناظم النص وشارحه هو الامام جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي الجيّاني الاندلسي مولدا ، الدمشقي مدفناً . وجيّان هذه التي نسب اليها كانت كورة تقع شرقي قرطبة . مولده على الاغلب بين عامي ٥٩٨ هـ - ١٠٦ هـ . ولما جُبِلُ عليه من حب للعلم والامن معا آثر هجرة وطنه الذي كانت تتقاذفه الصراعات السياسية ـ الى المشرق طلبا للعلم والامن معاً . فاستقر مدة في مصر ثم اضطربت الاحوال فيها ايام الكامل بن العادل ، فغادرها لتادية فريضة الحج ، وعند عودته آثر الاستقرار بحلب التي كانت ترخر بالعلماء كابن يعيش شارح المفصل ، ثم انتقل الى حماة ، وانتهى به المطاف لهي دمشق حيث الامن الذي سعى اليه فاستوطنها .

عاصر ابن مالك نهاية الدولة الايوبية ، وقيام دولة المماليك ، كما عاش شطراً من حياته في ظلّ سلطنة الظاهر بيبرس (٩ وتوفي في اثنائها . في حلب كان قد تصدّر لإقراء

العربية وأمّ بالمدرسة الظاهرية ، وفي دمشق اشتغل بالتصنيف والتدريس بالجامع والمدرسة العادلية التي تولى مشيختها الكبرى .

🗷 شيوخه(۳) :

فامًا شيوخه فقي جيّان اخذ القراءات والنحو عن ثابت بن خيار (ت ٩٢٨ هـ) كما اخذ عن أبي رزين بن ثابت القلاعي وابي العباس احمد بن نُوّار ومحمد بن مالك العرشاني . وفي دمشق اخذ عن الحسن بن صباح المخزومي (ت ٩٣٧ هـ) ، ونجم الدين مكرم بن محمد القرشي الدمشقي ، وكان عالماً محدثاً (ت ٩٣٧ هـ) ومحمد بن أبي الفضل العرسي . وسمع من الامام علي بن محمد السخاوي النحوي المقرىء وكان من الماة والنحو والتفسير والفقة (ت ٣٤٧ هـ) .

وفي حلب اخذ عن عالمها الاشهر يعيش بن علي بن يعيش الحلبي « شارح المفصل » وهو من أكابر علماء العربية . ■ خلائقه :

كان صدوقاً تقيّاً ورعاً ، حسن السمت كثير النوافل ، عرف بعقله ووقاره ورقة قلبه ، وكان لا يُرى ألّا وهو يصلّي او يتلو او يصنف او يقرأ .

🔳 تلامدته 🦈 :

روى عنه ولده بدر الدين محمد ، وشمس الدين بن جعوان ، وشمس الدين محمد بن أبي الفتح ، وابن العطار ، وزين الدين ابو بكر المزي ، والشيخ ابوالحسين اليونيني ، وابو عبد الله الصيرفي ، وقاضي القضاة بدر الدين ابن جماعة ، وشهاب الدين محمود ، وشهاب الدين بن غانم ، وناصر الدين شافع ، وزين الدين بن النجا ، وبهاء الدين بن النحاس ، وابو بكر بن يعقوب ، وخَلْق سواهم .

مكانته الملمية :

كان ابن مالك من اثمة العلم في زمنه ، قال عنه الصفدي : « صرف همته الى اتقان لسان العرب حتى بلغ منه الغاية ، واربى على المتقدمين ، وكان إماماً في القراءات وعللها ، وصنف فيها قصيدة دالية مرموزة في قدر الشاطبية . وأما اللغة فكان اليه المنتهى فيها »(⁴⁴ .

ووصفه محمد بن محمد بن الجزري بانه : « إمام زمانه في المربية »(٣). وقال عنه السيوطي : « وأمّا النحو والتصريف فكان فيهما بحراً لا يُجارى ، وخَبْراً لا يُبارى ، وأمّا اشمار المرب التي يستشهد بها على اللغة والنحو فكانت الائمة الاعلام يتحيّرون فيه ، ويتعجبون من ابن ياتي بها »(١٠).

وقال عنه الذهبي : « واحدُ المصر في علم اللسان »(١٠٠). ووصفه الشبكي بانه : « وهو حَبْرُها السائرة مصنفاته

مسيز الشمس ، ومُقَدِّمُها الذي تصفي له الحواس الخمس ، وكان إماماً في اللغة ، إماماً في حفظ الشواهد وضبطها ، إماماً في القراءات وعللها »(١٨٠ حتى صح فيه القول : انه كان اعلم اهل زمانه باللغة والنحو والقراءات والصرف وغيرها . وكان الى ذلك شاعراً وناثراً .

🖪 وناته :

توفي ابن مالك ـ رحمه الله ـ في دمشق في ثاني عشر شمبان سنة ٢٧٣ هـ ، ودفن بسفح قاسيون . ورثاه عدد من شعراء عصره من بينهم تلميذه بهاء الدين محمد بن ابراهيم ابن النحاس الحلبي (٢٠) ، وشرف الدين الحصني (٢٠) ، ومجد الدين ابن الظهير الاربلي (٢٠) ، والشيخ محمد بن عبد الرحمن السلمى الحنفي (٢٠) ، وتقي الدين حسين (٢٠) ، وسواهم .

🔳 آثارہ :

ناهزت مصنفات ابن مالك الخمسين كتاباً ، وسنكتفي في هذه المقدمة المركزة بالاشارة الى ما طبع منها :

\ _ ارجوزة في الفرق بين الضاد والظاء : حققها طه محسن _مجلة المورد _العدد الثالث _المجلد الخامس عشر . 18٠٦ هـ = ١٩٨٦ م .

٢ - الاعتضاد في الفرق بين الظاء والضاد : حققه طه
 محسن وحسين تورال - النجف ١٩٧٧ م .

٣ الاعتماد في نظائر الظاء والضاد، حققه حاتم
 الضامن مجلة المجمع العلمي العراقي ج ٣ - المجلد ٣١ ١٩٨١.

٤- إكمال الاعلام بتثنيث الكلام ، حققه سعد بن حمدان الفامدي ـ جدة - ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

0 - الالفية المسماة « الخلاصة في النحو » طبعت طبعات عديدة ومنها طبعة بتحقيق محمد مفيد الخيمي - نمشق ١٣٩٩ هـ = ١٩٧٨ م .

"-تحقة المودود في المقصور والممدود ، طبعت اولاً بعناية ابراهيم اليازجي - القاهرة ١٣١٥ هـ = ١٨٩٧ م ، ثم طبعت في ذيل الكتاب « إكمال الاعلام بتثليث الكلام » بتصحيح احمد بن الامين الشنقيطي - القاهرة ١٣٧٩ هـ .

٧ ـ تسهيل الفوائد وتكميل المقاصد ، حققه محمد كامل
 بركات ـ القاهرة ١٩٦٧ م .

لَّ ٨ ـ ذكر معاني ابنية الاسماء الموجودة في المفصل للزمخشري ، حققه محمد وجيه تكريتي ـ مجلة مجمع اللغة العربية الاردني ـ عمان العدد ٣٢ ـ ١٩٨٧ م .

٩ شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ، حققه عدنان
 عبد الرحمن الدوري بغداد مطبوعات وزارة الاوقاف
 ١٣٩٨ هـ = ١٩٩٧ م.

 ١٠ شرح الكافية الشافية ، حققه عبد المنعم احمد هريدي ـ مكة المكرمة ـ جامعة ام القرى ـ وقع في خمسة اجزاء .

١١ ـ شرح النظم الأوجز في ما يهمز وما لا يهمز ، حققه
 على حسين البواب-الرياض - ١٩٨٥ هـ = ١٩٨٨ م .

17 شواهد التوضيح والتصحيح لمشكلات الجامع الصحيح ، حققه طه محسن بغداد وزارة الاوقاف 1800 هـ = 1900 م .

١٣ ــ لامية الافعال ــ نشرت بشرح ابنه بدر الدين ــ تحقيق قولك ــ لايبزك ١٨٦٦ . واعاد نشرها نشرة غير علمية حسام النميمي في العدد الرابع من مجلة كلية الدراسات الاسلامية ــ بغداد ــ ١٩٧٧ .

وقد حققت الشرح تحقيقاً علمياً ودفعته الى المطبعة . ١٤ - مثلثات الافعال لابن مالك وزوائد للبعلي ، حققه سليمان العايد - السعودية ،

١٥ ــ التعريف في ضروري التصريف ــ وقد حققناه ودفعناه
 الى المطبعة .

١٩ - ومما نشر منسوباً اليه منظومة فيما ورد من الافعال بالواو والياء . نشرت - بدون تحقيق - في مجموع مهمات المتون - الطبعة الرابعة مكتبة مصطفى البابي الحلبي منسوبة لابن مالك وعدتها سبعة وستون بيتاً . كما نشرت في كتاب « المزهر » للسيوطي ٢ / ٢٧٩ - ٢٨٢ منسوبة لابن مالك ايضاً وعدتها دون الخمسين بيتاً . وقد لاحظنا ان هذه المنظومة قد نسبت في عدد من المصادر الى الشاعر يوسف بن اسماعيل الشسؤاء الحلبي (ت ٢٥٠ هـ) . ومخطوطاتها متدافعة بعضها منسوبة للشمؤاء وبعضها لابن مالك . وفي بعض المصادر ان منظومة الشسؤاء هذه شرحها بهاء الدين ابن النحاس الحلبي .

وقد حررت في الموضوع بحثاً مفصلًا عنوانه « القصيدة المتدافعة » انتهيت فيه الى ان القصيدة للشمؤاء الحلبي ، وثمة ابيات في اولها وخاتمتها هي لابن مالك ومن نظمه (وفوق كل ذي علم عليم) .

■ مخطوطة الكتاب: اعتمدنا في تحقيق رسالة «بيتان في ظاءات القرآن مشروحان» على مخطوطة فريدة تقع ضمن مجموع محقوظ في مكتبة احمد الثالث بالاستانة برقم ١٠٩١. والمجموع كتب في سنوات مختلفة تنحصر بين عامي ٧٠٧ هـ الى ٧٧٧ هـ واسم الناسخ محمد بن احمد بن ابراهيم القرشي الشافعي. ورسالتنا هذه انجزها الناسخ سنة ٧٠٧ هـ. وقد عائت فيها الارضة كما طمست فيها كلمات طمساً تاماً. ونظراً للجهد المبذول في اخراج النص فقد تقريت بقايا الكلمات وتهذيت الى كثير منها معتمداً مصنفات ابن مالك المطبوعة فيما يخص الظاء والضاد ومعاجم اللغة ، حتى خرج النص

بھکلہ ھذا .

لقد كنتُ اتحرق شوقاً للظفر بمخطوطة اخرى من هذه الرسالة ذكرها بروكلمان وقال انها في الظاهريَّة بدمشق.

وقد دققت فهارس مخطوطات الظاهرية المطبوعة ، وجميع ما ذكر في تلك الفهارس من مصنفات ابن مالك فلم اجد لها ذكراً . ولست أدري هل انها فقدت ، ام ان الامر ناجم عن سهو صائع القهارس لصفر حجمها .

على آية حال : ان الظفر بمخطوطة اخْرى سيساعد على تدارى النقص في نشرتنا هذه في مواضع الطمُس وما عاثت فيه الارضة ، وقد يُيَسَّرُ الله ذلك مستقبلًا ، ثم اني احمد الله على ان ونقني في اخراج هذه النص للمرة الاولى خدمة لقرآنه الكريم .

وأمل ان يكون نشره اضافة ذات بال في حقل منظومات الظاء القرآنية ، ضما نشر منها حتى اليوم قليل للغاية .

واغتنم الفرصة لاحَيِّي احًا كريماً ومحققاً ثبِّتاً هو الدكتور عياد الثبيتي ـ الاستاذ في جامعة ام القرى بمكة المكرمة ـ فاهديه عملى هذاء ردأ على تحيته الكريمة بتصوير المخطوطة لي .

والحمد لله والصلاة والسلام على نبينا المصطفى وأله المنتجبين الطاهرين وصحبه الاكرمين ، صلاة وسلاماً دائمين الى يوم الدين

وكتبه في بغداد مدينة السلام طالب عفو ربه ، الراجي هلال بن ناجي

هوامش الدراسة

البلغة في تاريخ اثمة اللغة _ الفيروز أبادي ط ٢ ص ٢٠١. الاعلام : الزركلي ٧٠/ ١١١ .

الوافي بالونيات : الصفدي ٢ / ٣٦٠ .

فوات الوفيات ابن شاكر الكتبي ٢ / ٤٠٧ - ٩٠١ .

مرأة الجنان وعبرة اليقظان: اليافعي \$ / ١٧٢ - ١٧٣ .

غاية النهاية : ابن الجزري ٢ / ١٨٠ - ١٨١ .

طبقات النحاة واللغويين ; ابن قاضي شهبة ; حققه محسن غياض ص ۱۳۵ - ۱۳۵ .

بغية الوعاة ١/ ١٣١ - ١٣٤ .

البداية والنهاية : ابن كثير ١٣ / ٢٦٧ .

شدرات الذهب ۽ ابن عبد الحي الحنبلي ٥ / ٣٣٩.

نفح الطيب : المقري ـ تحقيق احسان عباس ٢ / ٢٢٢ ـ ٢٣٣ . السلوك لممرقة دول الملوك ؛ المقريزي حققه محمد مصطفى زيادة

> . 314 / 1 (۱۱) حکم الظاهر بیبرس بین عامی ۲۵۸ – ۲۷۹ هـ.

(۱۲) حول شهوخه تنظر مصادر ترجمته وما کتبه محمد بن ابی شنب في دائرة المعارف الاسلامية .

(۱۲) الواقي بالوقيات ۲ / ۳۹۲ .

(١٤) الواقي بالوقيات ٣ / ٣٥٩.

(١٥) غاية النهاية في طبقات القراء ٢ / ١٨٠ .

(۱۲) بغية الوعاة ١ / ١٣٠ .

(۱۷) العبر في خبر من غير ٥ / ٣٠٠.

(١٨) طبقات الشافعية الكبرى ٨ / ٣٧.

(١٩) بقية الوعاة ١ / ١٣٧ .

(۲۰) بفية الوعاة ١ / ١٣٤ – ١٢٥ .

(٢١) اشار اليها ابن قاضي شهبة في طبقاته ص ١٣٥ ولم اجدها في ديواته المطبوع .

(۲۲) ذيل مرآة الزمان لليونيني ٣ / ٧٦ - ٧٧ .

(۲۳) تنظر مرثاته في ذيل مرأة الزمان ٣ / ٧٨ - ٧٩ .

(١) مجلة معهد المخطوطات العربية ...المجلد الثلاثون ... ٢ سنة ۱۹۸۲ ص ۵۷۵ ـ ۲۳۶.

 (٢) تنظر مقدمة تحقيقه نكتاب « زينة القضلاء في الفرق بين الضاد والظاء ۽ لابي البركات ابن الانباري ـ بيروت ١٩٧١ ص ٢٢ ـ ٣٥ .

(٣) تنظر مقدمة الاعتضاد ص ٧ - ١١ .

(٤) مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد ٣١ ـ الجزء الثالث تموز

(٥) اشرنا اليه سابقاً .

(٦) منظومات اصول الظامات القرآنية للدكتور طه محسن - مجلة معهد المخطوطات العربية _ المجلد ٣٠ ج ٢ ص ٦٣٥ - ٦٤٦ . (٧) بحثه المشار اليه ص ٦٤٠.

(٨) كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب ـ ص ١٠٨.

(٩) شرح المقدمة الجزرية لزكريا الانصاري ـ علق عليه محمد غيات الصباغ ـ جدة ـ الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم ، ١٩٩١م (ص ٧٠ – ٧٦).

(١٠) كان المرحوم د . محسن جمال الدين قد نشر مختصراً من هذا الشرح في مجلة البلاغ المراقية .. العدد الثاني .. السنة الثالثة (١٣٩٠ هـ. = ١٩٧٠ م) ص ٥٨ ــ ٦٠ وهي نشرة مختصرة بالفة

ه عن سيرة الناظم واثاره تنظر المصادر التالية :

تاريخ الادب المربي _ بروكلمان _ الترجمة المربية ٥ / ٢٧٥ _ 140 + Y97

المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع : مَحَمد عيسى صالحية . Y1 - 1Y / O

دائرة المعارف الاسلامية : هوتسما ورفقاؤه ـ الطبعة العربية الثانية ١ / ٣٨١ - ٣٨٨ ، حرر ترجمته محمد بن ابي شنه .

مفتاح السعادة ومصباح السيادة : احمد بن مصطفى الشهير/بطاش الكيرى زاده ١ / ١٣٦ – ١٣٨ .

القلاكة والمقلوكون: أحمد بن علي الدلجي ص ٨٦ - ٨٧ .

بيتان في ظاآت القرآن مشروحان

من كلام الشيخ جمال الدين المصنّف تقمده اللهُ برحمتهُ قال الشيخ الامام جمال الدين محمد بن عبد الله بن مالك الطائي رحمه الله تمالى:

ظِسلُ السَّفَلِيظِ الطَّلِسومُ الفَّقُ شَسوقً لَطَّسَيْ

فَاظَمَا كَظَمَرُ وَطَاهِرُ طَافَراً يَقَطَا بحفظ لفظ وكَظَمِ النفيظ شم بِحَقَر(م) الظن أغظِم بحطٍ ناظرٍ وعَظا

الظِلُّ بِالكِسرِ معروفِ وذكره مُقْنَ عن الظِّلال لانَّه جَمعُه ، وعن طُلُه(١) وظليل لانهما مُشْتَقَانَ منه ، وعن طَلْتالتي من احُوات كان فانها عبارة عن مصاحبة الموصوف الصفة نهاراً كمصاحبة الجسم ظِلَّةُ فَقِيهِ ايضًا اشعار بالظلِّ . وفي اضافة الظلُّ الى الغليظ وهو معرفة مغاير اللفظ المضاف ، تنبيه على ان قولهم ق الداهية من الرجال : ضِلَّ اضلال بضاد لانه لا تضاف الا الى مُنكِّر غير مغاير للمضاف . ونُبِّهتُ بالغليظ على ان ما اوله غن وثانية لام لا يكون اخره ضاد بل ظاء ، وكذا كلُ ما اشبه الغليظ في سبق اللام فهو من الظائيات لا من الضاديات ، فيتناول ذلك اللفظ، واللَّحْظ ، واللَّمُوُّا" ، والدَّنُوَّا" ، ولكي ، والالكاكا" ، وما شاكلها أو صُرف منها . وكذا أمرأة ملعظة أي سمينة ، واللعاظ واللَّعَمُظُةُ انتهاس اللحم والشِّرُه(٠) . واللَّوظُ ما يضرب به من عصا وما يشبهها(١) . والدُّقُدُ واللَّوْقُدُ التَشَدَّد في التَّقَاضِ والطرد والمعارضة ، واللَّفْظُ ما رنت الريخُ في الماء من الورق . والدلعمظ الضخم الضيئق الجوف. والدَّلِعْماظُ الوَقَاعُ ق الناس (٧) , والدُّلُدُظي (٨) الجمل السريع ، والبلنظي اتباع له ، وَالْمُجَلِّمِظُ الشُّره ، والجِلْطَاءُ الارض الصلية ، والجِلْجُطَّاءُ الرَّجُلُ الاشعر , والجِلُواظُ سيف عامر بن الطفيل (١) . والجِلْكُ تطع الشيء نصفين (١٠٠) . وهدُّ بالضاد اللُّضْمُ وهو العُنْثُ (١١٠) ، والْلَغُوْضُ (١٣) والمِلُوضُ (١٣) ابن آوي واللاض والماضض (١١) الدليل الحائق، والمُنْشُ (١٠) والمُنْهَضَةُ: القلع وكذا الهَلْشُ (١١) ، والجُلاهِضُ الرجل الثقيل (١١) ، واللَّفضُ تناول الشيء باللسان (١٨) ۽ والجُلُض ضخم (١٩) .

ونبهت بذكر الظُّلُومِ على ما ثانيه لامُ وثالثه ميمُ لا يكون اوله ضادُ بل ظاء ، فدخل في ذلك الظُّلُم والظَّلَم وما تصرف منهما . والظُّلْمُ : الثَّلِج وماء الاستان وبريقها . والظَّلْم ذَكَر النَّام وذكر بعض اللغويين ان ()('') بالضاد وهو غريب . وفي جَعْل الذَّك صفة للظّلوم مثبَهة على ان الذي يكون وفي جَعْل الذَّكُ صفة للظّلوم مثبَهة على ان الذي يكون

بطّاءِ من هذا التاليف شرطه أن يدلُ على ما يستحسن ولا يستحسن كالفطّاطة وهي الجفاء وغلط الطبع ، واللطّاطة وهي ماء يخرج من الكرش . ما لا يدل على ذلك فهو الضاد ()(``) والقضة والانضاض . والشوط من اسماء النار ، ونَبُهْتُ بذكره على الشواط وعلى أن ما أشبهه في تقدم الشين فهو بالطّاء ، وشطُّ الامرُ شقُ ()(``) وأشطُ الرجل انتشر ، والذكرُ كذلك ()(``) .

وشقهم وشظاهم مَزْقهُم ، وشَظَّ العمل استمرَ ، والشَّنْظرة والشَّنْظرة القطعة من الجبل (١٠٠ آ) والشَّنْظُوةُ اعلاه(١٠) . والشَّنْظرة القطعة من الجبل (١٠٠ آ) والشَّنْظوةُ اعلاه(١٠) . والشَّنظيُّ السهم الخُلُق ، والشِنْظيانُ السَبّابِ (١٠) . والشناظ ، المُرْأَةُ [المُكتنزة اللحم](٢٠) واشط البيت خرجت اصوله ()(٢٠) وشَظِفُ العبشُ ضاق ، والسهم نَخُلُ بين الجلد واللحم ، والمُكان يبس ، والبعيد اشتدُ خِلاطُه . والشَّيْظمُ الغرس الطويل (٢٠) . والشَّنظم الجماع (٢٠) والمُشط ، الشديد والذي فيه مِشاط اي شظية او شوكة ، والمشيطة ، المشاط وخبر لا يدري صحته .

والشَّنْظُ: المنع ، وشَنْظَةُ مكان (٢٠) . والشمطاء ؛ فرس . والشَّطْى عظم في الذراع ، ومصدر شطّى اي غضب (٢٠) . والشَّطْى عشم في الذراع ، ومصدر شطّى حادة ، الشطّى ايضا والشيء خرجت منه شطِّية اي قطعة حادة ، الشطّى ايضا الاتباع ، وشطّى السطّاءُ ارتفعت قوائمه(٢٠) .

وُوشِظُ المَظْم كُسرت منه قطعة ، والوَشِيظَةُ ؛ قطعة من خشب يُشعبُ بها القَّدُخُ او يُضَيِّق بها خَرْثُ الفاس ، والوشيظة خلاف الصميم من الناس وغيرهم . وَوَشَظَّتُ الينا جماعة اي لحقَّتُ بِنا(٣٠) ،

والشَّنْظُب كلُّ جُرف ذي ماءٍ ، والحَسَنُ الطويلُ من كلُّ شيء (٢٠) . وقد بالضاد مما فيه الشين ، الشمشُ الله الحَد بمجامع قلبه (٢٠) ، والشَرْشُ ؛ ما غَلْطُ من الارض (٣٠) ، والشَرْواض ؛ الجمل الضَّفْم الرِخُو(٢٠) ، والشَرْواض ؛ الجمل الضَّفْم الرِخُو(٢٠) ، والشَرْواض ؛ الجمل الضَّفْم الرِخُو(٢٠) ،

ونَنَهْت بقولي : « فاظما لظمنٍ وظاهر » على ان التقديم على ميم بمدها همزة او على عين بمدها نون او على هاء بمدها راء لا يكون ضاداً بل ظاء ، الا ما شدَّ من قولهم لاعلى الجبل والوادي والسلحفاة ضهر وقيل لاعلى الجبل ايضاً ضاهر ، فهاتان الكلمتان بالضاد . واوقمت ظافراً بين ظاهر ولفظ لانَبّه بذلك على ان هذا التاليف شرطه كونه بالظاء دلالة على قوة وغلبة ، لان معنى ظاهر : عاون ، والمعاونة تستلزم القوة والغلبة ، وكذا اليقظ فيه اشمار بذلك . فدخل في ذلك لانه

يعبر به عن السلاح و بكلاله عن الضعف. يقال فلان كليل الظفر اذا وصف بالذل والجبن. والاشعار بخروج الضفر وما ماثله وصرف منه قانه بالضاد اذ لا غلبة ولا معاونة في مدلوله.

ونَبُهْتُ « بيقظ » على ان ما فؤله ياء وثانيه قاف لا يكون ثالثه ضاداً بل ظاء . واشرت بذكر الحفظ بكسر الحاء الى ان ما اؤله حاء وثانيه فاء ، شرطه ان يكون لفظ الحفظ او صيفوا بمعناه بوجه ما .

فمن ذلك : حفظ الشيء حرسه ، والعلم وغيره رعاة ، وطريق حافظ : بين مستقيم ، وحافظ على الشيء ()(1) عليه ، وحفظ الدابة : حبل يمنعها من نزع رسنها ، وحفظ الرجل حفظاً وجفظة وحفيظة اذا غضب على من رام انتهاك حرمته او اهان من يعز عليه .

تعلم بهذا ان ما لا يشعر بحفظ ()(١١) فهو بالضاد ، فمن ذلك خَفْتُ الشيء اذا حناه وكذا اذا القاه وطرحه ، ومنه سميت الخِليَّة التي ياوي اليها النحل حَفِيضَة (١٠٠) لان النحل يحفظ فيها العسل اي يلقيه(١٠) ، وسمي المتاع حفضاً لانه يطرح ، وسمي البعير حفضاً(٢٠) [وهو الذي يحمل خُرْتيُّ المتاع](١٠) .

وَنَّبُهْتُ بِالْكَظْمِ عَلَى انْ مَا تَقْدَمَ فَيْهِ كَافَ وَتَأْخُرُ مَيْمَ لا يَتُوسُطُهُ ضَادَ بِلَ ظَاء . ونبهت باضافة الكظم الى الفيظ على معنى النقص والفيض وهو طُلْعُ النخلة(١٠٠) ، والفَيْضَة وهي الشجر المُلْتُفَ (١٠٠) .

واشرت بالحظر الى ان ما اوله حاء واخره راء لا يتوسط فيه ظاء الا اذا اشعر بمنع فان لم يشعر بمنع فهو بالضاد . فالمُشْعِر بمنع نحو حظر الشيء مَنَعه ، ومنه قولهم للحائط جِظار ، ولماوى الفنم حظار ولصانعها محتظر ، وللحطيمالذي

يصنع به حظر، وللمنجنيق حظارة(١١) وللبخيل حظور.

وَنَبُهُتُ بِذُكْرِ الظُّنُ بِالفَتِّحِ على أن ما ثَالِثُه أَو ثَانِيه نُونَانُ شُرط كُونَ أَوْلُه طَاء أَن يكون لفظ الظن أو مشعراً بمعناه بوجه ما ، فلا يدخل في ذلك الدال على بُخُل ، بل يعلم كونه وما تصرَفَ منه أو ناسبه بالضاد لا بالظاء .

ونَبُهْتُ ب x أَغْظِم x على أن ما أوّله عين وثالثه ميم لا تتوسط قيه ضاد بل ظاء x فدخل في ذلك x العظمة x وما اشتق منها و x العظم x وما صرف منه ولم احترز من نوادر هذا التاليف الجائية بالضاد لعظم شهرتها وهي x العضوم x الناقة القوية x والعنضوم x المرأة الأكول x والعضم x عسيب ذنبي الجبل x وأنه الذري x وخط في الجبل x وحي من العرب x ومعدر عضم الشيء طرده والعضام عسيب البعير x

وذَبُهْثُ بِتقييد الحظ بالعظم على انه بمعنى النصيب ، لان ذلك قد عهد وصفه بالعظيم كقوله تعالى « وما يلقّاها الا ذو خَلِا عظيم »(**) بخلاف « الحضن » بمعنى التحريض فان وصفه بالعظم غير ممهود وقيدت « الناظر » بكونه ()(*) وعوقا على انه غير الدال على الحسن والنضارة . فان ذلك لا يخص من يوعظ فهو بالضاد بخلاف الناظر بمعنى المعتبر لا يخص من يوعظ فهو بالضاد بخلاف الناظر بمعنى المعتبر فائه لا يراد به الا من يصح وعظه لكونه ممن يمقل . وإما الناظر بمعنى المعتبر به عن ما لا يعقل لكنه قليل وكانه لقلته لم يستعمل .

ونَبُهُتُ بـ « وعَظَه » على ان ما اوله واو وثانيه عين لا يكون آخره ضاداً بل ظاء . فقد تضمن هذان البيتان ضوابط ظاآت القرآن وكثيراً من ضوابط غيره والله اعلم .

اللهم صلُّ على محمد وعلى آل محمد واغْفر لكاتبها ولوالديه وللمسلمين اجمعين وانفعه بالعلم واجعله من خيار اهله [و] الحمد لله ربُ العالمين (٥٠١ (١٠١ آ)

هوامش النص الاول

- (١) ظُلَّةٍ ; ما سترك من فوقك وهي المطلَّة يُستظلُّ بها من الشمس .
 - (٢) اللَّمُظُدُ: الاحْدُ باللسان ما يبقى في القم بعد الاكل.
 - (٣) الدُّنْظُ: الضَّربُ ، أو الدفع في الصدر . (٤) الالطّاظ: لزوم الشيء والمثابرة عليه .
- (٥) لعمظ: النَّعْمَظَةُ: آنتهاس العظم مِلْء القم، واللعمظةُ. التطفيل والشره، قال الشاعر:

اشبه، ولا فَخُسِرُ، ضانً التي تشبهها قَسوَم لـمـاميظُ

(٣) انشد ابن الاعرابي : ثُمُثَ أحدى رأسُها المِنْوَظَا .

(٧) النسان مادة (دلعمظ) عن الازهري .

(٨) الدُّلنظي : الصلُّب الشديد ، والسمينُ مَّن كل شيء ، والضخم .

($^{\circ}$) عامر بن الطغيل : احد قُتك المرب وشعرائهم وساداتهم في الجاهلية . ادرك الاسلام ووقد على رسول الله ($^{\circ}$) بعد فتح مكة يريد الغدر به ظم يجرؤ عليه . وعرض عليه الرسول الاسلام فاشترط شروطاً ردها الرسول ، فعاد غاضباً . ومات في طريق عودته سنة $^{\circ}$ ($^{\circ}$) هـ وله ديوان شعر مطبوع . تنظر ترجمته في الاعلام $^{\circ}$ ($^{\circ}$) والاصابة $^{\circ}$ $^{\circ}$ 00 وخزانة الادب $^{\circ}$ ($^{\circ}$) $^{\circ}$ والشعور بالعور للصفدي $^{\circ}$ 00 والمؤتلف والمختلف $^{\circ}$ 01 والمحبر $^{\circ}$ والعقو والاعتذار للرقام $^{\circ}$ ($^{\circ}$) $^{\circ}$ ($^{\circ}$)

(۱۰) الاعتضاد ص ۲۷.

(١١) النَّضْمُ: العنفُ والالحاح على الرجل، قال الشاعر:

مَثَلَّتُ يِسَائِسُلِ وَلَصْمَـتُ اخْسَرَى بِسَرِيْ مِناكِسَةًا فِسَقِّسُ الكِسَرَامِ

(٣١) لم اجده في المعاجم . (١٢) اللَّمْوَض : ابن آوى (يمانية) ـعن اللسان . (۱۳) والعلَّوْشُ : ابن اوى ـ ينظر الاعتضاد ص ۳۷ . واللسان (٣٢) اللسان : شظى السقاء : اذا مُليء فارتفعت قوائمه . (٣٣) ينظر اللسان مادة (وشظ) . (٣٤) اللسان : كل جُربِ فيه ماء . والطويل الحسن الخلق . (١٤) اللاضي والماصض : لم اظفر بهما في مراجعي . وفي اللسان : (٣٥) الشقيظ: قال الازهري: جرار من خزني. اللضلاض: الدليل الحاذق . وفي زيئة الفضلاء : اللضلاض : الدليل (۲۳) الاعتضاد ص ۲۳ . فهاتان اللفظتان تفرد بهما ابن مالك. (٧٧) التاج : الشَرضُ ما غلُظ من الارض . (١٥) الملَّشُ : حركه لينزعه نحو الوتد وما اشبه . (اللسان) . (٣٨) اللسان : جمل شِرُواض : رِخُوُ ضَحْم ، فإن كان صَحْماً ١٦ قصرة (١٦) هَلَضَ الشيء : انتزعه كالنبت (اللسان) . (١٧) رجل جُلاهِض : ثقيل وحم (اللسان - جلهض) . غليظة وهو صلب فهو جرواض. (٣٩) الشرضراض : لم اجده في المعاجم . وفي التاج : قال الليث (١٨) لَعَضْهُ بلسانه ١٥١ تناوله . لغة يمانيه (اللسان) . الشَّمرُضاضٌ شجر بالجزيرة . وانكره الازهري قال ويقال انها كلمة (١٩) في الموضع كلمة غير مقهومة . (٢٠) في الموضع طمش بمقدار كلمتين . وقال الصاغاني لم اجد هذا اللفظ في خماسي كتاب الليث من (٢١) في الموضع طمش بمقدار كلمتين . (٢٢) في الموضع كلمة غير مفهومة . حرف الشين , (٢٣) في الموضع طمس بمقدار اربع كلمات . (٤٠) في الموضع طمس يمقدار كلمة ، (٢٤) في اللسان : شناظي الجبال : اعاليها واطرافها وتواحيها ، (٤١) طمس بمقدار كلمتين . واحدتها شَنظُوة . قال الطرماح : (٤٢) ينظر الاعتضاد ص ٦٥ . شناظلي دونسهسا (٤٣) اللسان : قال ابن الاعرابي : الحفض قماش البيت وردىء التسعسام كصبندم المتاع ورذاله والذي يحمل ذلك عليه من الابل حفض ، ولا يكاد يكون ذلك ألَّا زُدَالَ الابل ومنه سمى البعير الذي يحمله حفضاً به . ويعدها (٢٥) يقال امرأة شنظيان : اذا كانت سيئة الخلق صحابة . في الاصل المخطوط طمس بمقدار سبع كلمات . رُ ٢٦) في الاصل : المرألا ، ويعدها كلمة غير مقروءة ، وما بين (\$\$) ما بين عضادتين استضفناه من اللسان. عضادتين استضفناهُ من لسان العرب. (٤٥) اللسان مادة (غيض) . (۲۷) في الموضع طمس بمقدار ثلاث كلمات . (٤٦) اللسان: الفيضة: الاجُمةُ ، ومفيض ماء يجتمع فينبثُ فيه ﴿ ٢٨) الشَّيظم : الطويل الجسم الفتي من الناس والابل والخيل . الشجر وجمعها غياض واغياض. قال عنترة : (٤٧) الاعتضاد ص ٥٨ . الخيسار تقتحسخ (٤٨) اللسان : المضم : عسيب اللرس ، اصل ذنيه . خيظهم واجسرد فنظمة (٤٩) اللسان : العضم خطُّ في الجبل يخالف سائر لونه . سا بیسن (٥٠) الاية رقم ٣٥ ك سورة فصلت رقم ٤١ . (٢٩) لم اجدها في المعاجم ولعل في الاصل تحريفاً . (٥١) في الموضع طمس بمقدار كلمة . رُ ٣٠) اسم موضع في شعر حُميد بن ثور :

*

حيراً وخطأ .

(٥٢) الى جانبها كلام بخطمفاير هذا نصه « تمت المقدمة والحمد

لله تمالى ثالث جمادي الاخرة سنة ٧٠٧ » وهذا الكلام واضح الاقحام

كما انقبضت كندراء تسقني فنزاختها

بشمظية زفيها ، والمياة

(علض) .

والخيسل

وهود طرا المنتظرة النظرة النظرة المعالم المناه و فظاط و مشطون فيد وظارت من لقلف المعروب النظرة والموساء والمنطب والمنط

[انموذج من مخطوطة قصيدة عيسى أبن مواهب في الظاء]

قصيحة في الظا، المعجمة بسم الله الرحمن الرحيم

هذا النص الثاني في الظاء المعجمة لم يذكره احد ممن رصدوا تراث العربية في الظاء والضاد . لكنه نص قديم ظفرت به في مجموع محفوظ في مكتبة احمد الثالث بالاستانة رقمه ١٠٩٦ . كتب النص سنة عشرين وسبعمائة للهجرة ، ناسخه محمد بن احمد بن ابراهيم القرشي الشافعي ويشغل النص الورقة ٢٢٤ من المجموع ناظمه ابو منصور عيسى بن مواهب له في المجموع نفسه قصيدة في الضاد المعجمة اولها :

ايسها المبتخي إضادة علم ليس عنه لمخفليه اعتياض السوف أنبيك ضي قصيدي هذا عن حروفٍ يعنى بها المرواض

قمنا بتحقيقها هي الاخرى لنفاستها.

لكن ما أثار استقرابنا هو خلق كتب تراجم اللفويين والنحاة والانباء والشعراء وكتب الطبقات التي وقفنا عليها من ترجمة هذا الناظم رغم نقة تنقيرنا . وعلى اية حال يمكن القول بشكل قاطع ان ناظم النص عاش قبل سنة ٧٠٧ هجرية . وناسخه يصرح انه نقله عن نسخة سقيمة . آمل ان يكون في نشره اضافة لتراث المربية المطبوع في الظاء الممجمة . والحمد لله على ما انهم انه نعم المولى ونعم النصير .

من نظم الشيخ ابي منصور [عيسى] بن مواهب فيما يقال بالظاء المعجمة .

أيسها المبتسغيي بيسان حسروفي مشكسلات تجسري بسهسا الالفساظ إننسي قسد نظمستُ في الفساد والظساء قصيداً يسمسو بسهسا الحفساظ اللظسي (۱) والتقسريظ(۱) والظلم (۱) والظلم ومنظره ومنظره

وظــلُ (٧) يفـعــل والظــل وانتظهار والطُّفْتُ والإنسماطُلاً) وظــرف (۸) ويساهظانا ظبساء ونظيف وشيظم (۱۱) وعظيسم البعيس والبيظ(١١) والبظــر(١٠) وأظيلُ (١٣) وبعظ(۱۱ تحظی بـه واکتیاظ(۱۲) وظالیم (۱۱) وظیراب (۲۰) وظليم (۲۱) وظلمة(۲۲) والُــوظيــــق (۲۶) والـــدلظ(۲۶) والشظـــا(۲۱) والظئــر(٢٢) وتــد واظب (٢٨) الفتى الجنّمــاظ(٢١) وعنظب (۲۱) والطُّيْسِي (٢٢) والحظا (٢٦) مسالًا والسقالظُ والمِظا(٢١) والنظير والظهر والاظفار(٢٠مكرر) والظهر بعد والايقاظ والتشظى (٣٠) والمنظوان (٢١) وهاتيك الظرابين (٢٧) والظما والحفاظ والْمَظِنـــاًتُ (٢٨) والمنــاظـــرُ واك ظاعت والعَظم بعده والشظاطُانَا، وهو الجمظ(١٠) ثمت الجاحظ المعروف والجَحْظُ(١١) بعد والجواظُ(١١) ثم الجفظريُ (١٢) والقيطُ والطُّبُطابِ (١٤) ثم الطنبوبُ (١٩) والاحفاظ(١١) وهو الطِّفر(٤٧) والطروريّ (٨٨) والطاب (١٩) وظهران (٢٠) ذاك والارغاطُّ(٢١) ووشيظ(٢٥) والـوظف (٥٣) والحَقِّ والمحظـور(٥٥) والخنظيان (٥٥) والانكاظ(٢٥) واتناني الشنظيرُ (٥٠) يتبعه القنارغُ(٥١) وهنو الظنرية والالظناظ(٥٠) والشِّناظي (١٠) ثم التعاظيل (١١) والظلِّ وعظب (١٢) والـوكظ(١٢) والاوشياظ(١٢) ثَمَت النظم والحظى (١٥) مع الحنظل والحظل (١٦) بعده ودلاظ(٢٢)

وهو الفظائم، والقطيطان، وهذا اللافظان، والغليظان، والايقاظ

هــرجحنا هذا التاريخ لوضوحه وسلامته من التزور في خاتمة تصيدته الضادية وأمّا قصيدته في الظاء فقد زُورَ تاريخها وكتب رقما

لاكتابة , خلافا للمالوف ويخط مقاير

وهـ و ني ظ ١٠٠٠ وق ١ اظلم الليـ ال وق راق وفاف وه وفق الا^(٧٧) وفق الله وفق الا^(٧٧) وهـ وفق الا^(٧٧) وهـ وفق الا^(٧٧) والمقام (^(٧٧) والمقام (^(٧٧) والمقام (^(٧٨) وقلم الا^(٠٨) وقلم الا^(٠٨) وقلم الا^(٠٨) والمقلم (^(٨١) والمقلم (^(٨١) وقد عقلت (^(٨١) الحروب وماظوا (^(٨١)

.

1

r.

واسْبَطْ رِ(^^) الطَّيُّانَ (^^) واللامة البَضَـزْ (^^) وفيه شطيبة ولماظُ (^^) وتطاهر (^^) وتطاهر (^^) والمنتاظ (^^) ثم الظلفات (^^) والمنتاظ (^^) وتطاهر (^^) والمُقلَّدُ (^^) الوطيفتين (^^0 مع النظام (^^0 والمُقلر (^0) بعده وكظافلا (^^)

تمت وهي سبعة وعشرون بيتاً نقلتها من نسخة سقيمة ، وفيها الفاظ مكررة .

(٥٨) القارط: الذي يجمع القرط ويجتنيه ، والقرط: شجر يدبغ

(٥٩) الالقاق: الالحاح.

(٦٠) الشناظي : نواتيء الجبل .

هوامش النص الثاني

```
( ٣٤ ) المظا : جمع عظاية . ( ٣٤ مكرر ) الاظفار : ضرب من العطر ،
                                                                                                                 (١) اللظي: النار.
                                                   واحده ظَفَر.
                                                                                                               ( ٢ ) التقريظ: المدح.
                                     ( ٣٥ ) التشطَّى : التُشتَقُ .
                                                                                                           (٣) الظُّلُم؛ ماء الاستان.
 ( ٢٦ ) المُنْظَوْان : شجر من العضاه . والمنظوان : الطويل ايضا .
                                                                       ( ٤ ) المُطِّد: رُمَّان البر او شجوه وهو يُنَوِّر ولا يمقد وتأكله النحل
                                                                                                                 فيجود غضلهًا عليه .
                                      ( ٣٧ ) الظرابين : دويبة .
                                                                                                        ( ٥ ) حنظب : ذكر الخنافس .
        ( ٣٨ ) المُظِنَّات : جمع مظنة وهي موضع الشيء ومالقه .
                                                                                                     ( ٦ ) شواظ ، لَهُبُ نار بِلا دِحَان .
                                        ر ٣٩ ) الشظائد: عود .
                                                                       ﴿ ٧ ﴾ ظلُّ يفعل ؛ ظلُّ نهاره يفعل كذا وكذا يظل ظلَّا وظلُولًا وظللت انا
                                  ( ٤٠ ) الجعظ: سوء الخلق.
                                                                                              وظلت وظلت ، لا يقال ذلك الا في النهار .
                                   ( ١١ ) الجحظر: كبر العين .
                 ( ٤٢ ) الجَوَاظُ: الأكول والغليظ خُلقاً وخُلقاً .
                                                                                                                 ( ٨ ) ظرف: وعاء .
( ٤٣ ) الجُعظري : القصر الرجلين العظيم الجسم مع قوة وشدة اكل .
                                                                                                          ( ٩ ) الانعاظ: قيام الذكر.
وقال ثملب : هو المتكبر الجائي عن الموعظة ، وقال الازهري : النِطِرُ
                                                                                                                ( ۱۰ ) باهظا: ثقیل .
                                                                                                              ( ۱۱ ) شَيْظُم ۽ طويل .
                                                       الكافري
( 33 ) الظَّبِطَابُ : داء يصيب الابل . والصياح والجلبة . والطبطاب :
                                                                                                      ( ١٢ ) عكاظ: السوق المروفة .
                                                                           ( ١٣ ) اظلُّ البعير : باطن خُفْه ، اي ما تحت منسم البعير .
                                              كلام الموعد بشر.
                               ( ٥٤ ) الظنبوب : حرف الساق .
                                                                                                   ( ١٤ ) البيظاء ماء الفحل ، المِنيُّ .
                                                                                               (١٥) والبظر: الخاتم وكل ناتٍ بظر.
                               ( ٢٦ ) الاحفاظاء مصدر احفظا،
                                                                                       ( ١٦ ) الدُغظ: إيماب الذكر كله في فرج المرأة .
                                  ﴿ ٤٧ ) الظفر : ذكر القردان .
                                                                                                            ( ۱۷ ) اکتیاظ: تضایق.
                                  ( ٤٨ ) الظروري: الظريف .
                                                                                                              ( ۱۸ ) ظهير : مُعاون .
                                       ( ٤٩ ) الظاب : الظرب ،
                                                                                                               ( ١٩ ) ظالع: غامز.
                                 ( ٥٠ ) ظهران ۽ وسط الشيء .
                                                                                              ( ٢٠ ) ظراب : حجارة محددة ، الزَّيوة .
                         ( ٥١ ) الارعاظ : موضع نصل السهم .
( ٥٢ ) الوشيظ: الخدم والاتباع والاحلاف والسطلة ، ويقال : هم
                                                                                                          ( ۲۱ ) ظليم : ذكرُ النعام .
وشيظة في قومهم اي هم حشوفيهم . والوشيظة : قطعة خشب يشعب
                                                                                  ( ۲۲ ) الظُّلَّة : ما استَظْلَلْتُ بِه مِنْ سِحَابِ او غيره .
بها القدح . وهي ايضا قطعة عظم تكون زيادة في العظم الصميم .
                                                                                                          ( ۲۳ ) لحاظ: جمع لحظ.
                                                                      ( ٢٤ ) الشُّظَى : عظم لاصق بالزُّكْبَة ، والشظى : انشِقاق المصب ،
                                      ( ۵۳ ) الوظف : الطرد ,
                                                                                                       ("٢٥" ) الوظيف : فوق الرسغ .
                                    ( 30 ) thedec: thores.
( ٥٥ ) الجُنْظِيان : والحنظيان ( بالخاء والحاء ) يقال للرجل اذا
                                                                                                              ( ٢٦ ) الدُلْطُ: الدفع.
                                                                                                              ( ۲۷ ) الطَّنْزُ: الداية .
                                                  كان فحاشاً .
                                     ( ٥٦ ) الانكاظ: العجلة .
                                                                                                                ( ۲۸ ) واظب ؛ لازم .
                                                                                            ( ٢٩ ) الجنماط: المُتَسَخّط عند الطمام ،
                     ( ٥٧ ) الشِنْظي: الفاحش السُّيَّء الخلق.
```

(٣٣) الحظا : بالنتج والكسر مع القصر يمعنى : النصيب .

(٣٠) فظيع : عظيم . (٣١) عَنْظَبِ : ذكر الجراد .

(٣٢) الظبى: جمع ظبة .

(٦١) التّعاظل ؛ التلازم في السّفاد من الكلاب والسّباع والجراد وغير ذلك مما يتلازم في السَّفاد وينشب . وتماظلت : لزم بعضها بمضاً في السقاد

(٦٢) عَظْبَ الطائرُ : حَزَّكُ رَمَكَاهُ بِسرعةً .

(٦٣) الوكظ: الدفع .

(٦٤) الاوشاظ: جمع وشيظ وهو التابع والجِلْقُ والخسيس من

(٦٥) الحَظَى ؛ اللَّمَل ، واحدتها حطاة .

(٦٦) الحَظَّلُ : غيرة الرجل على المرأة ومنعه اياها من التصرف . يحظل: يُضَيِّق ويحجر.

(٦٧) دلاظ: ذلطه ؛ دفعه في صدره او ضربة ودلظ: مرَّ فاسرع . (٦٨) الفظاء الخَشِنُ الكلام ، الفليظاء وماء الكرش يعتصر فيشرب

منه عند عوز الماء في الطلوات ، وبه شُبُّه الرجل الفظ القليظ لغلظه . (٦٩) الفظيظ: ماء المرأة أو الفحل . وقال كراع : الفظيظ ماء الفحل

ن رحم الفاقة .

(٧٠) اللافظ: البحر ينقظ الشيء اي يرمي بهِ الى الساحل . وقيل يمنون الديك لانه يلفظ بما في فيه إلى الدجاج . وكلُّ مازق فَرْخُه لافظة .

(٧١) الغليظ: المُؤكِّد الْمُشَدُّد قال تعالى (واخذن منكم ميثاقاً غليظاً) . وقيل : عقد المهر . والفلظ : ضد الرقة في الطبع والقمل والمنطق والميش

(٧٧) وهو ين ظلّه ، اي ين دراه وكنفه .

(٧٣) خطّاط: اخَذَ الرجل أذا استرخى بطنه وانْدال أي السمين .

(٧٤) دلط: مرَّ قاسرع ، عن السيراقي ، وكذلك اذَلَنظي الجمل السريع منه وقبل هو السمين ، وقيل : هو الغليظ الشديد .

(۷۵) مر شرحها .

﴿ ٧٦ ﴾ الظُّام [السُّلُف ، وقد ظاء مني اذا تزوجت انت امرأة وتزوج هو

اختها . والظام (بلا همز) الكلام والجلية . (٧٧) النظظ: خشونة في الكلام. ورجل نق: بين النظاظة

والفظاظى (٧٨) في الاصل المخطوط: وكشيط: والشيط. يقال : هَمُإِطْت يدي

شظية من القناة تشيظها شيظاً : دخلت فيها . (٧٩) كاظم : الكُفَّمُ : اجتراع النيظ. قال الله تعالى (والكاظمين

الفيظ) ,

(٨٠) الظهارُ من النساء . قول الرجل لامرأته انت على كظهرامي ، وكان الظهار إلى الجاهلية طلاقا . فلما جاء الاسلام نهوا عنه واوجبت الكفارة عَلَيْ مَنْ ظاهر من امرأته .

(٨١) الشظف: شدّة الميش.

🚁 , (۸۲) العظب : مرّ شرحها .

الحرب. الغطُّ: المدة في الحرب.

(٨٤) ماظه مماظة ومظاظا: خاصمه وشاتمه وشاره ونازعه ولا يكون ذلك الا مقابلة منهما .

(٨٥) إسبَطُرُ : هي مدا لم اجدها في الماجم بالظاء . لكنني وجدتها بالطاء

واسبطر: اضطجع وامتد واسرع

(٨٦) الظيان: ياسمين البر.

(٨٧) ما بين الاشكَثَيْن من المرأة .

(٨٨) اللمظ والتلمظ: الاخذ باللسان ما يبتى في اللم بعد الاكل . واسم ما يقي في القم اللَّماظة .

(١٩٩) تظاهر القومُ : تدابروا كانه ولي كل واحد منهم ظهره الي

(٩٠) الحظيرة : الموضع الذي يحاط عليه لتاوي اليه الغنم والابل يقيها البرد والربح.

(٩١) العِقْلَمُ : عَصارَة بعض الشجر . وصبغ احمر هو الوسمة .

(٩٢) الطُّلِفَاتُ : الحُشبات الاربع اللواتي يكن على جنبي البعير تصيب اطرافها السظى الارض اذا وضعت عليها .

(٩٣) الغيظاء الغضب ، المفتاظاء الغضبان ،

(٩٤) اللفَّظَ: أن ترمى بشيء كان في فيك . والفعل : لفظ الشيء .

(٩٥) الوظيفتين : الوظيفة من كل شيء : ما يقدر له في كل يوم من بزق او طمام او علف او شراب.

(٩٦) النظام : ما نظمت فيه الشيء من خيط وغيره . وكل شعبة منه واصل نظام . ونظام كل أمر ملاكّة .

(٩٧) الكَفُّر: الفرض الذي فيه وتر القوس . وشحم الكليتين المحيط يهما . وحرف القرج .

(٩٨) الكفاظ: الامتلاء . والكفاظ: طول الملازمة على الشدة . والكفاظ في الحرب؛ الضيق عند المركة.

ثبت المصادر والمراجع

الاصابة في تمييز الصحابة : احمد بن علي بن حجر المسقلاني - طبعة بالاوقست عن الطبعة الاولى الصادرة في مصر سنة ١٣٢٨ هـ.

الاعتضاد : ابن مالك : حققه طه محسن وحسين تورال .. النجف ١٩٧٢ . الاعلام: خبر الدين الزركلي ـ ط ٢ ـ القاهرة.

اكمال الاعلام بتتليث الكلام : ابن مالك ـحققه سمد بن حمدان الفامدي ـ

الالفية المسماة « الخلاصة في النحو » ـ ابن مالك ـ حققها محمد مفيد الخيمى ـ نمشق ۱۹۷۸ .

إنباه الرواة على انباه النحاة: علي بن يوسف القنطي - قحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم مطبعة دار الكتب المصرية ـ القاهرة ١٩٥٠ .

البداية والنهاية : ابو الفداء الحافظ ابن كثير ـ ط ١ ـ ١٩٦٦ ـ مكتبة المعارف في بجوت ومكتبة النصر بالرياض.

بفية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة_ السيوطى - حقتها محمد ابو الفضل ابراهيم القاهرة ١٩٦٤.

البلغة في تاريخ اثمة اللغة : مجد الدين محمد بن يمقوب الفيروز آبادي -حققه محمد المصرى ـ بمشق ١٩٧٢ .

تاج العروس من جواهر القاموس: محمد مرتض الزبيدي. منشورات مكتبة

تاريخ الادب العربي - بروكلمان - ترجمة رمضان عبد التواب - الجزء الخامس، دار المارف يعصر ١٩٧٥ .

تَحفة المونود في المقصور والمهود ـ ابن مالك ـ بذيل كتاب « اكمال الاعلام بتقليث الكلام » تصحيح أحمد بن الامين الشنقيطي - القاهرة ١٣٢٩ هـ .

تسهيل الغوائد وتكميل المقاصد ابن مالك حققه محمد كامل بركات القاهرة ١٩٦٧ . خزانة الادب ولب لباب لسان العرب .. عبد القادر بن عمر البغدادي -القاهرة .

دائرة الممارف الاسلامية: هوتسما وفنستك ورفقائهما ـ ط ١ ـ مصر . 1977

بيوان حميد بن ثور الهلالي : تحقيق عبد العزيز الميمني ـ طبعة مصورة عن طبعة دار الكتب المصرية _ الدار القومية للطباعة _ القاهرة ١٩٦٥ .

بيوان الطرماح: حققه عزة حسن مشق مطبوعات منيرية احياء التراث القديم ـ ١٩٦٨ .

ديوان عنترة : حققه محمد سميد مولوي ـ الكتب الاسلامي ـ بجوت . ذيل مرأة الزمان : موسى بن محمد اليونيني ـ الطبعة الاولى ـ داثرة المعارف العثمانية بحيير آباد الدكن ـ الهند ـ ١٩٦١ ٠

زينة الفضلاء في الفرق بين الضاد والطاء: ابو البركات عبد الرحمن أبن الانبارى _ حققه رمضان عبد التواب _ بيوت ١٩٧١ .

السلوك لمرفة دول الملوك : احمد بن على المقريزي _حققه محمد مصطفى زيادة الجزء الاول القاهرة لجنة التأليف والترجمة والنشر ط ٢ -. 1907

سير اعلام النبلاء : شمس الدين محمد بن احمد بن عثمان النهبي ـ الجزء الثامن عشرا: حققه شميب الارناؤوط ومحمد نميم المرتسوسي - ط٢ - ١٩٨٦ . شذرات الذهب في اخبار من نهب: عبد الحي العماد الحنبلي ـ المكتب التجاري بهيوت.

شرح عمدة الحافظ وعدة اللافظ ابن مالك حققه عدنان عبد الرحمن الدوري _ بقداد _ ۱۹۷۷ م .

شرح الكافية الشافية ـ ابن مالك ـ حققه عبد المنعم أحمد هريدي ـ مكة المكرمة _ جامعة ام القرى .

شرح المقدمة الجزرية : زكريا الانصاري .. علق عليه محمد غياث الصباغ .. جدة - الجماعة الخبرية لتحفيظ القرآن - ١٩٩١م -

شرح النظم الاوجز في وما لا يهمز: ابن مالك - حققه علي حسين البواب -الرياض ١٩٨٤ ،

الشمور بالمور : صلاح الدين الصفدي . حققه عبد الرزاق حسين - عمان -الارنان ۱۹۸۸ .

شواهد التوضيح والتصحيح لشكلات الجامع المحيح: حققه طه محسن عداد ۱۹۸۵ .

طبقات الشافعية الكبرى : عبد الوهاب بن على السبكي - تحقيق محمود الطناحي _ وعبد الفتاح الحلو _ الجزء الثامن _ القاهرة ١٩٦٤ - ١٩٧٤ -طبقات النحاة واللغويين _ ابن قاضي شهبة _ قسم المحمدين _ تحقيق محسن غياض ـ النجف ،

العبر في خبر من غير: الحافظ النعبي.

الجزء الخامس بتحقيق صلاح الدين المنجد ـ الكويت ١٩٦٦ ،

المفو والاعتذار : محمد بن عمران العبدي المعروف بالرقام البصري ـ حققه

عبد القدوس ابو صالح ـ الرياض ١٩٨١ ،

غاية النهاية في طبقات القراء .. شمس الدين محمد بن محمد ابن الجزري ٠ عني بنشره ج. برجسترار - دار الكتاب اللبناني .

القلاكة والمفلوكون: شهاب الدين احمد بن علي النلجي - مطبعة الاداب --النجف ١٣٨٥ هـ.

فوات الوفيات : محمد بن شاكر الكتبي ـ حققه احسان عباس ـ دار الثقافة . ۱۹۷٤ تا

لسان المرب: محمد بن مكرم بن منظور الافريقي ـ بيوت ١٩٦٨ ، مثلثات الافعال لابن مالك وزوائد البعلي _ حققه سليمان العايد _ المملكة العربية السعودية .

مجلة البلاغ للكاظمية السنة الثالثة للمند الثاني ١٩٧٠ ، مجلة مجمع اللغة العربية الاردنى ـ العند ٣٣ ـ عمان ١٩٨٧ . مجلة المجمع العلمي العراقي المجلد ٢١ ج٣- ١٩٨٠ ،

مجلة معهد المخطوطات العربية المجلد ٣٠ الجزء الثاني - ١٩٨٦ -الكويت .

مجلة كلية الدراسات الاسلامية ـ بغداد ـ العند الرابع ١٩٧٢ -مجلة المورد - المجلد الخامس عشر - العدد الثالث - بغداد - ١٩٨٦ . المحبّر: محمد بن حبيب: رواية ابو سعيد السكري _ تحقيق ايلزة ليختن شتيتر المكتب التجارى بيوت.

مرآة الجنان وعبرة اليقطان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان : عبد الله بن اسعد اليانمي ـ ط ٢ - ١٩٧٠ منشورات مؤسسة الاعلمي عن طبعة حيدر آباد ۱۳۳۸ هـ.

المعجم الشامل للتراث العربي المطبوع .. محمد عيسي صالحية .. الجزء الخامس القاهرة مطبوعات ممهد المخطوطات العربية _ الممجم المفهرس لالفاظ القرآن الكريم : محمد فؤاد عبد الباقي ـ القاهرة . 1978

مفتاح السعادة ومصباح السيادة: أحمد بن مصطفى الشهير بطاش كبرى زادة ـ حققه كامل كامل بكري وعبد الوهاب ابو النور ـ القاهرة _ مطبعة الاستقلال .

المؤتلف والمختلف: الحسن بن بشر الامدى ـ حققه عبد الستار احمد فراج ـ القاهرة ١٩٦١ .

نفح الطيب من غصن الانتئس الرطيب: احمد بن محمد المقري التلمسائي - حققه احسان عباس - بيروت ١٩٦٨ م٠

الواني بالونيات - صلاح الدين الصفدي - الجزء الثالث : حققه هلموت ريتر_ فيسبادن ١٩٦١ .



وصف الجبل

لابن خفاجة الانحاسي ت ٥٣٣ هـ

دراسة تحليلية

د . هدى شوكت بهنام

كلية التربية _ قسم اللغة العربية

الجامعة المستنصرية

تعهيد وال

إن وسط الطبيعة من اكثر الاغراض الشعرية سعة وتنوعاً في الادب الاندنسي لجمال البلاد الإندلسية التي اخذت بالباب الشعراء فراحوا يوطلون فيهم وموهبتهم لرسم وبيان جمال هذه الطبيعة ، حتى صارت جُزءاً لا يتجزأ من شخصيتهم .

وابن خفاجة واحد من شعراء جعلوا الطبيعة همهم الأول وشغلهم الشاطل ، فصارت لديه مفترشاً ومنكاً لكل فنه الشعري مهما اختلفت موضوعاته وتباينت اطراضه ، وقد تميز ابن خفاجة بقصيدة وصف الجبل حين جعل الجبل مشاركاً لالامه ومعاناته واجد المطلة والاعتبار من شموخه ورسوخه :

سيرة الشاعر :

حقائق في حياة ابن خفاجة :

وقبل البدء بتحليل هذه القصيدة لابد من تعريف سريم بشخصية شاعرها ؛ فهو ابو اسحاق ابراهيم بن ابي الفتح بن خفاجة الاندلسي من اعيان مدينة «شقر» وهي قرية قريبة من شاطبة ، وبينها وبين بلنسية ثمانية عشر ميلًا ، وكان عالماً بالآداب ، صدرا في البلغاء ، تقدم في النثر والنظم ، فأبدع واجاد في فنون الشعر المعروفة من مدح ورثاء وتشبيب ، وكان لا يتكسب بالشعر ، ولم يتزوج قط ، وديوان شعره (١) مروي عنه ، متنافس فيه توفي سنة (٥٣٣ هـ) وهو ابن اثنتين وثمانين سنة (١٣٠ هـ)

هناك بعض الحقائق تساعد في فهم شخصية ابن خفاجة وتلقي الضوء على قصيدته في وصف الجبل:

ُ اولًّا: مارواه الضبي في البغية نقلًا عن بعض اشياخه « انه كان يخرج من جزيرة شَقَر، فهي كانت وطنه ، في اكثر الاوقات الى بعض تلك الجبال التي تقرب من الجزيرة وحده ؛ فكان اذا صار بين جبلين نادى باعلى صوته : يا ابراهيم تموت يعني نفسه فيجيبه الصوت ، ولا يزال كذلك حتى يخرّ مغشياً عليه »(") ، وهذا ما يؤكد خوفه من الموت ومن الاحساس بالزمن .

ثانياً : انه لم يمدح احداً في عهد ملوك الطوائف الذي نشأ فيه المعتصم بن صمادح الا قصيدة واحدة ، وانه عاش مكتفياً حتى اذا أقبل عهد المرابطين قام بمدحهم بشعر مستفيض منكرأ اياهم بامره ومتشبثاً بالبارزين منهم . ومن هذا نجد في حياته مرحلتين : الاولى: عكونه على المجون وحياة اللهو التي ابتعد فيها عن نوى الجاه والسلطة ، والثانية : تنسكه وتوبته وفيها أحسّ بضعفه البشري فتعلق برجال الدولة مع مروره بمدة توقف فيها عن قول الشعر ، وتتفق عودته الى النظم مع بخول الامج ابن تاشفين ، وهنا تتفتق موهبته عن قصائد كثيرة ومطولات جاء اكثرها في فترة انبعاث قريحته .

ثالثاً : ان المؤثرات الخارجية في شعره جاءت مجتمعة لديه متفرقة ومجزأة لدى غيره من الشعراء ، مع تفريه ببعض المؤثرات الاخرى ، فقد انفرد في تاثره بعبد المحسن الصورى في بناء القصيدة كلها على الجناس الناقص ، ولعله قد تأثر ببعض اشعار الصنويري ـ وأن لم يذكر ذلك _ لكنه ذكر انه تأثر بمهيار الديلمي في الاشارات الى الاماكن النجدية والحجازية ، وادرك طريقة المتنبى في لفّ الغزل بالحماسة ، وهذه المؤثرات تدفع بمتلقيها الى محاولة الاستقلال والابداع ١٠٠٠

رابعاً : استغلاله للطبيعة في شعره معللًا ذلك في مقدمة ديوانه ومشيراً إلى نفسه بضمير الغائب « اكثار هذا الرجل في شعره من وصف زهرة ونعت شجرة وجرية ماء ورنة طائر ما هو الَّا لأنه كان جانحاً الى هذه الموصوفات لطبيعة فعار عليها وجبلة ، واما لأن الجزيرة كانت داره ومنشأه وقراره ، وحسبك من ماء سانح وطي صادح ، ويطاح عريضة وارض اريضة فلم يعدم هنالك ، من ذلك ما يبعث مع الساعات أنسه ، ويحرك الى القول نفسه ، حتى غلب عليه حب نلك الامر، فصار قوله فيه عن كلف لا تكلف، مع اقتناع قام مقام اتساع ، فأغناه عن تبذل وانتجاع »^(٠) ، فانقطع الى رؤية الجمال في الطبيعة مستفنياً عن التكسب بالرزق ، فحب الطبيعة اما في جبلته او اثر من جمال الطبيعة المحيطة به . ونتيجة لصلته الماساوية بالطبيعة اصبحت لديه متكا للموضوعات الاخرى من مديح ورثاء وغيرهما ، مع تغلغل صورتين بارزتين في شعره : صورة الفرس والبحر بين الاثنين من قوة وعنف وحيوية وتوثب^(٦) ، وستبرز آثار هذه القوة والتوثب خلال بعض صوره في قصيدة الجبل كوصفه بالارعن وذكر بعض صور البحار والريح وتزاحم النجوم ـ كما سنرى ذلك عند تحليل القصيدة.

خامساً : ان شعره الذي ضمه الديوان قد جمعه في آخر حياته نزولًا عند رغبة بعض اخوانه ، وقد اضفى عليه بنفسه تغييرات واصلاحات (لاستفادة معنى او لاستجادة مبنى) .

ويتبين مما سبق صلة الطبيعة عنده بالعبرة او بمشكلة الفناء

التي ألحَّت على نفسيته وستتبين واضحة في قصيدته (موضوع الدراسة) إذ تجاوز بها كل ما قاله في شعر الطبيعة ، فوقفته إزاء الطبيعة والفناء معاً ـ كما يراها د. احسان عباس ـ تفاعلًا عاطفياً جديداً قائماً على الرؤية العميقة وعلى التشخيص معاً(٧).

قال ابن خفاجة في وصف الجبل والاستعبار منه:

بعيشك هل تدري أهوج الجنسائب تَخُبُ بِـرحسلي ام فُلهـورُ النجسائب فميا لُختُ في أولى المشارق كسوكياً فساشرقت حتى جُبتُ اخدى المفارب

وحيسدا تهساداني الفيساق فساجتني وجهوه المنايسا في قنساع الغياهب

ولا جـــاز الا من حُســام مُصمّم ولا دار الا في قتــــود الــــركــائب ولا أنش الَّا انْ أَصْـَاحَـكُ سَاعَـةُ

ثف وز الامسائى في وجسوه المطسالب

بليسل اذا ما قُلت قد باد فانقض تكشّف عن وعسب من الظنّ كساذب

سحبتُ السدياجي فيسه سودُ دوائب

لاعتنق الامـــال بيض تــرائب فمزَّتْتُ جِيبِ الليلِ عن شخص اطلسِ

تطليخ وضاح المضاحب تباطب

رأيت بـــه قطماً من الفجــر اغبشـاً تسامُسلُ عن نجم تسوڤند ثاقب

وارعن طنساح السدؤابسة بسادخ

يُطِـاول اعنانَ السَّماء بغارب يُسدُ مهبُ الريسح عن كلِّ وجهَةٍ

ويستزحم ليسبلا شُهْبُسهُ بسالمنساكب

وقسور عسلى ظهسر الفسلاةِ كسائسه طسوال الليسالي مُطسرقٌ في العسواقب

يلبسوث عليسه الغيم سسود عمسائم لهسا من وميض البسرق خُمـرُ دوائب

اصحت اليسه وهسو اخسرش عسيامت

فحسددتني ليسل الشرى بسالعجسائب وقسال ألا كم كنتُ ملجسا فساتسكِ

ومـــوطِنَ اؤاهِ تبتــلَ تــائب وكم مُسئل بي من مُسدّليج ومسؤوّب

وقسسال بظسسلي من مَطيَ وراكب ولاطمَ من نُكبِ السيريساح معساطفي

وزاحم من خَضَر البحـــار جــوانبي

فما كان اله ان طوتهم يَدُ الرَّدى وطارت بهم ريخ النوى والنوائب فمسا خفق ایکی غیر رجفة اضلع ولانوخ ورقي غسير صرخسة نسابب ومسا غيض الشلسوان دمعى وانمسا نسزفتُ دمسوعي في فسراق الاصاحب فحتى متى ابقى ويظعن صـــاحب وحتى متى أرعى الكسواكب سساهسرآ فمن طسالع اخسرى الليالي وغسارب فيرُحمياكَ يسامسولايُ دعبوةَ ضارع يَمِـــدُ الى نعمــاكَ راحُــةَ راغب فساسْمَعَنى من وعظِسهِ كُلِّ عِبسزةٍ يُترجمها عنه لسانُ التجارب فسلل بما ابكى وسرى بما شجا وكسان على ليل الشرى خيز صاحب وقلتُ وقـــد نكبتُ عنـــه لِطِيْــةِ تحليل القصيدة:

١ _ [بعيشك هل تدري أهوج الجنائب تخب برحلي ام ظهور النجائب]

يمكن تقسيم هذه القصيدة التي تتآلف من سنة وعشرين بيتاً على ثلاثة اقسام : مسيرة الشاعر ومناجاة الليل تعبيراً عن وحدته ، وصف الجبل ومحاورته ، الاستعبار .

يبدأ الشاعر ضمن القسم الاول ـ قصيدته بقسم (بعيشك) موجه الى مخاطب لم يحدده ليعط نصائحه فى الحكمة والاستعبار لكل شخص يمكن ان يتعظ بهذه القصيدة التي تشكل خلاصة تجاربه في الحياة ، مع نوع من الاستغراب المصحوب بالمساعلة والحلف بمسالة عزيزة هي عيش الانسان وهذا نوع من الخطاب مالوف في القصائد العربية ، كما نقول بعمرك ، بحياتك ، وهنا يقول (بعيشك) ، وقد يقال وعيشك ، ويستقسر من المخاطب هل رياح الجنوب السريعة الهوجاء تعصف بجماله ام ان هذا ميلان ظهور هذه الجمال .

والشاعر هنا استخدم الخبب وهو ضرب من المشي والعدو استعاره للريح للدلالة على سرعتها ، كما استخدم الجناس في الجنائب والنجائب ، والتشبيه المفرد في الجنائب ، ثم وصف الابل بانها نجيبة .

والسؤال هنا : شاعر اندلسي من القرن السادس الهجري لم

يترك تقليد القصائد العربية في افتتاحها بذكر الرحلة قبل التخلص الى موضوعه الرئيس وهو الاستعبار؟ لأن ذكر الرحلة فيه حنين وشوق وحزن وهو اقرب الى ذكر رحلة الشاعر العربي في المشرق على الرغم من ان الشاعر الاندلسي لم يعش في الصحراء ولم يشهدها ، وعلى الرغم من بعده عنها تجده في موضوع يتصل بكوامن النفس وجيشانها واستلهام الاحزان يعود الى موضوع تقليدي قديم ، وقد يكون الشاعر ابن خفاجة _ وهو الشاعر الاندلسي المتميز _ يبحث عن النموذج الغني الذي تقاس به جودة القصائد العربية ، وهو ايراد المقدمات التقليدية في افتتاح القصائد ، اذ ظل هذا الانموذج الفني الى العصور الاندلسية المتأخرة ينظم به شعراء الاندلس وغيرهم من شعراء العربية .

٢ - [فما لُحت في أولى المشارق كوكبا

فـــاشرقت حتى جبت اخـــرى المغـــارب]
إن الشاعر في هذا البيت تُعب تائه في الطريق، فيسم صورة
مبالغة ــ كما هي عادة الشعراء ــ بانه ما إن رأى اول الكواكب من
ناحية المشرق واستبشر لكونه سيهتدي به في طريقه فقال
[فاشرقت] حين استعار لفرحته الاشراق حتى نجده قد تاه في
طريق واسعة لأن هذا الكون لم يوصله الى ضالته، بل استمر في
ضياعه حتى وصل الى آخر كوكب في المغرب فما بين اول كوكب في
المشرق وآخر كوكب في المغرب لم يستطع ان يجد طريقه التائهة
المشرق وآخر كوكب في المغرب لم يستطع ان يجد طريقه التائهة
الضائعة، واستخدامه مفردة [لحتُ] كانت دليل فرحة التائه
السريعة بأول امل للخلاص، وعبارة [حتى جبت] كانت دليل
خيبة الفاشل السريعة بضياع الخلاص، فقد اجاد الشاعر هنا في
التمبير عن نفسيته القلقة الحائرة الضائعة التي تنشد الخلاص
فلا تجده كما اجاد في التعبير عن حالتي الفرح السريع والحزن
السريع، مضيفاً اليهما عنصر الطباق في المشارق والمغارب.

٣- [وحيداً تهاداني الفيافي فأجتلي

وجسوه المنسايسا في قنساع الفياهب]
ثم يعبر الشاعر بصراحة بانه وحيد في هذه الصحارى
(الفيافي) فقال [فاجتلي] اي فيكشف عن وجوه متقنّعة
بالظلمة فاستمار صفة انسانية للمنية وهي وجوه ، ليكشف عن
الموت المحتم في هذه الظلمة كما استخدم المجاز والتشخيص في
تهاداني الفيافي واستمار القناع للغياهب.

٤ - [ولا جاز الّا من حُسام مصمم

ولا داز الله في قتسسول السلم وكالمسائب ويعود ابن خفاجة ليؤكد وحدته في هذه الصحراء ، فلا جار له الله حسام اخرس اصم ، ولا دار له الله خشب الرحل ، فهو وحيد من كل ناحية ، ويستخدم لمعناه اسلوب القصر ليزيد من صورة الوحدة . التي يعيشها .

ع ل ولا أنس الا ان اضاحك ساعة

تفسور الاساني في وجسوه المطالب ويردد هذا الاسلوب في البيت التالي ليتحدث عن أنيسه ويردد هذا الاسلوب في البيت التالي ليتحدث عن أنيسه مدر هذه الاماني، المأتار و الرجوه أ للمطالب فكون منها تشبيه صورة، وهنا و مداد ما مائة التجسيد لأمور معنوية غير محسوسة ، فيضاحك و مدر و يطابها ويجعل لها ثغوراً وللمطالب وجوهاً ، فيسقط مدات الانسانية المحسوسة على امنياته غير المحسوسة .

تكشف عن وعد من الظن كاذب]

تكشف عن وعد من الظن كاذب]

ثم ي- : ه امانيه هذه بانقضاء الليل الطويل وظهور الصباح ،
فيبين طول ليله الذي ما ان يظن انه انقضى حتى يجده جاثماً
وسوجوداً . فكان الليل عنده انساناً يتمنى ان يبيد وينتهي ،
ويعدليه صفة انسانية اخرى هي كذب الوعد ، واي وعد ؟ إنه وعد
بداه في ظنه هو ولم يكن موجوداً اصلاً ليمني نفسه بقرب انتهاء
الليل .

٧- [سحبت الدياجي فيه سود ذوائب
الاعتنق الأمصل بيض تصمرائب]
ويؤكد الشاعر معاناته في وحدته التي اطالت ليله ، فيقول
سحبت السواد والظلمة لاجعلهما سواد شبابي لتكون املًا لي في
مشيبي وكهولتي ، فرسم بذلك صورة تضاد ؛ ففي سواد الشعر امل
الإينيء حياته ، كما أن الشيب يشرق ويضيء بلونه فقط ، فقد أراد
الا يجعل من سواد الدياجي املًا ينير له حياته في ايام الكبر ، وقد
ساعدته في رسم صورته مجانسته بين (نوائب وتراثب)
ومطابقته بين (سود وبيض) مكنياً بذلك عن ايام الشباب التي
يكون فيها شعر الانسان اسود ، وعن ايام المشيب التي يكون فيها
شعر الانسان ابيض ، كما أنه جسد الأمال واعطاها صفة أنسانية
وقال ليعتنقها أي ليلبسها في عنقه أي ليتمسك بها فتعينه في
تجربته هذه ، وذكره للذوائب اراد به ريعان الشباب لأن أول

٨. [فمزقت جيب الليل عن شخص اطلس تطلّب ع وضّاح المضاحك قساطب] ويقول ان هذه الأمال ، وهذا السواد الذي اردتُه املًا لي حين مزقتُه [وهنا استخدم الفعل مزّق] ليدل على قوة معاناته وغضبه وحزنه من وحدته وآلامه ، والذي يمزق جبيه هو من يبلغ به الفضب والياس حداً كبيراً يعجز معه عن عمل اي شيء فيمزق ملابسه ليفرغ كبته ومعاناته ، فمزّق هنا الليل اي حين حاول

ما يبيض في شعر رأس الانسان هو الذؤابة فاذا ما 'ثانت سوداء

القضاء على ظلمة حياته ظهر له نثب يتطلع اليه مقطباً ، ومظهراً استانه ليس لمضحك ولكن ليمزقه . .

وهذه صورة جميلة يرسمها الشاعر لحزنه الذي بلغ به المدى ، فهو حين حاول القضاء على حزنه ظهر له ذئب يحاول افتراسه والايقاع به ، فالكناية هنا انه هجمت عليه الاحزان والآلام تنهش به من جديد .

ولنتامل المقابلة في [المضاحك ، قاطب] فالشاعر لم يقل اسنانه المتقدمة او الثنايا ، وانما قال المضاحك ، ولماذا وصفها بالمضاحك اي التي تظهر عند الضحك ؟ وهل رآه ضاحكاً ؟ هيهات ، بل رآه حزيناً يهجم عليه وهو مقطب ، فاستعار صورة محسوسة في (مزّق جيب الليل) ليقول انه حاول التغلب على احزانه وشبه احزانه بالذئب المتطلع المقطب المظهر الأسنانه ، المتهيّىء للانقضاض ، وقال [قاطب] ولم يقل مقطباً حيث اختار صيغة اسم الفاعل ليدل على قيامه بالفعل .

٩ [رأيت به قطعاً من الفجر اغبشا

تسأمسل عن نجم تسوقسد شاقب]
ثم يتحلص الشاعر من وصف الليل الى وصف الجبل في
المحور الثاني من القصيدة فيمهد لذلك ليقول ان هذا الليل الذي
ظل متاملًا به فترة طويلة بدأ يكشف عن الصباح ، فقد رأى فيه
قطعاً من الفجر الذي يحتوي بقية من الليل بدليل وجود النجم
الذي لم يغرب بمجيء الصباح لتوقده ، ويمكن ان نتلمس بعد
ياسه بعض الامل في ليله الذي داخله ضوء الفجر وتلألا فيه نجم
ثابت متوقد ، فجسد الفجر ، واوقد النجم ، وجعل الليل يتأمل في
هذا الفجر في ضوء هذا النجم لينتشل من حزن نفسه المكبوتة
(الذي كنّى عنه بالليل) بعض الامل في ضوء من الفرح
والاستبشار .

ا - [وارعنَ طمَـاح الذؤابة بانخ يطـاول اعنـان السمـاء بغـاربِ] الارعن: الرعن: انف يتقدم الجبل، والجبل الطويل، والاهوج في منطقة والاحمق المسترخي(١)، طمح بصره اليه كمنع: ارتفع، والطمّاح: الشره(١١).

النوابة : الناصية او منبتها من الرأس(``` , الغارب : الكاهل او ما بين السنام والعنق(```) . ثم يبدأ بوصف الجبل (في القسم الثاني من القصيدة) ويقول (وارعنَ) بالغتج اي (ورب ارعنٍ) والفظة هنا مجرورة بالفتحة بدلًا من الكسرة بدليل جرّ ما بعدها ، فهذا الجبل الطويل الشره في علوه اي المرتفع جداً حتى انه لشدة علوه وكان كاهله قد وصل الى السماء ، فجسد الجبل باعطائه صفة جسد الانسان ، واعنان السماء : نواحيها ، والباذخ : من البذّخ : الكبر(``) ، فهو من علوه وطوله وارتفاعه ينافس اعنان

اللون يعنى أن المرء في عزّ شبابه .

السماء في ارتفاعها وتطاولها ليصل الى هذا العلو برعونة وكاته قد وصل في علوه هذا الى السماء .

١١ - [يسد مهب الربح عن كل وجهة

ويسزحم ليسلا شهبسه بسالمنساكب]
المناكب: جمع منكب وهو مجتمع رأس العضد والكتف، والموضع المرتفع عن الارض، ثم ان هذا الجبل مرتفع جداً وكانه ملتصق بالسماء، يسد ويحجب الريح من كل جهة شهبه، الشهب في الالوان: البياض الغالب على السواد وهم النجم المضيء اللامع، والشّهب: الجبل علاه الثلج، وفي الليل تزدحم النجوم فوقه وكانها تصطدم بمنكبه اي باعلاه، وهذا دليل على ارتفاعه الشديد، وهنا يستعبر المنكب وهو صفة انسانية جسدية ليستدل بها على ارتفاع الجبل، ويأخذ الفعل (يزحم) وهو فعل زاخر بالحركة وكان النجوم والشهب في عملية تزاحم واصطدام مع اعلى الجبل الجبل.

١٢ - [وقور عبل ظهر الفلاة كانه

طسوال الليساني مطسرق في العسواقب و وتحول الجبل هنا الى انسان وهذا ما اشتهر به ابن خفاجة في تجسيم وتشخيص الطبيعة ومحاكاتها وجعلها انساناً يشاركه همومه واحزانه ، فضخامة الجبل وهيبته واستقراره في مكان واحد لزمن طويل جداً جعل الشاعر يعطيه صفة الوقار ، صفة تطلق على الانسان المتزن المهيب الجانب ، فهذه الصحراء الواسعة المترامية الاطراف يقف في وسطها الجبل ثابتاً ساكناً لا يتحرك ، فهو شيخ وقور متزن متأمل في الحياة ، مفكر في عواقب الامور ، يأخذ منه العبرة في جثومه واستقراره كالمفكر ، ولم يقل مفكراً بل مطرقاً لانه قد حنى رأسه للتفكير ، فهو على الرغم من ارتفاعه الخارق محني الرأس لان قمة هذا الجبل عريضة ، فيها انحناء الى جانب من الجوانب فاخذ منها صفة المطاطىء رأسه للتفكير ، مكوناً تشبيه الحوانب فاخذ منها صفة المطاطىء رأسه للتفكير ، مكوناً تشبيه الحوانب فاخذ منها صفة المطاطىء رأسه للتفكير ، مكوناً تشبيه

۱۳ ـ [يلسوث عليه الغيم سسود عمائم الهسا من وميض البسرق حمسر نوائب]

ويستمر الشاعر في اعطاء صورة هذا الجبل ، فمندما تتلبد السماء بالغيوم يتكدر بياضه وصفاؤه بعمائم سود يضعها على رأسه ، وعندما يحدث البرق ، فإن ذوائب رأس هذا الشيخ (الجبل) الذي قد لبس العمامة السوداء تكون حمراء من وميض البرق ، فهنا اكتفى بصورة حسية في اعطاء مظهر هذا الشيخ عند المطر فاستخدم ما يشبه الطباق في سود ـ حمر ، مع استعارة صفات انسانية للجبل ليكون تشبيه صورة .

۱۵ - [اصخت اليه وهو اخرس صامت ۱۵ - نحـــدثني ليــل السرى بـالعجـائب]

انصت الشاعر الى الجبل على الرغم من انه جامد فشبهه بالاخرس الصامت وهو على الرغم من سكوته كان معبراً ودالًا لأن مسير الشاعر في الليل جعله يتخيل حديثاً وبصوت مسموع عال مع هذا الجبل، وكانت احاديثه مليثة بالعجائب، فاختار الالفاظ (اصخت) ولم يقل (استمعت) او (اصغت)، ليسمع صوتاً عالياً، وحدثني ليدل على وجود حديث متبائل بينه وبين الليل عن هذا الجبل الصامت الوقور وما مرّ به من حوادث، فاختار صورة متقابلة: الصمت والحديث، فلم يكتف بتشخيص الجبل بل ساعده في ذلك الليل، ليل السرى خاصة الذي يسير فيه الناس فجسده بالحركة والحديث،

١٥ ... [وقسال ألا كم كنت ملجا فاتك ومسروطن أؤاه تبتال تسائب] الأؤاه: الكثير الدعاء.

ويستمر ابن خفاجة في رسم الصور المتناقضة فهذا الجبل كان له ماض وذكريات ، فقد كان ملجا للناس ، واي ناس ؟ فاختار الموذجين متناقضين : فهو ملجا حصين للفاتك القاتل يلجا ويتحصن في الجبل من الاعين فيامن فيه ، وهو ايضاً موطن للزاهد الداعي ربه التائب عن ذنوبه يترك اهله وناسه ويتخذ الجبل موطناً له ويعتكف فيه ويعيش حياته ذاكراً الله داعياً إياه ومصلياً تائباً عن ذنوبه ، فاختار للفاتك كلمة (ملجاً) وللتائب (موطن) مطابقاً ومختاراً المعاني المتناقضة وراسماً تشبيه صورة .

١٦ - [وكم مسرّ بي من مُدلج ومـؤوّب

وقَـــــالَّ بظــــــُني من مطيً وراكب] ويستمر الجبل ايضاً في الحديث عمن مرَّ به من نماذج الناس المختلفة التي تدعو إلى الاستعبار ، فقد مرَّ به المدلج السائر في اول الليل ، والمؤوب : من الاوب ، والتأويب : الرجوع ، والسبر جميم النهار او تبارى الركاب في السير ١٤٠) ، وهنا المقصود التائب الراجع الى ربه ، فقد مرَّ في هذا الجبل الانسان السائر في الليل والسائر في النهار فجمع بين ضدين : الليل المظلم والنهار المضيء ، فالاول هو من عمل ذنباً ولجا الى الجبل ليلًا ليحتمى فيه بدليل ذكره المؤوب وهو التائب الذي لا يخاف من ذنبه ويسير في النور ، انن الاول هو المقترف ذنباً ، فحينئذ تكون الصورة انه يمرّ به المذنب والتائب ، ويستظل به المطى والراكب ليجد راحته من تعب الهاجرة ، وبرد الليل ، فيرتاح من الطريق بحرَّه وبرده لذلك فالجبل مأوى لمختلف الناس ، وقد اختار الشاعر منهم المذنب والتائب ليجمع بين نقيضين جرياً على طريقته التي التزم بها من بداية القصيدة ، وهنا لم يقل [استظل] ، وانما قال [بظلي] اي انه ظل من الهاجرة للمطى والراكب فاختار تركيباً مختصراً ليكون ابلغ في التعبير.

١٧ ـ [ولاطم من نكب الرياح معاطفي
 وزاحم من خضر البحــــار جــــوانبي]

ثم يتحدث الجبل عن الرياح التي كانت تتلاطم امواجها على سفوحه ، فاستعار المعاطف للسفوح وكانها اردية ثقيلة على جوانب الجبل وهي خضراء يانعة استعارت خضرتها من سواحل البحار الخضر ، اي انه جبل ناضر زاخر بالحياة ، فجوانبه خُضْرُ والرياح تمرُ به ، فاختار افعالًا لها حركة وحياة لتتناسب مع الصورة الحيوية التي يريدها ، (لاطم معاطفي من نكب الرياح) ، اي ان الرياح تضرب بقوة تتلاطم ، (وزاحم جوانبي) ، فالخضرة الياتمة مزدهرة وتتسع بسرعة وتتزاحم على جوانبه .

۱۸ ـ [فما كان الّا ان طوتهم يد الردى

وطارت بهم ريسح النسوى والنوائب]
وهذا انتقل الشاعر في قسم القصيدة الثالث بصورة
مفاجئة من صورة مليئة زاخرة بالحياة الى صورة حزينة ، فتلك
الحياة المزدهرة ماتت وانتهت ، فقد طوى الردى كل من مرّ بالجبل
وريح البعاد والمصائب ابعدتهم عن طريقه ، وهنا يكمن سرّ حزن
الجبل ، فبعد هذه الحياة الزاخرة ، والحركة التي كانت على
سفوحه ممن يمرّ به من الناس ومن حركة الرياح ، والخضرة على
سفوحه ، فتأتي الريح الناعبة ويطوي الردى ويقتل كل حياة فيه
ويقول : (طارت بهم) ، يريد سرعة زوال هذه الحياة الجميلة في
هذا الجبل ، فاستعار الطيران للريح كناية عن السرعة وجانس بين
النوى والنوائب .

١٩ _ [نما خفق ايكي غير رجفة أضلَّع

ولا نسوخ ورقي غسير صرخة نسادب]
ثم يؤكد سرعة زوال هذه الحياة ، فما فعل الشجر حين وصله
الموت غير رجفة رجفها ، والحمام لم يفعل اكثر من صرخة يندب
فيها حظه ، فسرعة مجيء الموت لم يعط فرصة للحياة الموجودة
على الجبل ، فقد بادرها الموت بسرعة وجرفها وقضى عليها ، ولم
يكن موتاً بطيئاً ، لذلك لم تعبّر الاشجار عن خوفها إلّا برجفة
والحمام غير صرخة ، وقد اختار لكل شيء فعلًا مناسباً ، فاستعار
للاشجار خفق القلب للتعبير عن الخوف ، ولم يطلق كلمة
للاشجار خفق القلب للتعبير عن الخوف ، ولم يطلق كلمة
يستخدم غير الصور الانسانية المحسوسة واطلقها على ما هو غير
انساني ، اما الحمام فقد اختار له (النوح) وليس الهديل لانه
موقف حزن وموت ، ولكن النوح تحول الى صرخة شخص يندب
ويتفجع ، فهنا تشخيص قد بلغ شأوه في صور ابن خفلجة
الاستعارية وتشبيهاته الصورية ، وصوره فيها توازن دائماً :

٢٠ [وما غيض السُّلوان دمعي وانما
 نـــزفت دمـــوعي في فـــراق الاصـــاحب]
 وبعد هذا الحزن على فقدان الحياة في هذا الجبل يرسم

الشاعر صورة مبالغة جميلة ليعبر عن فقد الاحبة ، فالجبل انسان فقد احبته ، ومن شدة حزنه على فراقهم لم يتسل عن فقدهم ولم تحتبس بموعه وانما على العكس من ذلك فقد نزفت عيونه دموعها (نزفت) والنزف يكون للدم وليس للدموع ، والدموع يقال لها (نرفت) لكنه استعار (نزف) الدم للدموع مبالغة وكناية عن كثرة الحزن على فراق الصحاب . ان الشاعر لم يقل (الصحاب) ، كثرة الحزن على فراق الصحاب . ان الشاعر لم يقل (الصحاب) ، الموصلة بعد ، فضلًا عن ان هناك رواية اخرى للبيت هي (... فراق الصواحب جمع صاحبة) ، وكذلك لم يقل نزفت عيوني وانما نزفت غيوني وانما نزفت خميل النزف للدموع مباشرة ، وهي حكما قلت ... صورة مبالغة جميلة للتمبع عن شدة الحزن الذي لا يسليه شيء .

٢١ - [فحتى متى أبقى ويظعن صاحب

أودًع منسه راحسلا غسير آيب]
ويضجر الجبل من حياته ومكوثه واستقراره ، سئم بقاءه
ومسير الصحاب الراحلين غير العائدين ، لقد بلغ الحزن عنده الى
حد الجزع والياس من التوديع ورحيل الاحبة غير العائدين ، والوداع
موقف حزين وهو لا يريده باستمرار فقد جزع منه وفرغ صبره ،
ويستفهم الى متى يستمر في هذا الموقف ، فطابق بين المفردات التي
يتمنى فيها أن ينتقل سريعاً من هذا الموقف الماساوي [ابقى ،
يظمن ، أودع ، راحلا ، غير آيب] .

۲۲ [وحتى متى ارعى الكواكب ساهراً

خمن طالع اخسرى الليالي وغارب]
لقد سئم الجبل حتى مراقبة الكواكب: ظهورها ومديبها،
سئم سهره وشعر بالتعب من شدة الحزن، فهل يبقى ساهراً الى
ما لانهاية ليهاقب الكواكب تطلع وتغرب، ويبين طلوعها في اواخر
الليالي ليؤكد سهره في انتظارها لتغرب اخرى، وهذه حركة تزخر
بالحياة لكنه سئم منها وضجر وتعب من الحياة نفسها بعد ان كان
يحبها، فقد وصل الحزن به الى حد الجزع واستخدم لذلك الطباق
في: طالع وغارب، ويلاحظ على هذا البيت والبيت السابق تكرار
الاستقهام المسبوق بحتى ليدل على حالة من فقد الصبر
والانتظار.

٣٣ [فـرحماك يامولاي دعبوة ضارع

يمسئ الى نعمساك راحسة راغب]
وهنا يصل الجبل الى نهاية ضراعته حيث يطلب الرحمة من
الرب [يا مولاي] ويتضرع اليه ليمد له يده ويعطيه الراحة مما
ألمُّ به، فالالفاظ المتوازنة [نعماك ـ رحماك، دعوة ـ راحة،
ضارع ـ راغب] تنطوي على دعوة الخلاص من شدة ألمت به، وهنا
يستعير الراحة للراغب وليس لليد ليطلب الراحة والاستقرار
النفسى.

٢٤ [فاسمعني من وعظه كل عبرةٍ

يتسرجمها عنه لسان التجارب]
وينتقل هنا الشاعر الى نفسه لياخذ العبرة من صورة جبل
يقف في وسط الفلاة فيجعله عبرة لمن يعتبر، فهو يتكلم ويعظ بأن
الدنيا في زوال ولا تبقى على حال، وهذه العظة تحدث بها مع
الجبل وسمعها منه، فكيف سمعها ؟ هل تحدث الجبل ؟ يؤكد
الشاعر هنا بأن الجبل – كما قال سابقاً – اخرس صامت، وانمأ
التجارب هي التي تترجم حاله، فتجعله كأنه ناطق بالعظات
والعبر، فالشاعر هنا اخذ عبرة من موقف الجبل الذي ترجمته عنه
التجارب التي تمر بالانسان، فاستعار صفة انسانية (اللسان)
لشيء معنوي هو التجارب ليكني به عن الكلام، وحالة الجبل هنا
تنطق وحدها.

۲۵ [فسلَّى بما ابكى وسرّى بما شجا

وكان على ليسل السرى خير صاحب]
وينهي الشاعر قصيدته بأنه تسلّى من هذه العظات حين
ابكاه وكشف الهمّ عمّا احزنه وكان له خير صاحب ومعين على ليله
الذي سار وسهر فيه: فقد طابق بين (سلّى – ابكى)،
(سرّى _ شجى) مواصلًا استعارته الحديث مع الجبل وكانه في
صورته السردية يتحدث عن شيخ وقور.

٢٦ [وقلت وقد نكبت عنه لطية

ســـالام فــانـا من مقيم وذاهب]

ثم يودع الشاعر الجبل فيلقي عليه السلام بعد ان يبتعد عنه لنية ينويها ولقصد يقصده ويقول: انا مقيمون وذاهبون، فهنا يختصر العبرة التي اخذها من الجبل بان الحياة فيها المقيم وفيها الذاهب لينهي صورة الطباق التي بدأ بها القصيدة، والحكمة هنا ان الدنيا في زوال لا يبقى فيها شيء على حال واحدة، والجبل هنا يضجر ويسام من دوامه على حال واحدة لفترة طويلة لأنه يحزنه حال فقد الاصحاب.

التقويم العام للقصيدة :

من خلال تحليل قصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل يمكن استنتاج ما يأتي:

 ١ ـ القصيدة من البحر الطويل تبدأ بمقدمة تقليدية في وصف الرحلة ، ولكن لا يطول نفس الشاعر في هذه المقدمة .

٢ ـ استخدم الشاعر قافية الباء المكسورة المكونة من اربعة حروف ثانيها ألف التأسيس، وقد اكثر من حرف المد (الالف) لينفس فيها عن ألامه واحزانه الدفينة في نفسه، وربما كان (الالف) هو الحرف المسيطر على كلماته ليمد في صوته

ب (آهة) الحزن ويجد من خلالها الراحة ، ويكرر احياناً حرفاً معيناً في بيت واحد مرات عدة لفرض ابراز ايقاع معين يساعده في التعبير عن تجريته ، مثل : فحتى متى أبقى - وحتى متى ارعى ، فقد كرر الالف المقصورة ليجد بعض الراحة في التنفيس عن نفسه ، فضلًا على اكثاره من التكرار والجناس ليحدث من تكرار حرف معين صوتاً يتناسب مع تجريته .

٣ ـ ان الشاعر قد وفق في اشاعة التقسيم والاتزان بين الكلمات والجمل والاشطر في بعض الاحيان فاكسبها رنة موسيقية لطيفة كما في الابيات: الثالث عشر والسابع عشر والتاسع عشر والخامس والعشرين.

غـ في القصيدة سرد وحوار وكلام وإخبار عن حال ، وقد ابرز عنصر التشخيص حين جعل الجبل شيخاً وقوراً تؤخذ منه العبر والعظات ، ويمكن ان نعزو احساسه بالخوف من الموت ومروره ببعض حالات الضعف خلال حياته التي دعته الى الايمان بحكمة (دوام الحال من المحال) و(كل شيء الى زوال) ، فوجد من ثبات وشموخ الجبل هذا الشيخ الوقور الذي يستطيع من خلاله تقديم خلاصة تجربته في الحياة عظة واستعبار للآخرين ، فالجبل هنا هو الحيث خفاجة نفسه ، الذي ابتعد عن المديح والتكسب وما يشعره بالضعف وطلب الحماية ، فصور نفسه عالياً شامخاً وثابتاً وملجا لكل من يريد ان يجدالراحة عنده اعتزازاً بنفسه ومحاولة لإبعاد لكل من يريد ان يجدالراحة عنده اعتزازاً بنفسه ومحاولة لإبعاد خوفه من الاحساس بالموت ، فهو بهذا يقترب بعض الشيء من فلسفة المعري التشاؤمية التي ترى ان الموت هدف البشرية ، فالحكيم من يبتهل الى الله لينقذه بأسرع ما يمكن من شقاء الخياة ، ويرفض المعري ان يصيب الآخرين بما قضي عليه ان الحياة ، ويرفض المعري ان يصيب الآخرين بما قضي عليه ان يتحمل دون غلط منه (۱۰) .

٥ استخدم الصور البلاغية واهمها الاستعارة والكناية والتشبيه مع المحسنات من طباق وجناس ، واكثر من ايراد التضاد في الفاظه وصوره خاصة حين انتقل من وصف جبل زاخر بالحياة الى رسم صورة ميتة لهذه الحياة .

٦ - القصيدة في الحكمة والاستعبار باستنطاق الجبل (وهو شيء جامد غير عاقل ، اخذ العظة من وقوفه وثباته لزمان طويل في مكان مقفر فسيح .

V ان الفاظ القصيدة « V تخلو من جزالة وقوة ، وجمعت بين الوصف الحسي والمعنوي $W^{(1)}$.

٨- كان ابن خفاجة «كثير النظر والتأمل في المشاهدات، ولا سيما مناظر الطبيعة متاثراً بالمنظورات، يحرك عقله نظره، لتناسق الالوان سلطان عظيم عليه، وكل معلوماته جاءته من طريق النظر الى الاشياء، فكان يرى ويلاحظ ويعرف كيف يرى وكيف يلاحظ، ولم يكن له الله ان يلبس هذه المنظورات عبارات

والناظأ بليغة فصيحة ، واذ كان بطبيعته فنياً كان اختاره للالفاظ والجمل حسناً جداً ، كما يختار المصور الماهر الالوان الجميلة اللازمة له ، لذلك ، كان اسلوبه جميلًا ، وعباراته سهلة ، وكان كلامه سائغاً للنفس ، بعيداً عن كل تعقيد وتركيب ركيك ، او غموض في اللفظ او المعنى ، ولا يكاد القاريء يجد تكراراً في المعاني لبراعة الشاعر في حسن اختيارها ، فكلما مرت بالنفس او السمع تجدد اتراها ، بتجديد الفاظها ، وتتغير أثؤها بتغير تراكيبها .

ولقد يصف فيخيل اليك انك تنظر في لوحة مصور ، او كان كل معنى في كلامه « كائن حي ، يتحرك امامك $\mathbf{x}^{(1)}$ ، و« لقد يغكر في شعره فياتي بافكار جميلة وملاحظات جميلة ، ويخرج من معنى الى آخر ، وقد تكون الماني معروفة وجديدة معاً ، لأنه بيتكر ويبدع في التمبير كقوله :

وليـــل اذا ما قلت قسد باد فانقضى تكشف عن وعــد من الظن كـانب »(١٨) القصيدة في نظر الادباء والباحثين:

لقد اهتم ادباء الاندلس بابن خفاجة وتحدثوا عن قصيدته في وصف الجبل بما يؤيد ما ورد عند تحليلها ، ومنهم ابن بسام في الذخيرة ، حيث قال انه « الناظم المطبوع الذي شهد بتقديمه الجميع ، المتصرف بين حكمه وتحكمه البديع »(۱۱) .

وقال عنه الفتح بن خاقان في القلائد : « تصرّف في فنون الابداع كين شاء ، واتبع دلوه الرشاء .. وان وصف شراه والليل بهيم ماله في وضوح ، وخد الثرى بالندى منضوح ، فناهيك من غرض انفرد بمضماره ، وتجرد لحمى ذماره x(x).

وقام الباحثون المحدثون بموازنة قصيدة ابن خفاجة مع قصائد سابقة تشبهها في الموضوع كقصيدة امرىء القيس التي استنطق فيها الجبل حين قال:

كان أباناً في أفانين وَدْقِه كبير اناس في بجاد مزمل(٢٠) او مخاطبة مجنون ليل لجبل التوباذ بارض بني عامر حين يسأله عن محبوبة ليل واين رحلت عنه بعدما كانت مقيمة الى جانبه فقال:

رأيته للتوياذ حين واحهشت راني حين للرحمن وكبر رأيته العين لل دمع فأذريت فدعاني صوته بأعلى ونادى عهدتهم الذين له اين مقلت زمان وخفض حواليك في بلادهم واستودعوني مضوا فقال على الحدثان ٢٠ الذي يبقى

ورأى د. منجد مصطفى بهجت ان هناك فرقاً كبيراً بين الساعرين في قصيدتيهما لأن قول المجنون خاطرة عابرة لو توقف عندها ابن خفاجة ما بلغ هذا النفاذ، ولو استوحى من جبل التوباذ شيئاً لكان له فضل اثير، اذ توالى عشرات الادباء بعده شرقاً وغرباً دون ان يبدعوا مثلما ابدع ابن خفاجة ، وكان من الذين تأثروا به الشاعر الرصافي البلنسي (ت ٧٧٢ هـ) في رائيته المشهورة التي مطلعها :

لو جَنْتُ نَارَ الهدى من جانبِ الطُّورِ''' قَبَشْتُ ما شنْتُ من علمٍ ومن نور قال فيها :

حتى رَمَتْ جَبَــلَ الفتحــين(١٢) من كُتْبِ بسـاطــع من سنـاهُ غــيز مبهــود للــع مـا جَبَــلَ الفتحــين من جَبَــلِ

معظّم القسيدرِ في الاجبسالُ مستذكسور من شسامسخ الانفِ في سحنسائسه طَلَسُ

لـــه من الغيم جيبٌ غـــيُ مَــزُرودِ مُعَالَبُ مَــزُرودِ مُعَالِّبُ مَــزُرودِ مَا ذُرَى مَلِـــكِ مُــزَرودِ

مُسْتَمْطَ رِ الكنَّ والاكناف مَمْط ورِ تُمُسِي النجومُ على إكليال مَفْرِقِهِ

في الجوز حائمة مثال الدئانيير وربما مسختصه من نوانهها

بكــلُ فضــلٍ عـلى فَـودَيْـه مجـرورٍ (٥٠)

ونلاحظ في مقطع القصيدة السابقة بوضوح تشخيص الجبل واعطائه صفة الشموخ والعطاء التي اراد بها المدوح ، مما يوحي بتاثر الشاعر الرصافي البلنسي بقصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل .

ورأى د . متولي بدير ان الاندلسيين اقتصروا على الوصف الحسي المكثر من المحسنات دون ان تحرك في المرء عاطفة (٢٠) . لكنه لو تامل جيداً في قصيدة ابن خفاجة لاخذ العبرة من هذا الجبل الجاثم في مكانه كما اخذ العبرة ابن خفاجة نفسه الذي جاء في شعره « نزوع خاص الى الاحساس بالطبيعة الاندلسية في مختلف وجوه سحرها وجمالها مما يكسبه نكهة اندلسية يشيع فيها نبض من اصالة وملامح من جدة في هذا الباب لا تنكر » ٢٠٠

كلمة اخيرة:

ومن اعجاب الباحث عبد الرحمن جبير بفصيدة ابن خفاجه في وصف الجبل رأى انها فن « يقسده الشرح والنفسير ، سعماله في ان يبقى هكذا متحد الاجزاء ، متصل الاسباب ، منساوي

النغمات ، كطاقة من الزهر ، جمالها في ان تبقى طاقة زهر ، لا ان يبحث فيها باحث ، او يعبث فيها عابث »(٢٨) .

وهكذا نجد ان قصيدة ابن خفاجة في وصف الجبل قد استأثرت باهتمام الادباء في كل مكان لما فيها من ابداع في القول والوصف والتشخيص وللوحدة الموضوعية التي تتمتع بها ولأستنباط العبرة منها بما ينفع الانسان كل حين .

ونختم دراسة قصيدة الجبل بما قاله د . سعد اسماعيل شلبي

عنها:

« لقد طور الاندلسيون معاني الرثاء والزهد والهجاء والغزل ،
حما تطوروا في الحديث عن الطبيعة وتأملها كما صنع ابن خفاجه
في وصف الجبل ، فإن هذه القصيدة لتدل على بقظة الفكر وبعد
النظر في شعورهم وجولاتهم وراء المكشوف من عظاهر
الحياة »(٢١).

الهوامش:

(١) حقق ديوانه السيد مصطفى غازي ، الاسكندرية ، منشأة المعارف / ١٩٦٠ .

(٢) انظر ترجمته في المصادر الاتية : قلائد العقيان للفتح بن خاقان ، تح : حسين خريوش ، عمان ، مكتبة المنار ، ١٩٨٩ ، ك / ٢٧٩ ـ ٢٧٦ ، الذخيرة في محاسن اهل الجزيرة لإبن بسام ، تح : احسان عباس ، بيروت ، دار الثقافة ، ١٩٧٨ ، ٣/٢/١٥٥ ـ ٢٥٢ وليه اورد نصوصاً كثيرة جداً من شعره ونثره ، خريدة القصر للعماد الاصفهاني ، تح : عمر الدسوقي وعلي عبد العظيم ، القاهرة ، دار نهضة مصر ، ١٩٦٩ ، ٢/١ ـ ٢ ، بغية المنتمس للضبي ، تح : ابراهيم الابياري ، دار الكتاب المصري واللبناني ١٩٨٩ ، ١٨٦ ـ ١٨٨ - ١٨٨ ، الاهرام ، ٣٧٣ ، ١٩٧٠ ، نفح الطيب للمقري ، تح : احسان عباس ، بيروت دار صادر ، ١٩٨٨ ، صفحات متفرقة منها : ١/٠١٠ ، ٢١٠ . ٢٧٠ .

- (٣) البغية ١/٥٦١ ـ ٢٦٦.
- (٤) تاريخ الادب الاندلسي عصر الطوائف والمرابطين لإحسان عباس، بيروت، دار الثقافة، ١٩٧١، ٢٠٤ ـ ٢٠٠٠.
 - (٥) ديوان ابن خفاجة ٢٩٠ .
 - (٦) تاريخ الادب الاندلسي ـ عصر الطوائف والمرابطين: ٢١٢
 - (۷) م.ن ۲۰۸.
 - (٨) ديوان ابن خفاجة ٢١٥ ـ ٢١٧.
 - (٩) القاموس المحيط للفعروز آبادي باب النون فصل الراء.
 - (١٠) القاموس المحيط باب الحاء قصل الطاء.
 - (۱۱) م , ن باب الباء قصل الدال والذال .
 - (۱۲) م . ن باب الباء فصل الغين .
 - (١٣) م.ن باب النون فصل العين، باب الخاء فصل الباء.
- (1\$) القاموس المحيط (باب الجيم فصل الدال والذال وباب الباء فصل الهمزة) ،
- (١٥) اللزوميات للمعري، القاهرة، المطبعة الجمالية، ١٩١٥،

٣١/١ ؛ تاريخ الادب العباسي ؛ رينولد . ١ . نيكامن ، ترجمة عمفاء خلومي ، بغداد ، المكتبة الاهلية ١٩٦٧ ، ٩٥ .

(١٦) قضايا اندلسية : بدير متولي حميد ، القاهرة ، دار السرفة ، ١٩٦) ٢٠٩ .

(۱۷) بلاغة العرب في الاندلس : احمد ضيف ، مطبعة مصر ، ١٩٢٤ ، ١٩٨٨ .

- . 199 5. + (14)
- (١٩)اللخيرة ١٩/١/١٥٥.
- (۲۰) قلائد العقيان ٤/٣٩٧ ـ ١٧٠٠ .
- (۲۱) ديوان امريء القيس، تحقيق: محمد ابو الفضل ابراهيم، مصر، دار المعارف، ١٩٦٤، ٢٥. شبّه الشاعر (ابان: جبل ين فزارة) حين غشيه المطر وعمّه الخصب بشيخ ضعيف ين بجاد.
- (۲۲) كتاب الامالي لابي علي اسماعيل بن القاسم القالي ، بيروت ، دار الفكر ، ۲۰۷/۱ .
 - (۲۳) الطور: الجبل (القاموس المحيط، باب الراء، فصل الطاء، لأن الممدوح نزل بجبل الفتح .
 - (٢٤) جبل الفتح ثناه وهو مفرد ومثل هذا كثير في الشمر.
- ر ٢٥) ديوان الرصافي البلنسي ، جمعه وقدم له د . احسان عباس ،
- بعروت ، دار الشروق ، ۱۹۸۳ ، ۲۵ ، ۹۷ ، ۹۷ ؛ الادب الاندلسي من الفتح حتى سقوط غرناطة ۹۲ ، ۸۹۷ هـ: د . منجد مصطفى
- بهجت ، الموصل ، مديرية دار الكتب في جامعة الموصل ، ١٩٨٨ ،
- APY'.
- (٢٦) قضايا اندلسية ٢٠٩ ـ ٢١٠؛ البيئة الاندلسية واثرها في الشعر: سعد اسماعيل شلبي ، مصر ، دار النهضة ، ١٩٧٨ ، ٢٨٩٠.
- (۲۷) الشعر والبيئة في الاندلس: ميشال عاص ، بروت ، منشورات
- (۲۷) الشعر والبيئة في الاندلس : ميشال عاصي ، بيروت ، منشورات المكتب التجاري ، ۱۹۷۰ ، ۹۶ .
- (٢٨) ابن خفاجة الاندلسي : عبد الرحمن جبير ، بيروت ، دار الافاق الجديدة ، ١٩٨٠ ، ١٠٧ .
 - (۲۹) البيئة الاندلسية ۲۸۸.



« الحلقة المنسية » في تاريخ الفلسفة الاسلامية

بسم الله الرحمن الرحيم

صالح مهدي هاشم بنداد

ومرابض الدرس في المدرستين النظامية والمستنصرية ، وردت لهفة طلاب مدرسة الشريفين الرضي والمرتضى ، وأعادت الحلبة واسعة لصراع الفزالي مع الفلاسفة ثم وسعت أثكار أبي البركات البغداديّ(١٢) وتبنت مدرسته البغدادية ، ومدتها بافكار فلسفية لها نظرياتها المتفردة وقواعدها المعتبرة .

والذي يهمنا في هذه الدراسة هو تسليط الضوء على أهم تلك الجوانب لمعرفة حقائق جديدة عن تأريخ الفلسفة الاسلامية التي أعقبت ابن رشد ، وهي التي تعد من الحلقات المنسية في تأريخ تلك الحقبة ، مع أن فيها مدرسة فلسفية متميزة لها خصائصها وسماتها ورجالاتها ونتاجاتها نمت وترعرعت في بغداد وأتت أكلها في الحلة ، وشع نورها في العالمين العربي والاسلاميّ ، والتي يحق لنا أنْ نسميها (مدرسة الحلة الفلسفية) .

والذي تجده ان من الاسباب التي ساعدت على نسيان هذه المدرسة وابتعاد الدارسين عنها ، أنَّ اياً من نتاجات روادها لم يطبع ولم ينفض الفبار عن اي من مخطوطاتها على حد ما نعرف ، الامر الذي ادى الي طمسها وطفيان المدارس الاخرى عليها .

وللتاريخ دنكر أن أوضح الآثار الفلسفية التي أنتجها خريجو هذه المدرسة هي الأفكار الفلسفية التي جاء بها ابن المطهر الحلي (ت ٧٦٦ هـ/ ١٣٢٦ م) (٢٠) وتضمنتها كتب الفلسفية والكلامية التي منها كتاب (الأسرار الخفية في العلوم المقلية)(١٠) وكتاب (القواعد والمقاصد في المنطق والطبيعي والالهي) وكتاب (المقاومات) قال عنه مؤلفه (باحثنا فيه الحكماء السابقين وهو يتم مع تمام عمرنا)، وكتاب (مراصد التحقيق في المنطق والطبيعي والالهي) ومن كتبه الفلسفية كتاب (حل المشكلات من كتاب التلويحات) وهو كما يفهم منه شرح لكتاب (شهاب الدين يحيى بن حبش السهروردي) (ق٧٨٥) والمعروف بكتاب (التلويحات اللوحية السهروردي) (التلويحات اللوحية اللهوروردي) (التلويحات اللوحية المسلم الدين المسلم المسلم

يبدو أنَّ الحلة (١) ، وإنَّ كانت وارثة بابل كما أنَّ الكوفة وارثة الحيرة والبصرة وارثة الابلة ، إلا أنّها لم تحتل مكانتها المرموقة في التاريخ اللاحق ويرقعتها المعروفة الآن قبل ان يستوطنها سيف الدولة صدقة بن منصور الاسديّ (١) الذي أسكن أهله وجيشه فيها سنة ٤٩٥ هـ / ١٠١٨ م ، فتانق هو وأصحابه هي أقامة القصور والمباني الفخمة وبنى المدارس والمعاهد وأنتقل اليها العلماء والادباء من بليدة النيل (١) القريبة منها (١) ، ومن الكرفة لا سيما من قبائل اسد (١) بعيد إنحسار المد الفكري منها . لا سيما من قبائل اسد (١) بعيد إنحسار المد الفكري منها . فصارت كعبة يحج إليها العلماء من كل فن ، والتجار وسائر ارباب المهن (١) ، بعد أنْ كانت آجمة تأوي اليها السباع (١) ، ولما قُتل هذا الأمير عام ١٠٥ هـ / ١١٠٧ م (٨) بقيت الحلة على عادتها (١) .

ثم تعاقب عليها الأمراء حتى زحف هولاكو التتري المدمر (١٠٠). الا أنّ الفيحاء وبلطف من الله سبحانه وبحكمة بعض أهلها تمكنت من الافلات من ذلك المصير المؤلم الذي لقيته عاصمة الخلافة بغداد ، فنجا اهلها وكان في ذلك أستمرار ثقافتهم وأحتفاظهم بجزء كبير من التراث الحضاري العربي العريق بالاضافة الى أنتماش أحوالهم الاقتصادية الذي كان له الاثر في زيادة ثبّافتهم لأنهم كانوا (يجلبون الاطعمة الى بغداد ويبتاعون باثمانها الكتب النفيسة فأستفنى بهذا الوجه خلق كثير) يهلى ما ينقل في الحوادث الجامعة (١١) .

ولان الحلة أقرب الحواضر العامرة لبغداد حينها ، وبين علمائها وأدبائها وعلماء بغداد وأدبائها أكثر من وشيجة وصلة وتزاوج فكري معروف ، وكانت نتاجات هؤلاء العلماء والادباء مقروءة معروفة لدى الدارسين في العدينتين ، فلم تكن الحلة والحالة هذه غريية على الوافدين إليها من أهل بغداد ممن نكبهم الغزو النتري ، فكانت اليد الحدون التي كفكفت الدمع عن جفون دار الحكمة (حكمة المأمون) ، ونفضت الغبار غبار الغزو عن دار العلم بين السورين في كرخ بقداد ، وأزاحت الانقاض عن باحات

والعرشية) . ومن كتاب الحلق التي باحث فيها ابن سينا كتاب (ايضاح التلبيس في كتاب الرئيس) وكتاب (كشف الخفا من كتاب الشفا) قال عنه المؤلف أنَّه كتاب في الحكمة ويبدو أنه شرح لبعض المشكلات الغامضة التي جاء بها كتاب (الشفاء) لابن سينا . وكتاب آخر لابن المطهر الحليّ باحث فيه شراح كتاب الأشارات لأبن سينا ايضاً ، فأورد عليهم وحاكم بينهم كما هو وأضع من اسمه وهو (كتاب المحاكمات بين شراح الاشارات) ومن المعلوم أنَّ ابرز شراح هذا الكتاب في نلك الزمان هما فخر الدين الرازى ونصير الدين وأقطاب آخرون غيرهما وفي نلك اشارة مهمة الى أستقلالية هذه المدرسة وتميزها عن سابقاتها من المدارس الفكرية ، ولم يطبع ولم ينفض الغبار عن أي من مخطوطات كتب الحلى الفلسفية إلا ما كان من مخطوطات كتاب (الأسرار الخفية في العلوم العقلية) وكانت نسخة منها بخط مؤلفها وقد أنجزنا تحقيق تسم الطبيميات على أمل تحقيق الاقسام الأخرى منه بالاشتراك مع استاننا الفاضل النكتور حسام الالوسى(١٠) ، وقد تفضلت جامعة بغداد في حينه بتعضيد طبعه وتكفل المرحوم قاسم محمد الرجب بطيعه ونشره واوكل لهذه المهمة احدى دور النشر في بيروت وكان السيد رفيق وكيله المشرف على الطبع وقد طلب منى في حزيران ١٩٧٤ كتابة تعريف بالكتاب يدون على الصفحة الأخيرة من الجلد واعطيت السيد رفيقاً ما اراد وشاهدت مسودات الكتاب مطبوعة كاملة وقد تجاوزت ٠٠٠ صفحة ، ومنذ نلك التاريخ لم أجد ما يشير الى أنَّ عملية النشر قد تمت.

إن عدم طبع ونشر هذا الكتاب يعد خسارة وسبباً مهماً من أسباب نسيان هذه الفترة ألتاريخية من الفكر الأسلامي في العراق، وبالتالي معرفة اهم ما تمتاز به مدرسة الحلة الفلسفية .

لعل أبرز خصائص كتاب (الأسرار الخفية في العلوم العقلية): أنَّ مؤلفة قد عبر فيه بدقة عن آراء المدرسة التي تخرج فيها ، وأوضح استقلالها وتميزها عما سبقها من المدارس الفلسفية ، حيث أشار في أوله إلى منهجه في البحث ، فذكر إنَّه لم يتبع فيه مذهب أحد من القدماء بشكل رتيب متهافت ، ولم يعول على قول من اقوال غيره من الحكماء دون نقد وتمحيص ، بل سلك منهج مدرسته ، وهو طريق البرهان ألذي يعرج إليه ، فما دل البرهان عليه اعتمده وعول عليه ، وأخذ به .

وكان من الأسس التي أكتسبها من تلك المدرسة انه لم يرم من تقدمه ممن خالف رأيه بالتخليط، بل كان المنهج لهذه المدرسة هو أدب البحث والفكر المتحرر المتسامح(١١).

قسم الحلي كتابه هذا الى اقسام ثلاثة: الأول خاص (بالعلوم المنطقية لكونها آلة في تحصيل المجهولات ...)(۱٬۰۰ ، والثاني خاص (بالعلوم الطبيعية لكونها باحثة عن المحسوسات ... وموضوعه هو الجسم الطبيعي من حيث يلحقه التغير الذي هو أما الحركة واما السكون ...)(۱۸۰ . والقسم الاخير

خاص بالألهيات (وهو العلم بمعرضة مبدأ الاشياء ومنتهاها ...)(۱۱).

وقد تضمن كل قسم من اقسام الكتاب الثلاثة مقالات (۱۰) يتفاوت تعدادها من قسم الى آخر ، وقد تفرعت تلك المقالات الى مباحث فصلت فيها مفردات تلك العلوم

لقد عالج المؤلف في المقالة الاولى من قسم الطبيعيات من الكتاب لواحق الأجسام الطبيمية وهو الجزء الذي لا يتجزأ، والحركة ، والمكان ، والزمان ، والآن ، والخلاء ، وعالج في المقالة التانية ، الامور المارضة للطبيعيات من جهة مالها كم ، وهي التتالى ، والمماس ، والالتصاق ، والاتصال ، والنهاية ، واللانهاية ، وتناهى الأبعاد ، وتناهى القوى الجسمانية ، والجهات ، ودرس في المقالة الثالثة عوارض الامور الطبيعية ومناسباتها ، وهي تقاسيم الحركة ، والمناسبات الواقعة بين الحركات والازمنة ، والمسافات ، والمناسبات بين العلل المحركة والمتحركة، والميل، والحيز الطبيعي للأجسام ، واتصال الحركات ... وأسهب في شرح مفهوم السماء والعالم في المقالة الرابعة من الكتاب ، حيث فصل في هذه المقالة ، قوى الاجسام البسيطة والمركبة واصنافها ، وتركيب الاجسام البسيطة وتقدم بعضها على بعض ، وفصل الكلام في الأمور الفلكية الأخرى وبرهن على أنَّ العالم واحد ، أما في المقالة الخامسة ، فقد فصل الكلام في بسائط المنصريات ومركباتها وفي حركتي الكون والفساد والاستمالة وني عدد الاسطقسات وما قيل فيها ، وفي المزاج ، وفي الافعال والإنفعالات المنسوبة الى هذه المناصر، وكذلك الكلام في الكائنات التي لا نفس لها

أما في المقالة السادسة والأخيرة ، فقد سلط الضوء على تحديد النفس ووجودها وماهيتها وعلى القوى النباتية والحيوانية والانسانية .

وهكذا فعل الحليّ في قسمي كتابه الآخرين ، وفي كل من هذه الاقسام لم يتخط المؤلف في منهجه وترتيبه ، منهج الفلاسفة والحكماء ، سواء أكان نلك في تسلسل بحثه للمواضيع الفلسفية أو في الاسلوب الذي عالج فيه تلك المواضيع .

ولكن الحليّ يجد أنَّ كتابه هذا (أجود من غيره من كتب السابقين ، لاشتماله على ما لم يذكروه من التفريعات ومن تصانيفه طرائق تصانيف المتأخرين لأستعمالهم في تصانيفهم طرائق التشنيعات ، والقياسات المغالطات ، والجدليات)(۱۱).

ومن ثنايا المناقشات التي أوردها الحليّ في كتابه المنكور نلاحظ: أنَّه قد أحاط بالمواضيع التي طرقها إحاطة الرجل الخبير، حيث استعرض جميع الآراء والائلة والنظريات التي تكاملت في عصره استعراضاً مسهباً، فيذكر مواطن القوة والضعف في كل منها ثم يرجح ما يستحق الترجيح، ويقارن الرأي القري بالضعيف ليكشف عن مواطن القوة في الرأي المرجح، ومواطن الضعف في الآخر، ثم يفصل الرأي المختار داعماً اياه باكثر من مثل وبليل ، معنوناً الفقرات الفلسفية المهمة تحت كلمة (سر) ، وقد كونت هذه الفقرات (الأسرار) بمجموعها خلاصة للأفكار الفلسفية لذلك العصر.

ان الحليّ قد قرأ بامعان ماوصل إليه من الفلاسفة اليونانيين، وعلى الخصوص أفلاطون، وأرسطو، وافلوطين، وتشمبت أفكاره واختزنت ذاكرته ماوجده عندهم، ولكنه كان أقرب الى المدرسة الإفلاطينية المحدثة منه الى غيرها من المدارس اليونانية.

كما يتوضح بجلاء ان الحليّ قد قرأ باستفاضة واستحسان أفكار المتكلمين المسلمين الاوائل مثل العلاف والنظام ودرس الفارابي وسبر غور أبن سينا وقارن أفكار أبن رشد ، وحاول توضيح أفكار الغزالي لما يخدم الفلسفة ، وتابع أبا زكريا الرازي وتحمس للحكمة الاشراقية من خلال قيامه (بحل المشكلات من كتاب التلويحات) للسهروردي القتيل ولكنه لم يكن صوفياً(٢٠) وأن لحقته كراماتهم ، وتفحص عن قرب كتاب المعتبر لأبي البركات البغدادي(٢١) وغيره من فلاسفة وحكماء الزمان الذي سبقه ، ولكنه لم يكن قريباً من أي فهم قدر قربه من أبن سينا ، فقد أنفمس في قراءة كتبه الفلسفية ، (فكشف الخفا عن كتاب الشفا) (وحاكم بين شراح الأشارات) ، و (أوضع التلبيس الذي وجده في كلام الرئيس ابن سينا) فكان يمكن أن يكون كأساتنة ، فلاسفة عصره الذين قبل عنهم أنهم حريصون كل الحرص على السينويه ، آمينون الى منتهى الامانة على منهج أبن سينا ، مخلصون كل الاخلاص لصروره الفلسفي(٢١) ولكنه لم يكن كثلك أيضاً(٢٠) لأن الوسط الروحي الذي عاش فيه ، ورجالات عائلته شيوخ الفقه والحديث في الحلة ، ومنصبه الديني ، أضافت إليه خصوصية أفريته عن سابقيه . لهذا كله ولأن كتابات الفلسفة أصبحت اكثر وضوحاً وترتيباً في زمانه ونضجت المباحث ولانت المصطلحات وتحددت المعاني ، الأمر الذي مكنه من أن يطرح أفكاره بجرأة أكبر، ومعالجة طروحات عصره بروية أتم، فكان نزوعه الفلسفي بارزاً في آرائه الكلامية ، وحبه وشففه بالقنسفة طبع منهجه في علم الكلام بحيث انعكست بشكل بارز على كثير من ارائه الفقهية . وهو مايرجو أن يتصدى لتوضيحه الباحثون

ومن الملامح الاساسية الأخرى التي تميز بها خريجو هذه المدرسة الفلسفية ماكشفته كتب الحلي الكلامية ، وهو المنهج الفلسفي في علم الكلام الاسلامي ذلك المنهج الذي مكن الصدور الفلسفي أن يتغلغل في المفاهيم الكلامية بل ويمزج بينها وبشكل تام مكوناً منهجاً جديداً ، بحيث يجد المدقق لاصوله أن ليس هناك بون شاسع وتباين حاد بين علم الكلام وبين الفلسفة عموماً ، بل أن الوحدة قائمة بينهما ، والوشائج قوية ، والتفاعل مستمر في الاصول والفروع ، ومن خلال ذلك المزيج نلاحظ أيضاً أن

ليس هناك فكر كلامي وآخر خيسفي ، بل هي مدارس فكرية بينهما اكثر من وشيجة وصنه ، فلم بلغ أحدهما الآخر كي يؤثر فيه ، ولكم يلبس اي منهما لباس صنوة ، ولكن مؤسسى هذا المنهج مزجوا لأول مرة في الاسلام ، الفلسفة بعلم الكلام (مزجاً تاماً بحيث صارا شيئاً واحداً)(٢١) بعد تلك الفجوة ونقاط الخلاف التي فصلها المعنيون(٢٧) . وتمثل هذا الاتجاه بشكل بارز في كتيب صغير شرحه لاول مرة(٢٨) ونشره على الناس ، وفك رموزه وحل ما غمض من معانيه أبن المطهر الحليّ وذلك بعد موت مؤلفه كما يشير في مقدمة كتابه (كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد)(٢٩) بعد أنْ وجد أنْ مؤلف الكتاب (قد أوجِرْ الفاظه في الغاية ، وبلغ في ايراده المعاني الي طرف طرق النهاية ، حتى كل عن ادراكه المحصلون ، وعجز عن فهم معانيه الطالبون)(٢٠٠). ويبدو أنَّ الكتاب لصغر حجمه وسعة معانيه (قد تدل الكلمة منه على مسالة وتقوم الجملة المختصرة مكان الفصل ...)(٢١) الجأت الحلي ان يتوسع في شرحه بحيث اندمج المتن في الشرح فلا يعرف حد بينهما فكانا بمثابة تاليف جديد ، ولكنه وفق تلك المنهجية التي ألزم الحليّ السير في مسالكها فكان يعد بحق باعثاً للمنهج الجديد ونعنى به المنهج الفلسفي في الدراسات الكلامية موضحاً بشكل يدعو الى الاعجاب التلاحم بين الفلسفة وعلم الكلام حتى أنَّ (مشاكل علم الكلام ليست ثوب الفلسفة ، وتشعبت بما امتصته من جدورها . فصارت في جوهرها موضوعات تقرب في طرحها لان تكون موضوعات فلسفية بحتة)(٢١).

وخلاصة لما اوربناه فان أبن المطهر الحليّ وهو رائد وعنوان كبير من عناوين مدرسة الحلة الفلسفية إنما عبر عن آراء تلك المدرسة التي تلت وورثت مدرستي بغداد والأندلس، وهي الحلقة المنسية في سلسلة حلقات التراث الفلسفي في المشرق العربي خاصة والاسلامي عامة، في فترة مظلمة من تاريخها .. ولا أقول أتي وفيت الموضوع حقه، لما في الموضوع من امور شائكة ومسائل طفى عليها ظلام الفترة المظلمة من تاريخ العراق ... ولكنها على كل حال اشارات على الطريق ...

ان استقصاء آراء هذه المدرسة ، وفرزها عما لحق بها ، وقيام الباحثين والكتاب بتحديد ابعادها وتحقيق ما يمكن من مخطوطات كتابها ، سيمكنهم ولا ريب من الاسترسال في الكتابة عن الفلسفة وتدوين تاريخها بصورة متكاملة ومتسلسلة من العلاف والنظام والجاحظ مفكرين والى الكندي فيلسوفا ، وانتهاء بجمال الدين الاففاني ومحمد اقبال مفكرين ..

هذا عدا كون هذه المهمة ضرورة علمية ، وانجازاً فلسفياً ومستمسكاً مادياً يدحض الكثير من الاوهام التي صارت كالحقائق عند البعض من المعاصرين ...

_ لتفصيل تاريخ الحلة يراجع: الحموي ، ياقوت ، معجم البلدان ،
\(\) \(

٢- ابن الاثير المصدر السابق ، ج٠١ ، ص ٥١ ، ابن الجوزي ،
 المنتظم ، ج٩ ، ص ٢٥ .

٣-(النيل بليدة في سواد الكوفة قرب حلة بني مزيد يخترقها خليج
 كبير يتخلج من الفرات الكبير ، حفره الحجاج بن يوسف وسماه بنيل
 مصر) الحموي ، ياقوت ، معجم البلدان ، ج ٨ ، ص ٣٩٠ .

3 - 1 الحموي ، ياقوت ، نفس المصدر ، ج 4 - 1 ص

0—اسد اسم لقبيلتين عظيمتين اولاهما قبيلة من مضر وابوهم اسد بن خزيمة بن مدركة ، وقد نزلت هذه القبيلة العراق وكانت ضمن جيوش سعد بن ابي وقاص عند تعصير الكوفة واليها ينتسب بنو مزيد . والقبيئة الثانية من ربيعة وابوهم اسد بن ربيعة . وعدد عمر كحالة في كتابه (معجم القبائل المربية) ، ج 1 ، ص 1 ، مى 1 ، ص 1 مى باسم اسد .

٦ ـ ابن جبير ، المصدر السابق ، ص ١٦٨ .

٧ ـ الحموي ، نفس المصدر ، ج ٨ ، ص ٣٩٠ .

٨- ابن الاثير ، ج١٠ ، ص ٤٤٠ - ٤٤٤ ، ابن الجوزي ، المنتظم ،
 ج٩ ، ص ١٥٨ .

 $^{\circ}$. * الحموي ، نفس المصدر ، ج $^{\circ}$ ، ص $^{\circ}$ ، $^{\circ}$

١٠ انظر الكلمات المؤلمة التي يتحدث بها ابن الاثير فيصف الكاثر في حوادث ٦١٧ ولما يدخلوا بغداد بعد فقد توفى عليه الرحمة سنة ١٦٥هـ، انظر الكامل ج ١١ ، ص ٣٧٠ .

١١ - ص ٣٣١ ، ويذكر أيضاً انهم كانوا يجلبون الفل والتمر والسمك الى بقداد التي كان يلفها قحط وغلاء ، ص ٤٤٧ .

۱۲ - وهو هبة الله علي بن ملكا و (كتابه المعتبر) مطبوع في ثادث مجلدات حيدر اباد ، (۱۳۵۷ - ۱۳۵۸) ه...

١٧ - هو الشيخ جمال الدين أبو منصور الحسن بن الشيخ أبو المظفر مديد الدين يوسف بن الشيخ شرف الدين علي أبن المطهر الحلي المراقي الاسدي المعروف بالعلامة. ولد في الحلة ١٩ رمضان ١٤٨هـ م وتوفى فيها (ليلة السبت ٢١ من المحرم سنة

٧٧٦هـ) ١٣٧٩م. ترجم الحلي لنفسه في كتابه الرجال، ص ٤٥ــ ٤٩، وترجم للحلي كثيرون منهم على سبيل المثال لا الحصر السفاوي وابن حجر والصفدي وقد احصاهم الزركلي في كتابه الاعلام ج ٢، القاهرة ١٣٤٥م.

12 _ ذكر الحلي تفاصيل كتبه الفلسفية والكلامية ١٤٥ وغيرها من الكتب التي جاوزت السبمين كتابا في كتابه الرجال ص ٢٤ ـ ٤٩ . ١٥٠ ـ كان ذلك قبل ربع قرن وهو باكورة اعمالنا .

١٦ اشار الى مثل هذا المنهج الحلي في كتابه (الاسزار الخفية ...) ورقة ٢.

١٧ ــ ايضاً ورقة ١٠.

١٨ ـ ايضاً ورقة ١٨.

. ١٩ ــ ايضاً ورقة ٢.

 ٢٠ سماها ابن سينا في الاشارات (انماط) وسماها في قسم المنطق (انهاج)، وسماها الحلي مقالات كمامر.

٢١ ـ الاسرار الخفية في العلوم المقلية ، ورقة ١ .

٢٢ قصل هذا الجانب الشيبي، الدكتور كامل في كتابه الفكر
 الشيعى والنزعات الصوفية ، ١١٥ .

 $\gamma \gamma_{-} \ _{1} \ _{2} \ _{3} \ _{4} \ _{5$

٢٤ سالاعسم ، دكتور عبد الامير ، المعدر السابق ، ص ١٩٧ .
٢٥ ـ وهذا لا ينفي الاحترام الكبير الذي يوليه الحلي لشيوشه .
٢٧ ـ الشيبي ، المصدر السابق ، ص ٧٧ .

۲۷ ـ انظر تفاصيل ذلك ، الالوسي حوار بين الفلاسفة والمتكلمين ،
 بغداد ، ۱۹۷۷ ونشاة الفكر الكلامي ... ، الكويت ۱۹۷۷ ... ،
 وسليمان دنيا (محمد عبده بين الفلاسفة والمتكلمين) القاهرة (۱۹۵۸) .

٢٨ - شرح ابن المطهر الحلي جزء المنطق من هذا الكتيب وسماه
 (الجوهر النضيد في شرح منطق التجريد) وهو مطبوع متداول ،
 وشرح الجزء الاخر منه وسماه (كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد) .

٢٩ - أبن المطهر الحلي ، كشف المراد في شرح تجريد الاعتقاد ،
 ٣٠٠ -

٣٠ ـ المصدر السابق ، ص ٤ .

٣١ - ايضاً ص٤ .

٣٢ ــ القبيبي ، المصدر السابق ، ص٩٨ .



أخبار التراث العربي

صدر كتاب (آبو محمد الاموي وجهوده اللفوية) جمع وتحقيق ودراسة: محمود جاسم الدرويش، عن دار الشؤون الثقافية العامة ، ۱۹۱۸ – ۱۹۹۸ ، في (۹۹) صفحة .

پواصل الشيخ العلامة أحمد الجاسر نشر كتاب (الامكنة والمياه والجبال والآثار ونحوها المنكورة في الاخبار والاشعار،
 لابي الفتح نصر بن عبد الرحمن الاسكندري المتوفى بعد عام ١٦٥هـ في مجلة / العرب (الرياض) جزء ١ - ٢ ، سنة ٢٢
 (١٤١٧ - ١٩٩٦) ٨٨ - ٢٩

جُزه ٣ - ٤ ، سنة ٣٢ (١٤١٧ - ١٩٩٧) ٢٥ - ٢٥ ٢ جزه ٣ - ٢٥ ، سنة ٣٢ (١٤١٧ - ١٩٩٧) ٤١٤ - ٢١٤ ٩ جزه ٥ - ٢ ، سنة ٣٢ (١٤١٧ - ١٩٩٧) ٥٠٠ - ٤٥٥ جزء ٧ - ٨ ، سنة ٣٢ (١٤١٨ - ١٩٩٧) ٥٠٠ - ٤٥٥ جزء ٩ - ١٠ ، سنة ٣٣ (١٤١٩ - ١٩٩٨) ٢٠٧ - ٥٠٧ في توجيه متشابه القرآن لما فيه من الحجة والبيان - للكرماني محمود بن حمزة (توفي سنة ٥٠٥ هـ) بتحقيق وشرح وتمليق : السيد الجميلي . عام ١٤١٨ - ١٩٩٨ ، في ١٨٩٨ ص هعن دار الفضيلة للنشر والتوزيع والتصدير في القاهرة صدرت الطبعة العلمية الأولى لكتاب بلاغات النساء وطرائف من كلامهن وصلح نوادرهن وأخبار نوات الرأي منهن وأشعارهن في الجاهلية

١٤١٨ – ١٩٩٨ في ٣١٨ ص

• صدر كتاب تاج علوم الادب وقانون كلام العرب ـ للمهدي لدين الله احمد بن باهي (توفي سنة ٨٤٠ هـ) تحقيق: محمد عبد العزيز علي مكي، طـ١٠ ، المنصورة (مصر) ١٤١٧ – ١٩٩٧ ، في ٣٦٧ ص

وصدر الاسلام ـ لأحمد بن ابي طاهر طيفور البفدادي (توني سنة

٧٨٠ هـ) حققه وعلق عليه : عبد الحميد هنداوي . عام

+ من تحقيق: سكينة الشهابي صدر المجلدات + 70 من تحقيق : سكينة الشهابي صدر المحلدات المتوفى عام تاريخ مدينة دمشق عام + 1 + 0 + 1 + 2 من مجمع اللغة العربية في دمشق عام + 1 + 2 + 4 + 4 + 5 مني مجلد واحد عداد صفحاته + 2 + 2 من وهو مما ينشر لأول مرة .

 من تحقيقها ايضاً نشرت وريقات من ترجمة عبد الله بن عباس (رض) لابن عساكر المؤرخ الدمشقي (ت ٧٧١ هـ) وهي قطعة من تاريخ مدينة دمشق في مجلة مجمع اللغة العربية الدمشقي الجزء الثاني من المجلد ٧٧ (١٤١٩ ـ ١٩٩٨)

 صدر عن دار الكتب المصرية في القاهرة كتاب التذكرة في احوال الموتى وامور الآخرة . للقرطبي محمد بن احمد (توفي عام ١٧٦ هـ) قدم له وضبط نصه وخرج احاديثه : ابو عبد الله سيد توفيق عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ٧٢٠ ص

التراث المجهول: اطلالة على عالم المخطوطات ـ ليوسف زيدان صدرت الطبعة الثانية منه عن دار الامين للنشر والتوزيم في القاهرة عام ١٤١٧ ـ ١٩٩٧ في ٣٨٩ ص

پتحقیق: محمد بدوي المختون ومراجعة: د. رمضان عبد التواب صدر كتاب تصحیح الفصیح وشرحه لابن درستویه عبد الله بن جمفر (توفي عام ۳٤٧هـ) في طبعته الاولى عن المجلس الاعلى للشؤون الاسلامیة عوزارة الاوقاف في القاهرة عام ۱٤١٧ - ۱۹۹۷ في ۹۰ ص

التنبيهات العلية على وظائف الصلاة القلبية للشهيد الثاني المتوفى عام (١٩٦٥ هـ) دراسة وتحقيق: على جهاد الحسامي صدر عن مكتبة العرفان للنشر والتوزيع في النجف الاشرف عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ١٧٧ ص

• من تحقيق ودراسة: عمار جمعي الطالبي نشر كتاب ثمرة الحكمة لابن الهيثم ابي علي الحسن البصري المتوفى عام (٤٣٠ هـ) في مجلة مجمع اللغة المربية الدمشقي الجزء الثاني المجلد الثالث والسبعون (١٩٩٨ – ١٩٩٨) ٢٦١ – ٢٠٠ .

 الجامع للخلال البغدادي ابي بكر احمد بن محمد بن هارون المتوفى عام (۲۱۱هـ) تحقيق: ابراهيم بن حمد السلطان صدرت طبعته الاولى عن مكتبة المعارف في الرياض عام ۱٤۱٧ – ۱۹۹۷

عدر كتاب حادي الأظمان النجتية الى الديار المصرية لمحب الدين الحمدي (٩٤٩ – ١٠١٦ / ١٥٤٢) من تحقيق ودراسة : محمد عان البخيت ، عن جامعة مؤتة في الاردن عام ١٤١٤ – ١٩٩٣ في ٢٠٠٠

صُدر كتاب الدر المصون أو المسمى بسحر الميون لابي بكر بن تقي الدين البدري من تحقيق : سيد صديق عبد الفتاح عن مؤسسة دار الشمب في القاهرة عام ١٤١٨ – ١٩٩٨ في مجلدين و صدر عن المكتبة الأزهرية للتراث في القاهرة كتاب دفع شبه التشبيه لابن الجوزي عبد الرحمن بن علي المتوفى عام (٧٩٥ هـ) حققه وعلق عليه : محمد زاهد الكوثري عام (٧٩٧ هـ) حققه وعلق عليه : محمد زاهد الكوثري عام

• ديوان ابن قسيم الحموي من شعراء نور الدين زنكي جمع

عن أكاديمية المملكة المغربية في الرباط صدر كتاب رحلة ابن بطوطة المعروفة باسم (تحفة النظار في غرائب الامصار وعجائب الاسغار بتحقيق: عبد الهادي التازي في خمسة اجزاء عام ١٤١٧ ـ ١٩٩٧

الرعاية لحقوق الله للمحاسبي المتصوف الحارث بن اسد المتوفى سنة (٢٤٣هـ) صدر عن دار اليقين للنشر والتوزيع في المنصورة (مصر) عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ٦٩٨ ص
 صدر كتاب زاد المعاد في هدى خير المباد ـ لابن قيم الجوزية محمد بن ابي بكر الزرعي المتوفى سنة (٧٥١هـ) بتحقيق : حمزة النشرتي وعبد الحفيظ فرغلي عن موسسة الاهرام في القاهرة عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨

 عن دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع في دمشق صدرت الطبعة الاولى من سير اعلام النبلاء للفعبي محمد بن احمد المتوفى عام (٧٤٨ هـ) تحقيق : محب الدين عمر بن غرامة الممروي عام (١٤١٧ – ١٩٩٧ في (١٧) جزءاً

* شرح لامية العرب للخطيب التبريازي المتونى عام (٥٠٧ هـ) دراسة : محمود محمد العامودي نشرت في مجلة معهد المخطوطات العربية في القاهرة الجزء الاول ، المجلد

الحادي والاربعون (١٤١٨ – ١٩٩٧) ١٣٥ – ١٨٤ • عن وزارة الثقافة والارشاد القومي بدمشق صدر كتاب شعر ابن الهبارية ابي يعلي محمد بن محمد بن صالح (١٤١٤ – ١٤١٠ هـ) من جمع وتحقيق : محمد فائز سنكري طرابيشي عام ١٤١٧ – ١٩٩٧ ووقع الكتاب في ٢٢٢ ص

عن دار الفيصل الثقافية في الرياض صدر كتاب شعر مزيئة في الاسلام جمع وتحقيق ، عبد المجيد الاسداوي عام ١٤١٨ ـ

أنجز الدكتور خلف رشيد نعمان تحقيق كتاب « الموضع » في شرح شعر أبي الطيب المتنبي ، للشيخ علي بن يحيى التبريزي المتوفى سنة ٢ • ٥ هـ المؤلف من خمسة الجزاء ـ بعد التحقيق .
 وسوف تقوم دار الشؤون الثقافية _ مشكورة _ بنشر اجزائه تباعاً .

صخر بن عمرو السلمي .. حياته وشمره _ جمع وتحقيق : عياس
 هاني الچراخ نشر في مجلة المرب في الرياض الجزء ١ - ٢ سئة
 ٣٣ (١٤١٨ – ١٩٩٧) ٨٥ – ٩٩

في جملة منشورات دار ركابي للنشر في القاهرة صدر كتاب طبيب من لا طبيب له او من لا يحضره الطبيب ـ للرازي الطبيب محمد بن زكريا المتوفى سنة (٣٢٠هـ) شرح وتحقيق : محمد ركابي الرشيدي عام ١٤١٨ ـ ١٩٩٨ في ١٧٥ ص
 عبد الله بن ايوب التيمي (ت٢٠٩٠ هـ) حياته وشعره _ جمع وتحقيق ودراسة : رشدي على حسن نشر في مجلة مجمع اللفة

العربية الأردني (عمان) العدد ٥٥ ، السنة الثانية والعشرون (١٤١٨ – ١٤١٩ /١٩٩٨) ١٦٩ – ٢١٣

عن مطبعة مدبولي في القاهرة صدرت طبعة جديدة من عجائب الآثار في التراجم والاخبار للبحتري عبد الرحمن بن حسين (ت١٨٢٢ م) بتحقيق: عبد العزيز جمال الدين، عام ١٤١٨ م) بتحقيق: عبد العزيز جمال الدين، عام

بتحقيق: محمد أحمد الدائي نشر كتاب: المجالة في تفسير لقط الجلالة -للخجندي أحمد بن محمود بن عمر (ت نحو ٢٠٠ هـ) في مجلة مجمع اللغة العربية في دمشق الجزء الثاني ، المجلد الثاني والسبعون (١٤١٧ - ١٩٩٧) ٢٣٧ _ ٢٦٧

* عقبة بن المضرب وبنوه: اخبارهم واشعارهم _ عبد الحميد محمد عبد المجيد الأسداوي نشر في مجلة العرب في الرياض الجزء ٩ ـ ١ ١ ، ١ السنة ٣٣ (١٤١٩ ـ ١٩٩٨) ٢٥٥ _ ٦٧٠

العيال لإبن ابي الدنيا عبد الله بن محمد المتوفى عام (۲۸۱ هـ) صدر بتحقيق وتقديم وتعليق نجم عبد الرحمن خلف عن دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع في المنصورة (مصر) عام ١٤١٧ ـ ١٩٩٧ في ١٩٩٧

• من منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الاسلامية في المغرب صدر كتاب النصوص لابي العلاء صاعد بن الحسن الربعي البغدادي المتوفي عام (٤١٧ هـ) تحقيق عبد الوهاب التازي سعود (١٩٦٦ – ١٤١٦) في ١ – جزءاً واشتمل الجزء السادس على الفهارس الفنية الشاملة للكتاب واشتمل الجزء السادس على الفهارس الفنية الشاملة للكتاب في فضائل الاعمال للغبياء المقدسي محمد بن عبد الواحد المتوفى عام (٦٤٣ هـ) صدر يتحقيق: مصطفى ابو سليمان الندوي عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في المنصورة (مصر) عام الندوي عن دار الكلمة للنشر والتوزيع في المنصورة (مصر) عام

فهارس كتاب غريب الحديث - لابي عبيد القاسم بن سلام الهروي المتوفى عام (٤٢٤ هـ) اعده: اسامة محمد ابو المباس وثروت عبد السميع ، وقدم له : اعني عشرين زايد صدر عن مكتبة ومطبعة الفد في القاهرة عام ١٩١٨ - ١٩٩٨ في ١٦٤ صى والكتاب فهرسه تحليليه لطبعة مجمع اللغة المربية في القاهرة ومقابلتها بطبعة صدر أبلا في الهند

من منشورات معهد المخطوطات المربية في القاهرة وطبع دار

11 مين للطباعة والنشر والتوزيع صدر كتاب الفهارس المفصلة (خصائص ادن جني) صنعة : عبد الفتاح السيد سليم ، عام ١٤١٧ م ٢٤١٠ ص

ته فهرس الشعر في النظام الغريب في اللغة ، للربعي صنعة : ابد الفتاح السيد سليم ، مجلة معهد المخطوطات العربية في النامرة البرب الاول المجلد الحادي والاربعون (١٤١٨ - ١٤٠٨) ٧٠٧٠

م ين مه مد المخطوطات العربية في القاهرة صدر كتاب فهرس المخطوطات المصورة من اعداد: عصام محمد الشنطي، عام ١٩٩٧ - ١٤١٧

ع قواعد الصوفية ـ للفمدي محمد بن احمد الواسطي المتوفى استة (١٤٩٨ هـ) دراسة وتحقيق وتعليق : عادل محمد علي صدر من مكتبة النهضة العربية في القاهرة عام ١٤١٧ – ١٩٩٧ في ٢٣٧ ص

الم البيدا من شعر ابن الشبل البغدادي (ابي علي محمد بن الحسين ١٠٥ – ٤٧٣ هـ) جمعه وحققه: حلمي عبد الفتاح الكيلاني نشر في مجلة مجمع اللغة العربية الاردني في عمان العدد الرابع والخمسون السنة الثانية والعشرون (١٤١٨ – ١٩٩٨) ٧٧ – ١٥٨٨

* عن معهد المخطوطات العربية في القاهرة صدر المحكم والفحيط الاعظم لابن سيدة علي بن اسماعيل المتوفى سئة (٥٨ ٤ هـ) المجلد الثامن منه بتحقيق: يحيى الخشاب وشاركه في تحقيقه وراجعه: عبد الوهاب سيد عوض الله وخليل يحيى نامي عام ١٤١٦ – ١٩٩٦ في ٥٥٥ ص وصدر المجلد التاسع منه ايضاً عن المعهد نفسه بتحقيق: مصطفى حجازي وخايل يحيى نامي عام ١٤١٨ – ١٩٩٨ في ٢٣٩ ص

دعطفى حجازي، عام ١٤١٨ - ١٩٩٧ في ٢٤٦ ص ه صدر عن مكتبة الآداب في القاهرة كتاب مختار الصحاح للرازي محمد بن ابي بكر المتوفى بعد سنة (٦٦٦ هـ) حققه وخرج احاديثه: يحيى خالد توفيق قدم له: عبد الوهاب عبد الوهاب غايد، عام ١٤١٨ - ١٩٩٨، في ٢٠١ ص

» مرة بن محكان السعدي .. حياته وشعره ـ جمع وتحقيق : عباس هاني الجراخ مجلة العرب في الرياض الجزء ٥ ــ٦ السنة الثالثة والثلاثون (١٤١٨ ـ ١٩٩٨) ٣٠٠ ـ ٣١٥

به عن مكتبة التوبة في الرياض صدر كتاب الناسخ والمنسوخ في القرآن العزيز وما فيه من الفرائض والسنن ـ لابي عبيد القاسم بن سلام المتوفى سنة (٢٢٤ هـ) بتحقيق: محمد بن صالح المديفر، عام ١٤١٧ - ١٩٩٧

يحيى بن نوفل اخباره واشعاره - جمع وتحقيق: عبد المجيد الاسداوي مجلة العرب الصادرة في الرياض الجزء ٣ - ٤ السنة الثانية والثلاثون (١٤١٧ - ١٩٩١) ١٧٤ - ١٩٩١

البحر الدكتور محمد عبد المطلب البكاء، نحقيق ودراسة مافات كتاب سيبويه من أبنية كلام العرب » وهو أحد الابواب التي ضمها كتاب شرح سيبويه لأبي سعيد السيرافي المتوفى سنة ٣٦٨ هـ الذي يعد من أجل شروح الكتاب بشهادة معاصريه أنهى د . محمد عبد المطلب البكاء بالاشتراك مع د . هادي نهر تحقيق ودراسة مخطوطة : « مختصر شرح أمثلة سيبويه » لابي منصور موهوب الجواليقي المتوفي ٤٦٥ هـ ، عن نسحة فريدة مصورة في معهد إحياء المخطوطات العربية بالقاهرة ، رقم مصورة في معهد إحياء المخطوطات العربية بالقاهرة ، رقم أحد تلاميذه . وهذه النسخة مصورة على (ميكروفيلم) عن نسخة أحد تلاميذه . وهذه النسخة مصورة على (ميكروفيلم) عن نسخة مكتبة عارف حكمت بالمدينة رقم (٥٥) نحو .. والمخطوطة هي مختصر لشرح أمثلة كتاب سيبويه لابي الفتح محمد بن عيسى بن عثمان العطار النحوي الذي أخذ عن أبي سعيد السيرافي ، كما ذكر السيوطي في البغية ١ / ٢٠٠ .

لمناسبة مرور ثمانية قرون على وفاة الفيلسوف العربي الكبير إبن رشد ، أصدر مركز دراسات الوحدة العربية سلسلة باسم « سلسلة التراث الفلسفي العربي / مؤلفات إبن رشد » ، يشرف عليها الدكتور محمد عابد الجابري .

ضمن هذه السلسلة صدر كتاب: « إبن رشد: سيرة وفكر - دراسة ونصوص » مؤلف الكتاب هو الدكتور الجابري نفسه ، وقد قصد منه التعريف بالرشدية فكراً وسلوكاً لتكون حافزاً للمثقفين الشباب: « بغية استيعاب التراث وتمثل الفكر المعاصر والتشبع بالروح النقدية والفضيلة العلمية والخلقية . » الكتاب يتألف من ٣٤٣ صفحة .

• ضمن السلسلة نفسها صدر كتاب « الضروري في السياسة : مختصر كتاب السياسة لإفلاطون » نقل الكتاب الى العربية الدكتور أحمد شعلان ، وقدم له الدكتور محمد عابد الجابري بمدخل ومقدمة تحليلة وشروح . يقع الكتاب في (٣٠٤) صفحات ، واتسم الكتاب بأنه « يشبه المختصر من وجهة الكتاب حنف التطويل ، والمخترع من جهة التتميم والتكميل » ، وقد كشف وجها جديداً من أوجه عقلانية إبن رشد وأفقه الاصلاحي ، وما انفصل به عن افلاطون ليقرر إمكانية ايجاد المدينة الفاضلة على هذه الارض بما يتلاءم مع الحضارة العربية الإسلامية والواقع الاندلسي بصفة خاصة .

* من تحرير د . سلمى الخضراء الجيوسي أصدر مركز دراسات الوحدة العربية كتاباً تحت عنوان « الحضارة العربية الاسلامية في الأندلس » صدر الكتاب بجزئين ، تناول الأول منهما : « التاريخ السياسي ، والاقليات ، والمدن الاندلسية ، واللغة والشعر والأدب ، والموسيقى » ، أما الجزء الثاني فقد عني بـ « الفن ، والعمارة ، والتاريخ الاجتماعي ، والتاريخ الاقتصادي والفلسفة ، والدراسات الدينية ، والعلم والتكنولوجيا والزراعة . »



□ المؤردة ـ وإذ برح الخفاء ـ د . محمد البكاء ٣
□ البحوث والدراسات
يوم الفتح المبين « فتح مكة » عبد القادر التحاني
في رواية الشعر العربي ونقده ـ د . زكي ذاكر الفجر العاني
🗖 ملف المرأة
لمرأة المسلمة ودورها الحضاري عبد العزيز بنعبد الله
في ملاحم الأسلام التاريخية -العميد عبد الجبار محمود السامرائي
في عصري الامارة والخلافة ـ د . احلام حسن مصطفى النقيب
دلالات الرمز الانتوي في شعر المعري ـ د . نادية شازي العزاوي
والشعري قبل الاسلام ـ د . احمد اسماعيل النعيمي
مة وداع ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
□ نصوص محققة
صان نادران في الظاء ــ تحقيق : الاستاذ هلال ناجي
ري مري موري موري مين حواجه الاندلسي / ت ٥٣٢ هــد . هدي شوكت بهنام
و المستقل في حريج الفسادمية عامالح مهدى هاشم
. حبر الدرات العربي عصف عريبي الحادي
المحتوىالمحتوى

AL - MAWRID

BIANNUAL JOURNAL OF CULTURE AND HERITAGE
ISSUD BY
THE HOUSE OF PUBLIC CULTURAL AFFAIRS
THE MINISTRY OF CULTURE AND INFORMATION

Volume 27 - Number - 1 - 1999

Editor in Chief

Dr. MOHAMMAD A. ALBKA

صورة القلاف / مقامات الحريري ، رسم الواسطي